

# Digitale Talentenmaanden 2023

## INHOUD

1. Intro Talenten – Pagina 1-3
2. Beroepen en talenten – Pagina 4-8
3. Talent in context – Pagina 9-15
4. Talent en toekomst – Pagina 16-17
5. Opleiding en talent – Pagina 18-19
6. Talentenprofiel – Pagina 20

## Intro talenten

# Quizblad

1

2

3

4

5

6

PROEFJES  
   
 7

MUZIEK  
   
 8

ZORGEN  
   
 9

TALEN  
   
 10

GROEP  
   
 11

12

13

14

Wachtwoord:

13
12
3
14
1
4
5
2
14
14
14
6



**HANDIG**  
Ik werk vlot met mijn handen en gereedschappen.



**ACTIEF**  
Ik beweeg graag en werk liefst rechtstaand.



**RUIMTELIJK INZICHT**  
Ik kan goed puzzelen en afmetingen inschatten.



**WISKUNDIG**  
Ik ben graag met cijfers bezig.



**COMMUNICATIEF**  
Ik spreek en luister graag en wissel vaak ideeën uit.



**LEERGIERIG**  
Ik leer graag nieuwe dingen bij. Ik onderzoek graag hoe iets in elkaar zit.



**TALIG**  
Ik ben graag bezig met woorden.



**CREATIEF**  
Ik heb veel ideeën en fantasie. Ik maak graag mooie dingen.



**NAUWKEURIG**  
Ik werk precies en heb oog voor detail.



**PROBLEEMOPLOSSEND**  
Ik bedenk oplossingen bij moeilijke situaties.



**KRITISCH**  
Ik controleer of alles goed verloopt, ook achteraf.



**ZELFKENNIS**  
Ik weet wie ik ben en wat ik wil bereiken.



**ZELFSTANDIG**  
Ik kan alleen iets maken of doen.



**INITIATIEF NEMEN**  
Ik durf beslissingen nemen en tot actie overgaan.



**DOORZETTINGSVERMOGEN**  
Ik hou vol tot iets af is, ook al lukt het niet meteen.



**PLANMATIG**  
Ik kan taken stap voor stap plannen en uitvoeren.



**FLEXIBEL**  
Ik kan omgaan met verandering.



**TECHNISCH INZICHT**  
Ik begrijp goed hoe dingen werken en in elkaar zitten.



**VEILIG**  
Ik werk voorzichtig en kan gevaar inschatten.



**ZORGZAAM**  
Ik draag zorg voor het milieu, mensen en materiaal.



**SOCIAAL**  
Ik doe graag dingen samen met anderen.



**LEIDERSCHAP**  
Ik neem vaak de leiding in een groep.



**DIGITAAL INZICHT**  
Ik ben goed met technologie en media.



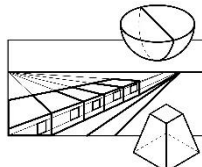
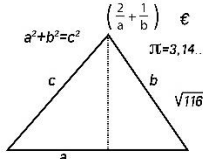

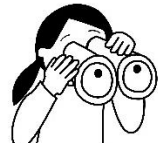


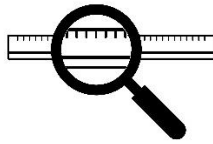


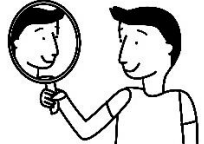




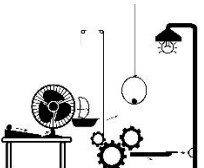
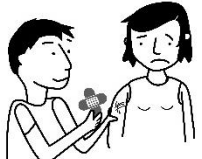


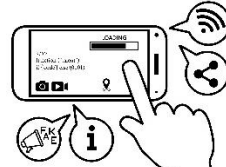
**Hoe invullen?**



dit is mijn toptalent → (top of battery)  
hierin kan ik nog groeien → (middle of battery)  
voor ouders → (bottom of battery)

© Het Beroepenhuis

DE TALENTEN VAN MIJN GEHEIME VRIEND ( \_\_\_\_\_ ) INGEVULD DOOR: \_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>  <b>HANDIG</b> _____ _____	<input type="checkbox"/>  <b>ACTIEF</b> _____ _____	<input type="checkbox"/>  <b>RUIMTELIJK INZICHT</b> _____ _____	<input type="checkbox"/>  <b>WISKUNDIG</b> _____ _____	<input type="checkbox"/>  <b>COMMUNICATIEF</b> _____ _____	<input type="checkbox"/>  <b>LEERGIERIG</b> _____ _____
<input type="checkbox"/>  <b>TALIG</b> _____ _____	<input type="checkbox"/>  <b>CREATIEF</b> _____ _____	<input type="checkbox"/>  <b>NAUWKEURIG</b> _____ _____	<input type="checkbox"/>  <b>PROBLEEMOPLOSSEND</b> _____ _____	<input type="checkbox"/>  <b>KRITISCH</b> _____ _____	<input type="checkbox"/>  <b>ZELFKENNIS</b> _____ _____
<input type="checkbox"/>  <b>ZELFSTANDIG</b> _____ _____	<input type="checkbox"/>  <b>INITIATIEF NEMEN</b> _____ _____	<input type="checkbox"/>  <b>DOORZETTINGSVERMOGEN</b> _____ _____	<input type="checkbox"/>  <b>PLANMATIG</b> _____ _____	<input type="checkbox"/>  <b>FLEXIBEL</b> _____ _____	<input type="checkbox"/>  <b>TECHNISCH INZICHT</b> _____ _____
<input type="checkbox"/>  <b>VEILIG</b> _____ _____	<input type="checkbox"/>  <b>ZORGZAAM</b> _____ _____	<input type="checkbox"/>  <b>SOCIAAL</b> _____ _____	<input type="checkbox"/>  <b>LEIDERSCHAP</b> _____ _____	<input type="checkbox"/>  <b>DIGITAAL INZICHT</b> _____ _____	<input type="checkbox"/> Extra talent: _____ _____ _____ _____

## Beroepen en talenten

### Beroepen en sectoren

Surf naar [www.onderwijskiezer.be](http://www.onderwijskiezer.be) en klik op 'beroepen'.

1. Klik op '**Beroepenlijst**'. Zoek een beroep met de eerste letter van je voornaam.  
(Tip: Begint jouw naam met X of Y, zoek dan bij W of Z.)



- Welk beroep hiervan lijkt jou het leukste? \_\_\_\_\_

- In welke beroepssector hoort dit beroep? \_\_\_\_\_

Doe nu hetzelfde met de voornaam van je buur.

- Welk beroep hiervan lijkt jou het leukste? \_\_\_\_\_

- In welke beroepssector hoort dit beroep? \_\_\_\_\_

2. Klik op '**Beroepenzoeker**'. Kies de foto van 'medische, paramedische en verzorgende beroepen'.

- Welk beroep uit deze lijst ken je nog niet? \_\_\_\_\_

- Lees de beschrijving. Zou dit iets voor jou zijn?

3. Klik op '**Beroepssectoren**'.

- Welke sector lijkt jullie het meest interessant? \_\_\_\_\_

- Geef een knelpuntberoep 🚧 uit deze sector: \_\_\_\_\_

*Een **knelpuntberoep** is een beroep waarvoor veel openstaande vacatures zijn. Hier worden dus veel mensen voor gezocht!*

*Wil je beroepenvideo's bekijken? Dat kan via*  
- [VDAB Mediastock](#)  
- [Onderwijskiezer: Roadies](#)

## Beroepen en talenten

Welke talenten je later nodig hebt, hangt af van het beroep.  
Sommige beroepen en opleidingen vragen speciale talenten.  
Sommige talenten heb je voor veel beroepen nodig.



Surf naar de website [www.jobpersonality.com](http://www.jobpersonality.com) en klik op 'beroepskeuzetest'.  
Je krijgt 30 vragen waarbij je telkens kan kiezen tussen 2 prenten met een korte uitleg.

- Welke beroepen krijg jij als suggestie?



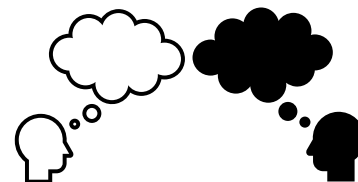

---



---

## Beroepen en rollen

Sommige mensen worden geconfronteerd met **vooroordelen**.  
Andere mensen denken nog steeds in **rollenpatronen**.



Een **vooordeel** = een mening over iemand of een groep mensen, maar ...  
die mening is enkel gebaseerd op horen zeggen.

Een **rolpatroon** = de mensen in je omgeving verwachten dat een meisje (vrouw) of jongen (man)  
zich op een bepaalde manier gedraagt.

*Laat je leiden door jouw **talenten** en niet door vooroordelen of rollenpatronen!*

## Knelpuntberoepen

Beroep: \_\_\_\_\_

Welke vraag wil je graag stellen aan de beroepsexpert?




---



---

De volgende 10 beroepen zal je beter leren kennen in de online escaperoom 'Knelpuntberoepen'.  
Verbind de zin met het juiste beroep.

"Elke dag mag ik mensen helpen. Ik meet hartslag, trek bloed, ..."

Veiligheidscoördinator



Security agent



"Safety first! Ik hou alles onder controle en controleer of alle regels worden opgevolgd."

"Ik werk bv. op de luchthaven en controleer de bagage."

Verpleegkundige



"Ik onderzoek heel nauwkeurig eten."

Voedingslaborant



"Mensen met problemen kunnen altijd bij mij terecht."

Chef-kok



"Ik maak heerlijke gerechten."

"Ik ben elke dag op de baan. Ik heb veel vrijheid, ik zou nooit nog iets anders willen doen."

Schoonmaker



ICT-ontwikkelaar



"Dankzij mij blinkt alles! Elk hoekje is proper."

"Ik ben verantwoordelijk voor het plannen, ontwerpen en uitvoeren van nieuwbouw en renovaties."

Bouwkundig ingenieur



Vrachtwagenchauffeur



"Ik ontwikkel software of nieuwe websites. Vernieuwing van computers, daar gaat het om!"

Maatschappelijk werker



## Interview

Je duikt in de rol van journalist en gaat op interview. Bereid je interview goed voor.

- Overloop de verschillende stappen in de interviewfiche.
- Vul de interviewfiche verder aan.

### INTERVIEWFICHE



#### *De persoon*

- Wie zal ik interviewen? \_\_\_\_\_
- Wat is zijn/haar beroep? \_\_\_\_\_
- Waarom wil ik die persoon interviewen? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Wat weet ik al over het beroep? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### **Planning**

- Ik zoek extra informatie op over het beroep (internet, bibliotheek, vragen aan klasgenoten, ...)
- Dit wil ik zeker nog vragen nu ik meer info heb:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Ik vraag de persoon om toestemming voor het interview (telefonisch, via mail, face to face).  
Eventueel zoek je iemand anders als deze persoon geen toestemming geeft.
  - o Vraag meteen ook volgende zaken:  
Waar vindt het interview plaats? - Mag ik foto's maken? - Kan ik een rondleiding krijgen?

Plaats: \_\_\_\_\_ Uur: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

#### *Het interview*

- Bedenk goede vragen.
- Noteer je vragen op een blad.
- Noteer daarna ook de antwoorden tijdens het interview. Je kan het interview ook opnemen en achteraf alle antwoorden noteren.

#### **VRAAG:**

\_\_\_\_\_

#### **ANTWOORD:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Enkele tips voor een goed interview: check-check-check!

1. Kom op tijd.
2. Materiaal: vragen, notitieblok, schrijfgerei, bandopnemer, smartphone, ...
3. Opnemen? Toestemming vragen.
4. Toon interesse.
5. Noteer eerst op een kladblad.
6. Durf afwijken van je vragen.
7. Vraag of je een foto mag nemen.
8. Wees beleefd.

### *Presenteer!*

#### Stel het beroep voor in de klas.

- Welk beroep stel je voor?
- Wie voert het beroep uit?
- Werkt de persoon voor zichzelf, zijn/haar eigen bedrijf, bij een baas, ...?
- Welke taken doet hij/zij?
- Waarom heeft hij/zij voor dat werk gekozen?
- Wat vindt hij/zij leuk aan de job?
- Wat vindt hij/zij minder leuk aan de job?
- Is het een betaalde job of is het vrijwilligerswerk?
- Wat heeft de persoon gestudeerd?
- Wat is zijn/haar grootste talent?



#### *TIP!*

Toon enkele foto's aan je klasgenoten.

Wat vond je van de anderen hun presentatie?



## Talent in context

### Context-testje

# INTERESSANT



Je denkt na over je interesses om jezelf zo beter te leren kennen.

Wat vind je fijn? Wat vind je minder fijn?

Denk na over deze zinnen en antwoord eerlijk.









Kleur het juiste vakje (0 = niet leuk >> 1 = normaal >> 2 = heel leuk).

Ik heb graag heel veel vrienden.	0	1	2	
Ik fantaseer of droom graag.	0	1	2	
Ik kijk graag naar sport.	0	1	2	
Ik lees graag in een leesboek.	0	1	2	
Ik speel graag denkspelletjes.	0	1	2	
Ik frutsel graag met kleine dingen.	0	1	2	
Ik ben graag buiten in de natuur.	0	1	2	
Ik hou ervan om dingen te rangschikken.	0	1	2	
Ik ga graag naar feestjes met veel mensen.	0	1	2	
Ik maak graag zelf foto's	0	1	2	
Ik kijk graag naar de omgeving waar ik woon.	0	1	2	
Ik vind het leuk om nieuwe woorden te kennen.	0	1	2	
Ik zing graag mee met de radio	0	1	2	
Ik werk graag met materiaal	0	1	2	
Ik denk liefst eerst na voor ik een antwoord geef.	0	1	2	

Ik luister graag naar verhaaltjes.	0	1	2	
Ik maak graag liedjes.	0	1	2	
Ik weet graag wat er gaat gebeuren.	0	1	2	
Ik zorg graag voor andere kinderen.	0	1	2	
Ik vind het leuk om naar anderen te kijken.	0	1	2	
Ik heb graag een huisdier	0	1	2	
Ik teken graag	0	1	2	
Het is leuk om een liedje in mijn hoofd te hebben.	0	1	2	
Ik speel graag gezelschapsspelletjes.	0	1	2	
Ik ben graag rustig.	0	1	2	
Ik zorg graag voor planten of bloemen	0	1	2	
Ik doe graag aan sport.	0	1	2	
Ik kijk graag naar de prenten in een leesboek.	0	1	2	
Ik tel graag dingen.	0	1	2	
Ik doe graag dingen alleen.	0	1	2	
Ik vind het leuk om rijmpjes op te zeggen.	0	1	2	
Ik werk graag samen met andere kinderen.	0	1	2	
Ik werk graag met kleuren	0	1	2	
Ik leer graag over de natuur	0	1	2	
Ik wil graag een instrument bespelen.	0	1	2	
Ik werk graag in mijn wiskundeboek.	0	1	2	
Ik babbel graag.	0	1	2	
Ik luister graag naar muziek.	0	1	2	
Ik vind het leuk om te bewegen.	0	1	2	
Ik knutsel graag.	0	1	2	

Achter elke score staat een pictogram.

Kleur hieronder in de tabel bij elke rubriek het getal dat je aanduidde.

10								
9								
8								
7								
6								
5								
4								
3								
2								
1								
								

Op de grafiek die je maakte, kan je nu je meest interessante rubrieken aflezen.

Lees hieronder wat deze betekenen.

Zo weet je wat jou het meest interesseert.

## UITLEG

## TIPS



Jij vindt het niet erg om **ALLEEN** te zijn. Dan kan je jezelf ook goed concentreren. Je kan goed over jezelf nadenken en weet meestal wat je wil. Als je iets wil, dan ga je er ook voor.

- Een dagboek is echt iets voor jou.
- Begin je dag met nadenken over wat je wil bereiken die dag.



Jij bent een echte liefhebber van de **NATUUR**. Het liefst van al ben je vaak buiten. Je weet ook best veel over planten en dieren.

- Ga op zoek naar records in de natuur.
- Hoeveel kriebelbeestjes kan je vinden?
- Maak je eigen planten/kruidentuin.



**TAAL** is echt wel jouw ding. Je leest graag en houdt ervan om verhalen te verzinnen en vertellen. Je praat graag over wat je meemaakt. Naar anderen luisteren vind je vaak interessant. Grapjes vind je vaak wel leuk.

- Waarom start je niet met het schrijven van een leesboek?
- Ga op zoek naar letters in je omgeving en in de natuur.



Als jij maar kan **BEWEGEN**, dan komt alles goed. Jij doet graag aan sport. De turnlessen zijn heel geliefd. Je vindt het niet erg om je moe te maken.

- Maak eens zelf een parcours.
- Spring elke dag met twee benen zo ver mogelijk en probeer je record te verbreken.





Je bent een echte **MUZIEK**liefhebber. Je kan gemakkelijk liedjes onthouden en meezingen. Je hebt aandacht voor verschillende geluiden in je omgeving en wil graag muziek op de achtergrond. Daar wordt je vrolijk van.

- Kan jij twee liedjes door elkaar zingen?
- Maak zelf eens een liedjstekst op een bestaand liedje.
- Maak een instrument van keukengerei.

	<p>Jij bent graag bezig met <b>WISKUNDE</b> en alles wat met getallen te maken heeft. Vormen en patronen hebben meestal geen geheimen voor jou. Je puzzelt graag of speelt met Lego. Je wil vaak weten hoe iets werkt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maak een plan van je huis.</li> <li>• Haal eens oude apparaten uit elkaar.</li> <li>• Maak eens sommen met een rekenmachine.</li> </ul>
	<p>Jij bent graag <b>CREATIEF</b> bezig. Je houdt van mooie dingen en maakt ze ook graag zelf. Je houdt van veel kleuren en ook van kunst. Je kan lang kijken naar prenten en tekeningen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maak een tekendagboek: teken elke dag een kleine tekening over die dag.</li> <li>• Leen eens een kunstboek uit de bieb.</li> </ul>
	<p>Jij houdt ervan om <b>SAMEN</b> te zijn. Je hebt vrij veel vrienden en vindt het leuk om er nog meer te hebben. Je bent graag op plaatsen met veel mensen en kan vaak niet tegen de stilte. Iemand helpen doe je vaak.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan jij zelf een spelletje verzinnen om met veel kinderen te spelen?</li> <li>• Leer nieuwe mensen kennen. Vraag hoe hun dag is geweest.</li> </ul>

## Vrije tijd

Hieronder zie je enkele stellingen. Duid jouw mening aan.

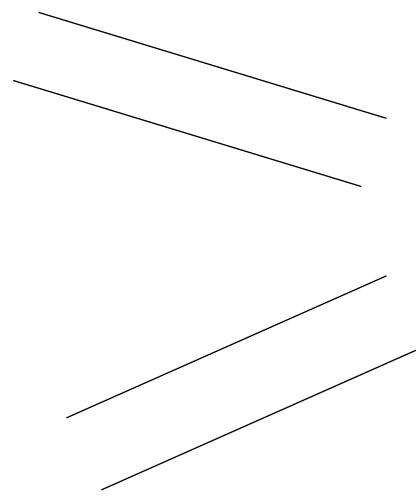
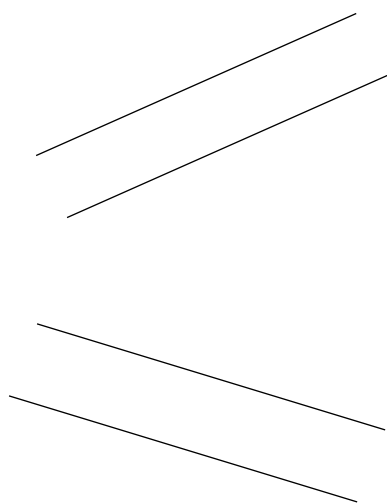
Stelling	Ja		Nee	
Jongens en meisjes mogen met hetzelfde speelgoed spelen.				
Het huishouden moet eerlijk verdeeld worden.				
Mama's zorgen meer voor de kinderen.				
Sleutelen aan auto's is voor mannen.				

*Laat je leiden door je **talenten** en niet door vooroordelen!*

## Zoveel te doen!

Wat weet je over jouw leerkracht? Wat doet die allemaal tijdens een week?

Noteer hun activiteit en het bijhorende talent rond de leerkracht op de afbeelding.



Zoals je ziet, kan je heel veel doen tijdens een week. Je komt dus in vele verschillende situaties terecht. In welke situaties kom jij allemaal terecht? Noteer hieronder naast de icoontjes.



Context

Talent



\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

**Welk talent heb je het meest nodig tijdens die bezigheid? Noteer naast het pijltje.**


Zo zie je meteen dat jouw talenten ook afhangen van de situatie waarin je je bevindt. Je kan bijvoorbeeld op de ene plaats het talent 'leiderschap' tonen, terwijl je in een andere situatie misschien vooral het talent 'actief' gebruikt.



*Bij deze opdracht testte je dit talent!*

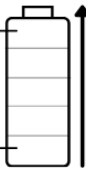
## Ouder-inspectie (huiswerk)


Je ouder mag op de **Talentenkaart** aanduiden welke talenten jij (volgens hen) hebt, door het bolletje rechts onderaan bij het talent aan te duiden.




**KRITISCH**  
Ik controleer of alles goed verloopt, ook achteraf.

**Hoe invullen?**

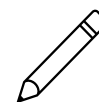
dit is mijn toptalent ← 

hierin kan ik nog groeien ← 

voor ouders ← 

Als ouder mag je onderstaande vragen invullen over jouw kind:

1. Ik vind dat mijn kind (zet een **X** op de lijn):



← Zichzelf heel goed kent

→ Nog veel over zichzelf kan leren

2. Volgens mij passen deze beroepen bij mijn kind:



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Waarom?

---



---

3. Wanneer mijn zoon/dochter een keuze maakt voor een studie of een beroep dan vind **ik** het belangrijkste dat: (1 = belangrijkste, 5 = minste belangrijkste)

- Hij/zij later veel geld kan verdienen. 
- Hij/zij zich goed voelt. 
- Hij/zij veel kans heeft op werk. 
- Hij/zij zich nuttig zal voelen in de maatschappij. 
- Hij/zij door de maatschappij als belangrijk wordt gezien. 

## Vriendenboekje voor ouders: wist je dit al over je ouder(s)?



Mijn naam is \_\_\_\_\_

Mijn hobby is \_\_\_\_\_

Mijn talent is \_\_\_\_\_

Dit wou ik als kind later worden: \_\_\_\_\_

Dit heb ik gestudeerd: \_\_\_\_\_

Dit is mijn job: \_\_\_\_\_

Helemaal niet ... of juist wel?



- |   |  |                       |                       |                       |                       |
|---|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| - | Wat ik studeerde, gebruik ik in mijn job | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - | Ik vind mijn job leuk                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - | Ik kan mijn job goed                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Welke tip zou je mij (jouw zoon/dochter) kunnen geven voor later?

---



---







## Toekomstberoepen: maak je eigen toekomst-CV

### 1. MIJN TOEKOMST

Hoe oud ben je binnen 10 jaar? \_\_\_\_\_ jaar

Welke job zou je graag doen? \_\_\_\_\_

Groei-talent: \_\_\_\_\_

### 2. ROBOT-TIME



Welke robots wil jij later gebruiken (in je job)?

---



---



---

### 3. DIGITALE MEDIA



Waarvoor gebruik jij digitale media?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### 4. TOEKOMSTBEROEPEN

Doe de beroepentest.

Welke toekomstberoepen passen bij jou?

---



---



---



---

### 5. DROMEN VAN DE TOEKOMST



1. Ik wil werken met \_\_\_\_\_

2. Interesses: \_\_\_\_\_

3. In het 1<sup>ste</sup> leerjaar wou ik \_\_\_\_\_

4. Doel: \_\_\_\_\_



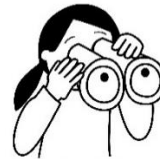






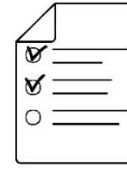

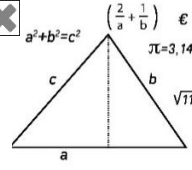





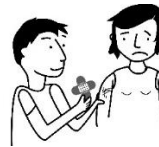







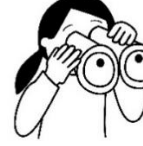






5. Voorwerp: \_\_\_\_\_

6. Belangrijk: \_\_\_\_\_

7. Talent voor mijn job: \_\_\_\_\_

### 8. Een boodschap voor jezelf binnen 10 jaar?

## Opleiding en talent

<p><b>Taal en cultuur</b></p> 	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>  <p><b>COMMUNICATIEF</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>  <p><b>LEERGIERIG</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>  <p><b>TALIG</b></p>
<p><b>Sport</b></p> 	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>  <p><b>ACTIEF</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>  <p><b>DOORZETTINGS- VERMOGEN</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>  <p><b>ZELFSTANDIG</b></p>
<p><b>Economie en organisatie</b></p> 	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>  <p><b>PLANMATIG</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>  <p><b>INITIATIEF NEMEN</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>  <p><b>WISKUNDIG</b></p>
<p><b>Kunst en creatie</b></p> 	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>  <p><b>CREATIEF</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>  <p><b>HANDIG</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>  <p><b>NAUWKEURIG</b></p>
<p><b>Land- en tuinbouw</b></p> 	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>  <p><b>ZORGZAAM</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>  <p><b>PLANMATIG</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>  <p><b>LEERGIERIG</b></p>
<p><b>Maatschappij en welzijn</b></p> 	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>  <p><b>SOCIAAL</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>  <p><b>ZORGZAAM</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>  <p><b>COMMUNICATIEF</b></p>
<p><b>STEM</b></p> 	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>  <p><b>LEERGIERIG</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>  <p><b>HANDIG</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>  <p><b>TECHNISCH INZICHT</b></p>
<p><b>Voeding en horeca</b></p> 	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>  <p><b>SOCIAAL</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>  <p><b>KRITISCH</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>  <p><b>VEILIG</b></p>

2. Waaruit kan ik kiezen?

**8 DOMEINEN:**

Taal en cultuur

STEM

Kunst en creatie

Land- en tuinbouw

Economie en organisatie

Maatschappij en welzijn

Sport

Voeding en horeca

**3 FALTTIEN:**



1. Waarom nadenken over studiekeuze?

- 1. Alle studierichtingen zijn evenwaardig.
- 2. Mensen die me kennen beslissen welke richting ik volg.
- 3. Zowel mannen als vrouwen kunnen bouw studeren.



3. Hoe kies ik wat past bij mij?

4. Waar vind ik meer info?

Mijn TOPtalent:

Mijn hobby:

Mijn droomstudierichting =

- [www.onderwijskiezer.be](http://www.onderwijskiezer.be)

- [www.vanbasisnaarsecundair.be](http://www.vanbasisnaarsecundair.be)

## TALENTENPROFIEL van

MIJN TOPTALENTEN:

DE CONTEXT WAARIN

IK ME GOED VOEL:    

WAT IK WIL STUDEREN:

INTERESSANTE BEROEPSSECTOR:

DROOMBEROEP: