

schoolverlatersrapport

editie 2022



VDAB



Samenvattende analyse	3
Infografiek	8
Methodologie	9
Alle schoolverlaters	14
Ongekwalificeerd	16
Buitengewoon secundair onderwijs	17
Leren en werken (in afbouw)	18
Deeltijds beroepssecundair onderwijs (DBSO)	19
Duaal leren	20
Secundair onderwijs	21
Algemeen secundair onderwijs (ASO3)	22
Beroepssecundair onderwijs (BSO3)	23
Technisch secundair onderwijs (TSO3)	24
Kunstsecundair onderwijs (KSO3)	25
STEM-, ZORG- en OVERIGE opleidingen in BSO3 en TSO3	26
Best scorende en crisisgevoelige opleidingen in BSO3 en TSO3	32
Hoger onderwijs	35
Hoger beroepsonderwijs (HBO5)	36
Professionele bachelor (PBA)	37
Academische bachelor (ABA)	38
Master (MAS)	39
STEM-, ZORG- en OVERIGE opleidingen in HBO5, PBA en MAS	40
Best scorende en crisisgevoelige opleidingen in PBA en MAS	43
Vlaanderen en de provincies	52
Interactieve schoolverlaterstoepassing	63



In dit rapport onderzoeken we de jongeren die in 2020 de school verlieten en gaan we na hoeveel van deze schoolverlaters op 30 juni 2021 als werkzoekend ingeschreven waren bij VDAB. Dit werkzoekendenaandeel biedt een indicatie van de tewerkstellingskansen van de schoolverlaters in Vlaanderen.

De onderzochte jongeren betraden de arbeidsmarkt tijdens de vroege coronacrisis, in een periode dat het aantal werkzoekenden zonder werk (WZW) na een jarenlange daling opnieuw was toegenomen en het aantal ontvangen vacatures sterk was teruggevallen. Er heerste een grote economische onzekerheid waardoor bedrijven beslisten - naast het veelvuldig inzetten van tijdelijke werkloosheid - om werknemers te ontslaan, tijdelijke contracten niet te verlengen of stop te zetten en/of de aanwerving van nieuw personeel uit te stellen. Er gingen dus heel wat banen verloren. Deze omstandigheden speelden niet in het voordeel van onze schoolverlaters die op zoek gingen naar een eerste job.

Maar de Vlaamse economie en - met enige vertraging - de Vlaamse arbeidsmarkt herstelden zich behoorlijk snel. Na een korte terugval van aanwervingen tijdens de tweede coronagolf in het najaar van 2020, kende het aantal ontvangen vacatures een spectaculair herstel vanaf maart 2021. Amper een jaar na het uitbreken van de coronacrisis werden er meer jobs gecreëerd dan dat er verdwenen, een ongeziene nettogroei van banen.

Tegelijk met de forse stijging in het aantal vacatures zagen we een sterke daling van het aantal werkzoekenden zonder werk, in de eerste plaats van het aantal jonge werkzoekenden (jonger dan 30 jaar). De krapte op de arbeidsmarkt van voor de coronacrisis was helemaal terug en werd doorheen 2021 steeds nijpender. Op het meetmoment van 30 juni 2021 bevonden de schoolverlaters zich op een zeer gunstig moment op de arbeidsmarkt: de jobkansen waren groot en de concurrentie met andere werkzoekenden was klein.

Sterke daling van het werkzoekendenpercentage (wz%)

In 2020 verlieten 64.197 jongeren in Vlaanderen de school. Eén jaar later was 6,6% of 4.213 van deze schoolverlaters ingeschreven als werkzoekend. Hiermee daalde het werkzoekendenpercentage (wz%) met maar liefst 3,4 procentpunt ten opzichte van het wz% een jaar eerder. In de afgelopen 10 jaar lag dit wz% nooit lager. De schoolverlaters profiteerden volop van de sterk oplevende en kansrijke arbeidsmarkt.

Ook telden we minder schoolverlaters dan vorig rapport, ondanks dat we in dit rapport voor het eerst alle schoolverlaters uit het hoger beroepsonderwijs (HBO5) opnemen (en niet enkel de schoolverlaters uit HBO5 Verpleegkunde). De daling is het meest opvallend bij de ongekwalificeerde schoolverlaters en de schoolverlaters uit de derde graad van het technisch secundair onderwijs (TSO3) en de derde graad van het algemeen secundair onderwijs (ASO3). De coronacrisis lijkt deze jongeren te hebben gestimuleerd om verder te studeren.

Hoe hoger geschoold, hoe minder werkzoekend

Dit devies blijft ook in tijden van hoogconjunctuur van toepassing. Meer schoolverlaters krijgen meer kansen op de arbeidsmarkt, maar de kansen zijn en blijven sterk afhankelijk van de scholingsgraad van de schoolverlater. Hoe hoger geschoold, hoe hoger en beter de jobkansen en hoe kleiner de kans om een jaar na schoolverlaten werkzoekend te zijn.

Van alle schoolverlaters die in 2020 ongekwalificeerd de arbeidsmarkt betraden, was gemiddeld 23,4% na een jaar werkzoekend. Schoolverlaters met een getuigschrift of diploma secundair onderwijs haalden een werkzoekendenpercentage van 8,1%. Schoolverlaters met een hoger diploma behaalden gemiddeld het laagste werkzoekendenaandeel: 2,4%.

Het aandeel ongekwalificeerde schoolverlaters daalt

Ongekwalificeerde schoolverlaters zijn jongeren die de school verlaten met maximaal een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs.

In 2020 telden we 4.384 ongekwalificeerde schoolverlaters. Dit kwam neer op een aandeel van 6,8% in de volledige schoolverlaterspopulatie. Tegenover 2019 betekende dit een sterke daling van 2,5 procentpunt.

Deze daling is deels te verklaren door een verbeterde LED-registratie waardoor we bij dit rapport ook studiebewijzen van de examencommissie konden detecteren. Een jongere die het secundair onderwijs (SO) ongekwalificeerd verliet, maar nadien toch nog een getuigschrift of diploma SO behaalde via de examencommissie, kon nu wel als 'gekwalificeerd' worden onderscheiden. In voorgaande rapporten konden we dit nog niet.



Ook coronagerelateerde factoren speelden een rol. Na de verplichte sluiting van de scholen, de strenge eerste lockdown en de overschakeling naar afstandsonderwijs werd opgeroepen om mild en toekomstgericht te delibereren, en jongeren het voordeel van de twijfel te gunnen. Daarenboven was de vraag naar arbeidskrachten tijdens de vroege coronacrisis zeer laag. Voor jongeren, die door schoolmoeheid wilden stoppen met school en gaan werken, waren er nauwelijks werkopportunities. Vooral de sectoren waar traditioneel veel ongekwalificeerde jongeren aan het werk zijn, zoals de horeca, werden zwaar getroffen door de verplichte sluitingen en de beperkende coronamaatregelen. In die zin werden deze jongeren gestimuleerd om de school 'uit te zitten' en toch dat getuigschrift of diploma te behalen.

Nu de arbeidskrachte helemaal terug is, het aantal vacatures ongekende hoogten bereikt en de werkgevers smeken om werkrachten is de verwachting dat het aandeel jongeren dat ongekwalificeerd de arbeidsmarkt betreedt opnieuw zal toenemen.

Ongekwalificeerd de arbeidsmarkt betreden, blijft een slecht idee

In juni 2021 - het moment dat nagegaan wordt hoeveel schoolverlaters als werkzoekend ingeschreven zijn - was er sprake van een gunstige conjunctuur en verhoogde tewerkstellingskansen voor de schoolverlaters, ook voor de ongekwalificeerde. In het grootste deel van de door VDAB ontvangen vacatures werd geen studievereiste gesteld of werd specifiek gezocht naar 'laaggeschoolde' profielen. Dat weerspiegelt zich in een daling van het wz% bij de ongekwalificeerde schoolverlaters: van 27,6% in juni 2020 naar 23,4% in juni 2021. Dit is het laagste wz% voor deze groep schoolverlaters in 10 jaar.

Ondanks de daling blijft dit evenwel een hoog percentage. Vooral bij de schoolverlaters die maximaal een getuigschrift van de eerste graad secundair onderwijs (max. SO1) behaalden, verliep de zoektocht naar een job zeer moeizaam. Eén op drie (33,4%) van deze schoolverlaters was werkzoekend na één jaar.

Daarnaast mogen we niet uit het oog verliezen dat traditioneel een groot deel van deze jongeren in de inactiviteit terecht komt. Deze 'inactieve' jongeren zijn niet aan het werk en ook niet beschikbaar voor of op zoek naar werk. Dit betekent dat het aandeel ongekwalificeerde schoolverlaters zonder werk in realiteit nog hoger ligt dan het aantal geregistreerde werkzoekenden waarover sprake in dit document.

En, tot slot, blijft het belangrijk om te benadrukken dat ongekwalificeerde schoolverlaters vaker in laagbetaalde en minder kwaliteitsvolle jobs terecht komen en vaker in minder goede gezondheid verkeren. Een kwaliteitsvolle en duurzame loopbaan uitbouwen is als ongekwalificeerde werknemer allesbehalve evident. De waarde van een diploma op de arbeidsmarkt valt niet te onderschatten!

Schoolverlaters met een beperking profiteren ook van de gunstige conjunctuur

Schoolverlaters uit opleidingsvorm 3 (OV3) van het buitengewoon secundair onderwijs (BuSO) hebben leerproblemen en/of een beperking in de vorm van een motorische, een mentale en/of een sensorische (auditieve, visuele) handicap. Zij zijn opgeleid met het oog op integratie in een gewoon leef- en werkmilieu. Om hun kansen op tewerkstelling te versterken kunnen leerlingen na de 5-jarige basisopleiding nog een alternerende beroepsopleiding (ABO) volgen van één jaar.

Tijdens zo'n ABO-jaar krijgt de jongere de kans om zich verder te bekwamen in een vak, werkervaring op te doen in een bedrijf en zich zo beter voor te bereiden op de arbeidsmarkt. Schoolverlaters met deze extra werkervaring vinden makkelijker aansluiting met de arbeidsmarkt vergeleken met BuSO-schoolverlaters zonder ABO-ervaring.

Tijdens de vroege coronacrisis ondervonden de BuSO-schoolverlaters (met en zonder ABO) bijzonder veel moeilijkheden, maar in het tweede kwartaal van 2021 zien ze hun positie op de (heroplevende) arbeidsmarkt verbeteren. BuSO-schoolverlaters zonder ABO halen in juni 2021 een wz% van 36,7%, ABO-schoolverlaters een wz% van 26,1%. Voor beide groepen is dit het op één na laagste wz% van de afgelopen 10 jaar.

De BuSO-schoolverlaters gaan er dus zeker op vooruit, maar het blijven hoge percentages. We mogen daarbij niet vergeten dat naast deze werkzoekende groep jongeren ook een aanzienlijke groep jongeren met een arbeidshandicap in de inactiviteit terecht komt. De afstand tot de arbeidsmarkt is voor deze kwetsbare jongeren zo groot dat ze er niet actief aan kunnen of willen deelnemen.

Vooroordelen tegenover personen met een handicap, waarbij vooral wordt uitgegaan van hun beperkingen en niet van hun potentieel, spelen nog bij heel wat werkgevers mee. Deze beeldvorming is ook niet makkelijk te doorbreken.



Duaal leren

Voor het eerst wordt gerapporteerd over schoolverlaters uit duaal leren. Dit is een leerweg waarbij de opleiding afwisselend doorgaat op een werkplek (minstens 60%) én op school. De leerling krijgt daarbij een beroepsgerichte én een algemene vorming. De beroepsgerichte vorming is gebaseerd op één of meerdere beroepskwalificaties die bepalen welke kennis en competenties iemand moet bezitten om een bepaald beroep te kunnen uitoefenen. Deze beroepskwalificaties vormen het uitgangspunt van elk duaal traject en zorgen zo voor een optimale afstemming op de vraag en noden van de arbeidsmarkt.

Als formeel leersysteem is duaal leren pas gestart in het schooljaar 2019-2020, na drie jaar als proefproject te hebben gelopen. Hierdoor ligt het aantal schoolverlaters uit een duale opleiding in dit rapport nog relatief laag. Globaal gezien kunnen we wel zeggen dat deze schoolverlaters, met een gemiddeld wz% van 6,8%, vlot hun weg vinden op de arbeidsmarkt.

In de toekomst, als de aantallen van de duale opleidingen groter worden, zullen we de arbeidsmarktkansen van de schoolverlaters uit dit nieuwe leersysteem nog beter kunnen monitoren.

Een specialisatiejaar faciliteert de opstap naar werk

Op het niveau van beroepssecundair (BSO) en technisch secundair (TSO) onderwijs is het volgen van een specialisatiejaar een andere manier om extra werkervaring op te doen alvorens de arbeidsmarkt te betreden. Op BSO-niveau spreken we van een 7de jaar, op TSO-niveau van een Se-n-Se (secundair na secundair). Zo'n specialisatiejaar biedt de jongere de mogelijkheid om zich verder te bekwalen in een bepaald vakgebied. Het is sterk gericht op de praktijk en het leren op de werkvloer. Hierdoor zijn deze leerlingen beter voorbereid op de arbeidsmarkt en daalt hun kans om een jaar na schoolverlaten werkzoekend te zijn aanzienlijk. In juni 2021 was 12,3% van de BSO-schoolverlaters werkzoekend na 6 jaar tegenover 8,1% na een 7de jaar. Bij de TSO-schoolverlaters was dat respectievelijk 8,0% en 3,9%.

Op BSO-niveau vonden we in juni 2021 de meest uitgesproken meerwaarde van een specialisatiejaar bij de opleidingen binnen het studiegebied 'Voeding'. Op TSO-niveau boden de Se-n-Se-opleidingen binnen het studiegebied 'Chemie' de grootste toegevoegde waarde (tegenover de 6-jarige basisopleidingen) op de arbeidsmarkt.

Stop niet na een doorstroomopleiding

Doorstroomopleidingen in het secundair onderwijs als 'Techniek-wetenschappen' en 'Industriële wetenschappen' zijn in hoofdzaak bedoeld als voorbereiding op hoger onderwijs. In deze opleidingen krijg je een brede theoretische vorming en word je niet opgeleid voor een specifiek beroep. Deze opleidingen bieden daardoor weinig directe tewerkstellingskansen. Dat is te merken aan de werkzoekendenpercentages die doorgaans een stuk hoger liggen dan bij de arbeidsmarktgerichte opleidingen, ook in tijden van een gunstige economie en een kansrijke arbeidsmarkt.

Hoger beroepsonderwijs (HBO5) scoort even goed als professionele bachelor en master

Voor het eerst kunnen wij rapporteren over alle schoolverlaters uit HBO5. Voorgaande jaren waren enkel de gegevens van HBO5 Verpleegkunde beschikbaar.

In 2020 betraden 2.379 jongeren de arbeidsmarkt met een HBO5-diploma. Een jaar later was 2,6% van deze jongeren ingeschreven als werkzoekend. Dat is een zeer laag werkzoekendenaandeel. Schoolverlaters uit HBO5 stroomden daarmee gemiddeld even vlot door naar de arbeidsmarkt als schoolverlaters uit de professionele bachelors (2,4%) en de masters (2,3%).

De HBO5-opleidingen, die sinds het schooljaar 2019-2020 graduaatsopleidingen heten (uitgezonderd HBO5 Verpleegkunde), zijn praktijkgericht en korter dan de professionele bacheloropleidingen. Ze bereiden voor op een specifiek beroep, maar kunnen ook als opstap naar een professionele bachelor dienen. De opleidingen zijn erg gericht op werkplekleren en beantwoorden daarmee sterk aan de vraag van de arbeidsmarkt. De vlotte doorstroom van HBO5-schoolverlaters naar de arbeidsmarkt mag dan ook niet verwonderen.

Schoolverlaters uit STEM doen het grotendeels goed

Globaal gezien kunnen we stellen dat STEM-schoolverlaters in juni 2021 vlotter dan gemiddeld doorstroomden naar de arbeidsmarkt, zeker (maar niet alleen) de hoger opgeleiden.

Schoolverlaters uit 'Farmaceutische wetenschappen', 'Architectuur' en 'Toegepaste wetenschappen' (de zogenaamde burgerlijke ingenieurs) waren het meest in trek.



Ook schoolverlaters uit 'Industriële wetenschappen en technologie' vonden vlot hun weg op de arbeidsmarkt. Tenminste, zolang de gekozen afstudeerrichting zich niet situeerde in de creatieve sector zoals bij de professionele bacheloropleidingen 'Digital arts and entertainment' en 'Grafische en digitale media'. Schoolverlaters uit deze en andere creatieve STEM-opleidingen vonden moeilijker aansluiting met de arbeidsmarkt vergeleken met de andere STEM'ers uit hetzelfde studieniveau.

Schoolverlaters uit een STEM-opleiding gerelateerd aan gezondheidszorg (bijv. PBA 'Biomedische laboratoriumtechnologie') of aan farmacie (bijv. MAS 'Farmaceutische zorg') stroomden in 2021 ook zeer vlot door naar de arbeidsmarkt. Zelfs op TSO3-niveau deden de afgestudeerde farmaceutisch-technisch assistenten en apotheekassistenten het beter dan de gemiddelde STEM-schoolverlater op dit studieniveau.

IT-profielen bleven ook in 2021 zeer gegeerd. Aan het begin van de coronapandemie was er nog een terugval in het aantal vacatures voor deze profielen, maar de vraag steeg snel opnieuw en deze nam onverminderd toe. Een opvallende vaststelling hierbij is dat werkgevers zeer hoog mikten bij hun zoektocht naar deze profielen. Uit de werkzoekendenaandelen van IT-opleidingen binnen de verschillende studieniveaus (TSO3, HBO5, PBA en MAS) leiden we af dat vaak enkel professionele bachelors en masters beantwoordden aan de vraag van de werkgevers. Zelfs afgestudeerde informatici op HBO5-niveau bleken niet altijd te 'voldoen'. Met een wz% van 11,5% scoorden deze hoogopgeleide schoolverlaters absoluut niet goed. Bij de afgestudeerde informatici op PBA- en masterniveau lag het wz% daarentegen op respectievelijk 1,7% en 0,0%.

Schoolverlaters uit ZORG blijven hard nodig

De coronacrisis heeft duidelijk gemaakt hoe essentieel onze zorgverleners zijn en hoe belangrijk een goede en kwaliteitsvolle gezondheidszorg is. Tegelijkertijd heeft de crisis ook de problematiek van het grote personeelstekort in de gezondheidszorg - iets waar de schoen al vóór de pandemie knelde - nog scherper gesteld. Veel zorgverleners vielen uit door besmetting, quarantaine of uitputting (zowel fysiek als mentaal) waardoor niet alleen de kwaliteit van de zorg, maar de zorg zelf onder druk kwam te staan.

Ondertussen stroomden ook weer heel wat 'babyboomers' uit naar hun welverdiende pensioen en bleek de instroom van nieuwe zorgprofessionals

opnieuw onvoldoende. Uit onze rapporten blijkt dat de potentiële instroom van pas afgestudeerde zorgverleners de laatste jaren ook is afgenomen. Vergeleken met vijf jaar geleden is het aantal schoolverlaters bij heel wat zorgopleidingen gedaald: Thuis- en bejaardenzorg (BSO3: -27%), Kinderzorg (BSO3: -25%), Jeugd- en gehandicaptenzorg (TSO3: -43%), Leefgroepenwerking (TSO3: -31%) en Verpleegkunde (HBO5: -7%, PBA: -31%).

De afname van schoolverlaters uit een zorgopleiding op BSO3- of TSO3-niveau kan deels wel worden verklaard door een toenemend aandeel van deze jongeren dat verder studeert, maar zeker niet volledig. Want ook de evolutie van het aantal inschrijvingen voor deze zorgopleidingen vertoont al jaren een dalende lijn.

Een positieve vaststelling is wel dat de inschrijvingen voor een opleiding tot verpleegkundige na een daling opnieuw in de lift zitten. De vraag blijft natuurlijk of deze verhoogde instroom zal aanhouden en in die mate dat ze afdoende zal zijn voor de stijgende vraag naar verpleegkundigen.

Eén ding is echter zeker: schoolverlaters met een zorgdiploma - zowel op BSO3, TSO3, HBO, PBA als masterniveau - vinden zeer vlot hun weg naar de arbeidsmarkt. Het werkzoekendenpercentage ligt bij deze schoolverlaters steeds een pak lager dan gemiddeld voor het betreffende studieniveau, ook in juni 2021.

De nood aan zorg en de vraag naar zorgprofessionals zullen ook niet meteen afnemen, wel integendeel. De vergrijzing binnen het personeel neemt toe, de bevolking wordt alsmat ouder en dus meer hulpbehoevend, en de zorg wordt complexer waardoor extra handen nodig zullen zijn. Wie kiest voor een zorgopleiding, kiest daarom ook voor jobzekerheid.

Een kleine kanttekening: met 'schoolverlaters met een zorgdiploma' in het secundair onderwijs bedoelen we schoolverlaters die een diploma (dit betekent op BSO-niveau dus een 7de jaar) hebben behaald in een opleiding waarbij de focus ligt op (ver)zorgen. Voorbeelden zijn 'Thuis- en bejaardenzorg' (BSO) en 'Leefgroepenwerking' (TSO). Opleidingen die eerder de nadruk leggen op logistieke ondersteuning in de zorgsector (bijv. 'Organisatie - Assistentie' in BSO) of opleidingen zonder echte arbeidsmarktfinaliteit (bijv. 'Gezondheids- en welzijnswetenschappen' in TSO) doen het al jaren beduidend minder goed.



Bepaalde schoolverlaters ondervinden nog een zekere 'corona-impact'

Vorig rapport zagen we het globaal werkzoekendpercentage, gemeten tijdens de vroege coronacrisis, toenemen. Deze stijging was merkbaar in alle studieniveaus maar was in bepaalde studiegebieden duidelijk groter dan in andere. Het ging vooral om studiegebieden en opleidingen die gelinkt konden worden aan sectoren en beroepen waar de werkgelegenheid zwaar te lijden had onder de strenge eerste lockdown en de strikte coronamaatregelen. Bijvoorbeeld opleidingen gelieerd aan horeca, toerisme, lichaamsverzorging en vrijetijdsbesteding.

De meeste schoolverlaters uit deze opleidingen profiteerden vanaf het tweede kwartaal van 2021 van de heroplevende arbeidsmarkt en konden de stijging in het wz% (gemeten tijdens de vroege coronacrisis) volledig goedmaken. De vaccinatiecampagne draaide op volle toeren en heel wat beperkingen, die tijdens de derde coronagolf waren ingevoerd ('Paaspauze'), vielen weg in coronagevoelige sectoren en beroepen. Er kwam meer ademruimte om te 'draaien' en er kon opnieuw worden aangeworven.

Er waren echter ook een paar uitzonderingen. In de reissector en de luchtvaart stonden de aanwervingen nog steeds onder druk. Hoewel het reisverbod voor niet-essentiële reizen binnen de Europese Unie verviel in april 2021 bleef er een negatief reisadvies gelden voor alle niet-essentiële reizen. Bij terugkeer gold ook een strikt regime van verplichte testing en quarantaine. Buitenlandse boekingen bleven laag en vliegboekingen richting Brussel bleven ver onder het niveau van 2019. Ook de zakenreizigers, die een belangrijke bron van inkomsten zijn voor de klassieke luchtvaartmaatschappijen en de hotelindustrie, bleven nog grotendeels thuis.

Bij schoolverlaters uit opleidingen gerelateerd aan de hotel- en toeristische sector, zoals 'Gespecialiseerde recreatiemedewerker' (7j BSO), 'Onthaal en public relations' (TSO), 'Toerisme- en recreatiemanagement' (PBA) en 'Hotelmanagement' (MAS) is de aansluiting met de arbeidsmarkt dan ook nog niet hersteld naar het precoronaniveau. Het wz% is wel gezakt tegenover het vorige rapport. Dat betekent dat ook zij profiteren van de kansrijke arbeidsmarkt, alleen nog niet in die mate dat ze de 'schade' die ze hebben opgelopen tijdens de vroege coronaperiode volledig hebben ingehaald.

Tot slot

Ons rapport is in hoofdzaak bedoeld als instrument voor jongeren bij het maken van een studiekeuze. Het werkzoekendenpercentage is een objectieve maat die aangeeft hoe goed de schoolverlaters uit de verschillende opleidingen aansluiten op de vraag van de arbeidsmarkt.

Het huidige rapport toont aan dat de schoolverlaters in het tweede kwartaal van 2021 veel jobkansen hadden en zeer vlot hun weg vonden naar de arbeidsmarkt. Maar het laat ook zien dat zelfs in zeer gunstige arbeidsmarktomstandigheden niet alle diploma's even goed scoren.

Daarmee willen we echter geen toekomstige studenten afschrikken. De boodschap blijft om in de eerste plaats een studie te kiezen op basis van iemands interesses, dromen en competenties. Maar we hopen dat onze arbeidsmarktinformatie de jongeren meer bewust maken van hun studiekeuze en de invloed die deze kan hebben op de professionele loopbaan.

Daarenboven willen we benadrukken dat een diploma niet allesbepalend is voor professioneel succes. Aanpassingsvermogen, creativiteit, ondernemerszin, leergierigheid, sociale competenties, ... zijn van essentieel belang. Een diploma blijft de beste garantie voor een goede start van een professionele loopbaan, maar zeker op een continu veranderende arbeidsmarkt zullen vakoverschrijdende vaardigheden en levenslang leren steeds belangrijker worden.

Wat hebben we geleerd uit het schoolverlaters-rapport?

We volgden 64.197 jongeren die de schoolbanken in 2020 verlaten hebben. Slechts 6,6% is na 1 jaar op zoek naar werk. Het laagste werkzoekendenpercentage in 10 jaar!

Met welke opleiding vind je makkelijker een job? Hoe belangrijk is een diploma? We zetten de belangrijkste resultaten op een rijtje.

Een bewuste studiekeuze is belangrijk. Maar kies in de eerste plaats met je ♥. Je succes op de arbeidsmarkt bepaal jij zelf! Sociale vaardigheden, creativiteit en vooral levenslang leren zijn belangrijker dan dat ene diploma.



Een job? Makkelijker met een diploma op zak.



is na één jaar op zoek naar werk



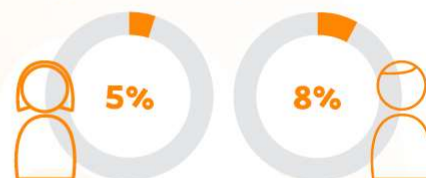
Met een specialisatiejaar zit je goed!

Een 7de jaar in BSO en TSO verhoogt je kansen op de arbeidsmarkt.



Meisjes aan de top!

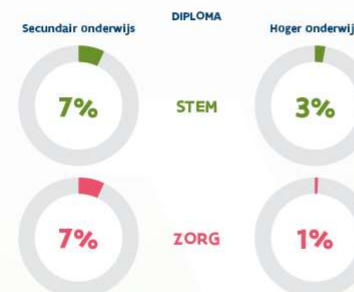
Meisjes scoren beter op de arbeidsmarkt



5 op 100 meisjes zijn na één jaar op zoek naar werk

8 op 100 jongens zijn na één jaar op zoek naar werk

Kies voor STEM of zorg!
Er zijn veel jobs in de zorg. En met een STEM-diploma scoor je ook goed op de arbeidsmarkt.



Met een diploma hoger onderwijs verhoog je nog meer je kansen.





Werkzoekendenpercentage (wz%)

Om een zicht te krijgen op hoe goed de Vlaamse schoolverlaters uit de verschillende opleidingen aansluiting vinden met de arbeidsmarkt wordt nagegaan hoeveel schoolverlaters een jaar na het verlaten van de school als werkzoekend zijn ingeschreven bij VDAB. Dit aantal wordt vervolgens afgezet tegen het totaal aantal schoolverlaters, en zo bekomen we het werkzoekendenpercentage. Hoe hoger dit werkzoekendenpercentage, hoe moeizamer de aansluiting verloopt.



Minstens schoolverlatersaantal van 30

Enkel opleidingen met minstens 30 schoolverlaters worden in dit rapport besproken. Bij kleinere schoolverlatersaantallen is het werkzoekendenpercentage weinigzeggend en maakt het vaak grote sprongen jaar op jaar. Deze sprongen zijn door het kleine aantal observaties eerder aan toevallige schommelingen te wijten dan aan werkelijke tewerkstellingsperspectieven.

Bij de bespreking van de verschillende studiegebieden binnen één studieniveau wordt het minimumaantal verhoogd naar 50 schoolverlaters. Zo blijft de overzichtelijkheid bewaard en zijn vergelijkingen makkelijker te maken.

Kwartielen

Om een onderscheid te maken tussen goed en minder goed scorende opleidingen worden de werkzoekendenpercentages van alle opleidingen (met minstens 30 schoolverlaters) gerangschikt van laag naar hoog, en vervolgens in vier 'gelijke' delen opgedeeld. Elk deel is een kwart van de dataset. De drie cijfers, die een kwart van de set begrenzen, worden 'kwartielen' genoemd.

De best scorende opleidingen hebben een werkzoekendenpercentage dat kleiner is dan of gelijk aan het eerste kwartiel. De slechtst scorende opleidingen hebben een werkzoekendenpercentage dat minstens even groot is als het derde kwartiel.



- **Schoolverlaters van 2020**

Dit rapport onderzoekt de jongeren die ingeschreven waren in een erkende Vlaamse onderwijsinstelling in het school- of academiejaar 2019-2020, maar niet meer in het school- of academiejaar 2020-2021.

- **Woonplaats in Vlaanderen**

Wij rapporteren enkel over schoolverlaters die gedomicilieerd zijn in Vlaanderen. De schoolverlatersgegevens hebben dan ook altijd betrekking op de woonplaats van de schoolverlater en niet op de vestigingsplaats van de onderwijsinstelling.

- **18 t.e.m. 29 jaar**

Schoolverlaters zijn niet leerplichtig en jonger dan 30 jaar.



- **Geen studies buiten Vlaanderen**

Schoolverlaters die één of meerdere jaren in het buitenland studeerden of die studies volgden in een onderwijsinstelling die buiten de bevoegdheid valt van het Vlaams departement Onderwijs en Vorming, komen niet voor in de cijfers.

- **Ontbrekende gegevens**

Schoolverlaters uit het secundair volwassenenonderwijs (vroeger tweedekansonderwijs) en de Leertijd worden niet opgenomen in het rapport omdat volledige en betrouwbare gegevens hierover ontbreken.

- **Regulier arbeidscircuit**

We rapporteren enkel over schoolverlaters die tewerkgesteld kunnen worden op de reguliere arbeidsmarkt. Hierdoor worden schoolverlaters uit BuSO OV1 en OV2 niet meegenomen. Deze opleidingsvormen zijn eerder gericht op integratie in een beschermd leef- en werkmilieu.

● Werkzoekendenpercentage na 1 jaar

Het percentage of aandeel schoolverlaters dat een jaar na het schoolverlaten als werkzoekend is ingeschreven bij VDAB*.

● Momentopname

Het werkzoekendenpercentage is een momentopname. We gaan na hoeveel jongeren, die in 2020 de school verlieten, op 30 juni 2021 als werkzoekend ingeschreven zijn bij VDAB.

● Geen schatting

Gezien het over een populatie van schoolverlaters gaat, betreft het een reëel aantal/aandeel werkzoekenden en geen schatting.



● Indicator

Het werkzoekendenpercentage geeft een indicatie over hoe goed schoolverlaters uit een bepaalde opleiding aansluiten op de vraag van de arbeidsmarkt. Het is dus geen exacte voorspeller.

● Geen kwaliteitsbepaling

Een klein werkzoekendenaandeel impliceert dat een groot aandeel van de schoolverlaters zijn/haar weg heeft gevonden naar de arbeidsmarkt. Het zegt echter niets over de kwaliteit van die plaats op de arbeidsmarkt (deeltijdse job, vast contract, (mis)match met gevolgde studies, ...).

● Geen werkenden%

Het werkzoekendenpercentage vertelt niet hoe groot het aandeel werkenden is. Een werkzoekendenpercentage van bijv. 5% wil niet per se zeggen dat 95% van de schoolverlaters na een jaar aan het werk is. Ook 'werkloze' schoolverlaters kunnen ervoor kiezen om zich niet in te schrijven als werkzoekende bij VDAB.

* Vanaf dit rapport is het wz% gebaseerd op een nieuwe werkzoekendenindeling. Sinds juli 2021 rapporteert VDAB niet langer over niet-werkende werkzoekenden (NWWZ) maar over werkzoekenden zonder werk (WZW). De impact op het wz% is beperkt en het verschil met het vroegere wz% klein. De grote lijnen blijven hetzelfde. In de evolutiegrafieken in dit rapport is het wz% retroactief aangepast.

Afhankelijk van de inhoud en het doel krijgen de opleidingen een STEM-, een ZORG- of een OVERIGE label. De aparte rapportering over STEM- en zorgopleidingen is een gevolg van de grote en stijgende vraag naar technische en zorgprofielen op de arbeidsmarkt.



STEM

- focus op wiskunde, techniek, technologie, exacte wetenschappen, toegepaste wetenschappen of ICT.
- STEM-labels zijn afgestemd met de Onderwijskiezer en het departement Onderwijs en Vorming.
- voorbeelden: 'Auto-elektriciteit' (BSO3), 'Bouwtechnieken' (TSO3), 'Agro- en biotechnologie' (PBA) en 'Statistiek' (MAS).



ZORG

- focus op zorg voor de mens (niet het dier).
- (ver)zorgende opleidingen + opleidingen die gericht zijn op huishoudelijke, logistieke en administratieve ondersteuning in de zorg.
- voorbeelden: 'Kinderzorg' (BSO3), 'Organisatiehulp' (BSO3), 'Leefgroepenwerking' (TSO3), 'Tandartsassistentie' (TSO3), 'Orthopedagogie' (PBA) en 'Geneeskunde' (MAS).

Overige opleidingen

- alle niet-STEM-opleidingen die ook geen zorgopleiding zijn.
- ruime en gedifferentieerde groep opleidingen.
- voorbeelden: 'Kantoor' (BSO3), 'Onthaal en public relations' (TSO3), 'Kleuteronderwijs' (PBA) en 'Geschiedenis' (MAS).

Ongekwalificeerd



- Max. SO1 = maximaal secundair onderwijs 1de graad
- ASO2 = algemeen secundair onderwijs 2de graad
- BSO2 = beroepssecundair onderwijs 2de graad
- TSO2 = technisch secundair onderwijs 2de graad
- KSO2 = kunstsecundair onderwijs 2de graad

Buitengewoon secundair onderwijs



Leren & Werken

=Beroepskwalificatie met/zonder onderwijskwalificatie **



- BuSO (OV3) = buitengewoon secundair onderwijs (opleidingsvorm 3)
- DBSO = deeltijds beroepssecundair onderwijs
- Leertijd = "leercontract" (Syntra Vlaanderen)

** Een *beroepskwalificatie* behaal je na het slagen in de cursus 'beroepsgerichte vorming'. Een *onderwijskwalificatie* behaal je na het slagen in de cursus 'algemene vorming' en na het behalen van minstens één certificaat in de cursus 'beroepsgerichte vorming'.

Secundair onderwijs



- ASO3 = algemeen secundair onderwijs 3de graad
- BSO3 = beroepssecundair onderwijs 3de graad
- TSO3 = technisch secundair onderwijs 3de graad
- KSO3 = kunstsecundair onderwijs 3de graad

Hoger onderwijs

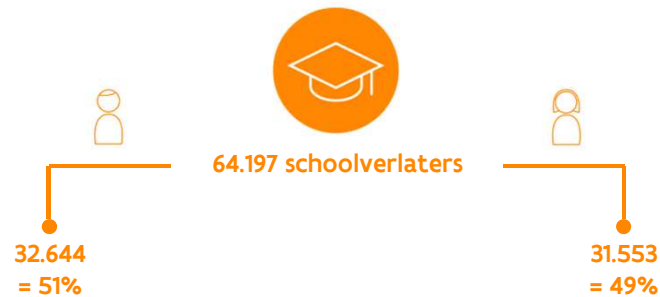


- HBO5 = hoger beroepsonderwijs
- PBA = professionele bachelor
- ABA = academische bachelor
- MAS = master

* Een scholingsniveau (Ongekwalificeerd, Secundair onderwijs, Hoger onderwijs,...) is een cluster van bij elkaar horende studieniveaus (TSO2, BSO3, MAS,...)

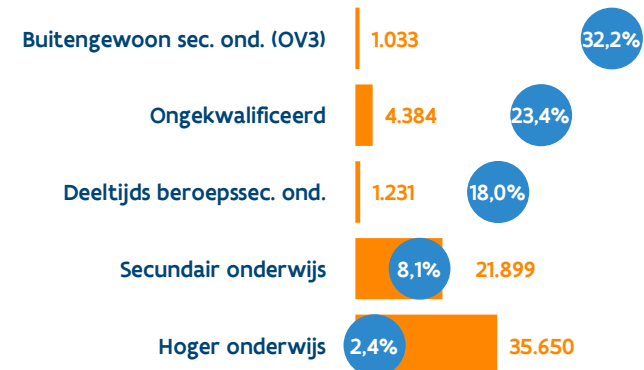
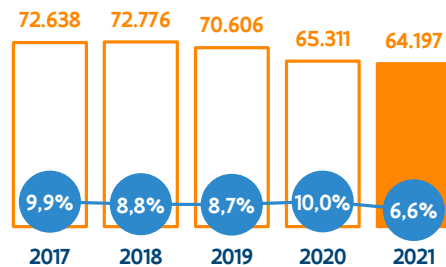


Alle schoolverlaters



- 64.197 jongeren hebben in 2020 de schoolbanken verlaten.
- 4.213 schoolverlaters of 6,6% van het totaal aantal schoolverlaters is ingeschreven als werkzoekende bij VDAB op 30 juni 2021.
- Dit is het laagste werkzoekendenpercentage in de afgelopen 10 jaar. De gunstige economische conjunctuur zorgt voor een kansrijke arbeidsmarkt.

- Vrouwen vinden vlotter aansluiting dan mannen. Zowel bij mannen (van 11,7% naar 7,8%) als bij vrouwen (van 8,3% naar 5,2%) is het werkzoekendenpercentage sterk gedaald in vergelijking met het vorig rapport.
- Algemeen geldt: hoe hoger de scholingsgraad van de schoolverlater, hoe lager het aandeel werkzoekenden. Schoolverlaters met een kwalificatie uit het buitengewoon secundair onderwijs ondervinden echter de meeste moeilijkheden met de start van hun loopbaan.

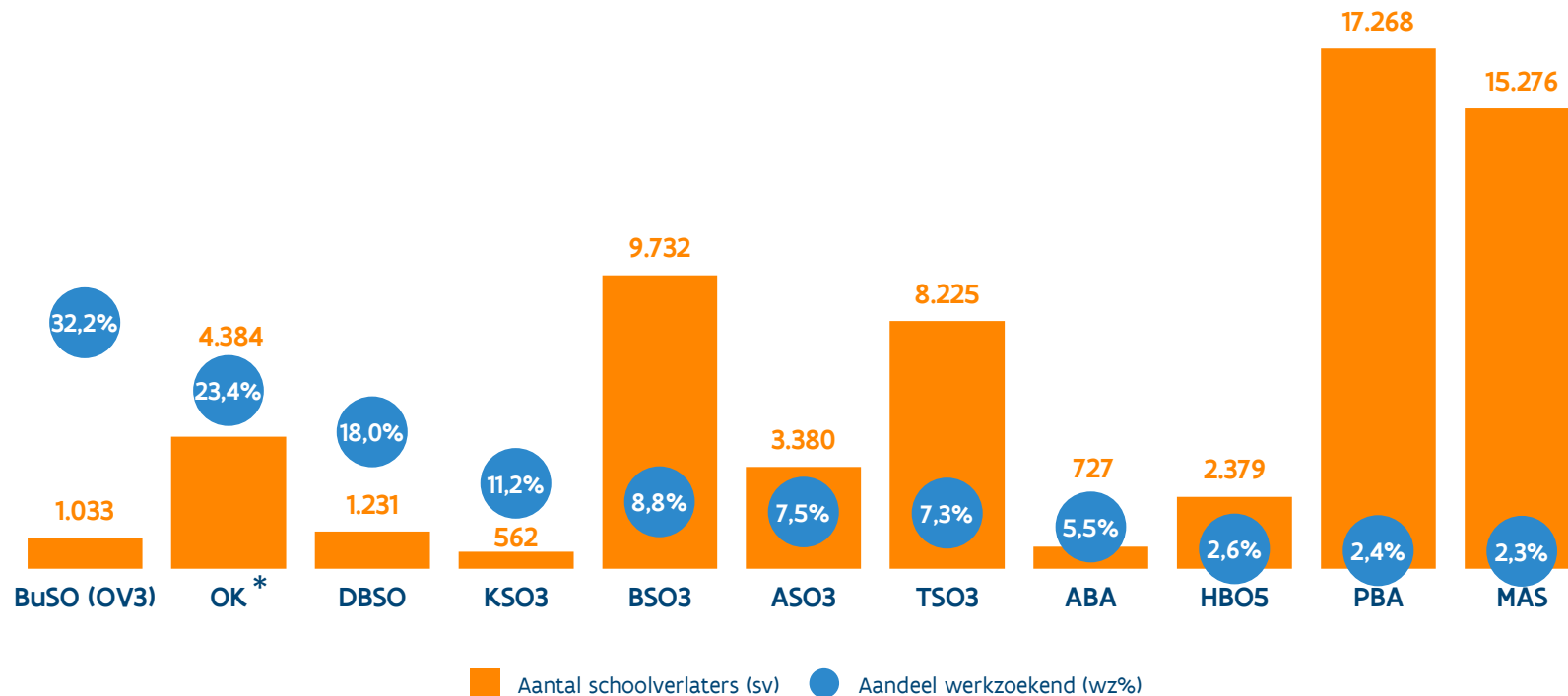


■ Aantal schoolverlaters (sv) ● Aandeel werkzoekend (wz%)



Een diploma maakt het verschil!

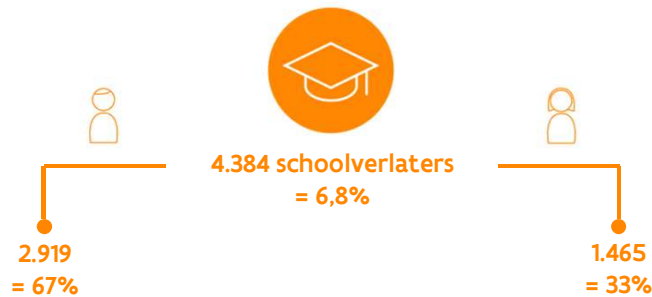
Hoe hoger het studieniveau,
hoe kleiner het werkzoekendenaandeel



* OK = Ongekwalificeerde schoolverlaters. Dit zijn schoolverlaters die ten hoogste een kwalificatie van de 2de graad secundair onderwijs (=geen eindkwalificatie) behaald hebben.

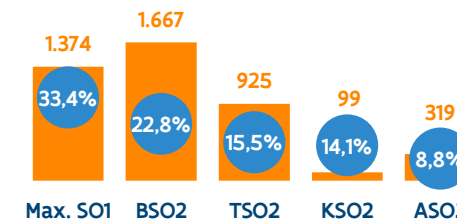
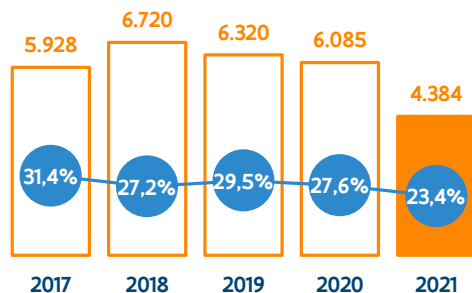


Ongekwalificeerd (OK)*



- 6,8% van alle schoolverlaters behaalt geen kwalificatie tijdens de schooltijd. Positief is dat zowel het aandeel als het aantal ongekwalificeerde schoolverlaters sterk is gedaald tegenover het vorig rapport.
- Hiervoor zijn verschillende redenen:
 - Door de verplichte sluiting van de scholen, de lockdown en het afstandsonderwijs, zijn leerkrachten en directie milder geweest bij het delibereren, wat de kans op het behalen van een eindkwalificatie vergroot.
 - Corona zorgde ervoor dat meer leerlingen kozen om hun diploma te behalen omdat de arbeidsmarkt minder kansrijk was.
 - De verbetering van de LED maakt het nu mogelijk om de studiebewijzen van de examencommissie te detecteren (technische reden).

- 23,4% van de ongekwalificeerde schoolverlaters is werkzoekend na een jaar. Zonder kwalificatie blijft het moeilijk om een job te vinden, zelfs in economisch gunstige omstandigheden.
- Dubbel zoveel mannen dan vrouwen komen ongekwalificeerd op de arbeidsmarkt.
- Het werkzoekendenaandeel is bij de mannen sterk gedaald van 28,9% naar 23,1%. Bij de vrouwen is de daling eerder beperkt van 25,2% naar 24,0%. Ondanks de daling verloopt de aansluiting voor beiden problematisch.
- 69% van de ongekwalificeerde schoolverlaters komen uit het Max. SO1 en het BSO2.



■ Aantal schoolverlaters (sv) ● Aandeel werkzoekend (wz%)

* Schoolverlaters die ten hoogste een kwalificatie van de 2de graad secundair onderwijs (=geen eindkwalificatie) behaald hebben.



Buitengewoon secundair onderwijs (BuSO OV3)



- 1.033 jongvolwassenen verlaten de schoolbanken met een getuigschrift van het buitengewoon secundair onderwijs (BuSO) of na het succesvol beëindigen van een alternerende beroepsopleiding (ABO).
- 32,2% van deze schoolverlaters is een jaar na het schoolverlaten op zoek naar werk. De overgang van de schoolbanken naar de arbeidsmarkt verloopt moeizaam.
- Een positief punt is dat in vergelijking met vorig jaar het werkzoekendenaandeel gedaald met 5,9 procentpunt. Dit is een sterkere daling dan het Vlaams gemiddelde (-3,4 procentpunt).

- Een alternerende beroepsopleiding (ABO) biedt:
 - werkervaring door een bedrijfsstage
 - een betere aansluiting op de arbeidsmarkt
- De opleiding wordt vaak gevolgd door de sterkere leerlingen uit het BuSO wat het werkzoekendenpercentage positief beïnvloedt.
- In vergelijking met vorig jaar is het werkzoekendenpercentage sterker gedaald bij de ABO (-8,4 procentpunt) dan bij het BuSO (-4,1 procentpunt).



■ Aantal schoolverlaters (sv) ● Aandeel werkzoekend (wz%)



Vanaf de tweede graad secundair onderwijs kunnen jongeren leren op school én op de werkvloer combineren via volgende leerwegen:

- **Leren en werken** (in afbouw) waaronder:
 - Deeltijds beroepssecundair onderwijs (DBSO) ingericht door een centrum voor deeltijds onderwijs (CDO)
 - Leertijd ingericht door Syntra

Het DBSO en de Leertijd worden stap voor stap volledig vervangen door duaal leren. In het schooljaar 2025-2026 houden zij op te bestaan. Dan worden zij volledig duaal leren.

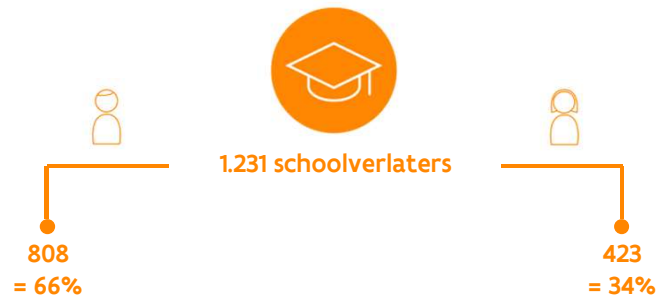
Op dat ogenblik is er nog enkel sprake van **regulier onderwijs** en **duaal onderwijs**.

In dit rapport worden enkel de schoolverlatersresultaten van het DBSO onderzocht. De Leertijd is niet opgenomen in het rapport. Door de afbouw van de Leertijd is het schoolverlatersaantal te klein om zinvolle conclusies te trekken.

- **Duaal leren wordt georganiseerd in:**
 - het voltijds secundair onderwijs waaronder het beroepsonderwijs (BSO) en technisch onderwijs (TSO);
 - een centrum voor deeltijds onderwijs (CDO);
 - een SYNTRA-lesplaats;
 - het buitengewoon secundair onderwijs (BuSO).

In dit rapport worden de eerste schoolverlatersresultaten van het duaal leren besproken.

Deeltijds beroepssecundair onderwijs (DBSO)

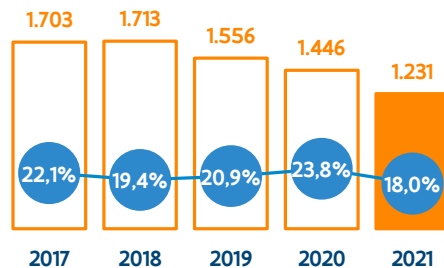


Wat houdt het DBSO in?

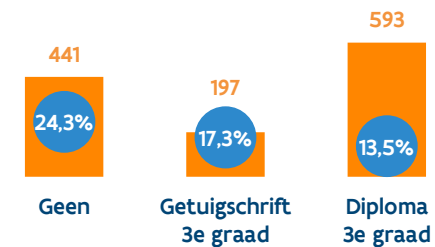
- 3 dagen praktijk, 2 dagen les
- Afhankelijk van de afstand tot de arbeidsmarkt wordt de component werkplekleren verschillend ingevuld.
- De combinatie leren en werken is niet gegarandeerd.

Het DBSO wordt tegen het schooljaar 2025-2026 stap voor stap volledig vervangen door duaal leren.

- Het aantal schoolverlaters uit het DBSO daalt voor het derde jaar op rij doordat deze onderwijsvorm in afbouw is.
- 18% van de schoolverlaters is op zoek naar werk na een jaar.
- Schoolverlaters die naast het behalen van een beroepskwalificatie ook een onderwijskwalificatie behalen zien hun kansen op de arbeidsmarkt toenemen.



Onderwijskwalificatie in het DBSO

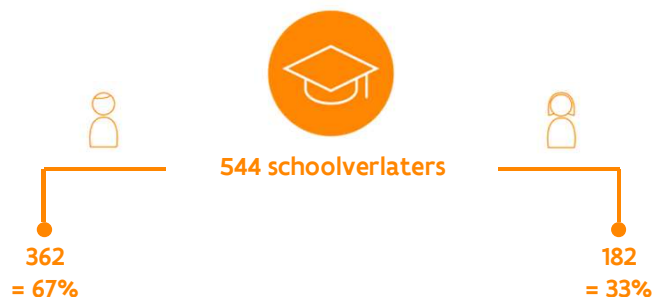


■ Aantal schoolverlaters (sv) ● Aandeel werkzoekend (wz%)

* Wil je meer weten over het behalen van een diploma in het DBSO?

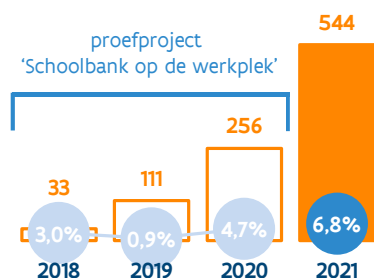
Meer informatie op onderwijs.vlaanderen.be/nl/diploma-en-studiebewijzen-in-het-deeltijds-beroepssecundair-onderwijs

Werkzoekende schoolverlaters in Vlaanderen – editie 2022

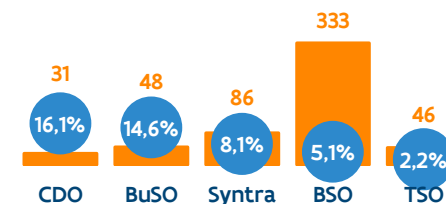


- Duaal leren is bedoeld voor leerlingen die hun diploma secundair onderwijs willen behalen via de combinatie van 'leren in een onderwijsinstelling' én 'leren in een onderneming'.
- In 2020 hebben 544 jongeren een kwalificatie via duaal leren behaald.
- In de schooljaren 2016-2017 tot en met 2018-2019 liep duaal leren als het proefproject 'Schoolbank op de werkplek'. De opvolgingsjaren waarin het proefproject liep, zijn in het lichtblauw aangegeven aangezien de resultaten voorzichtig dienen geïnterpreteerd te worden.
- Gezien het proefproject over een beperkt aantal studierichtingen ging waarbij het grootste aantal schoolverlaters geconcentreerd is in drie sterke opleidingen Kinderbegeleider, Zorgkundige en Chemische procestechnieken, zorgde dit voor een zeer laag werkzoekendenaandeel.

- 6,8% is werkzoekend na een jaar. Bij de vrouwen verloopt de aansluiting vlotter dan bij de mannen.
- Duaal leren wordt momenteel georganiseerd in een school voor voltijds secundair onderwijs waaronder het beroepsonderwijs (BSO) en technisch secundair onderwijs (TSO), in een centrum voor deeltijds onderwijs (CDO), een SYNTRA-lesplaats of in het buitengewoon secundair onderwijs (BuSO).
- Kwalificaties via duaal leren werden in 61,2% van de gevallen behaald via het beroepssecundair onderwijs (BSO).
- In het BSO en het TSO verloopt de overgang tussen onderwijs en arbeidsmarkt het vlotst.



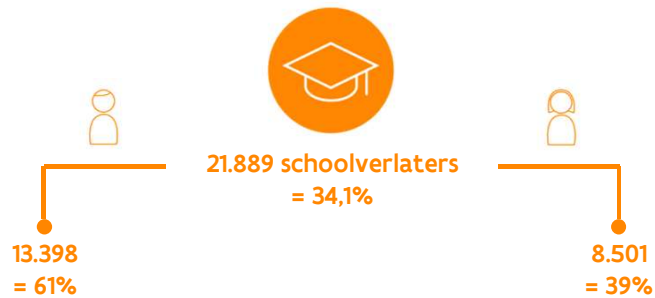
Onderwijsinstelling* duaal leren



■ Aantal schoolverlaters (sv) ● Aandeel werkzoekend (wz%)

* Het begrip 'onderwijsinstelling' houdt het volgende in: een school voor voltijds secundair onderwijs waaronder het beroepssecundair onderwijs (BSO) of technisch secundair onderwijs (TSO), een school voor buitengewoon secundair onderwijs (BuSO), een centrum voor deeltijds onderwijs (CDO) of een SYNTRA-lesplaats.

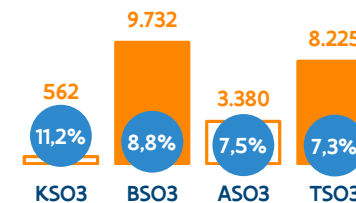
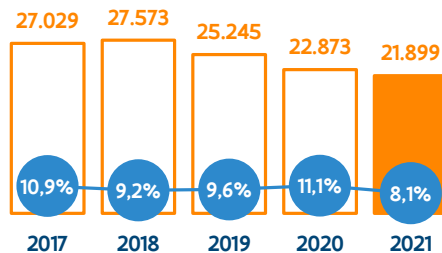
Secundair onderwijs



- 34,1% van alle schoolverlaters behaalt een eindkwalificatie in het secundair onderwijs.
- 8,1% is na een jaar op zoek naar werk. Tegenover het vorig rapport is het werkzoekendenaandeel met 3 procentpunt gedaald.



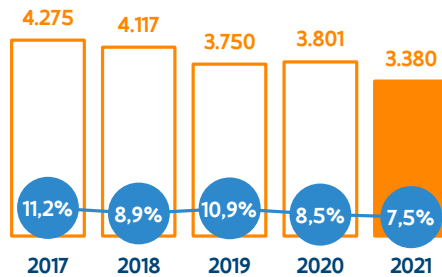
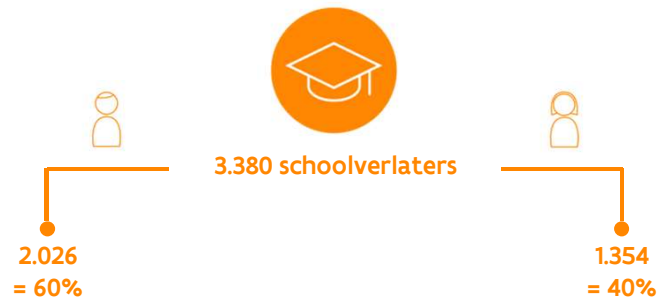
- 82% van de schoolverlaters uit het secundair onderwijs komen uit het BSO en het TSO.
- Vrouwen vinden vlotter aansluiting dan mannen na het secundair onderwijs. Dit geldt voor alle studieniveaus van de derde graad, met uitzondering van het BSO. In het KSO is het verschil het meest uitgesproken in het voordeel van de vrouwen.



■ Aantal schoolverlaters (sv) ● Aandeel werkzoekend (wz%)



Algemeen secundair onderwijs (ASO3)

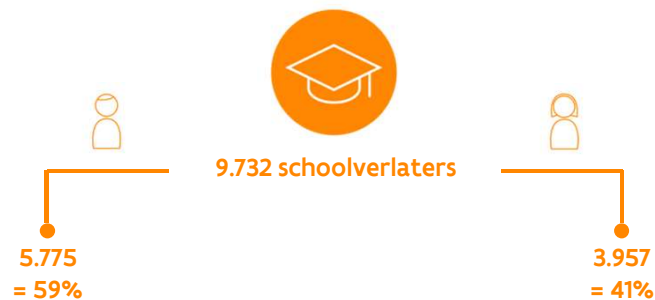


■ Aantal schoolverlaters (sv) ● Aandeel werkzoekend (wz%)

- Het ASO organiseert uitsluitend opleidingen met een doorstroomfinaliteit. Dit houdt in dat je wordt voorbereid op het hoger onderwijs en niet op de arbeidsmarkt.
- 7,5% van de schoolverlaters met een diploma secundair onderwijs is op zoek naar werk na een jaar.
- Wanneer deze schoolverlaters verder studeren en een diploma hoger onderwijs behalen, daalt het werkzoekendenaandeel naar 2,4%.
- Belangrijk om te weten: het aantal ASO-schoolverlaters is overschat doordat het departement Onderwijs en Vorming ook jongeren die buiten Vlaanderen verder studeren als schoolverlater detecteert. Dit zorgt voor een overschatting van het aantal schoolverlaters en een onderschatting van het werkzoekendenaandeel.

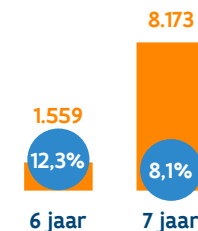
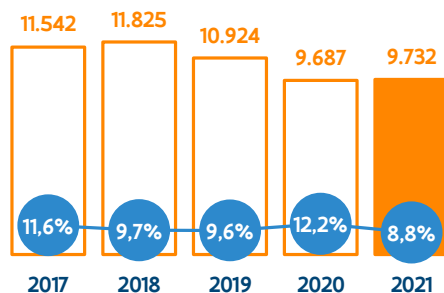


Beroepssecundair onderwijs (BSO3)



- Het aantal BSO-schoolverlaters is quasi stabiel gebleven tegenover het vorige rapport.
- Uit onderwijsstatistieken blijkt dat:
 - het aantal inschrijvingen in het BSO een dalende trend kent;
 - de inkanteling van het Hoger Beroepsonderwijs (HBO5) in het hoger onderwijs ervoor zorgt dat verder studeren meer toegankelijk en laagdrempelig wordt. Eén op drie BSO-leerlingen zet hierdoor de stap naar het hoger onderwijs en start voornamelijk met een graduaatsopleiding (HBO5).

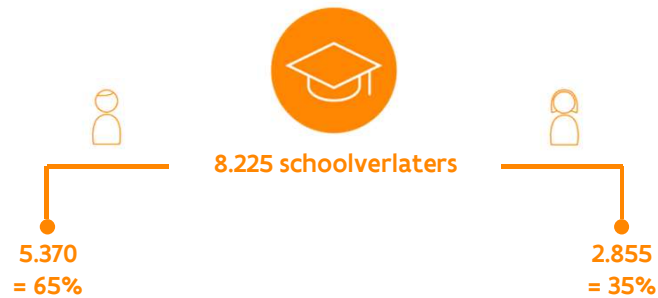
- Het werkzoekendenaandeel is gedaald tegenover het vorige rapport van 12,2% naar 8,8%.
- Zes op tien schoolverlaters in het BSO zijn mannen. Voor het eerst is het werkzoekendenaandeel van de mannen lager dan bij de vrouwen.
- Schoolverlaters die het 7de jaar succesvol afronden vergroten hun kansen op de arbeidsmarkt. Een 7de jaar biedt:
 - een diploma
 - werkervaring door stages
 - persoonlijke groei



■ Aantal schoolverlaters (sv) ● Aandeel werkzoekend (wz%)



Technisch secundair onderwijs (TSO3)

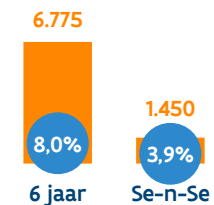
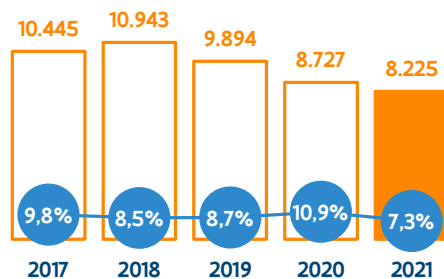


- Het aantal schoolverlaters uit het TSO daalt voor het derde jaar op rij maar de daling is minder sterk tegenover de voorbije twee rapporten.
- Uit onderwijsstatistieken blijkt:
 - een dalend aantal inschrijvingen in de derde graad van het TSO;
 - een hoge doorstroom van het TSO naar het hoger onderwijs. De inkanteling van het hoger beroepsonderwijs (HBO5) in het hoger onderwijs vergroot de kansen op verder studeren.

- Het werkzoekendenaandeel is gedaald van 10,9% naar 7,3%.
- Twee op drie schoolverlaters zijn mannen maar de aansluiting verloopt minder vlot dan bij de vrouwen.
- Een Se-n-Se (7de jaar in het TSO) verbetert, net als in het BSO, de aansluiting met de arbeidsmarkt.

Een Se-n-Se biedt:

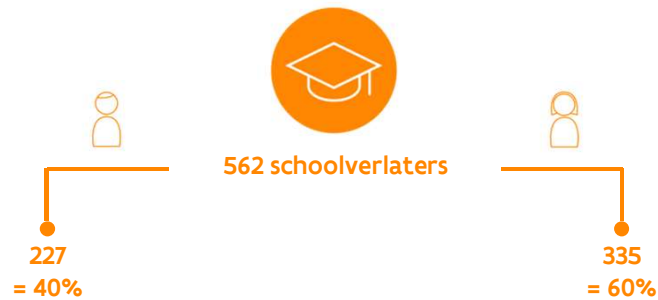
- verdere verdieping in de leerstof
- werkervaring door stages
- persoonlijke groei



■ Aantal schoolverlaters (sv) ● Aandeel werkzoekend (wz%)

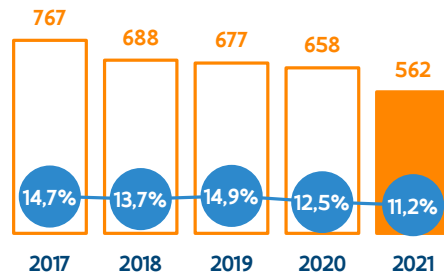


Kunstsecundair onderwijs (KSO3)



- 562 schoolverlaters hebben een diploma in het kunstsecundair onderwijs (KSO3) behaald.
- Het KSO heeft met 11,2% het hoogste werkzoekendenaandeel in het secundair onderwijs.
- De concurrentie vanuit artistieke opleidingen uit het hoger onderwijs is groot.

- Bijna negen op tien schoolverlaters stopt na zes jaar. Een minderheid kiest in het kunstonderwijs voor een Se-n-Se of een voorbereidend jaar.
- Door het kleine aantal schoolverlaters is het moeilijk om uitspraken te doen over de meerwaarde van een specialisatie- of voorbereidend jaar. Het voorbereidend jaar op het hoger onderwijs (vjHO) is weinig zinvol als je niet verder studeert.



■ Aantal schoolverlaters (sv) ● Aandeel werkzoekend (wz%)

* vjHO = voorbereidend jaar op het hoger onderwijs

In het KSO wordt naast een Se-n-Se ook een 7de leerjaar ingericht als voorbereidend jaar op het hoger onderwijs. Deze jaren bereiden voor op de artistieke toelatingsproeven in het hoger onderwijs. Voorbeelden van dit voorbereidend jaar zijn 'Bijzondere muzikale vorming', 'Bijzondere vorming dans',...



EVOLUTIE WERKZOEKENDENPERCENTAGE (WZ%)

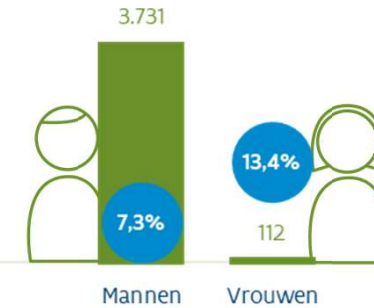


Tegenover juni 2020 is het wz% in juni 2021 sterk afgenomen, met maar liefst 3,8 procentpunten. Een jaar na de start van de coronacrisis verloopt de aansluiting met de arbeidsmarkt voor de BSO3-schoolverlaters uit een STEM-richting vlotter dan voor de crisis.

INVLOED 7de JAAR



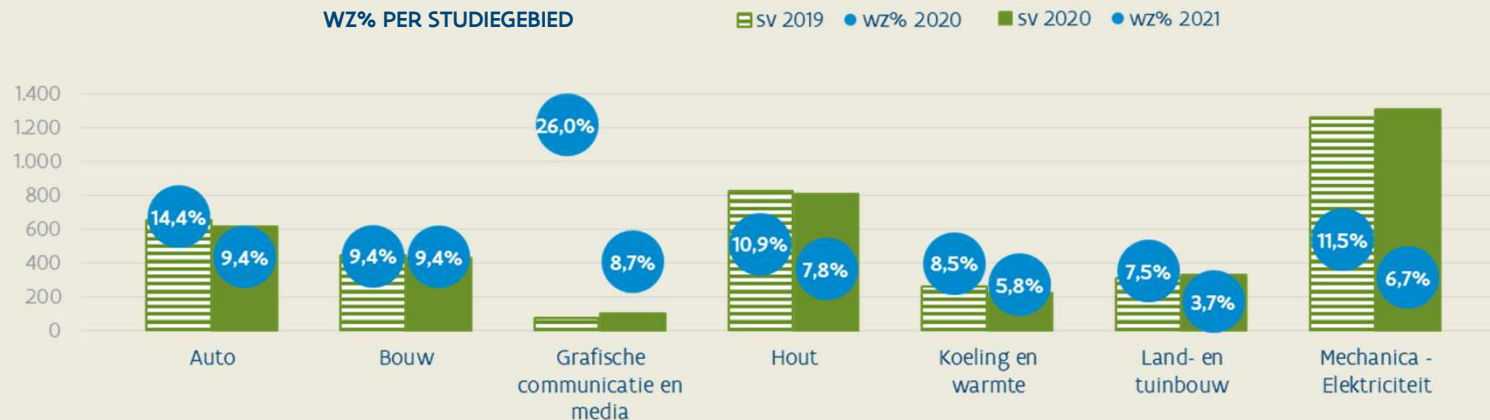
GENDER



Een specialisatiejaar biedt bij STEM-opleidingen een duidelijke meerwaarde op de arbeidsmarkt.

Het aandeel vrouwen (3%) dat op BSO3-niveau kiest voor STEM is bijzonder klein. Eén op vier van deze vrouwen kiest daarbij voor een creatieve opleiding binnen het studiegebied 'Bouw', zoals 'Decoratie en restauratie schilderwerk (7j)'. Deze sluiten echter minder goed aan op de vraag van de arbeidsmarkt dan de andere bouwopleidingen.

WZ% PER STUDIEGEBIED



De daling van het wz% tegenover 2020 is merkbaar in nagenoeg elk studiegebied. De opleidingen binnen het studiegebied 'Bouw' gaan er allemaal op vooruit, uitgezonderd 'Decoratie en restauratie schilderwerk (7j)'. Deze opleiding haalt een hoger wz% dan een jaar eerder en zorgt er zo voor dat het globaal wz% op 9,4% blijft hangen.

De schoolverlaters uit 'Grafische communicatie en media' zien hun aansluiting met de arbeidsmarkt het meest verbeteren. Het betreft dan wel een relatief klein studiegebied waardoor het wz% makkelijker grote schommelingen maakt; in de afgelopen 10 jaar lag het wz% nooit lager dan 15%. Een wz% van 8,7% in juni 2021 is dus uitzonderlijk laag.



EVOLUTIE WERKZOEKENDENPERCENTAGE (WZ%)

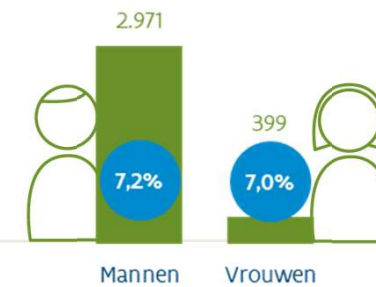


Ook bij de schoolverlaters uit TSO3 is het wz% in juni 2021 afgenomen vergeleken met juni 2020. De daling is wel minder sterk dan bij BSO3, maar het wz% bij TSO3 was tijdens de vroege coronacrisis (juni 2020 t.o.v. juni 2019) ook minder sterk gestegen dan bij BSO3.

INVLOED 7de JAAR



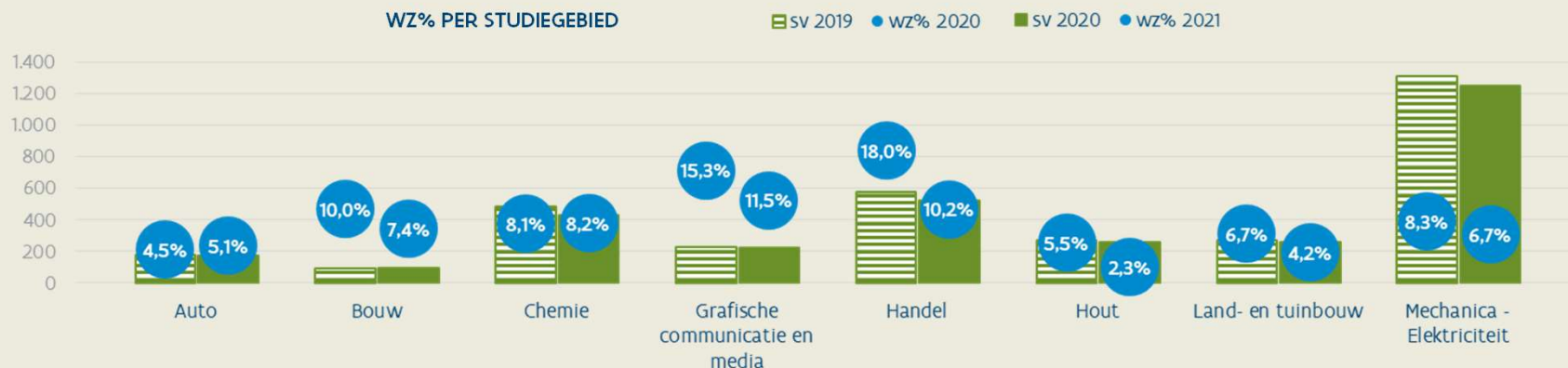
GENDER



Een Se-n-Se biedt bij STEM-opleidingen een duidelijke meerwaarde op de arbeidsmarkt. Het wz% na een Se-n-Se is half zo groot als na een 6-jarige opleiding.

Het aandeel STEM-vrouwen (12%) op TSO3-niveau is hoger dan op BSO3-niveau, maar het blijft klein. Vrouwen en mannen halen een vergelijkbaar wz%.

WZ% PER STUDIEGEBIED



In het merendeel van de studiegebieden zien we het wz% dalen vergeleken met een jaar eerder. Bij de studiegebieden 'Auto' en 'Chemie' is er echter sprake van een (lichte) stijging.

Binnen de autosector werd de productie in de eerste helft van 2021 lamgelegd door een wereldwijd tekort aan chips of halfgeleiders. Dit creëerde mogelijk tijdelijk niet de beste context voor startende jongeren. Maar met een aandeel van 5,1% werkzoekende schoolverlaters scoren deze schoolverlaters nog altijd goed op de arbeidsmarkt.

Van de schoolverlaters uit het studiegebied 'Chemie' komt 1 op 3 uit de opleiding 'Techniek - Wetenschappen', een doorstroomopleiding die weinig of geen directe tewerkstellingskansen biedt.

Binnen het studiegebied 'Handel' komen heel wat schoolverlaters uit de richting 'Informaticabeheer'. Door de hoge eisen van de werkgevers en de grote concurrentie van hoger opgeleide IT'ers stromen deze echter moeilijk door naar de arbeidsmarkt (wz%: 12,6%). Deze groep schoolverlaters houdt het globaal wz% van 'Handel' hoog.

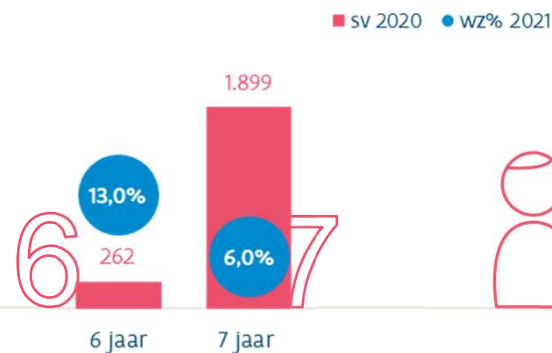


EVOLUTIE WERKZOEKENDENPERCENTAGE (WZ%)



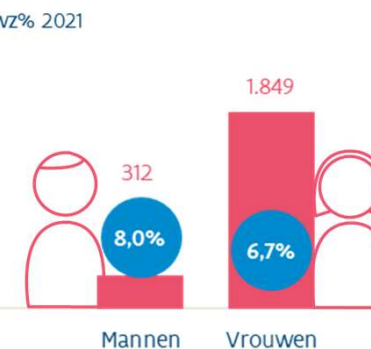
Tegenover juni 2020 is het wz% in juni 2021 afgenomen met 2,6 procentpunten. Een jaar na de start van de coronacrisis verloopt de aansluiting met de arbeidsmarkt voor de schoolverlaters uit een zorgopleiding terug even vlot als in 2019.

INVLOED 7de JAAR

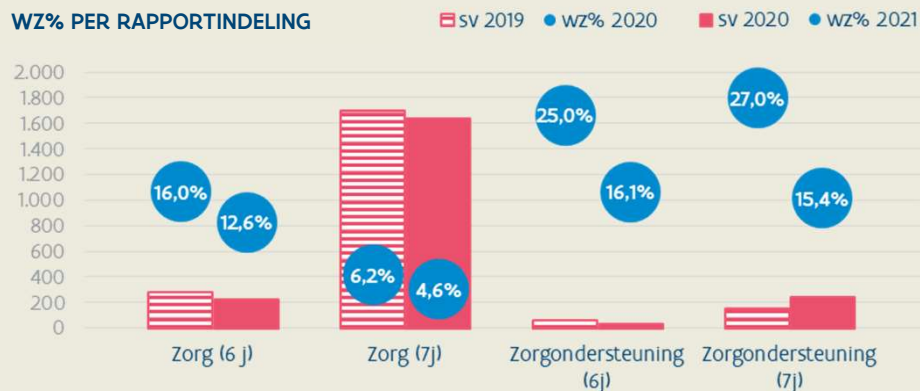


Voor wie een zorgberoep wil uitoefenen is het volgen van een specialisatiejaar een echte must. Het aandeel mannen (14%) dat kiest voor een zorgopleiding op BSO3-niveau is toegenomen tegenover een jaar eerder (11%), maar het blijft zeer klein.

GENDER



WZ% PER RAPPORTINDELING



Omdat alle zorgopleidingen in één studiegebied 'Personenzorg' zitten en bepaalde opleidingen qua duur (6 of 7 jaar) en inhoud van elkaar verschillen, hebben we dit studiegebied opgedeeld.

- **Zorg (6j):** 'Verzorging'
- **Zorg (7j):** 'Kinderzorg' en 'Thuis- en bejaardenzorg'
- **Zorgondersteuning (6j):** 'Organisatiehulp'
- **Zorgondersteuning (7j):** 'Organisatie-Assistentie'

Zowel bij de zorg- als de zorgondersteunende opleidingen zien we het wz% dalen tegenover het jaar ervoor. Vooral schoolverlaters uit de 7-jarige zorgopleidingen 'Kinderzorg' en 'Thuis- en bejaardenzorg' doen het zeer goed op de arbeidsmarkt. Zij halen een wz% van respectievelijk 5,9% en 3,8%.

Opleidingen met een focus op logistieke zorgondersteuning doen het beduidend minder goed. Een specialisatiejaar brengt hier naar de arbeidsmarkt toe ook weinig meerwaarde.

Bij de opleidingen met een focus op persoonlijke zorg biedt een extra zevende jaar wel duidelijk een toegevoegde waarde. Zo'n specialisatiejaar is sterk praktijkgericht en bereidt de jongeren beter voor op de arbeidsmarkt. In de opleiding 'Thuis- en bejaardenzorg' worden leerlingen ook nog eens extra opgeleid om bijkomende verpleegkundig ondersteunende taken uit te voeren als zorgkundige. Hierdoor zijn ze ruimer inzetbaar: terwijl verzorgenden enkel tewerkgesteld kunnen worden in de thuiszorg (gezinszorg, logistieke hulp, oppashulp, ...), kunnen zorgkundigen ook in ziekenhuizen en rusthuizen aan de slag.

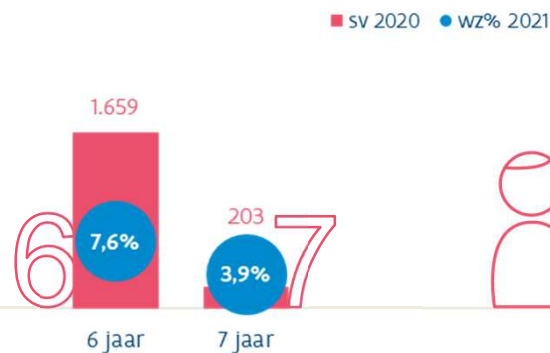


EVOLUTIE WERKZOEKENDENPERCENTAGE (WZ%)



Tegenover juni 2020 is het wz% in juni 2021 afgenomen met bijna 3 procentpunten. Een jaar na de start van de coronacrisis verloopt de aansluiting met de arbeidsmarkt voor de schoolverlaters uit een zorgopleiding zelfs vlotter dan in 2019.

INVLOED 7de JAAR



GENDER



Het hoge wz% bij de 6-jarige zorgopleidingen is volledig toe te wijzen aan de schoolverlaters uit de doorstroomopleidingen 'Sociale en technische wetenschappen' en 'Gezondheids- en welzijnswetenschappen'. Deze zijn niet arbeidsmarktgericht en alleen bedoeld als voorbereiding op hoger onderwijs. 'Jeugd- en gehandicaptenzorg' is ook een 6-jarige opleiding en scoort met een wz% van 3,1% zéér goed.

Omdat meer mannelijke dan vrouwelijke schoolverlaters uit een doorstroomopleiding komen, ligt het wz% bij de mannen hoger.

WZ% PER RAPPORTINDELING



Omdat alle zorgopleidingen in één studiegebied ('Personenzorg') zitten en bepaalde opleidingen qua duur (6 of 7 jaar) en inhoud van elkaar verschillen, hebben we dit studiegebied opgedeeld.

- **Doorstroom naar HO (6j):** 'Gezondheids- en welzijnswetenschappen' en 'Sociale en technische wetenschappen'
- **Zorg voor specifieke doelgroepen (6j):** 'Jeugd- en gehandicaptenzorg'
- **Zorg voor specifieke doelgroepen (7j):** 'Animatie in ouderenzorg', 'Internaatwerking' en 'Leefgroepenwerking'
- **Tandzorg (7j):** 'Tandartsassistentie'
(Door een te klein aantal schoolverlaters in 2020 worden hier geen gegevens over opgenomen)

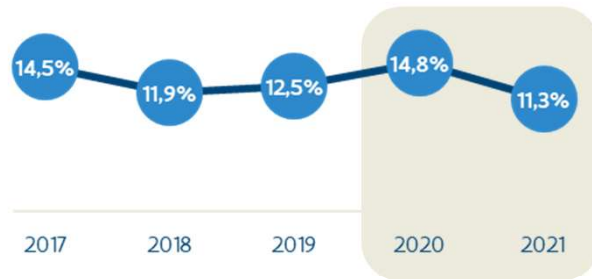
Schoolverlaters uit een opleiding met focus op zorg voor specifieke doelgroepen vinden zeer vlot hun weg naar de arbeidsmarkt. De ouderen-, jeugd- en gehandicaptenzorg kampen al jaren met een stijgende zorgvraag en structurele personeelstekorten. De - weliswaar lichte - stijging in het aantal schoolverlaters uit 'Jeugd- en gehandicaptenzorg' en 'Leefgroepenwerking' zetten hopelijk een stijgende trend in.

Schoolverlaters uit de doorstroomopleidingen halen de hoogste werkzoekendenpercentages.



Overige opleidingen in BSO3

EVOLUTIE WERKZOEKENDENPERCENTAGE (WZ%)



Tegenover juni 2020 is het wz% in juni 2021 sterk afgenomen, met 3,5 procentpunten. Een jaar na de start van de coronacrisis verloopt de aansluiting met de arbeidsmarkt voor de schoolverlaters vlotter dan voor de crisis.

INVLOED 7de JAAR

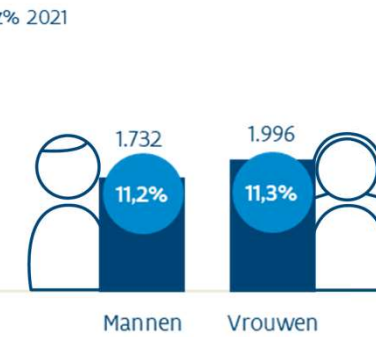


Een specialisatiejaar biedt ook bij de 'overige' opleidingen een meerwaarde.

Mannen en vrouwen zijn evenwichtiger verdeeld binnen de 'overige' opleidingen dan bij de STEM- en zorgopleidingen.

Vrouwen en mannen stromen even vlot door naar de arbeidsmarkt.

GENDER



WZ% PER STUDIEGEBIED



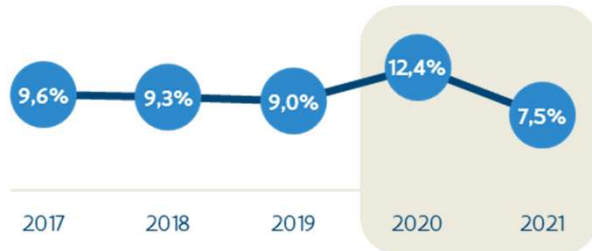
De daling van het wz% in juni 2021 tegenover juni 2020 is merkbaar in elk studiegebied.

Vooraf de schoolverlaters uit de studiegebieden 'Handel', 'Land- en tuinbouw', 'Lichaamsverzorging' en 'Mode' profiteren van de sterke heropleving van de arbeidsmarkt sinds het tweede kwartaal van 2021.



Overige opleidingen in TSO3

EVOLUTIE WERKZOEKENDENPERCENTAGE (WZ%)



Tegenover juni 2020 is het wz% in juni 2021 sterk afgenomen, met bijna 5 procentpunten! Een jaar na de start van de coronacrisis verloopt de aansluiting met de arbeidsmarkt voor de schoolverlaters een stuk vlotter dan voor de crisis.

INVLOED 7de JAAR

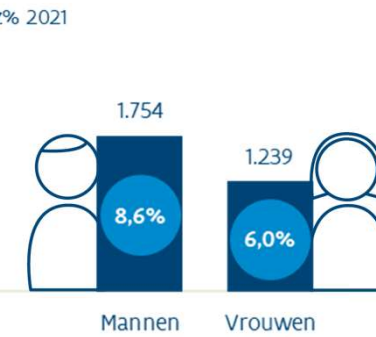


Een Se-n-Se biedt ook bij de 'overige' opleidingen een duidelijke meerwaarde. Vergelijken met een 6-jarige opleiding daalt het wz% na een 7-jarige TSO-opleiding met meer dan de helft.

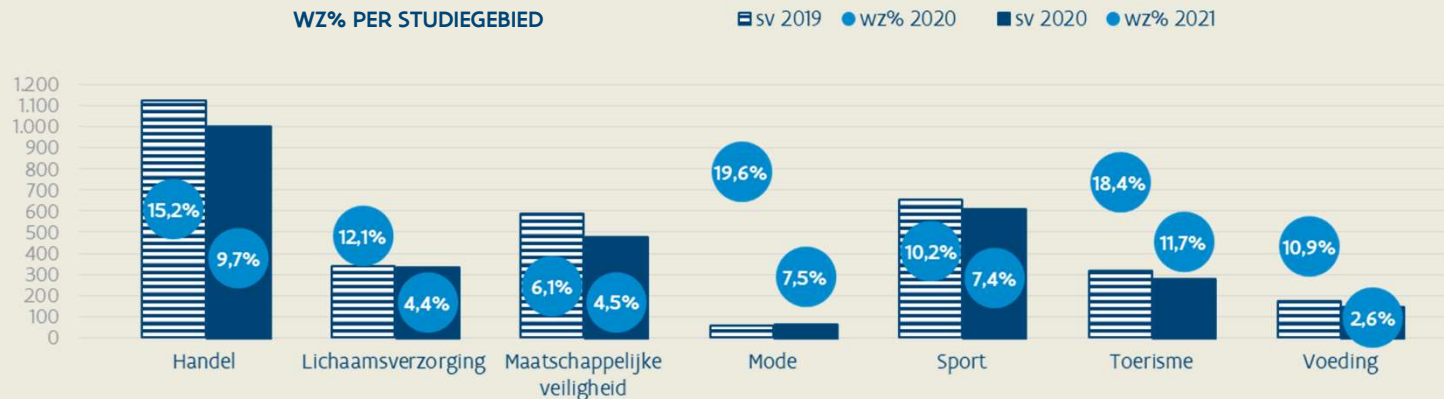
Mannen en vrouwen zijn evenwichtiger verdeeld binnen de 'overige' opleidingen dan bij de STEM- en zorgopleidingen.

Vrouwen stromen vlotter uit naar de arbeidsmarkt dan mannen.

GENDER



WZ% PER STUDIEGEBIED



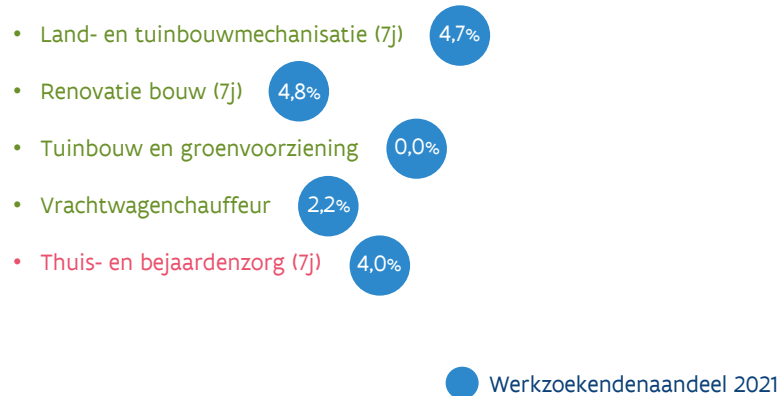
De daling van het wz% in juni 2021 tegenover juni 2020 is in elk studiegebied duidelijk aanwezig.

Schoolverlaters uit 'Maatschappelijke veiligheid' kennen relatief gezien de kleinste daling. Maar in juni 2020 ondervonden ze - vergeleken met de schoolverlaters uit andere studiegebieden - nauwelijks impact van de vroege coronacrisis (tegenover juni 2019: +0,9ppt.). In die zin hadden zij minder schade in te halen.



WELKE OPLEIDINGEN BEHALEN AL DRIE JAAR OP RIJ DE KLEINSTE WERKZOEKENDENAANDELEN (top 25%) ?

BSO3

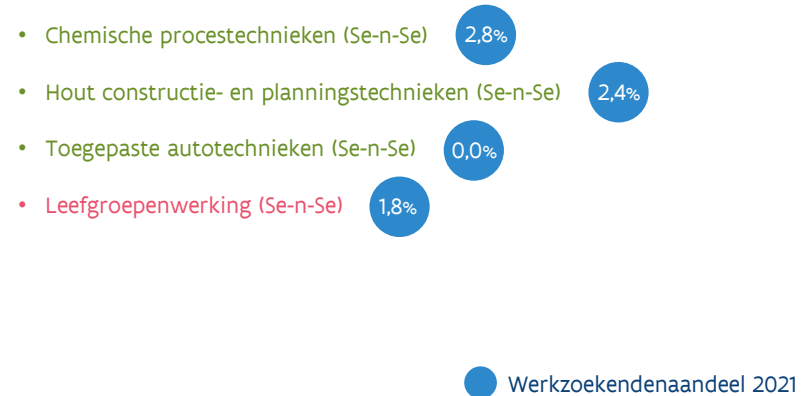


Alle best scorende opleidingen hebben een STEM- of een zorglabel.

De opleiding 'Tuinbouw en groenvoorziening' is de enige nieuwkomer. De andere opleidingen zijn vaste waarden in deze lijst.

Vóór corona was 'Restaurantbedrijf en drankenkennis (7j)' ook steeds terug te vinden in de lijst van best scorende opleidingen. Met de sluiting van de horeca tijdens de vroege coronacrisis zagen we het wz% bij de schoolverlaters uit deze opleiding sterk stijgen in juni 2020 (cf. vorig rapport). In juni 2021 halen zij een wz% van 4,2% en ziet hun arbeidsmarktsituatie er weer even goed uit als voor de coronacrisis.

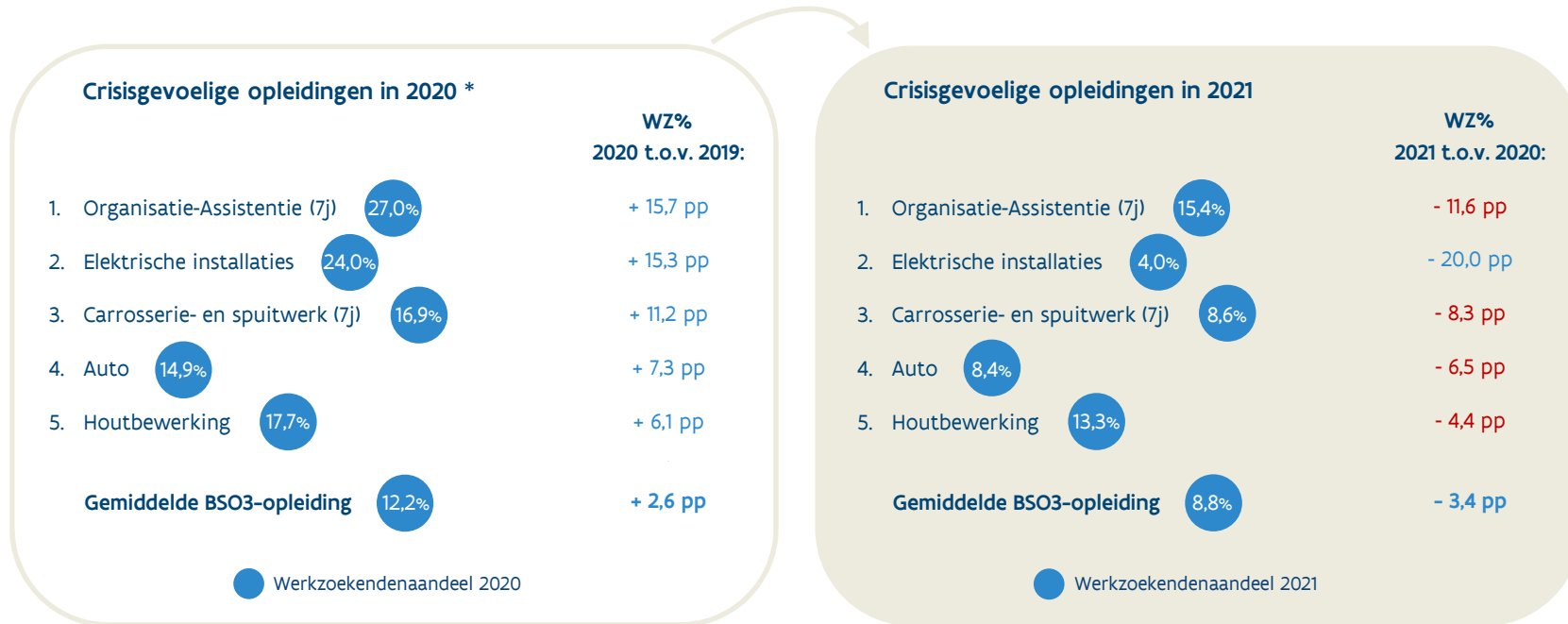
TSO3



Ook op TSO3-niveau vinden we onder de best scorende opleidingen enkel STEM- en zorgopleidingen terug. En - ook niet toevallig - betreft het allemaal Se-n-Se-opleidingen. Zo'n specialisatiejaar zorgt voor een duidelijke meerwaarde op de arbeidsmarkt en een kleinere kans om een jaar na schoolverlaten werkzoekend te zijn (dan wanneer je enkel de 6-jarige basisopleiding hebt afgerond).

Crisisgevoelige opleidingen - BSO3

Vorig jaar definieerden we enkele crisisgevoelige opleidingen; opleidingen die hun wz% sterk zagen stijgen tijdens de vroege coronacrisis (juni 2020). Hieronder gaan we na hoe het een jaar later (juni 2021) met de schoolverlaters uit deze opleidingen gaat.



Terwijl gemiddeld genomen de stijging van het wz% tussen 2019 en 2020 ruimschoots werd goedgehaakt in 2021, hebben de crisisgevoelige opleidingen - met uitzondering van 'Elektrische installaties' - zich nog niet volledig kunnen herpakken.

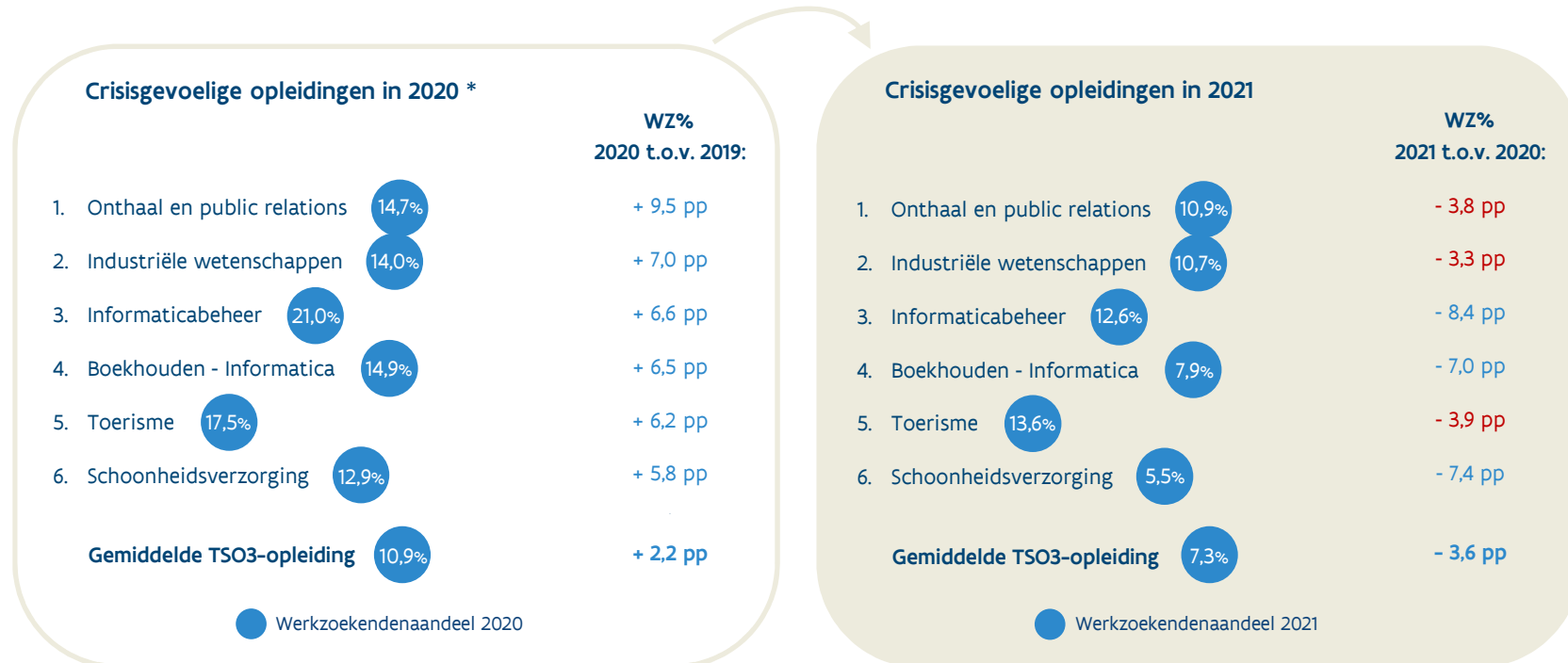
De auto- en houtsector kenden in 2021 productieproblemen door een wereldwijd chip- en houttekort. In de eerste helft van 2021 daalde ook het aantal ontvangen vacatures binnen de hout- en meubelindustrie en de vervaardiging van transportmiddelen. Voor schoolverlaters met weinig of geen ervaring zijn dit niet de meest gunstige arbeidsmarktomstandigheden.

* Om een zicht te krijgen op opleidingen met relatief grote aantallen werkzoekenden, werden enkel opleidingen met minstens 100 schoolverlaters (in 2019) opgenomen.



Crisisgevoelige opleidingen - TSO3

Vorig jaar definieerden we enkele crisisgevoelige opleidingen; opleidingen die hun wz% sterk zagen stijgen tijdens de vroege coronacrisis (juni 2020). Hieronder gaan we na hoe het een jaar later (juni 2021) met de schoolverlaters uit deze opleidingen gaat.



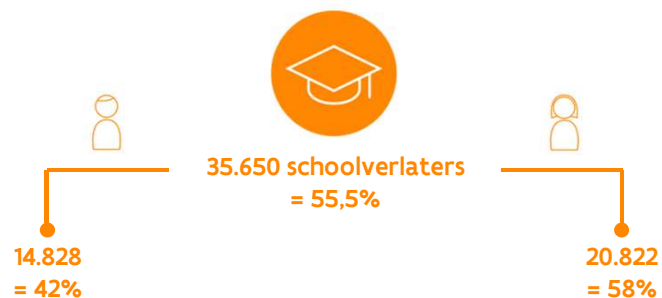
Globaal genomen werd de stijging van het wz% tussen 2019 en 2020 op TSO3-niveau ruimschoots goedgehaakt in 2021.

Als we de crisisgevoelige opleidingen bekijken, dan zien we een gemengd beeld. Een aantal opleidingen hebben de schade volledig ingehaald: 'Informaticabeheer', 'Boekhouden-informatica' en 'Schoonheidsverzorging'. Ondanks de inhaalbeweging blijft 'Informaticabeheer' wel een hoog wz% behalen in 2021. Schoolverlaters met een informatica-opleiding op TSO3-niveau botsen immers op de hoge eisen van werkgevers en de grote concurrentie van hoger opgeleide IT-profielen.

Jongeren op zoek naar een job binnen de toeristische - of de evenementensector ondervonden in de eerste helft van 2021 nog steeds invloed van een lager tewerkstellingsniveau (vergeleken met pre-corona-jaar 2019) ten gevolge van de beperkende coronamaatregelen. Deze sectoren zijn harder en langer dan andere getroffen door de coronacrisis en de restrictieve maatregelen. Het is dan ook niet verwonderlijk dat de hoge stijging in het wz% van schoolverlaters uit 'Onthaal en public relations' en 'Toerisme' tijdens de vroege coronacrisis een jaar later nog niet volledig is hersteld.

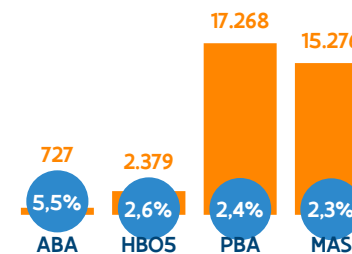
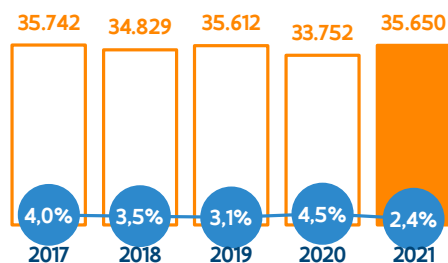
* Om een zicht te krijgen op opleidingen met relatief grote aantallen werkzoekenden, werden enkel opleidingen met minstens 100 schoolverlaters (in 2019) opgenomen.





- 55,5% van de schoolverlaters is hooggeschoold. Dit aandeel is op vijf jaar met 6 procentpunt gestegen.
- Het werkzoekendenpercentage is sterk gedaald van 4,5% naar 2,4%. De arbeidsmarktperspectieven voor hooggeschoolden zijn bijzonder goed.
- Bijna zes op tien hooggeschoolde schoolverlaters zijn vrouw.
- Bij mannen en vrouwen verloopt de aansluiting even vlot.

- Bijna de helft (48,4%) van de hooggeschoolden zijn professionele bachelors.
- Zowel de masters (MAS), de professionele bachelor (PBA) als het hoger beroepsonderwijs (HBO5) hebben een zeer laag werkzoekendenaandeel.
- De academische bachelor (ABA) sluit minder goed aan in vergelijking met de andere hooggeschoolde studieniveaus. Deze opleiding mist de vervolmaking van de masterjaren.



■ Aantal schoolverlaters (sv) ● Aandeel werkzoekend (wz%)



Hoger beroepsonderwijs (HBO5)

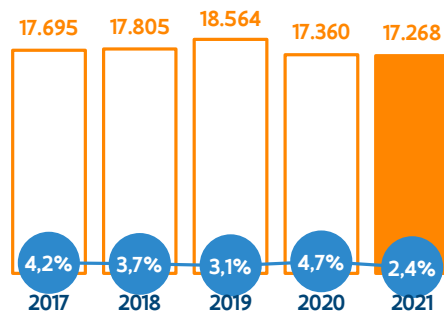
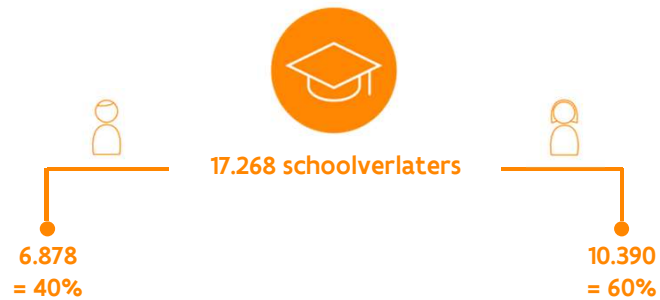


■ Aantal schoolverlaters (sv) ● Aandeel werkzoekend (wz%)

- 2.379 schoolverlaters hebben een grauaat behaald. Dit is het diploma dat je behaalt na het succesvol afronden van het hoger beroepsonderwijs. Voor het eerst hebben we zicht op alle schoolverlaters van het hoger beroepsonderwijs.
- De aansluiting van de graduaat met de arbeidsmarkt verloopt vlot. 2,6% is werkzoekend een jaar na het verlaten van de school. Dit ligt in de lijn met het werkzoekendepercentage van de professionele bachelor en de master.
- Twee op drie van de graduaat zijn vrouw. De aansluiting verloopt opmerkelijk vlotter dan bij de mannen. Het verschil in studiekeuze ligt hier aan de basis. Zes op tien vrouwen kiezen voor de opleiding Verpleegkunde die zeer goed aansluit bij de arbeidsmarkt. Eén op vijf mannen kiest voor de opleiding Informatica. Deze opleiding biedt met een werkzoekendenaandeel van 11,6% minder goede arbeidsperspectieven.



Professionele bachelor (PBA)

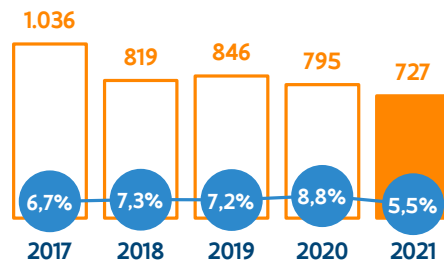
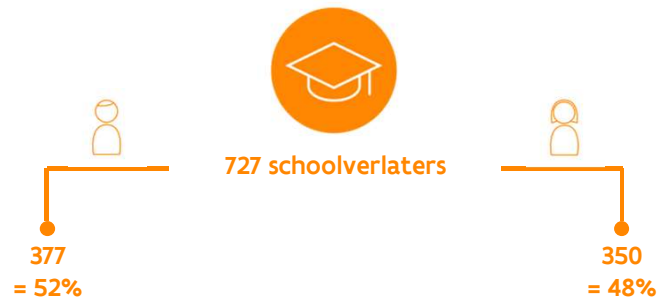


■ Aantal schoolverlaters (sv) ● Aandeel werkzoekend (wz%)

- 17.268 jongvolwassenen of 27% van alle schoolverlaters verlaten de school als professionele bachelor.
- De professionele bachelor doet het zeer goed op de arbeidsmarkt. Slechts 2,4% is na een jaar ingeschreven als werkzoekende bij VDAB.
- Deze opleiding combineert theoretische kennis met praktijkervaring.
- Zes op tien van de professionele bachelors is vrouw.
- Mannen en vrouwen maken een verschillende studiekeuze maar dit heeft weinig invloed op het werkzoekendenaandeel.



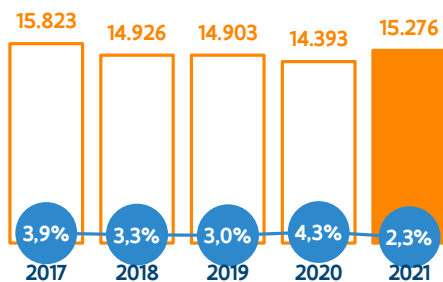
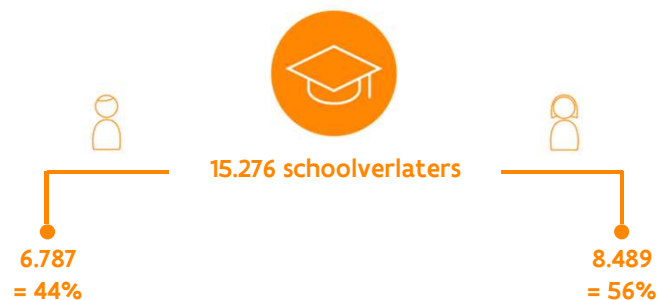
Academische bachelor (ABA)



■ Aantal schoolverlaters (sv) ● Aandeel werkzoekend (wz%)

- Als academische bachelor heb je wel een diploma maar deze opleiding bereidt je echter niet voor op de arbeidsmarkt maar op een masteropleiding.
- De vervolmaking die je bij de masteropleiding krijgt, is duidelijk van belang voor werkgevers aangezien de academische bachelor het hoogste werkzoekendenpercentage heeft bij de hogeschoolden.
- Het vervolledigen van de opleiding en het behalen van een masterdiploma, doet het werkzoekendenaandeel dalen van 5,5% naar 2,3%.
- Vermoedelijk is het werkzoekendenpercentage onderschat doordat een aantal studenten hun master buiten Vlaanderen behaalt en hierdoor onterecht als schoolverlater wordt beschouwd en als niet-werkzoekend wordt geteld.





■ Aantal schoolverlaters (sv) ● Aandeel werkzoekend (wz%)

- 15.276 schoolverlaters hebben hun masteropleiding succesvol beëindigd. In vergelijking met vorig jaar zijn er beduidend meer afgestudeerden.
- Schoolverlaters met een masterdiploma hebben de beste kansen op een goede aansluiting met de arbeidsmarkt. Amper 2,3% is ingeschreven als werkzoekende bij VDAB na een jaar. In vergelijking met het vorige rapport is het werkzoekendenaandeel met 2 procentpunt gedaald.
- Elk jaar studeren er meer vrouwelijke masters af dan mannelijke maar de aansluiting met de arbeidsmarkt verloopt quasi even vlot.



EVOLUTIE WERKZOEKENDENPERCENTAGE (WZ%)



Sinds dit jaar kunnen wij rapporteren over de schoolverlaters uit alle HBO5-opleidingen. Een evolutie van het wz% doorheen de jaren is dus nog niet mogelijk.

GENDER

■ sv 2020 ● wz% 2021

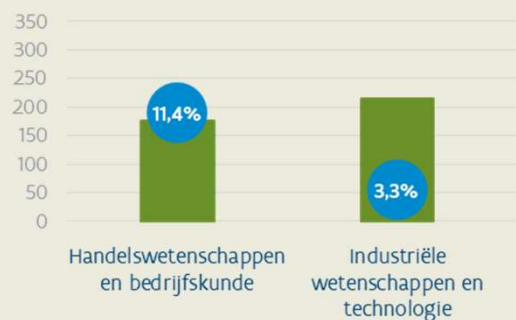


Het aandeel vrouwelijke STEM-schoolverlaters bedraagt 6%. Dit is bijzonder klein, zeker vergeleken met het aandeel vrouwen binnen de STEM-schoolverlaters bij de professionele bachelors (27%) en masters (37%).

Het wz% van 4,0% bij de vrouwelijke schoolverlaters betreft één werkzoekende. Vanwege het zeer kleine aantal schoolverlaters is dit wz% moeilijk te vergelijken met het wz% van de mannelijke schoolverlaters.

WZ% PER STUDIEGEBIED

■ sv 2020 ● wz% 2021



Binnen het studiegebied 'Handelswetenschappen en bedrijfskunde' is 'Informatica' de grootste STEM-opleiding met 174 schoolverlaters in 2020. Deze schoolverlaters halen echter een hoog wz% van 11,5%.

We zagen eerder al dat schoolverlaters uit IT-opleidingen op TSO3-niveau zeer moeilijk aansluiting vinden met de arbeidsmarkt. Ook de op HBO5-niveau opgeleide informatici blijken niet helemaal te kunnen opboksen tegen de concurrentie van schoolverlaters uit informatica-opleidingen op professioneel bachelor- en masterniveau.

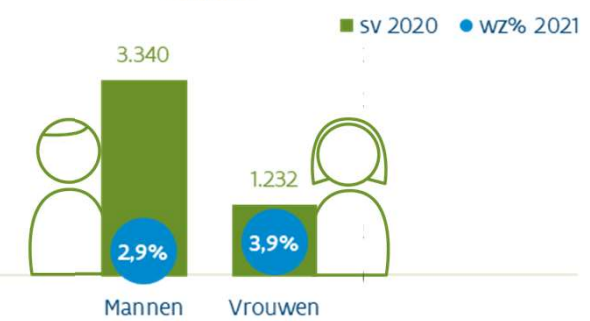
Schoolverlaters uit het studiegebied 'Industriële wetenschappen en technologie' doen het met een gemiddeld wz% van 3,3% zeer goed. De grootste groep schoolverlaters volgde 'Elektromechanische systemen' (123 sv).

EVOLUTIE WERKZOEKENDENPERCENTAGE (WZ%)



Tegenover juni 2020 is het wz% in juni 2021 afgenomen met 1,4 procentpunten. Een jaar na de start van de coronacrisis verloopt de aansluiting met de arbeidsmarkt voor de schoolverlaters weer even vlot als de jaren voor corona.

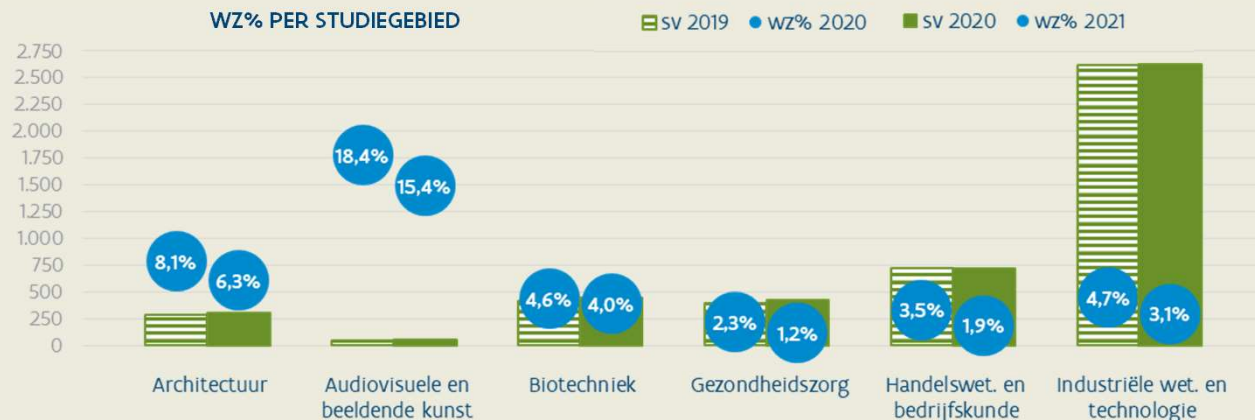
GENDER



Ruim een kwart (27%) van de STEM-schoolverlaters is vrouw.

De meeste vrouwelijke STEM-schoolverlaters komen uit technologische opleidingen gelieerd aan gezondheidszorg, biologie en design/vormgeving.

WZ% PER STUDIEGEBIED



Hoewel de studiegebieden 'Gezondheidszorg' (G) en 'Handelwetenschappen en bedrijfskunde' (H) op het eerste gezicht weinig met STEM te maken hebben, vallen hieronder ook een aantal STEM-opleidingen:

- 'Biomedische laboratoriumtechnologie' (G)
- 'Medische beeldvorming' (G)
- 'Informatiemanagement en multimedia' (H)
- 'Toegepaste informatica' (H)

In elk studiegebied is een daling in het wz% zichtbaar tegenover het jaar ervoor. Verhoudingsgewijs gaan de schoolverlaters uit de studiegebieden 'Gezondheidszorg' en 'Handelwetenschappen en bedrijfskunde' er het meest op vooruit.

Binnen Gezondheidszorg komen 9 op 10 STEM-schoolverlaters uit 'Biomedische laboratoriumtechnologie'. Met een wz% van 1,0% scoren deze schoolverlaters zeer goed. In tijden van een coronacrisis is er dan ook grote vraag naar deze profielen voor PCR-testing, vaccinontwikkeling of -optimalisatie.

Binnen 'Handelwetenschappen en bedrijfskunde' komt het overgrote deel van de STEM-schoolverlaters (92%) uit 'Toegepaste informatica'. Deze groep haalt een wz% van 1,7%. De vraag naar hoog opgeleide IT'ers zit na een korte terugval tijdens de vroege coronacrisis in stijgende lijn.



EVOLUTIE WERKZOEKENDENPERCENTAGE (WZ%)



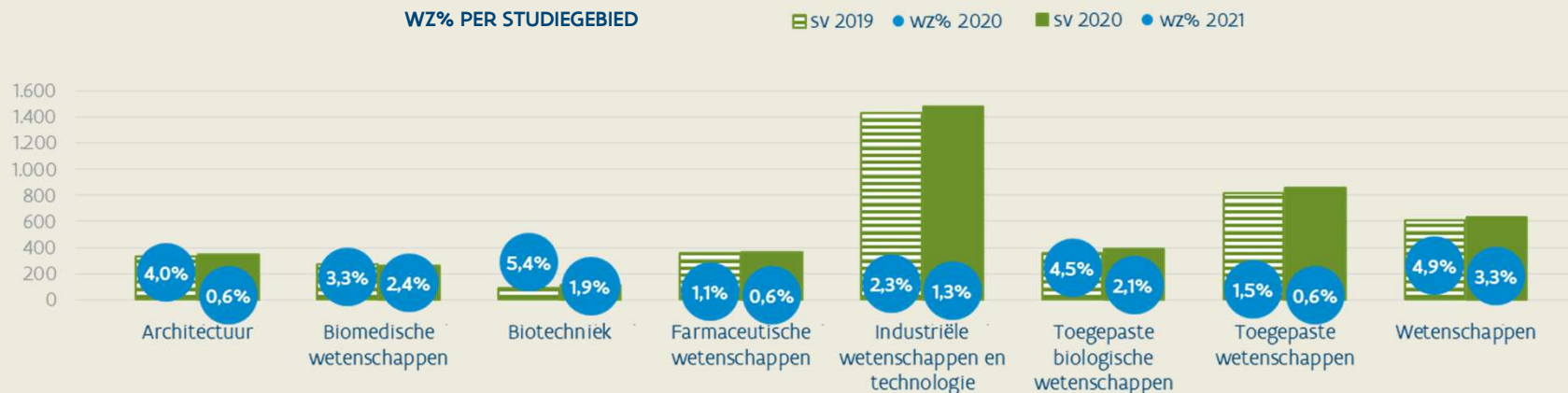
Tegenover juni 2020 is het wz% in juni 2021 met bijna de helft afgenomen. Een jaar na de start van de coronacrisis verloopt de aansluiting met de arbeidsmarkt voor de schoolverlaters vlotter dan voor de crisis.

GENDER



Bij de masters vinden we het grootste aandeel STEM-vrouwen (36%). De meeste van deze vrouwen komen uit opleidingen gerelateerd aan gezondheidszorg, biologie, chemie, vormgeving of bouwkunde.

WZ% PER STUDIEGEBIED



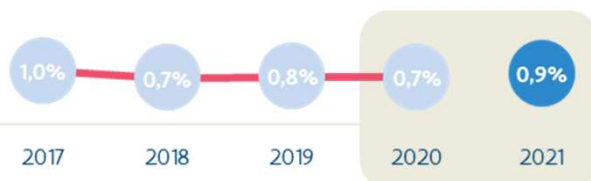
In elk studiegebied zien we het wz% dalen tegenover het jaar ervoor. De grootste daling vinden we terug bij de schoolverlaters uit de studiegebieden 'Architectuur' en 'Biotechniek'.

Voor de pas afgestudeerde interieurarchitecten gaan er sterk op vooruit, wat een positieve invloed heeft op het wz% van het studiegebied 'Architectuur'. In juni 2020 haalden ze nog een wz% van 9,3%. Een jaar later is dit wz% gezakt naar 0,9%. Sinds de coronacrisis zijn mensen meer tijd thuis gaan doorbrengen (o.m. door thuiswerk) en zijn ze bereid om meer te investeren in een comfortabel en aantrekkelijk interieur. Hiervoor wordt vaker dan vroeger advies ingeroepen van professionals.

Binnen het studiegebied 'Biotechniek' zijn het vooral de schoolverlaters uit de opleiding 'Biowetenschappen: voedingsindustrie' die hun wz% sterk zien dalen. Van de 48 jongeren die in 2020 afstudeerden was in juni 2021 niemand ingeschreven als werkzoekend.



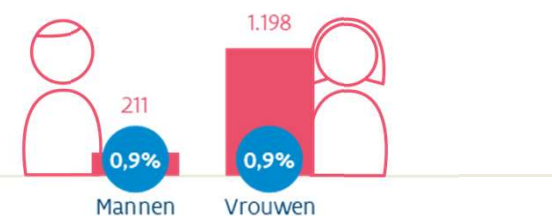
EVOLUTIE WERKZOEKENDENPERCENTAGE (WZ%)



Sinds dit jaar kunnen wij rapporteren over de schoolverlaters uit alle HBO5-zorgopleidingen. Voorheen bezaten we enkel data over de schoolverlaters uit HBO5 'Verpleegkunde'. Nu komt daar ook data over schoolverlaters uit Orthopedagogie bij. Een vergelijking tussen het wz% van 2021 met het wz% van eerdere jaren is dus niet zomaar mogelijk. Vandaar ook een andere, lichtere kleur voor de eerdere werkzoekendenaandelen.

GENDER

■ sv 2020 ● wz% 2021

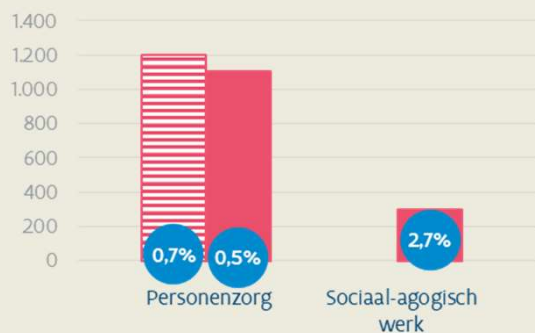


Op HBO5-niveau is 15% van de ZORG-schoolverlaters een man. Hiervan is een kwart opgeleid tot orthopedagoog en driekwart tot verpleegkundige.

Bij de vrouwelijke afgestudeerden is 20% orthopedagoog en 80% verpleegkundige.

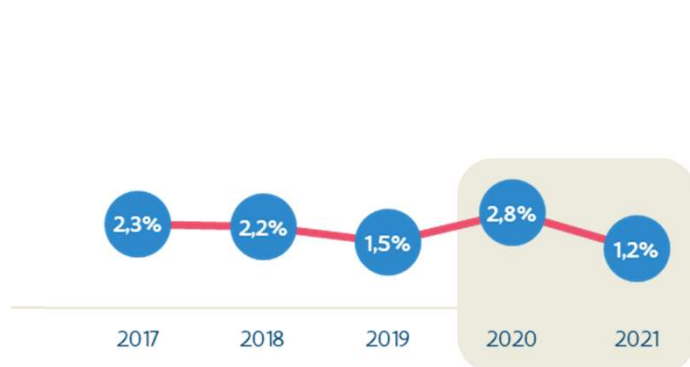
WZ% PER STUDIEGEBIED

■ sv 2019 ● wz% 2020 ■ sv 2020 ● wz% 2021



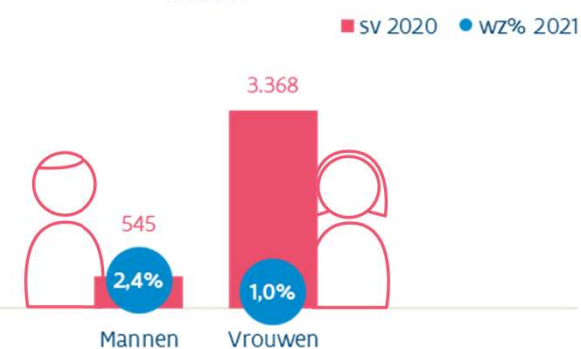
Wie een opleiding volgde tot orthopedagoog, vond vlot aansluiting met de arbeidsmarkt. Bij wie de opleiding 'Verpleegkunde' afrondde, verliep de overgang naar een professionele loopbaan nóg vlotter.

EVOLUTIE WERKZOEKENDENPERCENTAGE (WZ%)



Tegenover juni 2020 is het wz% in juni 2021 met meer dan de helft afgenomen. Een jaar na de start van de coronacrisis verloopt de aansluiting met de arbeidsmarkt voor de schoolverlaters vlotter dan voor de crisis.

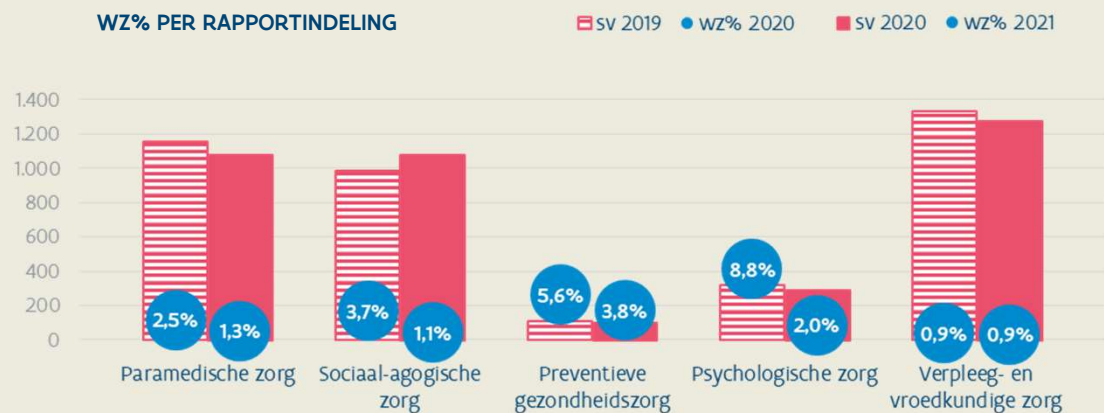
GENDER



Net geen 14% van alle ZORG-schoolverlaters op PBA-niveau is een man. Hiermee is de stijgende lijn in het aandeel mannen van de afgelopen jaren gestopt.

Zowel mannen als vrouwen kiezen het vaakst voor de opleiding 'Verpleegkunde', gevolgd door de opleiding 'Orthopedagogie'.

WZ% PER RAPPORTINDELING



Omdat de PBA-opleidingen in de studiegebieden 'Gezondheidszorg' en 'Sociaal-agogisch werk' soms inhoudelijk van elkaar verschillen, hebben we deze studiegebieden verder opgedeeld.

- **Paramedische zorg:** 'Ergotherapie', 'Logopedie en audiologie', 'Optiek en optometrie', 'Orthopedie', 'Podologie' en 'Voeding- en dieetkunde'
- **Sociaal-agogische zorg:** 'Gezinswetenschappen', 'Orthopedagogie', 'Pedagogie van het jonge kind' en 'Sociale readaptatiewetenschappen'
- **Preventieve gezondheidszorg:** 'Sport en bewegen' en 'Toegepaste gezondheidswetenschappen'
- **Psychologische zorg:** 'Toegepaste psychologie'
- **Verpleeg- en vroedkundige zorg:** 'Verpleegkunde' en 'Vroedkunde'

De zorgopleidingen op PBA-niveau scoren zeer goed.

Schoolverlaters uit 'Toegepaste psychologie' en 'Sociale Readaptatiewetenschappen', die hun wz% tijdens de vroege coronacrisis sterk zagen stijgen tegenover eerdere jaren, vinden opnieuw vlot aansluiting met de arbeidsmarkt. Hun wz% ligt zelfs lager dan in de jaren vóór corona.



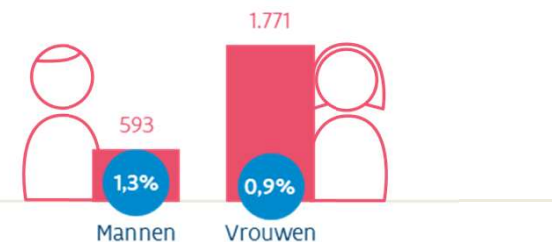
EVOLUTIE WERKZOEKENDENPERCENTAGE (WZ%)



Tegenover juni 2020 is het wz% in juni 2021 meer dan gehalveerd. Een jaar na de start van de coronacrisis verloopt de aansluiting met de arbeidsmarkt voor deze schoolverlaters vlotter dan voor de crisis.

GENDER

■ sv 2020 ● wz% 2021

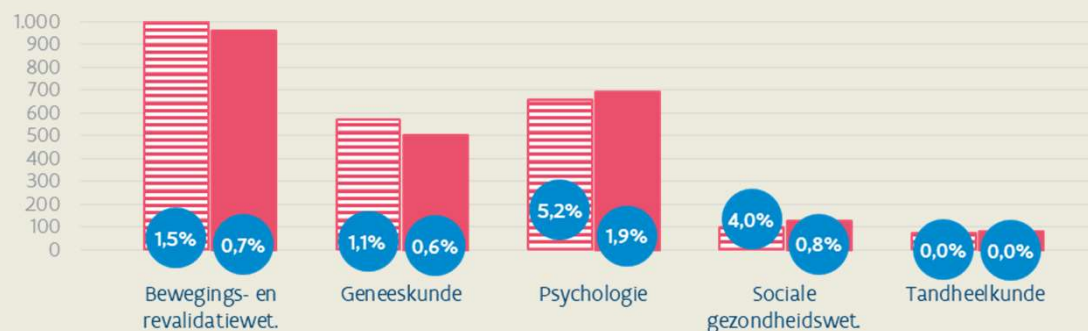


Op masterniveau is een kwart van de ZORG-schoolverlaters een man. Bijna de helft van deze mannen (46%) behaalde een diploma in 'Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie' en een vijfde (21%) studeerde af als arts.

Bij de vrouwelijke schoolverlaters komt de grootste groep uit de opleidingen 'Psychologie' (34%) en 'Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie' (32%).

WZ% PER STUDIEGEBIED

▨ sv 2019 ● wz% 2020 ■ sv 2020 ● wz% 2021



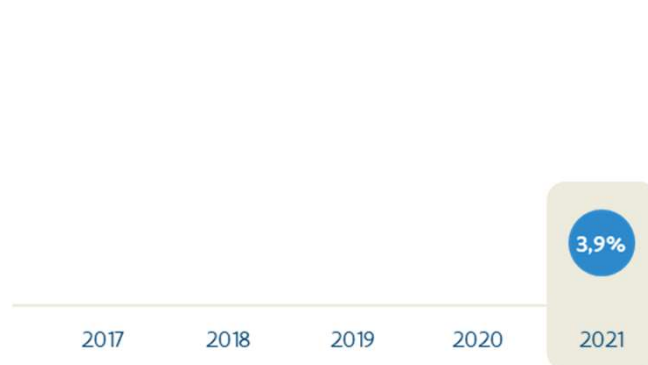
Net als op PBA-niveau zien we bij de masters een sterke daling van het wz% bij de schoolverlaters uit de opleiding 'Psychologie'. En ook hier ligt het wz% een stuk lager dan in de jaren vóór de start van de coronacrisis. Ook de schoolverlaters uit het studiegebied 'Sociale gezondheidswetenschappen' stromen in 2021 een pak vlotter door naar de arbeidsmarkt dan in 2020.

Pas afgestudeerde tandartsen vinden zonder problemen werk. Sinds de nieuwe methodologie (2012) telden wij nog geen enkele werkzoekende schoolverlater uit 'Tandheelkunde'.



Overige opleidingen in HBO5

EVOLUTIE WERKZOEKENDENPERCENTAGE (WZ%)



Sinds dit jaar kunnen wij rapporteren over de schoolverlaters uit alle HBO5-opleidingen. Een evolutie van het wz% doorheen de jaren is dus nog niet mogelijk.

GENDER



De verdeling man-vrouw binnen de overige opleidingen is 34-66%.

Het overgrote deel van zowel de mannelijke als de vrouwelijke schoolverlaters komt uit het studiegebied 'Handelswetenschappen en bedrijfskunde', waarvan het grootste deel uit de opleidingen 'Accounting administration' en 'Marketing- en communicatiesupport'.

WZ% PER STUDIEGEBIED



Schoolverlaters uit het studiegebied 'Sociaal-agogisch werk' stromen vlotter door naar de arbeidsmarkt dan schoolverlaters uit 'Handelswetenschappen en bedrijfskunde'. Maar ook deze laatsten doen het met een gemiddeld wz% van 4,4% zeker niet slecht.

Overige opleidingen in PBA

EVOLUTIE WERKZOEKENDENPERCENTAGE (WZ%)



Tegenover juni 2020 is het wz% in juni 2021 met meer dan de helft afgenomen. Een jaar na de start van de coronacrisis verloopt de aansluiting met de arbeidsmarkt voor de schoolverlaters een pak vlotter dan voor de crisis.

GENDER



De verhouding man-vrouw binnen de overige opleidingen bedraagt ongeveer 1/2.

De meeste mannelijke schoolverlaters (65%) behaalden een diploma binnen het studiegebied 'Handelswetenschappen en bedrijfskunde' en de meeste vrouwelijke schoolverlaters (43%) betraden de arbeidsmarkt met een onderwijsdiploma.

WZ% PER STUDIEGEBIED



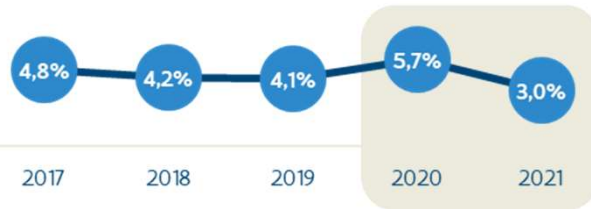
De schoolverlaters uit de studiegebieden 'Handelswetenschappen en bedrijfskunde', 'Onderwijs' en 'Sociaal-agogisch werk' zijn er sterk op vooruitgegaan. Zij halen een gemiddeld wz% dat beduidend lager ligt dan in de pre-coronajaren.

De schoolverlaters uit de kunstopleidingen hebben hun arbeidsmarktkansen na een jaar coronacrisis niet zien verbeteren. Schoolverlaters uit 'Muziek en podiumkunsten' gingen er zelfs op achteruit. Zij vormen een kleine groep en de 'grote' stijging in wz% betreft slechts twee extra werkzoekenden tegenover een jaar eerder. Toch weerspiegelt het enigszins de moeilijke situatie waarin de evenementen- en culturele sector zich in de eerste helft van 2021 nog steeds bevond door de restrictieve coronamaatregelen.



Overige opleidingen in MAS

EVOLUTIE WERKZOEKENDENPERCENTAGE (WZ%)



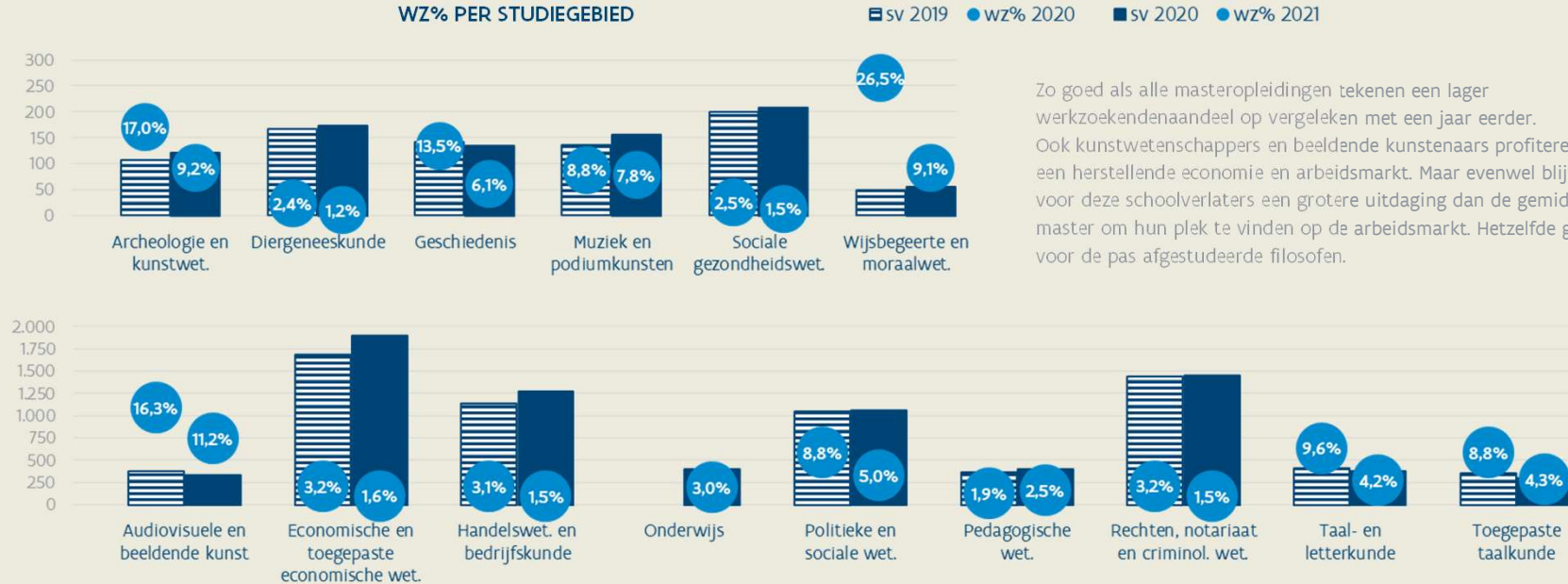
Tegenover juni 2020 is het wz% in juni 2021 sterk gedaald, met 2,7 procentpunten. Een jaar na de start van de coronacrisis verloopt de aansluiting met de arbeidsmarkt voor de schoolverlaters een stuk vlotter dan voor de coronacrisis.

GENDER



De verhouding man-vrouw binnen de overige opleidingen is ongeveer 2/3. Eén op drie mannelijke schoolverlaters (32%) komt uit het studiegebied 'Economische en toegepaste economische wetenschappen'. Bij de vrouwen vinden we de grootste groep schoolverlaters binnen het studiegebied 'Rechten, notariaat en criminologische wetenschappen' (19%), waar vooral de opleiding 'Rechten' werd gevolgd.

WZ% PER STUDIEGEBIED



Zo goed als alle masteropleidingen tekenen een lager werkzoekendenaandeel op vergeleken met een jaar eerder. Ook kunstwetenschappers en beeldende kunstenaars profiteren van een herstellende economie en arbeidsmarkt. Maar evenwel blijft het voor deze schoolverlaters een grotere uitdaging dan de gemiddelde master om hun plek te vinden op de arbeidsmarkt. Hetzelfde geldt voor de pas afgestudeerde filosofen.



WELKE OPLEIDINGEN BEHALEN AL DRIE JAAR OP RIJ DE KLEINSTE WERKZOEKENDENAANDELEN (top 25%) ?

PBA

- Houttechnologie 0,0%
- Logopedie en audiologie 0,8%
- Verpleegkunde 0,6%

● Werkzoekendenaandeel 2021

De twee zorgopleidingen staan al jaren in de lijst van best scorende opleidingen op PBA-niveau. Gezien 'Verpleegkunde' opleidt tot één van de zwaarste knelpuntberoepen, is haar aanwezigheid in deze lijst niet verrassend.

De aanwezigheid van 'Logopedie en audiologie' doet echter al jaren de wenkbrauwen fronsen. Op de arbeidsmarkt is er sprake van een verzadiging voor logopedisten en toch halen schoolverlaters uit deze opleiding (die voor bijna drie kwart uit logopedisten bestaat) zeer lage werkzoekendenaandelen. Zoals in de inleidende slides aangegeven, doet een klein aandeel werkzoekende schoolverlaters vermoeden dat een groot aandeel schoolverlaters aan het werk is. Maar of dat werkelijk zo is, en of deze schoolverlaters daarenboven ook een job hebben die qua inhoud en niveau aansluit bij hun studies, kunnen we niet afleiden uit onze werkzoekendengegevens. Er zijn indicaties dat een aantal schoolverlaters met een diploma in de logopedie wel aan het werk zijn, maar niet (alleen) als logopedist.

Houttechnologie is een STEM-opleiding binnen de 'Industriële wetenschappen en technologie'. Alle niet-creatieve opleidingen binnen dit studiegebied scoren goed. De meer creatieve opleidingen als 'Digital arts and entertainment' en 'Grafische en digitale media' sluiten echter minder goed aan bij de vraag van de arbeidsmarkt.

MAS

- Industriële wetenschappen: bouwkunde 0,0%
- Informatica 0,0%
- Ingenieurswetenschappen: werktuigkunde 0,0%
- Tandheelkunde 0,0%

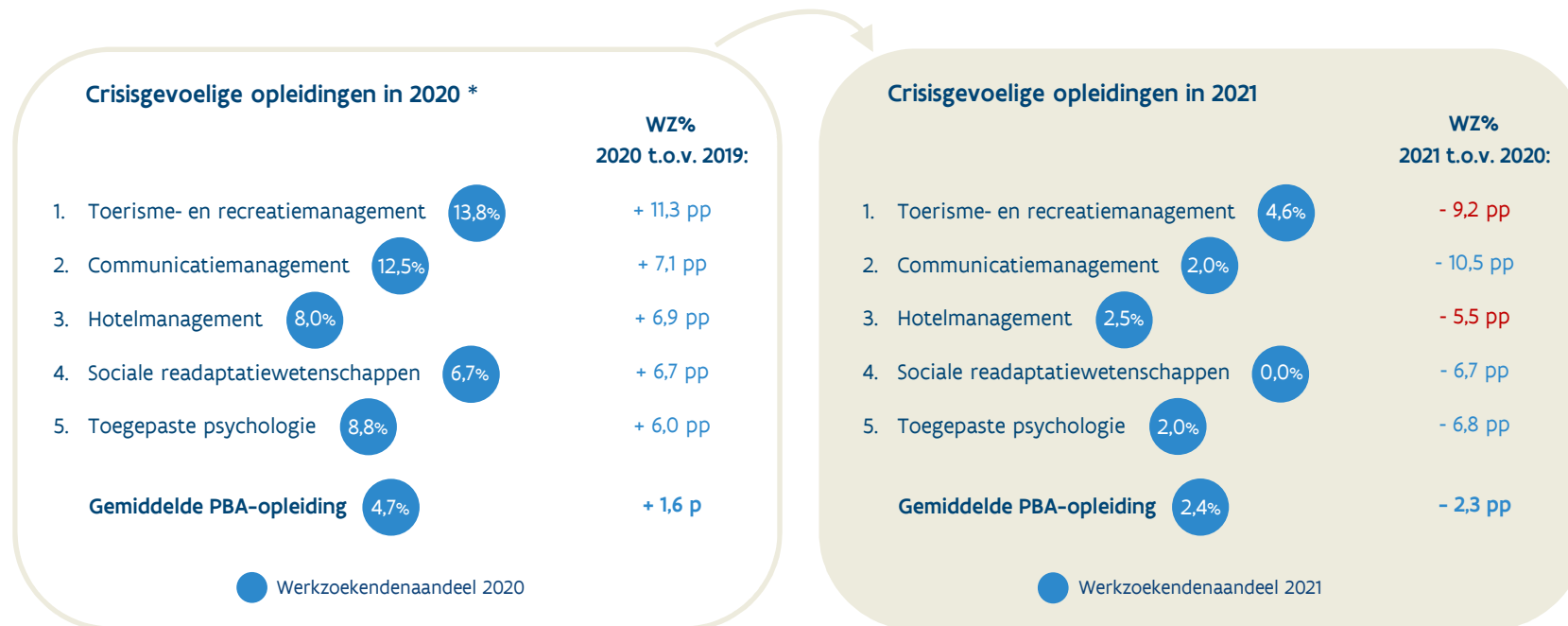
● Werkzoekendenaandeel 2021

Binnen de STEM-opleidingen op masterniveau scoren de 'Industriële wetenschappen' en de 'Toegepaste wetenschappen' altijd zeer goed. En schoolverlaters met een masterdiploma informatica kunnen - gezien de grote vraag naar hooggekwalificeerde informatici - niet anders dan vlot doorstromen naar de arbeidsmarkt.

Ook zorgopleidingen op masterniveau scoren goed, zeker de opleiding tot tandarts. Sinds de nieuwe methodologie (2012) telde VDAB nog geen enkele werkzoekende schoolverlater uit 'Tandheelkunde'.

Crisisgevoelige opleidingen - PBA

Vorig jaar definieerden we enkele crisisgevoelige opleidingen; opleidingen die hun wz% sterk zagen stijgen tijdens de vroege coronacrisis (juni 2020). Hieronder gaan we na hoe het een jaar later (juni 2021) met de schoolverlaters uit deze opleidingen gaat.



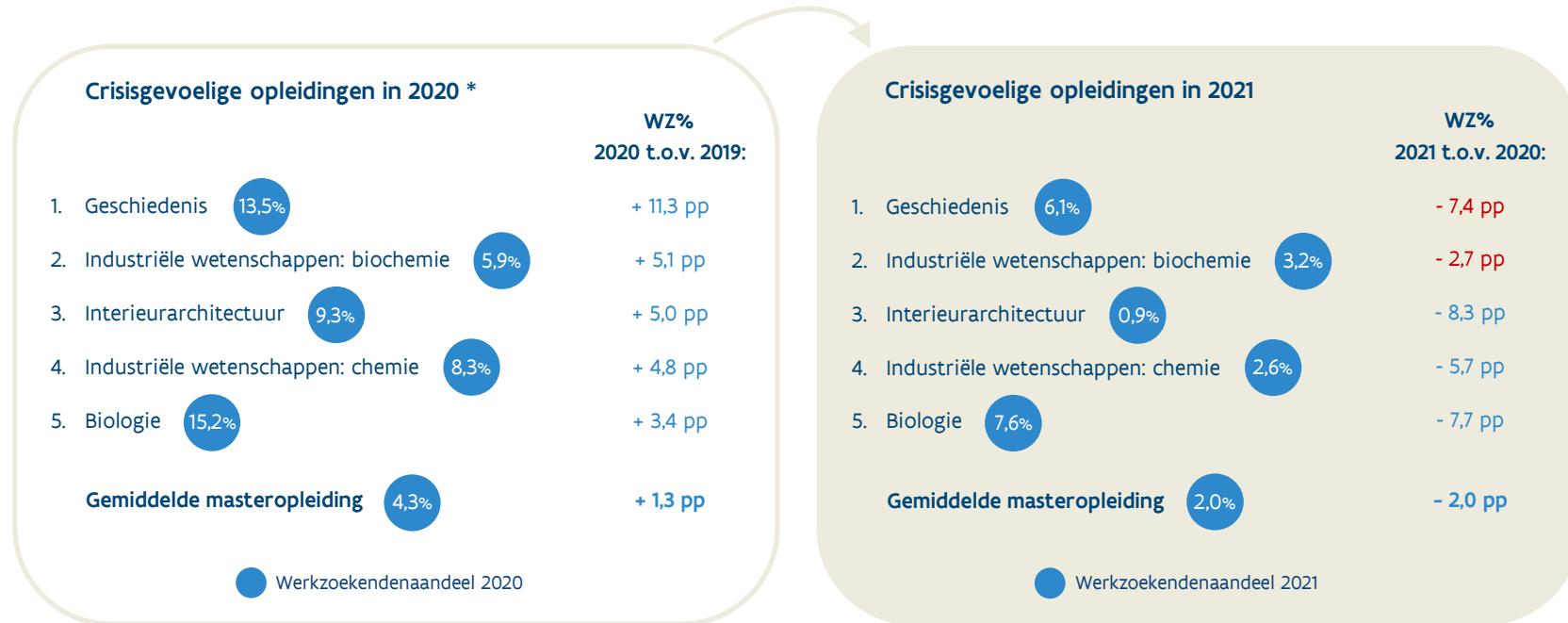
De meeste crisisgevoelige opleidingen hebben de stijging van hun wz% tussen 2019 en 2020 goedgehaakt in 2021. Enkel 'Toerisme- en recreatiemanagement' en 'Hotelmanagement' hebben nog wat schade in te halen.

Deze opleidingen zijn niet toevallig gelieerd aan sectoren die lang getroffen zijn geweest door beperkende coronamaatregelen. Tijdens de tweede coronagolf en de tweede lockdown eind 2020 werden de luchtvaart, de horeca en de kunst- en amusementssector gekenmerkt door jobdestructie en een terugval in de aanwervingen. In het tweede kwartaal van 2021 verbeterden de jobkansen in deze sectoren, maar vooral in de reissector bleven de aanwervingen onder druk staan.

* Om een zicht te krijgen op opleidingen met relatief grote aantallen werkzoekenden, werden enkel opleidingen met minstens 100 schoolverlaters (in 2019) opgenomen.



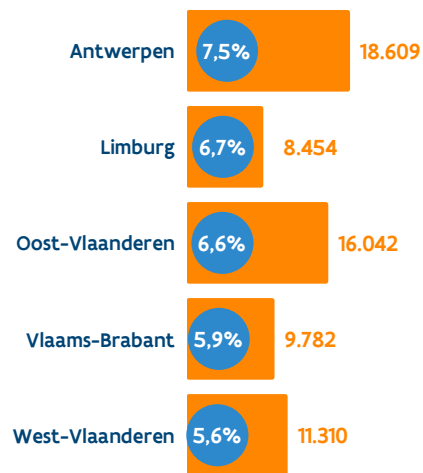
Vorig jaar definieerden we enkele crisisgevoelige opleidingen; opleidingen die hun wz% sterk zagen stijgen tijdens de vroege coronacrisis (juni 2020). Hieronder gaan we na hoe het een jaar later (juni 2021) met de schoolverlaters uit deze opleidingen gaat.



De meeste crisisgevoelige opleidingen hebben de stijging van hun wz% tussen 2019 en 2020 goedgehaakt in 2021. Enkel 'Geschiedenis' en 'Industriële wetenschappen: biochemie' lijken de crisis nog niet volledig verteerd te hebben.

Deze opleidingen haalden echter in juni 2019 - vergeleken met eerdere jaren - een uitzonderlijk laag wz%. Wanneer we dan de vergelijking maken met het wz% in juni 2021, lijkt het wz% een jaar na de coronacrisis nog vrij hoog te liggen. Terwijl een wz% van 6,1% voor 'Geschiedenis' en een wz% van 3,2% voor 'Industriële wetenschappen: biochemie' gelijk of zelfs lager ligt dan gemiddeld voor deze opleidingen.

* Om een zicht te krijgen op opleidingen met relatief grote aantallen werkzoekenden, werden enkel opleidingen met minstens 100 schoolverlaters (in 2019) opgenomen.



- In Antwerpen ligt het werkzoekendenpercentage hoger dan het Vlaams gemiddelde. 7,5% van de Antwerpse schoolverlaters is op zoek naar werk na een jaar.
- Het werkzoekendenpercentage van Oost-Vlaanderen en Limburg sluit aan bij het Vlaams gemiddelde.
- De schoolverlaters uit Vlaams-Brabant en West-Vlaanderen doen het beter dan het Vlaams gemiddelde van 6,6%. In West-Vlaanderen verloopt de aansluiting met de arbeidsmarkt het vlotst.

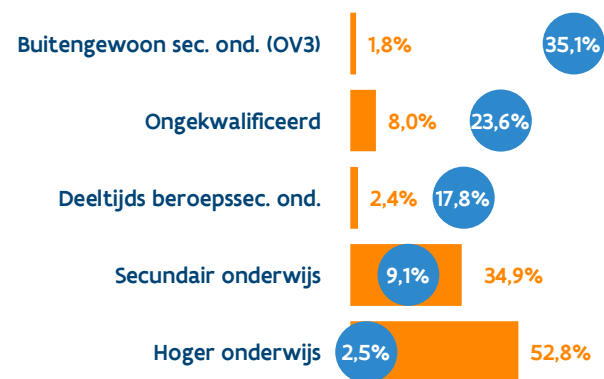
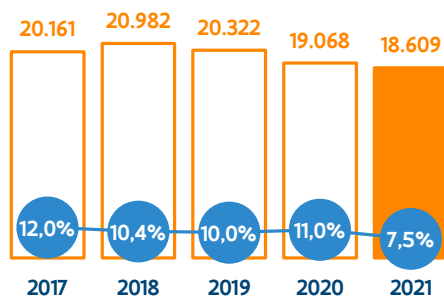
■ Aantal schoolverlaters (sv) ● Aandeel werkzoekend (wz%)





- De provincie Antwerpen heeft het hoogste aantal schoolverlaters.
- Met een werkzoekendenpercentage van 7,5% verloopt de aansluiting met de arbeidsmarkt voor Antwerpse schoolverlaters het minst vlot van alle provincies.
- De daling van het werkzoekendenpercentage met 3,5 procentpunt ligt in lijn met de daling van het Vlaamse werkzoekendenpercentage met 3,4 procentpunt.

- Zowel het aantal als het aandeel ongekwalificeerde schoolverlaters is het sterkst gedaald vergeleken met de andere provincies. Antwerpen behoudt wel het hoogste aandeel ongekwalificeerde schoolverlaters van alle provincies.
- Voor schoolverlaters uit het BuSO verloopt de aansluiting het moeilijkst. Meer dan één op drie schoolverlaters is werkzoekend na een jaar. Het werkzoekendenpercentage ligt ook 2,9 procentpunt hoger dan het Vlaams gemiddelde.



■ Aantal schoolverlaters (linkergrafiek)

● Aandeel werkzoekend (wz%)

■ Aandeel schoolverlaters (rechtergrafiek)

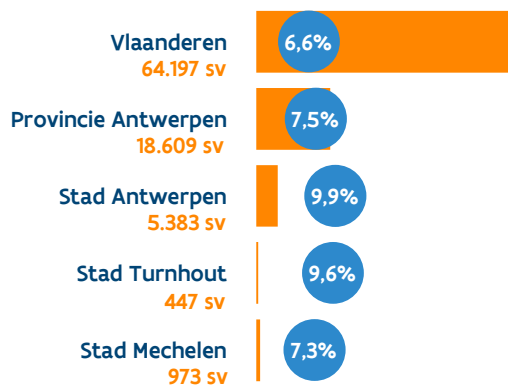




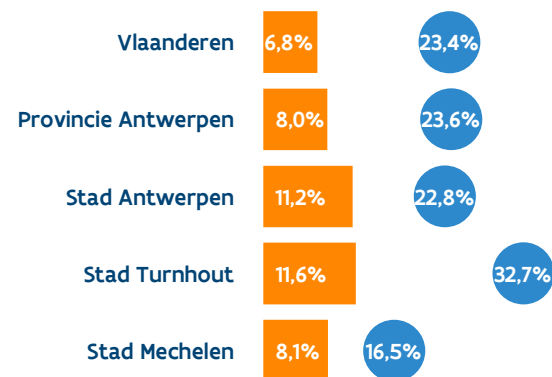
- 29% van de schoolverlaters uit de provincie Antwerpen komt uit de stad Antwerpen.
- In de steden Antwerpen en Turnhout is bijna één op tien schoolverlaters werkzoekend na een jaar. Het werkzoekendenaandeel ligt boven het Vlaamse en provinciale werkzoekendenaandeel.
- Centrumstad Mechelen doet het beter met een werkzoekendenaandeel dat nauw aansluit bij het provinciale werkzoekendenaandeel.

- Het aandeel ongekwalificeerde schoolverlaters is in Antwerpen en Mechelen sterk gedaald met respectievelijk 4,6 en 3,5 procentpunt. Het aandeel in Turnhout is stabiel gebleven.
- In Mechelen en Antwerpen verloopt de aansluiting voor ongekwalificeerde schoolverlaters vlotter dan in Vlaanderen en de provincie. In Mechelen is de grootste vooruitgang merkbaar. Het werkzoekendenaandeel is gedaald van 30,2% naar 16,5%.

Alle schoolverlaters



Ongekwalificeerde schoolverlaters



■ Aantal schoolverlaters (linkergrafiek)

● Aandeel werkzoekend (wz%)

■ Aandeel schoolverlaters (rechtergrafiek)

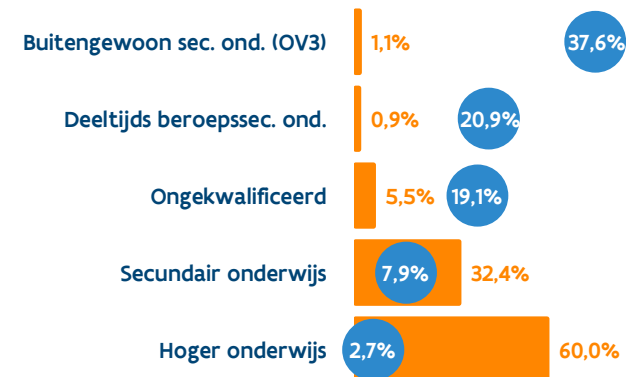
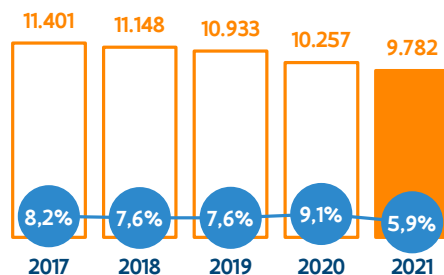




- 15% van alle schoolverlaters komt uit de provincie Vlaams-Brabant.
- In Vlaams-Brabant daalt het werkzoekendenpercentage met 3,2 procentpunt. Dit ligt in lijn met de daling van het Vlaamse werkzoekendenpercentage van 3,4 procentpunt.



- Zes op tien van de schoolverlaters in Vlaams-Brabant is hogeschooled. Amper 2,7% is werkzoekend na een jaar.
- Ook heeft deze provincie het laagste aandeel schoolverlaters die zonder kwalificatie op de arbeidsmarkt terecht komt. Minder dan één op vijf is werkzoekend na een jaar. Dit is het laagste werkzoekendenpercentage van alle provincies.
- De combinatie van beide heeft een gunstig effect op het werkzoekendenaandeel van deze provincie.



■ Aantal schoolverlaters (linkergrafiek)

● Aandeel werkzoekend (wz%)

■ Aandeel schoolverlaters (rechtergrafiek)

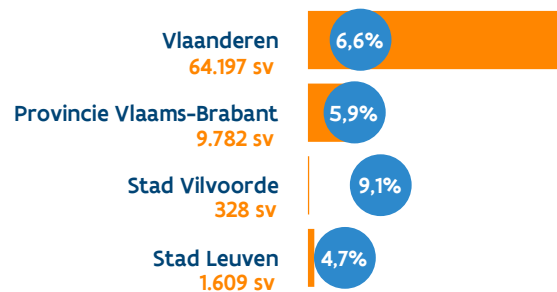




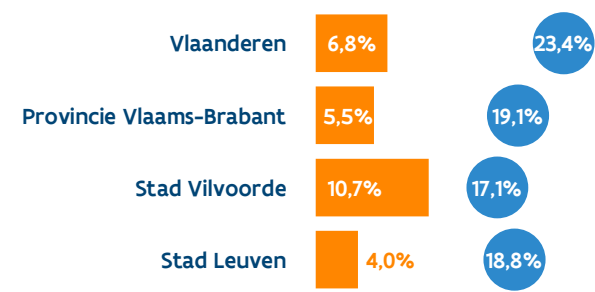
- De stad Leuven heeft het hoogste aantal schoolverlaters in Vlaams-Brabant.
- In Leuven ligt het werkzoekendenaandeel ver beneden het Vlaams en provinciaal gemiddelde. Leuven heeft het laagste werkzoekendenpercentage van alle centrumsteden.
- In Vilvoorde verloopt de aansluiting minder goed in vergelijking met Vlaanderen en de provincie.

- Leuven heeft het laagste aandeel ongekwalificeerde schoolverlaters van alle centrumsteden en het hoogste aandeel hooggeschoolden (=78%). De kansen voor schoolverlaters zonder kwalificaties zijn in deze centrumstad beduidend beter in vergelijking met Vlaanderen.
- De stad Vilvoorde heeft een hoger aandeel ongekwalificeerde schoolverlaters dan gemiddeld maar in absolute aantallen gaat het slechts over 35 schoolverlaters. Het werkzoekendenaandeel ligt lager dan het provinciaal en Vlaams gemiddelde.

Alle schoolverlaters



Ongekwalificeerde schoolverlaters



■ Aantal schoolverlaters (linkergrafiek)

● Aandeel werkzoekend (wz%)

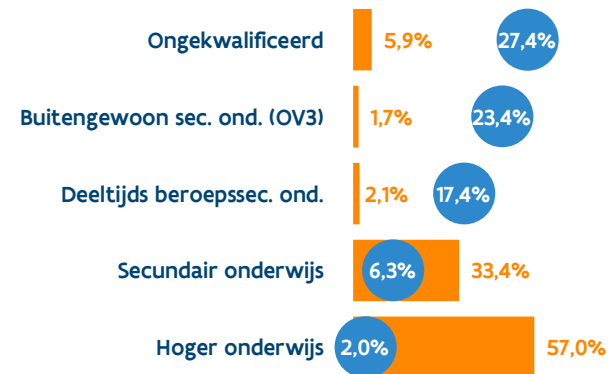
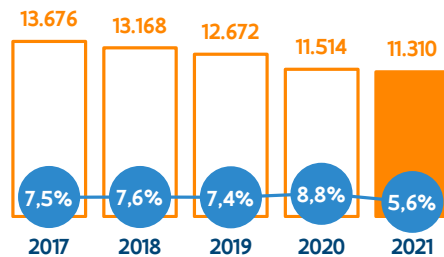
■ Aandeel schoolverlaters (rechtergrafiek)





- In de provincie West-Vlaanderen verloopt de aansluiting het vlotst.
- Het werkzoekendenpercentage is gedaald met 3,2 procentpunt. Dit ligt in lijn met de daling van het Vlaams werkzoekendenpercentage van 3,4 procentpunt.

- West-Vlaanderen heeft een zeer laag aandeel ongekwalificeerde schoolverlaters maar het werkzoekendenaandeel is het hoogste van alle provincies.
- Schoolverlaters uit het buitengewoon secundair onderwijs (BuSO), het secundair en hoger onderwijs hebben het laagste werkzoekendenpercentage in vergelijking met de andere provincies.
- Vooral voor BuSO-schoolverlaters biedt de West-Vlaamse arbeidsmarkt betere kansen in tegenstelling tot de andere provincies.



■ Aantal schoolverlaters (linkergrafiek)

● Aandeel werkzoekend (wz%)

■ Aandeel schoolverlaters (rechtergrafiek)

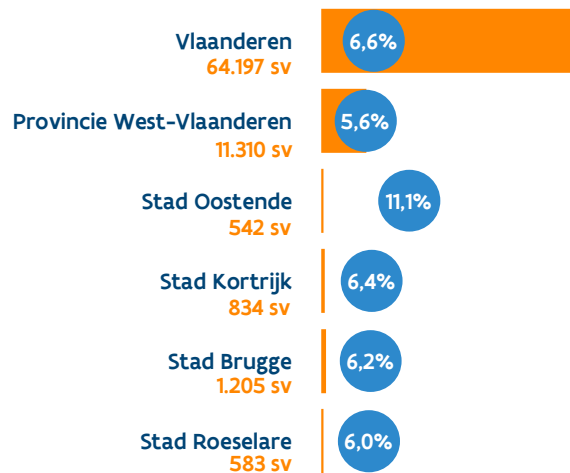




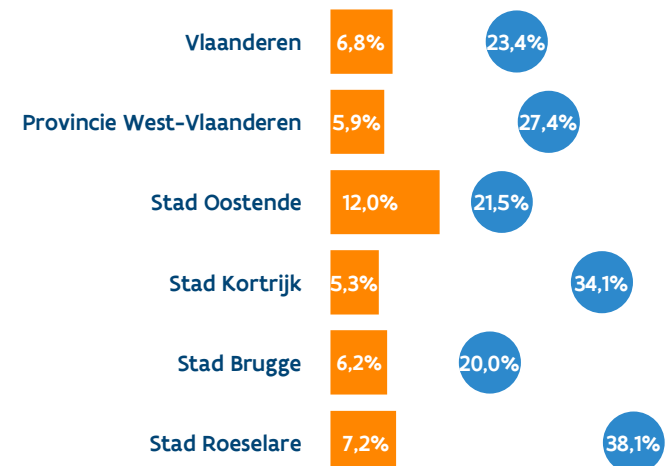
- Het werkzoekendenpercentage van de centrumsteden Kortrijk, Brugge en Roeselare ligt tussen het provinciaal en het Vlaams gemiddelde.
- In centrumstad Oostende ligt het werkzoekendenaandeel beduidend hoger. Deze stad heeft het hoogste werkzoekendenaandeel van alle centrumsteden.

- Na de stad Genk heeft Oostende het hoogste aandeel ongekwalificeerde schoolverlaters van alle centrumsteden.
- In Kortrijk en Roeselare hebben respectievelijk 44 en 42 schoolverlaters geen kwalificatie behaald. De aansluiting verloopt niet goed maar door het kleine aantal schoolverlaters dient het werkzoekendenpercentage voorzichtig geïnterpreteerd te worden.

Alle schoolverlaters



Ongekwalificeerde schoolverlaters



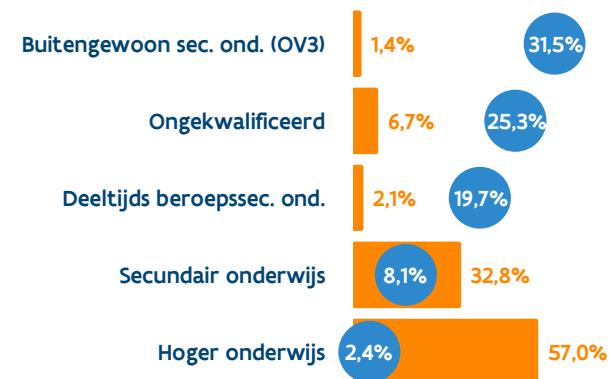
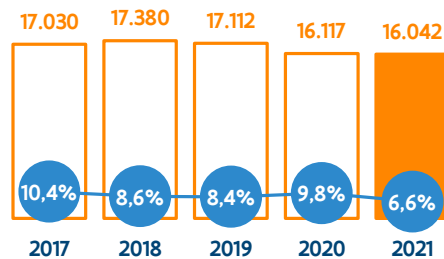
■ Aantal schoolverlaters (linkergrafiek)
 ● Aandeel werkzoekend (wz%)
 ■ Aandeel schoolverlaters (rechtergrafiek)





- Eén op vier schoolverlaters woont in Oost-Vlaanderen.
- Het werkzoekendenpercentage ligt traditioneel dichtbij het Vlaamse gemiddelde.
- Ook in deze provincie is het werkzoekendenaandeel gedaald. Dit ligt in lijn met de daling van het Vlaamse werkzoekendenpercentage van 3,4 procentpunt.

- Het aandeel ongekwalificeerde schoolverlaters sluit nauw aan bij het Vlaamse gemiddelde. Het werkzoekendenaandeel ligt met 25,3% daarentegen hoger dan het Vlaams gemiddelde van 23,4%.
- 57% van de Oost-Vlaamse schoolverlaters is hooggeschoold. De aansluiting verloopt net als in de andere provincies heel vlot.



■ Aantal schoolverlaters (linkergrafiek)

● Aandeel werkzoekend (wz%)

■ Aandeel schoolverlaters (rechtergrafiek)



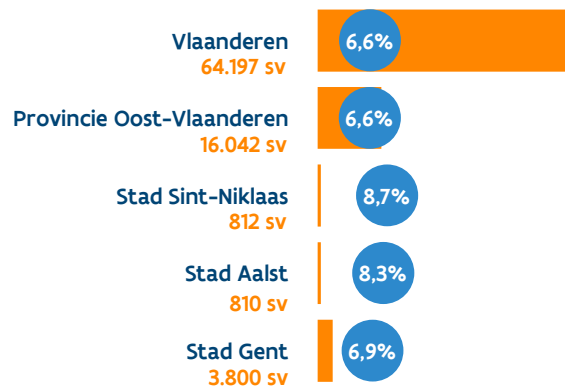


- In Sint-Niklaas en Aalst verloopt de aansluiting minder vlot in vergelijking met Vlaanderen en de provincie.
- Het werkzoekendenaandeel van Gent sluit nauw aan bij het Vlaams en provinciaal gemiddelde.

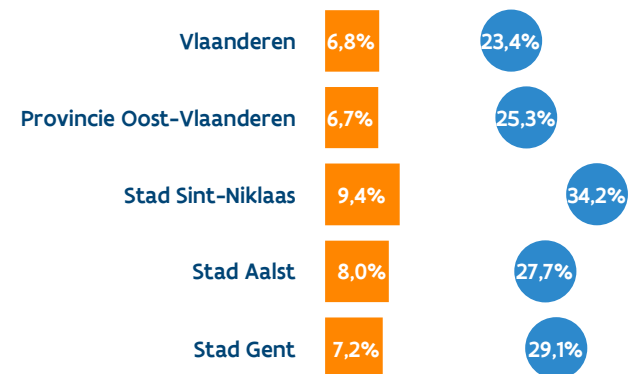


- In elke centrumstad in Oost-Vlaanderen ligt het aandeel ongekwalificeerde schoolverlaters boven het Vlaams en provinciaal aandeel.
- In de drie centrumsteden ligt het werkzoekendenaandeel voor schoolverlaters zonder enige kwalificatie hoog. In Sint-Niklaas is zelfs meer dan één op drie op zoek naar werk een jaar na het schoolverlaten.

Alle schoolverlaters



Ongekwalificeerde schoolverlaters



■ Aantal schoolverlaters (linkergrafiek)

● Aandeel werkzoekend (wz%)

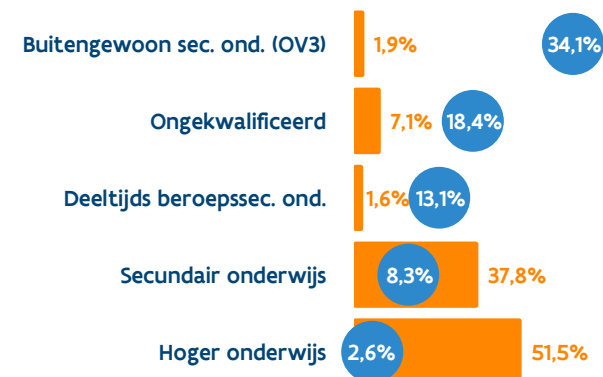
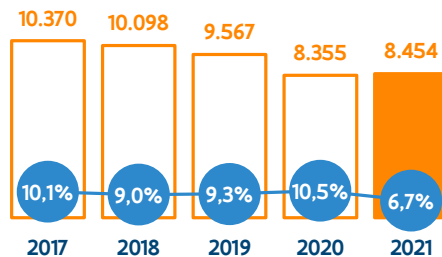
■ Aandeel schoolverlaters (rechtergrafiek)





- Limburg heeft het kleinste aantal schoolverlaters.
- Het Limburgse werkzoekendenaandeel sluit nauw aan bij het Vlaams gemiddelde.
- Het werkzoekendenaandeel is met 3,8 procentpunt het sterkst gedaald in vergelijking met de andere provincies en Vlaanderen.

- Het aandeel ongekwalificeerde schoolverlaters ligt iets hoger dan gemiddeld maar de aansluiting verloopt in deze provincie het vlotst.
- Limburg heeft het hoogste aandeel schoolverlaters uit het secundair onderwijs en het kleinste aandeel uit het hoger onderwijs. Beide werkzoekendenaandelen sluiten nauw aan bij het Vlaams gemiddelde.



■ Aantal schoolverlaters (linkergrafiek)

● Aandeel werkzoekend (wz%)

■ Aandeel schoolverlaters (rechtergrafiek)

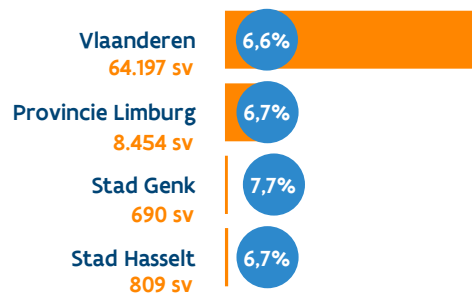




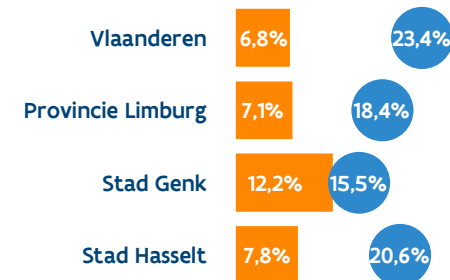
- In Hasselt verloopt de aansluiting even vlot als in de provincie.
- In Genk ligt het werkzoekendenaandeel iets hoger dan gemiddeld maar met een daling van het werkzoekendenaandeel met 6,7 procentpunt heeft deze centrumstad een sterke inhaalbeweging gemaakt ten opzichte van 2020.

- Genk heeft het hoogste aandeel ongekwalificeerde schoolverlaters van alle centrumsteden. Het aandeel is stabiel gebleven op 12% maar het werkzoekendenaandeel is gedaald van 31,1% in 2020 naar 15,5% in 2021.
- In Hasselt is het aandeel ongekwalificeerden gedaald van 9,9% naar 7,8%. Ook de aansluiting met de arbeidsmarkt is verbeterd in vergelijking met het vorige rapport (-11,8 procentpunt).

Alle schoolverlaters



Ongekwalificeerde schoolverlaters



■ Aantal schoolverlaters (linkergrafiek)

● Aandeel werkzoekend (wz%)

■ Aandeel schoolverlaters (rechtergrafiek)



Bij het schoolverlatersrapport hoort een interactieve toepassing waar je alle schoolverlatersresultaten in detail kan opzoeken.



vdab.be/trendsdoc/schoolverlaters/detail/default.shtml