

Digitale Talentenmaanden 2023

Handleiding leerkracht

Inhoud

Onderdeel		pagina
A. Rode draad		1
B. Lesmodules	0. Overzicht	2
	1. Intro talenten	1.1. Talentenpresentatie met filmpje 4
	2. Beroepen en talenten	2.1. Lespakket 2.2. Escaperoom 'Kansstad' 2.3. Doedag (online of fysiek) 5 6 6
	3. Talent in context	3.1. Lespakket 3.2. Talentenkwartet 7 8
	4. Talent en toekomst	4.1. Escaperoom 'Knelpuntberoepen' 4.2. Online module 'Toekomstberoepen' 9 10
	5. Opleiding en talent	5.1. Lespakket 5.2. Online module 'Studiewaaier' 11 12
	6. Talentenprofiel (slot)	6.1. Lespakket met evaluatie 13
C. Extra	Praktische + inhoudelijke inspiratie	14

A. Rode draad

Tijdens de Digitale Talentenmaanden staat de zoektocht naar **talenten** centraal. Stapsgewijs komen verschillende facetten aan bod. De bedoeling is dat **elke leerling** op het einde van het project een **talentenprofiel** heeft, zodat ze dit tijdens de laatste module kunnen aanvullen. De verschillende profielen vormen jullie eigen 'talentenslinger' of 'talentemuur'.



Het talentenprofiel vind je als laatste pagina in het document '**1_Werkbundel**'.
Voorzie **1 exemplaar per leerling** en verdeel deze tijdens de Talentenmaanden.

De **doelen** die we wensen te bereiken met dit project zijn:

1. Leerlingen kunnen talenten beter verwoorden.
2. Leerlingen hebben meer zelfkennis wat betreft de eigen talenten en interesses.
3. Leerlingen weten meer over studierichtingen en beroepen.
4. Leerlingen hebben een positieve ingesteldheid over praktische en technische richtingen en jobs.

B. Lesmodules

0. Overzicht

De landingspagina is www.vdab.be/digitaletalentenmaand.

De onderwerpen werden bewust gekozen en worden **best chronologisch** gevolgd, zodat de leerlingen de opbouw van het pakket onder de knie hebben en stapsgewijs zichzelf beter leren kennen én de wereld van talenten, studies en beroepen ontdekken.

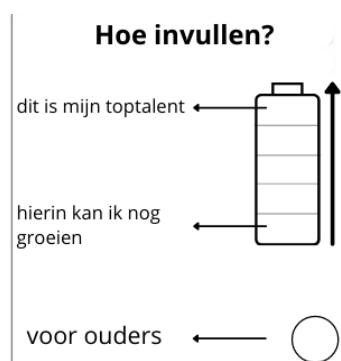
Binnen de meeste lespakketten zijn **optionele uitbreidings- of verdiepmogelijkheden** toegevoegd, aangeduid met een *. Je kan ervoor kiezen om deze binnen de respectievelijke les te integreren, later op het jaar te geven of sommige optionele onderdelen weg te laten.



Talentedkaart

Doorheen het gehele lespakket met 6 modules kunnen de leerlingen af en toe terugrijpen naar hun **Talentedkaart**. Daarop kunnen ze telkens de geteste talenten aanduiden die bij hen passen.

De talentedkaart vind je op pagina 2 van '1_Werkbundel'.



Bij elk talent staat een '**batterij**'. Hoe meer ze een talent bezitten, hoe meer 'energie' ze kunnen kleuren in de batterij. Volle batterijen zijn toptalenten.

Doorheen de modules staat telkens met een sterretje, zoals hieronder, aangeduid wanneer ze de Talentedkaart voor zichzelf kunnen invullen (al kan je die uiteraard ook tijdens andere lesmomenten laten bijkleuren):



Leerlingen kunnen op hun **Talentedkaart** de talenten, die ze gebruikten tijdens (bv. de *Escaperoom*), een batterijbalkje bijkleuren!

Vooraf

Vooraleer de Digitale Talentenmaanden echt van start gaan, is het handig om even **4 stellingen** voor te leggen aan jouw leerlingen. Beschouw dit ‘voorproefje’ als een **kort stellingen spel**, waarbij leerlingen enkel de hand opsteken als ze akkoord gaan, zo duurt het **amper 2 minuten**. Het geeft jou een beeld van de vooronderstellingen en beginsituatie van je leerlingen.

Op het einde van de Talentenmaanden komen dezelfde stellingen terug, om te bekijken of het beoogde **effect** werd bereikt. (Ook voor ons is dit zeer nuttige informatie!)





Je kan het formulier vinden op: <https://forms.gle/ud1MABrEMC3mpWf96>


























Of door deze QR-code te scannen:



Benodigheden




Hieronder vind je de **benodigheden** per **lesonderdeel**. Altijd nodig:  = internet | * = optioneel.

 = digibord	 = werkbundel	 = digitale devices	 = koptelefoons
--	--	--	--

Module	Onderdelen	Timing	Benodigheden
1. Intro Talenten	1.1. Talentenpresentatie met filmpje	25' filmpje + 50' presentatie	 
2. Beroepen en talenten	2.1. Lespakket (* = optioneel)	50' (* = 200')	  
	2.2. Escaperoom 'Kansstad'*	50'*	  (kan thuis)
	2.3. Doedag (online of fysiek)	Donderdag 26/10	 of 
3. Talent in context	3.1. Lespakket (* = optioneel)	50' (* = 5u)	 ( = thuis)
	3.2. Talentenkwartet *	20'*	 + kwartet
4. Talent en toekomst	4.1. Escaperoom 'Knelpuntberoepen'	50'	  
	4.2. Online module 'Toekomstberoepen'	50'	  
5. Opleiding en talent	5.1. Lespakket (* = optioneel)	125' (2,5u) (* = 11u)	  
	5.2. Online module 'Studiewaaijer'	50'	  + link 
6. Talentenprofiel (slot)	6.1. Lespakket met evaluatie	50'	
		Totaal: 8.5u (* = 26u)	

1. Intro talenten

1.1. Talentenpresentatie met filmpje

Wanneer?	Als eerste onderdeel van het traject, ter kennismaking met de talenten.
Waar te vinden?	Op de landingspagina onder module 1 : PowerPoint en werkbundel. In de PowerPoint zit het filmpje (of via: https://youtu.be/v_CF-Y3yvgE).
Tijdsduur?	75 minuten (25 minuten filmpje + 50 minuten talentenpresentatie)
Benodigheden?	 Projecteer de presentatie ' 1_IntroTalenten ' op groot scherm. Zorg dat iedereen alles goed kan zien én horen: test het geluid en de internetverbinding.  Leerlingen hebben (elk apart) ' 1_Werkbundel ' p 1, 2 en 3 nodig. p1 = Scorekaart filmpje p2 = Talentenkaart p3 = Geheime talentenvriend
Lesdoelen	<ul style="list-style-type: none"> - Kennismaken met de structuur van de Digitale Talentenmaanden. - De talenten(kaart van Het Beroepenhuis) leren kennen. - Het belang inzien van de eigen talenten en interesses te kennen en te testen. - Kunnen aanduiden dat talenten te ontdekken vallen door veel uit te proberen en te praten met mensen die je kennen.
Eindtermen	Mens en maatschappij: 1.1 - 1.2 - 1.4 Lichamelijke opvoeding: 1.28 - 1.32 - 3.1 - 3.5 Muzische vorming: 1.3 – 6.5 Nederlands: 1.1 – 1.9 – 2.5 – 5.3 Leren leren: 3 – 6 Sociale vaardigheden: 1.2 Wetenschappen en techniek: 2.17
Inhoud	In het <u>filmpje</u> leggen we kort uit <ul style="list-style-type: none"> - wat een talent is en hoe je dit kan ontdekken van jezelf. - waarom het belangrijk is zicht te krijgen op je eigen talenten. Doorheen de <u>PowerPoint</u> voeren leerlingen steeds een kort opdrachtje uit of lossen een raadseltje op om nadien het passende talent te raden .  Leerlingen hebben de Talentenkaart bij de hand. Deze kaart is de voorlaatste slide in de PowerPoint. Het is de bedoeling dat de leerlingen dan voor zichzelf aanduiden welke talenten zij hebben, door het onderste batterijbalkje te kleuren. De laatste slide gaat over ' mijn geheime talentenvriend '. Wijs elke leerling iemand toe die hij of zij het volledige traject observeert . Tussendoor noteren ze de talenten van deze leerling op het werkblaadje 'Geheime talentenvriend' (p 3), zodat ze dit op het einde van de Digitale Talentenmaanden kunnen afgeven aan de respectievelijke leerling.



Extra		<p>Kleine technische tip: zorg ervoor dat je als leerkracht de notities kan zien per slide. Daar staan belangrijke tips in 😊 Om deze ook tijdens de presentatie te zien: klik rechtermuisknop en kies 'weergave voor presentator tonen'.</p>
-------	---	--

2. Beroepen en talenten

2.1. Lespakket

Wanneer?	Deze brede kennismaking met beroepen is bedoeld om leerlingen beter te laten nadenken over welke weg zij kunnen afleggen naar een passend beroep. Je plant deze les best in voor de Doedag op donderdag 26/10 (als je die doet).
Waar te vinden?	Op de landingspagina onder module 2 : PowerPoint en lesvoorbereiding. De werkblaadjes heb je al (1_Werkbundel).
Tijdsduur?	Basispakket: 50 minuten - Met uitbreidingen *: 200 minuten (4 uren)
Benodigheden?	<p> Projecteer de presentatie '2_Beroepen_en_talenten' op groot scherm. Hou de lesvoorbereiding '2_Beroepen_en_talenten' (pdf) bij de hand.</p> <p> Zorg voor een vlotte internetverbinding (zowel voor lkr. als lln.).</p> <p> Leerlingen hebben '1_Werkbundel' p 4 - 8 nodig.</p> <p> De leerlingen hebben elk apart een tablet, laptop of computer nodig.</p>
Lesdoelen	<i>(zie lesvoorbereiding)</i>
ET	<p>Nederlands: 1.6 - 2.3 – 2.5 – 2.6 – 4.8 – 5.2 - 6.4 Mens en maatschappij: 1.1 - 2.1 – 2.5 – 2.8 – (2.12) - 5.1 ICT: 1 – 2 – 4 - 6 Sociale vaardigheden 1.6 - 3 Leren leren: 2 - 6</p>
Inhoud	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inleiding: Beroepenalfabet (klassikaal) 2. Beroepen en sectoren: internetopdracht & beroepenfilms* (duo) 3. Beroepen en talenten: internetopdracht & beroepentest* (individueel) 4. Beroepen en rollen: raadseltje en klaggesprek (klassikaal) 5. Knelpuntberoepen: voorbereiding Doedag & escaperooms (indiv-klas)* 6. Interview met beroepsexpert (individueel – klassikaal)* 7. Infographic: zorgen voor zorg (individueel)*
Extra	<p> In deze les kunnen de leerlingen de Talentenkaart verder aanvullen bij het onderdeel '6. Interview met beroepsexpert' (daar testen ze bv. de talenten zelfstandig, planmatig, communicatief, ...)</p>

2.2. Escaperoom ‘Kansstad’ *

Wanneer?	Vrij te kiezen (blijft het hele schooljaar online staan).
Waar te vinden?	De link naar dit virtuele spel ('escaperoom') vind je op de landingspagina onder module 2, of gewoon hier: https://www.kansstad.be
Tijdsduur?	50 minuten (de tijd telt af vanaf 50 minuten, eens je op 'start' klikt)
Benodigheden?	 Zorg voor een vlotte internetverbinding.  Leerlingen hebben per groepje van +- 2 à 3 leerlingen een device nodig.
Lesdoelen	<ul style="list-style-type: none"> - Een genuanceerder beeld krijgen van beroepen. - De werkmaterialen en taken van enkele beroepen kunnen aanduiden. - Beroepen linken aan bepaalde talenten.
ET	(afhankelijk van de uitgevoerde opdrachtjes per beroep)
Inhoud	<p>'Kansstad' is een oude stad die de leerlingen moeten omtoveren tot een bruisende stad van de toekomst. Per beroep dat ze ontgrendelen komt de stad een beetje meer tot leven. Elk beroep heeft verschillende opbouwende levels. Wanneer ze helemaal klaar zijn krijgen ze interessante tips voor hun toekomst. Deze escaperoom is bedoeld als kennismaking met enkele knelpuntberoepen uit de sectoren industrie, bedienden, transport en logistiek en verkoop. In deze online escaperoom kunnen leerlingen eens proeven van enkele technische jobs.</p>
Extra	Technische tip: Neem je met meerdere klassen deel aan de Talentenmaanden? Doe deze escaperoom niet allemaal op hetzelfde moment om vlotter te kunnen werken online.



2.3. Doedag (online of fysiek)


Wanneer?	Dit moment is vast ingepland op donderdag 26/10/2023 .
Waar te vinden?	In de praktische infomail (niet op de landingspagina omdat bijna elke klas andere persoonlijke informatie krijgt hiervoor). Ook de specifieke benodigheden vind je hierin terug.
Tijdsduur?	Online: 50 à 60 minuten Fysiek: afhankelijk van de locatie, 5 min. voorbereidend gesprek (zie infomail).
Lesdoelen	<ul style="list-style-type: none"> - Een genuanceerder beeld krijgen van bepaalde (technische) beroepen. - Beroepen linken aan bepaalde talenten. - Fysiek: de eigen talenten en interesses voor een bepaald beroep uittesten.
ET	(afhankelijk van de Doedag)

Inhoud	Alle informatie vind je terug in de infomail. Voor de fysieke Doedag kreeg je ook een Excel met de praktische planning, alsook de beroepen en activiteiten die jullie zullen mogen uitproberen die dag. Vertel dit ook vooraf aan de leerlingen!
Extra	<p>Voor de online Doedag: Test op voorhand de link. Werkt je geluid, beeld, webcam? (Indien je digiboard geen webcam heeft, kan je jouw laptopcamera of een losstaande webcam gebruiken met USB-aansluiting.) Vergeet niet te klikken op 'Deelnameverzoek'.</p> <p>Meet werkt met de huidige versie van de onderstaande browsers: · Chrome-browser · Mozilla Firefox · Microsoft Edge - Apple Safari. Meet werkt niet goed in Microsoft Internet Explorer.</p> <p>Voor de fysieke Doedag: Regel het vervoer van en naar de locatie tijdig. Voorzie liefst een begeleider per groepje leerlingen. Informeer de leerlingen vooraf wat ze moeten meenemen/ter plaatse krijgen. (Deze concrete info staat in de Excel die je doorgemailed kreeg.)</p>


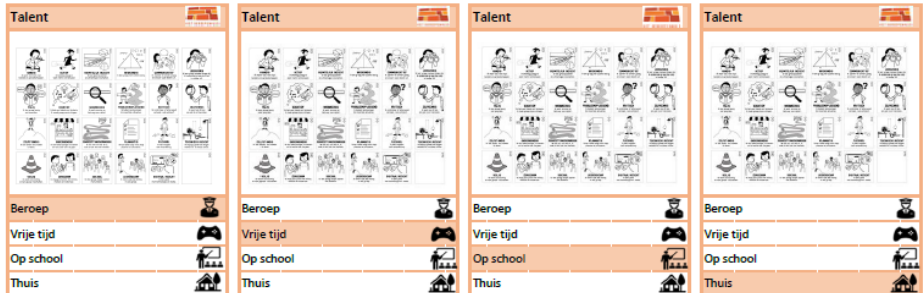

3. Talent in context

3.1. Lespakket

Wanneer?	Je kan kiezen wanneer je dit inplant.
Waar te vinden?	De lesvoorbereiding vind je op de landingspagina onder module 3.
Tijdsduur?	Basispakket: 50 minuten (1 lesuur) - met uitbreidingen *: 5 uur (vnl. huiswerk)
Benodigheden?	<p>Hou de lesvoorbereiding '3_Talent_in_context' (pdf) bij de hand.</p> <p> Leerlingen hebben '1_Werkbundel' p 9- 15 nodig. Ook hun Talentaankort kan verder aangevuld worden.</p> <p> Voor sommige opdrachten thuis hebben leerlingen een device nodig.</p>
Lesdoelen	<ul style="list-style-type: none"> - Bevestigen dat veel uitproberen leidt tot een beter zicht hebben op de eigen talenten en interesses. - Voorbeelden van talenten kunnen linken aan verschillende contexten (schools, thuis, vrijetijd) en beroepen. - Ouders betrekken in het ontdekken van talenten. - ... (extra lesdoelen zie les zelf) <p>Met deze module proberen we de leerlingen tot inzicht te brengen dat je talenten afhankelijk zijn van de context waarin je je bevindt. Ze ontdekken dat ze ook in hun vrije tijd heel wat interesses en talenten kunnen ontdekken.</p>




ET	Mens en maatschappij: 1.1 - 1.2 – 1.3 – 1.4 - 2.1 – 2.5 – 2.6 – 2.7 – 2.8 Sociale vaardigheden: 1.1 - 1.2 - 1.6 – 1.9 Nederlands: 1.8 – 1.9 – 2.1 – 2.9 - 6.3 Leren leren: 6
Inhoud	1. Context-testje: invultest (individueel) 2. Vrije tijd: stellingenspel (individueel – klassikaal) 3. Zoveel te doen!: brainstorm (klassikaal – individueel) 4. Talentenkwartet (groepswerk)* → zie fiche hieronder 5. Ouder-inspectie + uitbreidingstips* (individueel)
Extra 	De TalenteKaart kan verder worden aangevuld na bijna elk onderdeel van deze les!

3.2. Talentenkwartet *

Wanneer?	Je kan kiezen wanneer je dit inplant, bv. om te differentiëren.
Waar te vinden?	De handleiding en kaartjes (= 1 pdf) staan op de landingspagina bij module 3 .
Tijdsduur?	+/- 20 minuten
Benodigheden?	 Vooraf afdrukken + knippen: ' 3_Talent_in_context_TalenteKwartet '.
Lesdoelen	- Voorbeelden geven van contexten waarin bepaalde talenten getest worden.
ET	Mens en maatschappij: 1.1 – 1.7 Muzische vorming: 3.4 – 3.6 - 3.7 Nederlands: 1.9 - 6.3 Leren leren: 1 Sociale vaardigheden: 1.2 - 2
Inhoud	Er zijn in totaal 92 kaarten of 23 kwartetten. Elk kwartet is 1 talent , opgedeeld in 4 categorieën: beroep, vrije tijd, op school en thuis . Voorbeeld kwartet:  <p>Het is de bedoeling zoveel mogelijk setjes van 4 kaarten te verzamelen.</p>
Extra 	Leerlingen kunnen de TalenteKaart aanvullen wanneer ze van het kwartet 3 contexten (het beroep uiteraard nog niet) allemaal hebben/graag doen.


4. Talent en toekomst

4.1. Escaperoom Knelpuntberoepen




Wanneer?	Deze escaperoom zoomt in op een aantal knelpuntberoepen en de bijhorende talenten. Plan dit in ergens nadat je les '2. Beroepen en talenten' doorliep.
Waar te vinden?	De link naar de escaperoom vind je op de landingspagina onder module 4, of op de link https://knelpunten.vdab-talentenmaand.be/
Tijdsduur?	50 minuten (1 lesuur)
Benodigheden?	 Zorg voor een vlotte internetverbinding.  Leerlingen hebben '1_Werkbundel' p 16 nodig. Ook hun Talentenkaart kan deze les verder aangevuld worden.  Leerlingen hebben per groepje van +- 3 leerlingen een device nodig.
Lesdoelen	<ul style="list-style-type: none"> - Samen kennismaken met enkele knelpuntberoepen. - Het verband zien tussen een opdracht en het gebruikte talent. - Reflecteren over de eigen talenten en interesses.
ET	Wetenschap en techniek: 1.3 - 2.8 Nederlands: 1.7 – 3.1 – 5.3 Wiskunde: 5.3 Leren leren: 1 – 4 – 5 - 6 ICT: 1 – 2 - 3
Inhoud	In deze escaperoom maken de leerlingen kennis met 10 knelpuntberoepen , door het spelen van korte games/online opdrachtjes:

EINDOPLOSSING

bouwkundig ingenieur		D	A	K	W	E	R	K	E	N						
chef kok	B	E	R	E	I	D	E	N								
verpleger		Z	I	E	K	E	N	H	U	I	S					
vrachtwagenchauffeur			S	N	E	L	W	E	G	E	N					
ict-ontwikkelaar					P	R	O	G	R	A	M	M	E	R	E	N
schoonmaker	P	O	E	T	S	P	R	O	D	U	C	T				
veiligheidscoördinator						O	N	G	E	V	A	L				
security agent			L	U	C	H	T	H	A	V	E	N				
voedingslaborant	B	A	C	T	E	R	I	E								
maatschappelijk werker			H	E	L	P	E	N								







Extra 	Leerlingen kunnen op hun Talentenkaart de talenten, die ze ook omcirkelden tijdens de escaperoom, een batterijbalkje bijkleuren! Alle talenten komen minstens 1 keer aan bod (behalve zelfkennis).
---	--

4.2. Online module Toekomstberoepen




Wanneer?	Deze interactieve online les gaat over beroepen van de toekomst. Plan dit in nadat je les '2. Beroepen en talenten' doorliep.
Waar te vinden?	De link naar de toekomstberoepenmodule vind je op de landingspagina onder module 4, of op de link https://toekomst.vdab-talentedmaand.be/#/
Tijdsduur?	50 minuten (1 lesuur)
Benodigheden?	 Zorg voor een vlotte internetverbinding.  Leerlingen hebben '1_Werkbundel' p 17 nodig.  Leerlingen hebben elk een device nodig (en eventueel koptelefoons).
Lesdoelen	<ul style="list-style-type: none"> - Verwoorden dat de arbeidsmarkt van de toekomst er anders zal uitzien dan de huidige arbeidsmarkt. - Een voorbeeld geven van een beroep van de toekomst. - Het belang van levenslang leren en digitale vaardigheden aanduiden. - Nadenken over de eigen toekomstdoelen binnen 10 jaar. - Kennis verbreden over robots en digitale media.
ET	Nederlands: 3.4 – 4.1 – 4.5 ICT: 1 – 2 – 4 Wetenschappen en techniek: 2.5 -2.17 Mens en maatschappij: 1.3 – 3.9
Inhoud	<ol style="list-style-type: none"> 1. Op naar jouw toekomst (5') 2. Robot-time (10') 3. Digitale media en ik (12') 4. Toekomstberoepen (8') 5. Dromen van de toekomst (15')
Extra	<p>Kleine technische tips:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Start elk device op en zet indien gewenst al klaar op de startpagina. Controleer de internetverbinding en het geluid. - Neem je met meerdere klassen deel aan de Talentenmaand? Doe deze les niet allemaal op hetzelfde moment om vlotter te kunnen werken. (Anders is het mogelijk dat bv. de filmpjes iets langer moeten laden.) <p>Kleine inhoudelijke tip:</p> <p>Plan nog even tijd in om terug te grijpen naar het ouder-luikje van module 3: Talent in context. Je kan bv. nog 10 minuten bespreken wat de ouders invulden en of dit te rijmen valt met hun eigen toekomstaspiraties.</p>

5. Opleiding en talent

5.1. Lespakket






Wanneer?	Dit onderdeel over het secundair onderwijs plan je best als laatste onderdeel voor de slotles in (net voor de Studiewaaier-Nearpod).
Waar te vinden?	De PowerPoint en de les (pdf) vind je op de landingspagina onder module 5 .
Tijdsduur?	Basispakket: 125 minuten (2,5 lessen) - met uitbreidingen *: 3,5 à 11 lessen.
Benodigdheden?	 Projecteer de presentatie '5_Opleiding_en_talent' op groot scherm.  Zorg voor een vlotte internetverbinding om filmpjes af te spelen.  Leerlingen hebben '1_Werkbundel' p 18 nodig.  Voor sommige activiteiten in de studiedomeinen-carrousel moet er extra materiaal voorzien worden.  Voor de optionele opdracht moeten de leerlingen online een oefening doen, elk op een tablet, laptop of computer (dit kan ook thuis).
Lesdoelen	<ul style="list-style-type: none"> - Verschillende factoren kunnen opsommen die een rol spelen bij een schoolkeuze. - Al doende kennismaken met studiedomeinen en linken aan eigen talenten. - ... <i>(extra lesdoelen zie les zelf)</i>
ET	Mens en maatschappij: 1.1 – 2.1 Nederlands: 1.1 - 1.8 – 1.9 – 2.5 – 2.9 - 3.1 – 6.3 Sociale vaardigheden: 1.2 - 1.6 - 2 Lichamelijke opvoeding: 1.31 - 3.1 Leren leren: 1 - 6 Wiskunde: 3.6 ICT: 3 - 4 Muzische vorming: 1.4 - 6.4 Wetenschap en techniek: 1.1 - 1.24 – 2.13 - 2.16
Inhoud	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiezen uit zoveel opties (klassikaal) 2. Stellingen: waar sta jij? (klassikaal) 3. Studiedomeinencarrousel (hoekenwerk) 4. Een open blik (klassikaal) 5. Game kr8 * (individueel) 6. Nearpod 'Simple machines' * (individueel)
Extra	 Leerlingen kunnen op hun Talentenkaart de talenten, die ze testten tijdens de studiedomeinencarrousel, een batterijbalkje bijkleuren!

5.2. Online module 'Studiewaaier'

Wanneer?	Dit onderdeel over studierichtingen en het secundair onderwijs plan je best als laatste onderdeel voor de slotles in (na het lespakket 'Opleiding en talent').
Waar te vinden?	<p>Hier: Surf naar www.nearpod.com en voer jouw code in (geldig tot 11/11)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antwerpen: VMA35 - Brussel: ZHIY5 - Limburg: RXFMV - Oost-Vlaanderen: LKC3D - Vlaams-Brabant: DVU3N - West-Vlaanderen: CZQHF <p>Wil je een nieuwe code voor jouw klas? Mail naar doedag@beroepenhuis.be !</p>
Tijdsduur?	50 minuten (1 lesuur)
Benodigheden?	<p> De leerlingen hebben per duo een device nodig (+ oortjes).</p> <p> Zorg voor een vlotte internetverbinding.</p> <p> De leerlingen hebben '1_Werkbundel' p 19 nodig.</p>
Lesdoelen	<ul style="list-style-type: none"> - Nadenken over hun studiekeuze en weten waarom het belangrijk is hierover na te denken. - Kennismaken met de verschillende studiedomeinen en finaliteiten. - Leren informatie opzoeken over studierichtingen (o.a. op de websites onderwijskiezer.be en vanbasisnaarsecundair.be).
ET	<p>Mens en maatschappij: 1.1 - 5</p> <p>Nederlands: 1.7 – 3.2 – 4.5</p> <p>ICT: 1 – 3 - 6</p> <p>Leren leren: 2 – 3 - 6</p>
Inhoud	<ol style="list-style-type: none"> 1. Waarom nadenken over studiekeuze (10') 2. Waaruit kan ik kiezen (15') 3. Hoe kies ik wat past bij mij (10') 4. Waar vind ik meer info (15')
Extra	<p>Kleine technische tips:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Start elk device op en zet indien gewenst al klaar op de startpagina. - Neem je met meerdere klassen deel aan de Talentenmaand? Doe deze les niet allemaal op hetzelfde moment om vlotter te kunnen werken, anders is het mogelijk dat filmpjes iets langer moeten laden. <p>Opgelet! Nearpod, het programma waarin deze les werd gemaakt, hanteert een maximum van 75 per inlogcode. Wil je elke leerling apart de les laten maken of met een grote groep tegelijk? Vraag voor de zekerheid je persoonlijke code aan via doedag@beroepenhuis.be !</p>

6. Talentenprofiel (slot)

6.1. Lespakket met evaluatie

Wanneer?	Dit is de slotles , om het traject af te sluiten.	
Waar te vinden?	De lesvoorbereiding '6_Talentenprofiel' (pdf) (met link naar het evaluatieformulier) vind je op de landingspagina onder module 6 .	
Tijdsduur?	50 minuten (1 lesuur)	
Benodigheden?	 Zorg voor een vlotte internetverbinding.  Leerlingen hebben ' 1_Werkbundel (pagina 2, 3 en 20) nodig.  Voorzie voor jezelf als leerkracht een device om de evaluatie in te vullen.	
Lesdoelen	<ul style="list-style-type: none"> - Zelfreflectie over de eigen talenten (adhv talentenkaart) + nadenken over de geheime talentenvriend. - Eigen mening over de Digitale Talentenmaanden kunnen geven. - Reflecteren over de eigen talenten en interesses die ze tijdens de Digitale Talentenmaanden ontdekten. 	
ET	Mens en maatschappij: 1.1 - 1.2 – 1.3 Muzische vorming: 1.6 - 6.5 Sociale vaardigheden: 1.2 - 1.6 Nederlands: 1.9 – 2.5 – 4.1 – 4.5 – 6.1 – 6.3	
Inhoud	In deze slotles gaan de leerlingen een laatste keer reflecteren over hun talenten, hun geheime talentenvriend en feedback geven over de Digitale Talentenmaanden. Tenslotte maken ze hun eigen talentenprofiel op: <ol style="list-style-type: none"> 1. Geheime talentenvriend 2. Geef jullie mening! 3. Talentenprofiel 	
Extra	Het evaluatieformulier voor in de klas vind je via: https://forms.gle/12EfXDB5pbDsL29V7	Als leerkracht vragen we om een ander (korter) evaluatieformulier in te vullen (max 5 min): https://forms.gle/16N9hRsrMhKyq7UT8
		

C. Extra

Praktisch

- Installeer een **QR-lezer** op de devices in de klas. Dit komt meermaals van pas tijdens de Digitale Talentenmaanden.

- Internetproblemen?

Ik krijg geen verbinding

- Werk je draadloos?

1. Controleer of je toestel verbonden is met het netwerk.
2. Is de WiFi verbinding correct geconfigureerd op je PC/tablet?
3. Stel het wachtwoord van de WiFi verbinding in op je PC of tablet.

- Werk je via kabel?

Controleer of je kabel tussen je laptop/computer en het netwerkaansluitpunt correct is aangesloten. Test eventueel met een andere kabel of laptop/computer.

- Nog steeds niet opgelost?

Start het toestel opnieuw op of contacteer je ICT-coördinator.

Het internet werkt traag

- Zitten jullie met veel gebruikers tegelijk online?

Het kan helpen om in kleinere groepen tegelijk online te werken (bv. 1 klas per keer), of de webmodule op voorhand te openen zodat die in je cache al kan zitten.

- Is de signaalsterkte (bij WiFi) voldoende op de locatie waar je zit? Kan je verplaatsen dichterbij de router?

- Gebruik een andere browser (bv. Mozilla Firefox of Google Chrome, beter geen Internet Explorer) of installeer een recentere browserversie.

- Problemen met **Nearpod** (online module **Studiewaaier**)?

- Controleer of je internetverbinding stabiel is.

Indien de verbinding verbroken werd is het mogelijk dat je opnieuw moet inloggen.

- Werkt de link niet meer? Vraag een nieuwe aan op doedag@beroepenhuis.be.

- Heb je nog (andere) problemen met de Digitale Talentenmaanden?

Mail naar doedag@beroepenhuis.be !

**OPGELET: De landingspagina wordt afgesloten op vrijdagavond 22/12/2023.
Nadien is het interactieve online materiaal niet meer beschikbaar!**

Inhoudelijke inspiratie

- Spel 'Talent Verkend!' van Het Beroepenhuis:

Dit is hét **bordspel over talenten, interesses en beroepen!** De hele klas speelt mee in kleine groepjes. Het spel heeft een dubbel doel:

- Leren praten over talenten.
- Talenten koppelen aan beroepen en vrijetijdsbestedingen.

Meer info of bestellen van het spel kan op onze [website](#).

- Website 'www.vanbasisnaarsecundair.be':

Hier vind je een hele hoop informatie en tips om leerlingen voor te bereiden op de overgang naar het secundair onderwijs. De site is onderverdeeld in de thema's 'hoe maak je een goede keuze' – 'ontdek je kwaliteiten' – 'vind een studierichting die bij je past' – 'vind een school die bij je past'.

Je vindt ook veel tips om je **studieadvies** naar ouders en leerlingen te formuleren op de **website specifiek voor leerkrachten**: <http://pro.vanbasisnaarsecundair.be/>. Deze is onderverdeeld in de rubrieken: 'Studie- en schooladvies' – 'Samen met ouders' – 'Kwaliteiten, interesses en de acht domeinen' – 'SO: studierichtingen en scholen'.

- Beroepenvilmpjes van VDAB:

Op het [YouTubekanaal](#) van VDAB vind je een 100-tal beroepenvilmpjes. **Beroepsmensen uit verschillende sectoren** komen aan bod: voedingssector, informaticasector, onderwijs en non-profit sector, enzovoort.

- Ander educatief materiaal

Kijk op www.beroepenhuis.be/lesmaterialen.

Of... je kan ook op **uitstap** gaan naar **Het Beroepenhuis zelf in Gent?**

In Het Beroepenhuis ontdekken leerlingen meer dan 40 verschillende beroepen en krijgen ze inzicht in hun eigen talenten. Aan de hand van korte opdrachten leren de leerlingen welke talenten ze nodig hebben om een beroep uit te oefenen en testen ze dit ook van zichzelf.

Daarnaast is er ook www.ELLA-STEM.be

Dit gaat vooral over het talent 'Digitaal inzicht'. Ella, de cyberheldin probeert een cyberhack tegen te houden. Hierbij vind je:

1. Een lesplan voor leerkrachten om in de klas met dit thema aan de slag te gaan (+- 3 uur)
2. Een spel voor ouders om thuis met dit thema aan de slag te gaan (+- 1,5 uur).