

## Module 6: Talentenprofiel (slot)

**Benodigheden voor deze les:**

- '1\_Werkbundel' (= p 2: talentenkaart, p 3: geheime talentenvriend, p 20: talentenprofiel)

- **Computer voor de leerkracht** (om evaluatieformulier online in te vullen)

Lesonderdeel	Doel	Timing	ET
1. Geheime talentenvriend	Zelfreflectie over de eigen talenten (adhv talentenkaart) + nadenken over geheime talentenvriend.	10'	Mens en maatschappij 1.1 - 1.2 – 1.3
2. Geef jullie mening! ( voor leerkracht)	Reflecteren over de Digitale Talentenmaanden en de eigen mening hierover kunnen geven.	20'	Muzische vorming 1.6 - 6.5
3. Talentenprofiel	Reflecteren over de eigen talenten en interesses die ze tijdens de Digitale Talentenmaanden ontdekten.	20'	Sociale vaardigheden 1.2 - 1.6  Nederlands 1.9 – 2.5 – 4.1 4.5 – 6.1 – 6.3
<b>Totaalduur: 1 lesuur (50 minuten)</b>			

### 1. Geheime talentenvriend (10')

**Materiaal:** werkblad 'Geheime talentenvriend' + eigen Talentenkaart (= 1\_Werkbundel p 2 & 3)

**Inhoud:**

De leerlingen nemen er hun Talentenkaart terug bij. Ze wisselen hun "geheime talentenvriend"-opdracht uit met elkaar. Op basis daarvan kunnen ze hun eigen Talentenkaart nog een laatste keer bijwerken (de batterijen verder aanvullen).

Afwerken "geheime talentenvriend"

- Laat de leerlingen nog een laatste keer naar hun geheime talentenvriend-opdracht kijken. Eventueel vullen ze nog iets aan.
- Laat de leerlingen hun geheime talentenvriendkaart uitwisselen.
- Indien tijd: laat de leerlingen kort in gesprek gaan over de talenten die ze bij elkaar hebben geobserveerd.

DE TALENTEN VAN MIJN GEHEIME VRIEND ( ) INGEVULD DOOR:					
<input type="checkbox"/> HINDELEN	<input type="checkbox"/> RETIEF	<input type="checkbox"/> RUIMTELIJK INZICHT	<input type="checkbox"/> WISBONDIG	<input type="checkbox"/> COMMUNICATIEF	<input type="checkbox"/> LEIDERSCHAP
<input type="checkbox"/> TALEN	<input type="checkbox"/> CREATIEF	<input type="checkbox"/> NADIEWEGIG	<input type="checkbox"/> PROBLEEMOPLOSSER	<input type="checkbox"/> BUITENDE	<input type="checkbox"/> ZELFSTANDIG
<input type="checkbox"/> ZELFSTANDIG	<input type="checkbox"/> INZICHT NEMEN	<input type="checkbox"/> DOORZETTENDENKEND	<input type="checkbox"/> PLANMATIG	<input type="checkbox"/> FLEXIBEL	<input type="checkbox"/> TECHNIEK INZICHT
<input type="checkbox"/> VEELJES	<input type="checkbox"/> ZORGZAM	<input type="checkbox"/> SOCIAL	<input type="checkbox"/> LEIDERSCHAP	<input type="checkbox"/> DIGITAL INZICHT	<input type="checkbox"/> Extra talent: _____

## Na het uitwisselen van de “geheime talentenvriend”



Leerlingen kunnen nog een laatste keer hun eigen Talentenkaart bijvullen: de meest opvallende talenten die ze kregen van hun ‘observator’ kunnen ze verder inkleuren in de batterij op hun Talentenkaart.

Eventueel kan je ook enkele bijvragen stellen, al dan niet in een klasgesprek:

- Vinden jullie het makkelijk om jullie talenten op te noemen?
- Waarom zou het belangrijk zijn om te weten wat je talenten zijn, als je een studie of beroep kiest?
- Vergelijk jouw talentenkaart met die van je geheime talentenvriend, hebben jullie gelijke talenten?
- Kan je een voorbeeldje geven waarin dat talent tot uiting kwam?
- Wie heeft er een talent van zichzelf ontdekt tijdens de Doedag?

## **2. Geef jullie mening! (20’)**

**Materiaal:** computer + internetverbinding

### **Inhoud:**

Tijdens dit laatste deel wordt aan de hand van een **kringgesprek** gepeild naar **de mening en ervaringen van de leerlingen** – net zoals de bevraging vooraf. Overloop elke stelling en noteer hoeveel leerlingen akkoord of niet akkoord gaan of geen mening hebben. Dit is voor jou handig om te zien of de leerlingen de beoogde doelen bereikten, maar ook voor ons zeer zinvolle informatie.

<p>Het evaluatieformulier voor <b>in de klas</b> staat online en vind je via volgende link of QR-code:</p> <p><a href="https://forms.gle/12EfXDB5pbDsL29V7">https://forms.gle/12EfXDB5pbDsL29V7</a></p>	<p>Als <b>leerkracht</b> vragen we om een ander (korter) evaluatieformulier in te vullen. Dit kan je thuis of in de leraarskamer doen en duurt max. 5’:</p> <p><a href="https://forms.gle/16N9hRsrMhKyq7UT8">https://forms.gle/16N9hRsrMhKyq7UT8</a></p>
	

Wij appreciëren deze feedback enorm en nemen deze mee naar een eventuele volgende editie!

## **3. Talentenprofiel (20’)**

**Materiaal:** Talentenprofiel per leerling (= 1\_Werkbundel p 20) (+ eventueel kleurpotloden, stiften, ...)

Laat de leerlingen terugblikken op de 6 modules en een samenvatting maken in hun talentenprofiel.

## Vertel:

'In module 1 maakten we kennis met de 23 **talenten**. In module 2 gingen we nadenken over **beroepen en sectoren**, en in module 3 leerden we dat jullie talenten kunnen verschillen afhankelijk van de **context**/situatie waarin je je bevindt. Module 4 ging over de **toekomst** en de knelpunt- en nieuwe beroepen, module 5 ging over **opleidingen** en studiedomeinen. Tenslotte hebben we net onze Geheime Talentenvriend verteld welk talent we hem/haar toeschreven en lieten we Het Beroepenhuis weten wat we ervan vonden. Nu kunnen we voor onszelf afsluiten door ons eigen **Talentenprofiel** te maken, als een soort **samenvatting** van de belangrijkste zaken.'

Op hun talentenprofiel kunnen ze noteren, tekenen, kleuren ... welk talent/beroep/interesse/opleiding er voor hen uitsprong. Zo maakt iedereen een eigen profiel met daarin samenvattende informatie over zichzelf. Ze mogen de eerdere werkblaadjes er terug bijnemen om inspiratie op te doen. Laat hen zeker hun **naam** bovenaan het profiel schrijven.

Eventueel kan je deze talentenprofielen ophangen in de klas als een soort 'talentenslinger' of 'talentenmuur'. Zo kan je steeds verwijzen naar hun talentenprofielen, doorheen het schooljaar.

Tijdens een individuele opdracht zou je kunnen verwijzen naar iemand die zichzelf het talent 'zelfstandig' toekent. Of tijdens een groepsspel zou je kunnen zeggen: "Bram, zorgzaam zijn is een talent van jou, wil jij Merel even helpen?"

**Probeer deze talenten positief in te zetten gedurende het volledige schooljaar.**

TALENTENPROFIEL van	
MIJN TOPTALENTEN:	DE CONTEXT WAARIN
	IK ME GOED VOEL:    
WAT IK WIL STUDEREN:	INTERESSANTE BEROEPSSECTOR:
DROOMBEROEP:	



***Bedankt om deel te nemen aan onze Digitale Talentenmaanden!***