

Samenwerkingsakkoord

2021 – 2024

Tussen

VDAB & Katholiek Onderwijs Vlaanderen



Doel

Katholiek Onderwijs Vlaanderen en VDAB hebben een samenwerkingsakkoord voor de periode september 2021 tot december 2024 om samen de uitdagingen op het snijvlak van onderwijs en arbeidsmarkt aan te gaan.

Waarom

De uitdagingen op het snijvlak onderwijs-arbeidsmarkt zijn blijvend. We willen er gezamenlijk onze schouders onder zetten, bruggen bouwen naar elkaar en samen onze sterktes inzetten om oplossingen te bieden.

De uitdagingen zijn:

1. Een vlotte **transitie van school naar werk**. Hoe kleiner de breuklijn tussen de onderwijsloopbaan en de werkloopbaan, hoe groter de kans op een succesvolle start op de arbeidsmarkt;

2 Inspelen op **maatschappelijke veranderingen**. Het is nodig om flexibele en gerichte acties op te zetten om de kloof tussen de vereiste en de beschikbare competenties te dichten en dit gedurende de volledige en steeds langer wordende loopbaan. Het evenwicht tussen het belang van een bredere inzetbaarheid en een kwaliteitsvolle brede vorming dient daarbij bewaakt te worden;

3. Burgers motiveren om **levenslang te leren**. Een kwalificatie blijft een sleutel tot succes op de arbeidsmarkt, maar de goesting en de leercultuur om blijvend competenties te versterken moet aangescherpt worden tijdens de (onderwijs)loopbaan. Levenslang leren is een hefboom als het gaat om mensen langer zinvol te laten participeren aan de arbeidsmarkt;

4. Elk talent telt. De **diversiteit** in de samenleving dient positief te worden aangewend in een talenten- en kansenverhaal;

5. Het terugdringen van de **ongekwalificeerde uitstroom** zodat er minder jongeren in een uiterst kwetsbare positie de arbeidsmarkt betreden;

6. Het stimuleren van de zin voor **techniek, innovatie en technologie** in functie van maatschappelijke- en arbeidsmarktbehoeften;

7. Het garanderen van **voldoende én competent onderwijzend personeel**;

8. De Corona-pandemie brengt korte en lange termijn uitdagingen voor onderwijs als ook de arbeidsmarkt met zich mee. We pakken de **relance** en langere termijn consequenties aan als een gemeenschappelijke uitdaging.

Principes

Katholiek Onderwijs Vlaanderen en VDAB bestendigen daarom hun samenwerking op basis van volgende principes:

1. Alle jongeren en volwassenen

verdienen kansen, ondersteuning en begeleiding om vanuit hun talenten hun competenties maximaal te ontwikkelen en hun kwalificaties te behalen i.f.v. een duurzame loopbaan en vlotte loopbaantransities.

2. Leren en werken moeten in elkaar

kunnen overvloeien. We leren elkaars expertise over de begeleiding van de onderwijsloopbaan, werkloopbaan en de ontwikkeling van loopbaancompetenties kennen en versterken die. Jongeren en volwassenen nemen daarbij hun keuzeprocessen in handen. Daarbij ondersteunen we ze gedurende de volledige onderwijs- en werkloopbaan. VDAB en Katholiek Onderwijs Vlaanderen houden elkaar steeds up to date over relevante ontwikkelingen.

3. Sterke partnerschappen in alle

regio's tussen (Bu)SO scholen, centra voor deeltijds onderwijs, centra voor volwassenenonderwijs, VDAB, GTB en mogelijke andere partners uit andere beleidsdomeinen zoals arbeidsmarktactoren, andere onderwijs- en opleidingsactoren en welzijnspartners. We besteden specifieke aandacht aan de eigenheid van het Brusselse onderwijslandschap.

Wat

De samenwerkingsovereenkomst tussen de VDAB en Katholiek Onderwijs Vlaanderen verdelen we aan de hand van vier thematische invalshoeken.

Het verzekeren van een goede transitie van de schoolbanken naar de arbeidsmarkt

We streven naar het terugdringen van de ongekwalificeerde uitstroom en van een vlotte transitie van school naar werk. Hoe kleiner de breuklijn tussen de onderwijsloopbaan en de werkloopbaan, hoe groter de kans op een succesvolle start op de arbeidsmarkt.

1. We besteden **extra aandacht aan kwetsbare groepen** en zetten ons gezamenlijk in om hun positie op de arbeidsmarkt te versterken. We hebben hierbij specifieke aandacht voor de 'warme overdracht' van schoolbank naar arbeidsmarkt.
2. We werken samen rond het **vroegtijdig schoolverlaten** door de overgang van het onderwijs naar de arbeidsmarkt zo vlot mogelijk te laten verlopen. We breiden de lopende samenwerking van de preventieve aanpak van het vroegtijdig schoolverlaten uit naar meer onderwijsinstellingen via onder meer 'Train The Trainer', datakoppeling, schoolverlatersdagen,

jobbeurzen, warme overdracht, jongerenconsulenten die op de scholen informatie kunnen geven, etc.

3. Voor vlotte transities tussen onderwijs en arbeidsmarkt versterken we elkaars expertise over onderwijs- en loopbaanbegeleiding en de loopbaancompetenties. We ondersteunen scholen in het gebruik van informatie van arbeidsmarktkansen voor arbeidsmarktgerichte opleidingen bij onderwijsloopbaanbegeleiding.
4. Katholiek Onderwijs Vlaanderen en VDAB maken de VDAB-tools en platformen bekend bij de scholen. Daarbij zal de focus in de eerste plaats liggen op leerlingen in studierichtingen en opleidingen die voorbereiden op de arbeidsmarkt. We stimuleren de inschrijving in 'Mijn Loopbaan' waar passend.

Het ondersteunen van een goede afstemming tussen onderwijsopleidingen tijdens de primaire onderwijsloopbaan en de arbeidsmarkt

VDAB biedt ondersteuning aan onderwijsinstellingen om de afstemming tussen de onderwijsloopbaan en de arbeidsmarkt te bevorderen op vraag van onderwijs en in functie van de mogelijkheden van VDAB. We willen door **regionale samenwerking opportuniteiten capteren die een meerwaarde betekenen voor alle betrokken actoren**, zoals bijvoorbeeld:

1. We delen opleidingsinfrastructuur voor een optimale afstemming tussen onderwijs en arbeidsmarkt, zoals nu al gebeurt in het kader van de 10-dagen regeling en we verkennen verdere opportuniteiten voor andere onderwijsniveaus en het gebruiken van elkaars infrastructuur;
2. Extra aandacht voor de competentieontwikkeling van de onderwijsprofessionals, zoals in de 'Train The Trainer' voor de 10-dagen regeling;
3. We innoveren gezamenlijk door samen te werken aan technologische onderwijsinnovaties of het delen van digitaal opleidingsmateriaal;
4. VDAB en Katholiek Onderwijs Vlaanderen zetten in op de verdere communicatie van (regionale) arbeidsmarktanalyses, gemaakt door VDAB.

Competentieversterking voor werkzoekenden

Het bieden van loopbaangerichte competentieversterking voor werkzoekenden en andere, door VDAB vastgelegde, doelgroepen door onderwijs. We bedoelen hiermee vooral acties voor het versterken van beroepsgerichte en flankerende (NT2, geletterdheid,...) competenties om vlot de weg te vinden op de arbeidsmarkt en een duurzame loopbaan uit te bouwen.

1. Intensieve samenwerking voor werkzoekenden die via VDAB bij de onderwijsinstellingen, die vallen onder Katholiek Onderwijs Vlaanderen, een competentieversterkend traject volgen om de kansen op een duurzame loopbaan van de desbetreffende burgers te maximaliseren;
2. Een betere benutting en bekendmaking van de mogelijkheden rond opleiden en kwalificeren voor volwassenen;
 - Een optimale doorstroom van werkzoekenden, werkenden en ongekwalificeerde uitstromers vanuit VDAB naar onderwijsinstellingen die vallen onder Katholiek Onderwijs Vlaanderen;
 - Gezamenlijk overleg over mogelijke relevante competentieversterkende trajecten.
3. We onderzoeken de voorwaarden om de beroepskwalificaties die cursisten via VDAB bereiken te erkennen door de CVO's met het oog op het behalen van een kwalificatie.

Voldoende én competent onderwijzend personeel.

Gedeelde uitdaging voor het garanderen van **voldoende én competent onderwijzend personeel**.

1. We zetten samen concrete acties op om het tekort aan leraren aan te pakken:
 - We zetten gezamenlijk in op zij-instroom in het lerarenberoep, waarbij werkzoekenden worden opgeleid tot leerkrachten.
 - Daarnaast blijft VDAB inzetten op bemiddeling en vacaturewerking voor het onderwijs als werkgever, waarbij Katholiek Onderwijs Vlaanderen zich engageert om feedback te geven op deze dienstverlening.
 - We delen de nodige expertise en data om het lerarentekort in kaart te brengen en van daaruit samen naar een aanpak te gaan.
 - Katholiek Onderwijs Vlaanderen zet verder in op een retentiebeleid van het personeel door scholen te ondersteunen bij:
 - De aanvangsbegeleiding
 - Coaching van het personeel en het evaluatiebeleid
 - Uitwerken van een geïntegreerd welzijnsbeleid.
2. Katholiek Onderwijs Vlaanderen en VDAB zullen zich inzetten om de VDAB tools voor werkgevers, dienstverlening en aanpak meer kenbaar te maken bij de scholen van Katholiek Onderwijs Vlaanderen (via de provinciale accountmanagers). Katholiek Onderwijs Vlaanderen engageert zich om via feedback in overlegmomenten signalen door te geven aan VDAB over haar tools, dienstverlening en aanpak.
3. We laten ruimte voor innovatieve projecten tot samenwerking wanneer zich opportuniteiten voordoen om dit arbeidsmarktknelpunt aan te pakken.

Governance

We zetten een governancestructuur op om deze overeenkomst uit te rollen. Voor de uitrol bepalen we gezamenlijk prioriteiten, vanuit Katholiek Onderwijs Vlaanderen en VDAB. Deze concretiseren we en geven we vorm via een daarbij passende governance.

- Er wordt een centrale stuurgroep opgericht die prioriteiten stelt, acties opvolgt en bijstuurt. De governance, en dus ook de stuurgroep, volgt de inhoudelijke structuur van deze samenwerkingsovereenkomst, zijnde de thematische indeling in transitie onderwijs-arbeidsmarkt, ondersteuning van een goede afstemming tussen onderwijsopleidingen tijdens de primaire onderwijsloopbaan en de arbeidsmarkt, competentieversterking voor werkzoekenden en voldoende én competent onderwijzend personeel, betreft de inhoudelijk experts en zoekt synergieën met al bestaande fora en samenwerkingen.
- Katholiek Onderwijs Vlaanderen maakt deel uit van het tactisch-operationeel overleg voor het volwassenenonderwijs waarin VDAB en de pedagogische
- begeleidingsdiensten van de onderwijsverstrekkers vertegenwoordigd zijn. Deze sluit thematisch vooral aan bij het vormgeven van competentieversterking voor werkzoekenden.
- Naar gelang de nood wordt er ad hoc overleg opgestart om concrete acties uit te werken.
- Er worden regionale ankerfiguren aangewezen door Katholiek Onderwijs Vlaanderen die eerste contactpersoon zijn voor de VDAB-netwerkmanagers voor het leerplichtonderwijs. De regionale ankerfiguren nemen het ook op zich om bij concrete vragen scholen in de regio aan te spreken. De CVO's kunnen rechtstreeks in overleg gaan met de netwerkmanagers.
- Er wordt een jaarlijks overleg voorzien tussen de gedelegeerd bestuurder van VDAB en de directeur-generaal van Katholiek Onderwijs Vlaanderen.

Katholiek Onderwijs Vlaanderen en VDAB informeren het interne netwerk over de overeenkomst.