



schoolverlaters- rapport

editie 2023



Inhoudstafel

Samenvattende analyse	3
Infografiek	6
Methodologie	7
Alle schoolverlaters	12
Ongekwalficeerde schoolverlaters	15
Buitengewoon secundair onderwijs (BuSO OV3)	16
Deeltijds beroepssecundair onderwijs (DBSO)	17
Duaal leren	18
Secundair onderwijs	20
Algemeen secundair onderwijs (ASO3)	21
Beroepssecundair onderwijs (BSO3)	22
STEM en ZORG in BSO3	24
Technisch secundair onderwijs (TSO3)	28
STEM en ZORG in TSO3	30
Kunstsecundair onderwijs (KSO3)	34
Best scorende studierichtingen	35
Hoger onderwijs	36
Hoger beroepsopleiding (HBO5)	37
STEM en ZORG in HBO5	39
Professionele bachelor (PBA)	43
STEM en ZORG in PBA	45
Academische bachelor (ABA)	49
Master (MAS)	50
STEM en ZORG in MAS	53
Best scorende studierichtingen	57
Vlaanderen en de provincies	58
Interactieve schoolverlaterstoepassing	69



Samenvattende analyse

In dit rapport onderzoeken we de jongeren die in 2021 de school verlieten en gaan we na hoeveel van deze schoolverlaters op 30 juni 2022 als werkzoekend ingeschreven zijn bij VDAB. Dit werkzoekendenaandeel biedt een indicatie van de tewerkstellingskansen van de schoolverlaters in Vlaanderen.

De onderzochte jongeren verlieten de school op een moment dat de economie zich stevig herpakte in het spoor van de coronacrisis en dat de Vlaamse arbeidsmarkt zich kenmerkte door een ongeziene banengroei. Vanaf maart 2021 tot juni 2022 steeg het aantal ontvangen vacatures maand na maand tot een historisch hoog cijfer. De economische groei was zo sterk dat zelfs de energiecrisis en de hoge inflatie in de loop van 2022 de jobcreatie niet konden stuiten.

Tegelijk met de hoogconjunctuur op de vacaturemarkt bleef het aantal werkzoekenden zonder werk afnemen. Op het meetmoment van 30 juni 2022 lag dit aantal op een recordlaagte. Dit zorgde voor een zeer krappe arbeidsmarkt die werkgevers voor uitdagingen stelde, maar die heel wat kansen creëerde voor jonge schoolverlaters op zoek naar werk.

Laagste werkzoekendenpercentage (wz%) in elf jaar

In 2021 verlieten 70.195 jongeren in Vlaanderen de school. Een jaar later was 5,5% of 3.869 van deze schoolverlaters ingeschreven als werkzoekend. Hiermee daalde het werkzoekendenpercentage (wz%) verder met 0,6 procentpunt ten opzichte van het al lage wz% een jaar eerder. In de afgelopen elf jaar, sinds de start van de metingen volgens de huidige methodologie, lag dit wz% nooit lager. De schoolverlaters profiteerden volop van de sterk oplevende en kansrijke arbeidsmarkt.

Hoe hoger geschoold, hoe minder werkzoekend

In tijden van hoogconjunctuur krijgen meer schoolverlaters meer kansen op de arbeidsmarkt. Maar deze kansen zijn en blijven sterk afhankelijk van de scholingsgraad van de schoolverlater. Hoe hoger geschoold, hoe hoger en beter de jobkansen en hoe kleiner de kans om een jaar na schoolverlaten werkzoekend te zijn.

Van alle schoolverlaters die in 2021 ongekwalificeerd de arbeidsmarkt betraden, was gemiddeld 20% na een jaar werkzoekend. Schoolverlaters met een getuigschrift of

diploma secundair onderwijs haalden een werkzoekendenpercentage van 6,3%. Schoolverlaters met een hoger diploma behaalden gemiddeld het laagste werkzoekendenaandeel: 2,1%.

Het aandeel ongekwalificeerde schoolverlaters stijgt

Ongekwalificeerde schoolverlaters zijn jongeren die de school verlaten met maximaal een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs. Voor 2021 tellen we 6.038 ongekwalificeerde schoolverlaters. Dit komt neer op een aandeel van 8,6% in de volledige schoolverlaterspopulatie. Tegenover 2020 (vorig rapport) betekent dit een stijging van 1,7 procentpunt. Tegenover 2019 (precorona) is dit evenwel een daling van 0,9 procentpunt.

In de stijging tegenover het vorige rapport spelen een aantal zaken mee. Eerst en vooral overtuigt de kansrijke arbeidsmarkt (schoolmoeë) jongeren sneller om vroegtijdig de school te verlaten en werk te zoeken. Daarnaast speelt ook een meer accurate afbakening van BuSO-schoolverlaters in dit rapport een rol: BuSO'ers met enkel een attest (en geen getuigschrift) worden nu bij de ongekwalificeerde schoolverlaters geteld en niet langer bij de groep schoolverlaters uit het BuSO.

Ongekwalificeerd de arbeidsmarkt betreden, blijft een slecht idee

Hoewel de ongekwalificeerde schoolverlaters in juni 2022 een werkzoekendenpercentage van 20% behalen, het laagste wz% voor deze groep sinds 2011, blijft dit een hoog percentage. We mogen daarbij niet vergeten dat ongekwalificeerde schoolverlaters vaker in laagbetaalde en minder kwaliteitsvolle jobs terecht komen en vaker in minder goede gezondheid verkeren. Een kwaliteitsvolle en duurzame loopbaan uitbouwen is als ongekwalificeerde werknemer allesbehalve evident. De waarde van een diploma op de arbeidsmarkt valt niet te onderschatten!

Daarnaast mogen we ook niet uit het oog verliezen dat traditioneel een groot deel van deze jongeren in de inactiviteit terecht komt. Deze 'inactieve' jongeren zijn niet aan het werk en ook niet beschikbaar voor of op zoek naar werk. Dit betekent dat het aandeel ongekwalificeerde schoolverlaters zonder werk in realiteit nog hoger ligt dan het aantal geregistreerde werkzoekenden waarover sprake in dit rapport.



Samenvattende analyse

Schoolverlaters met een beperking profiteren mee van de gunstige conjunctuur

Schoolverlaters uit opleidingsvorm 3 (OV3) van het buitengewoon secundair onderwijs (BuSO) hebben leerproblemen en/of een beperking in de vorm van een motorische, een mentale en/of een sensorische (auditiële, visuele) handicap. Zij zijn opgeleid met het oog op integratie in een gewoon leef- en werkmilieu.

Vergeleken met eerdere jaren halen BuSO-schoolverlaters een lager wz%. Dit heeft niet alleen te maken met een gunstige conjunctuur en een krappe arbeidsmarkt; het heeft ook te maken met een gewijzigde – en meer correcte – afbakening van BuSO-schoolverlaters. Dankzij extra informatie kunnen we vanaf dit rapport BuSO-schoolverlaters met enkel een attest onderscheiden van BuSO-schoolverlaters met een getuigschrift. De eerste groep wordt vanaf heden geteld bij de ongekwalificeerde schoolverlaters en enkel de tweede groep wordt beschouwd als BuSO-schoolverlater. De ongekwalificeerde uitstroom is daarmee wat groter geworden en de BuSO-uitstroom wat kleiner. Daarnaast ligt ook het globaal wz% van de (gekwalificeerde) BuSO-schoolverlaters lager.

Er is evenwel een groot verschil tussen de werkzoekendenaandelen van BuSO'ers die enkel de 5-jarige basisopleiding volgden en zij die nog een alternerende beroepsopleiding (ABO) volgden van één jaar. Tijdens zo'n ABO-jaar krijgt de jongere de kans om verdere vakervaring op te doen in een bedrijf en zich zo beter voor te bereiden op de arbeidsmarkt. Deze extra werkervaring legt de ABO-schoolverlaters duidelijk geen windeieren: het aandeel dat werkzoekend is na een jaar ligt bij hen bijna 9 procentpunten lager dan bij de BuSO-schoolverlaters zonder ABO-ervaring. Het wz% bedraagt respectievelijk 15,5% en 24,4%.

Een specialisatiejaar faciliteert de opstap naar werk

Net als het ABO-jaar bij BuSO, is het volgen van een specialisatiejaar op het niveau van beroepssecundair (BSO) en technisch secundair onderwijs (TSO) een manier om zich verder te bekwamen in een bepaald vakgebied en werkervaring op te doen alvorens de arbeidsmarkt te betreden. Op BSO-niveau spreken we van een 7de jaar, op TSO-niveau van een Se-n-Se (secundair na secundair).

Dat een specialisatiejaar de leerlingen een goede voorbereiding biedt op de arbeidsmarkt blijkt uit het lagere wz% bij schoolverlaters uit een 7de jaar vergeleken

met schoolverlaters die na een 6de jaar de arbeidsmarkt betreden. Het wz% bedraagt respectievelijk 6,1% en 10,0% bij BSO-schoolverlaters en 4,3% en 6,3% bij TSO-schoolverlaters.

Schoolverlaters uit duaal leren scoren goed

Duaal leren is een volwaardig leertraject binnen het secundair onderwijs. Dit leersysteem is officieel pas gestart in het schooljaar 2019-2020. Hierdoor hebben in dit rapport nog niet alle duale opleidingen een hoog aantal schoolverlaters. Duaal leren is momenteel geconcentreerd in zeven opleidingen met meer dan 30 schoolverlaters. De grootste opleidingen zijn 'Zorgkundige' (100 sv), 'Chemische procestechnieken' (82 sv) en 'Kapper - Stylist' (76 sv).

Bij duaal leren ligt de focus grotendeels op werkplekleren en een beroepsgerichte vorming die is gebaseerd op één of meerdere beroepskwalificaties (BK). Deze BK's bepalen welke kennis en competenties iemand moet bezitten om een bepaald beroep te kunnen uitoefenen en vormen het uitgangspunt van elk duaal traject. Op die manier is elke duale opleiding optimaal afgestemd op de vraag en noden van de arbeidsmarkt. Het laag globale werkzoekendenpercentage van 4,2% getuigt daarvan.

Hoger beroepsonderwijs (HBO5) is goede laagdrempelige optie in hoger onderwijs

De HBO5-opleidingen, die sinds het schooljaar 2019-2020 graduaatsopleidingen heten (uitgezonderd HBO5 Verpleegkunde), zijn zeer praktijkgericht en korter dan de professionele bacheloropleidingen. Ze bereiden voor op een specifiek beroep, maar kunnen ook als opstap dienen naar een professionele bachelor. De opleidingen zijn erg gericht op werkplekleren en beantwoorden daarmee sterk aan de vraag van de arbeidsmarkt. Dit zorgt voor een vlotte doorstroom van HBO5-schoolverlaters naar de arbeidsmarkt, wat weerspiegeld wordt in een laag werkzoekendenaandeel van 3,0%.

Opvallend is wel dat schoolverlaters uit het studiegebied 'Handelwetenschappen en bedrijfskunde' het, vergeleken met de schoolverlaters uit andere studiegebieden, een stuk minder goed doen. Hun gemiddeld wz% van 6,2% ligt tweemaal zo hoog als het globaal HBO5-gemiddelde van 3,0%. Vermoedelijk speelt de concurrentie van een groot aantal hoger opgeleide schoolverlaters uit verwante opleidingen hier een rol.



Schoolverlaters uit STEM stromen vlot door naar de arbeidsmarkt

De nood aan technisch en technologisch geschoolde profielen blijft bijzonder groot, in zo goed als alle sectoren (bouw, hout, chemie, farmacie, gezondheidszorg, land- en tuinbouw ...). STEM-schoolverlaters stromen globaal gezien dan ook vlot door naar de arbeidsmarkt. Dit geldt zowel voor de hoger opgeleide schoolverlaters als de schoolverlaters die de arbeidsmarkt betreden met een secundair onderwijsdiploma. Enkel bij de schoolverlaters uit een artistieke of creatieve STEM-opleiding verloopt de overgang van school naar arbeidsmarkt moeizamer.

Binnen ICT worden vooral profielen met een master- of een professioneel bachelordiploma gevraagd. De werkzoekendenaandelen van IT-opleidingen binnen de verschillende studieniveaus (TSO3, HBO5, PBA en MAS) geven ook aan dat een secundair onderwijsdiploma niet of onvoldoende beantwoordt aan de vraag van de werkgevers. In het vorig rapport bleken zelfs afgestudeerde informatici op HBO5-niveau niet altijd afdoend; zij haalden toen een hoog wz% (11,5%). In dit rapport halen zij echter een wz% van 3,0%; dat is maar liefst 8,5 procentpunten lager. Waarschijnlijk ligt de verklaring hiervoor grotendeels bij de zeer krappe arbeidsmarkt en een tekort aan voldoende hoger opgeleide IT-profielen. Werkgevers moeten daardoor hun (hoge) eisen bijstellen en ruimer zoeken. Meer gegradueerde informatici krijgen hierdoor een kans.

ZORG-schoolverlaters blijven hard nodig

De coronacrisis mag dan al gaan liggen zijn, de problematiek van het grote personeelstekort blijft de gezondheids- en welzijnszorg onverminderd parten spelen. De nood aan extra zorgprofessionals is en blijft gigantisch.

Een 'positief' gevolg hiervan voor pas afgestudeerde schoolverlaters met een zorgdiploma – zowel op BSO, TSO, PBA als masterniveau – is dat zij zeer vlot hun weg vinden naar een job in de zorgsector. Het werkzoekendenpercentage ligt bij deze schoolverlaters een pak lager dan het gemiddelde percentage van het betreffende studieniveau.

De nood aan zorg en de vraag naar zorgpersoneel zullen ook niet meteen afnemen, wel integendeel. De vergrijzing binnen het personeel neemt verder toe, de bevolking wordt alsmaar ouder en meer hulpbehoevend, en de zorg wordt complexer

waardoor extra handen nodig zijn. Wie kiest voor een zorgopleiding, kiest daarom ook voor jobzekerheid.

Er is echter een kanttekening bij de zorgopleidingen op secundair onderwijsniveau. Niet alle opleidingen die vallen binnen het studiegebied 'Personenzorg' sluiten goed aan bij de vraag op de arbeidsmarkt. Het zijn vooral de opleidingen die leiden tot een diploma (dit betekent op BSO-niveau dus een 7de jaar) en die sterk focussen op (ver)zorgen, die goed scoren. Voorbeelden zijn 'Thuis- en bejaardenzorg' (BSO) en 'Leefgroepenwerking' (TSO). Opleidingen die eerder de nadruk leggen op logistieke ondersteuning in de zorgsector (bijv. 'Organisatie - Assistentie' in BSO) of opleidingen zonder echte arbeidsmarktfinaliteit (bijv. 'Gezondheids- en welzijnswetenschappen' in TSO) doen het al jaren beduidend minder goed.

Tot slot

Ons rapport is in hoofdzaak bedoeld als instrument voor jongeren bij het maken van een studiekeuze. Het werkzoekendenpercentage is een objectieve maat die aangeeft hoe goed de schoolverlaters uit de verschillende opleidingen aansluiten op de vraag van de arbeidsmarkt.

Het huidige rapport toont aan dat de schoolverlaters in het tweede kwartaal van 2022 veel jobkansen hadden en zeer vlot hun weg vonden naar de arbeidsmarkt. Maar het laat ook zien dat zelfs in zeer gunstige arbeidsmarktomstandigheden niet alle diploma's even goed scoren bij werkgevers.

Daarmee willen we toekomstige studenten niet afschrikken. De boodschap blijft om in de eerste plaats een studie te kiezen op basis van iemands interesses, dromen en competenties. We hopen evenwel dat door onze arbeidsmarktinformatie de jongeren zich meer bewust worden van hun studiekeuze en de invloed die deze kan hebben op de professionele loopbaan.

Daarenboven willen we benadrukken dat een diploma alleen niet bepalend is voor professioneel succes. Aanpassingsvermogen, creativiteit, ondernemerszin, leergierigheid, sociale competenties, ... zijn minstens zo belangrijk; zeker op een continu veranderende arbeidsmarkt.

Wat hebben we geleerd uit het schoolverlaters-rapport?

We volgden 70.195 jongeren die de schoolbanken in 2021 verlaten hebben. Slechts 5,5% is na 1 jaar op zoek naar werk. Het laagste werkzoekendenpercentage in 10 jaar!

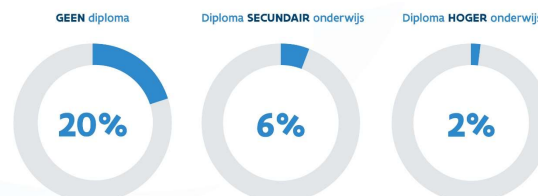
Met welke opleiding vind je makkelijker een job? Hoe belangrijk is een diploma? We zetten de belangrijkste resultaten op een rijtje.

Een bewuste studiekeuze is belangrijk. Maar kies in de eerste plaats met je ♥

Je succes op de arbeidsmarkt bepaal jij zelf. Sociale vaardigheden, creativiteit en vooral levenslang leren zijn minstens zo belangrijk als een diploma.



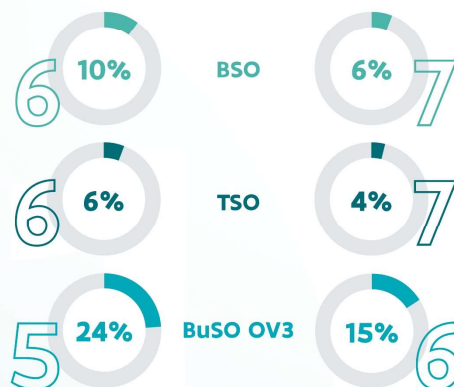
Hoe hoger geschoold, hoe minder werkzoekend.



is na één jaar op zoek naar werk



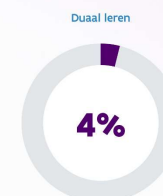
Een specialisatiejaar is een must



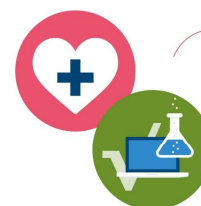
Een extra jaar in BSO, TSO en BuSO OV3 verhoogt je kansen op de arbeidsmarkt en verkleint je kans om werkzoekend te zijn.



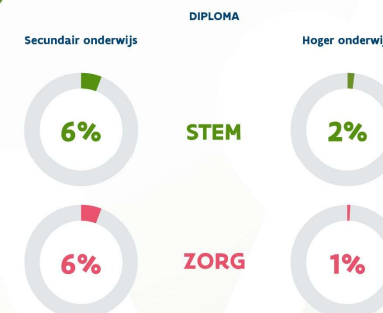
Duaal leren op school én op de werkvloer is een goede voorbereiding op de arbeidsmarkt.



Een klein percentage jongeren uit een duaal traject is werkzoekend na een jaar.



Kies voor STEM of zorg!



Met de grote vraag naar STEM- en zorgprofielen is de kans klein om werkzoekend te zijn.



- **Schoolverlaters van 2021**

Dit rapport onderzoekt de jongeren die ingeschreven waren in een erkende Vlaamse onderwijsinstelling in het school- of academiejaar 2020-2021, maar niet meer in het school- of academiejaar 2021-2022.

- **Woonplaats in Vlaanderen**

Wij rapporteren enkel over schoolverlaters die gedomiciëerd zijn in Vlaanderen. De schoolverlatersgegevens hebben dan ook betrekking op de woonplaats van de schoolverlater en niet op de vestigingsplaats van de onderwijsinstelling.

- **18 t.e.m. 29 jaar**

Schoolverlaters zijn niet leerplichtig en jonger dan 30 jaar.



- **Geen studies buiten Vlaanderen**

Schoolverlaters die één of meerdere jaren in het buitenland studeerden of die studies volgden in een onderwijsinstelling die buiten de bevoegdheid valt van het Vlaams departement Onderwijs en Vorming, komen niet voor in de cijfers.

- **Ontbrekende gegevens**

Schoolverlaters uit het secundair volwassenenonderwijs (vroeger tweedekansonderwijs) en de Leertijd worden niet opgenomen in het rapport omdat volledige en betrouwbare gegevens hierover ontbreken.

Door een gewijzigde methodologie in het afbakenen van schoolverlaters uit BuSO OV3 worden de schoolverlatersgegevens van eerdere jaren niet meer opgenomen in het rapport.

- **Regulier arbeidscircuit**

We rapporteren enkel over schoolverlaters die tewerkgesteld kunnen worden op de reguliere arbeidsmarkt. Hierdoor worden schoolverlaters uit BuSO OV1 en OV2 niet meegenomen. Deze opleidingsvormen zijn gericht op integratie in een beschermd leef- en arbeidsmilieu.

Werkzoekendenpercentage (WZ%)

- **Werkzoekendenpercentage na 1 jaar**

Dit is het percentage of aandeel schoolverlaters dat een jaar na het verlaten van de school als werkzoekend is ingeschreven bij VDAB.

- **Momentopname**

Het werkzoekendenpercentage is een momentopname. We gaan na hoeveel jongeren, die in 2021 de school verlieten, op 30 juni 2022 als werkzoekend zijn ingeschreven bij VDAB.

- **Geen schatting**

Gezien het over een populatie van schoolverlaters gaat, betreft het een reëel aantal/aandeel werkzoekenden en geen schatting.



- **Geen werkenden%**

Het werkzoekendenpercentage vertelt niet hoe groot het aandeel werkenden is. Een werkzoekendenpercentage van bijv. 5% wil niet per se zeggen dat 95% van de schoolverlaters na een jaar aan het werk is. Ook 'werkloze' schoolverlaters kunnen ervoor kiezen om zich niet in te schrijven als werkzoekende bij VDAB.

- **Geen kwaliteitsbepaling**

Een klein werkzoekendenaandeel impliceert dat een groot aandeel van de schoolverlaters zijn/haar weg heeft gevonden naar de arbeidsmarkt. Het zegt echter niets over de kwaliteit van die plaats op de arbeidsmarkt (deeltijdse job, vast contract, (mis)match met gevolgde studies, ...).

- **Indicator**

Het werkzoekendenpercentage geeft een indicatie over hoe goed schoolverlaters uit een bepaalde opleiding aansluiten op de vraag van de arbeidsmarkt. Het is geen exacte voorspeller.

Omwille van de grote en stijgende vraag naar zorg- en techn(olog)ische profielen op de arbeidsmarkt wordt ook apart gerapporteerd over STEM- en zorgopleidingen. Zo krijgen we een beter zicht op de evolutie van pas afgestudeerde STEM- en zorgprofessionals en de potentiële instroom in zorg- en STEM-beroepen.

STEM

Focus op wiskunde, techniek, technologie, exacte wetenschappen, toegepaste wetenschappen of ICT.

STEM-labels zijn afgestemd met de Onderwijskiezer en het departement Onderwijs en Vorming.

Voorbeelden: 'Auto-elektriciteit' (BSO3), 'Bouwtechnieken' (TSO3), 'Agro- en biotechnologie' (PBA) en 'Statistiek' (MAS).

ZORG

Focus op zorg voor de mens (niet het dier).

(Ver)zorgende opleidingen + opleidingen die gericht zijn op huishoudelijke, logistieke en administratieve ondersteuning in de zorg.

Voorbeelden: 'Kinderzorg' (BSO3), 'Organisatiehulp' (BSO3), 'Leefgroepenwerking' (TSO3), 'Tandartsassistentie' (TSO3), 'Orthopedagogie' (PBA) en 'Geneeskunde' (MAS).

Scholings- en studieniveaus*

Ongekwalificeerd



- Max. SO1 = maximaal secundair onderwijs 1ste graad
- ASO2 = algemeen secundair onderwijs 2de graad
- BSO2 = beroepssecundair onderwijs 2de graad
- TSO2 = technisch secundair onderwijs 2de graad
- KSO2 = kunstsecundair onderwijs 2de graad

Buitengewoon secundair onderwijs



Deeltijds beroepssecundair onderwijs

=Beroepskwalificatie met/zonder onderwijskwalificatie **



- BuSO (OV3) = buitengewoon secundair onderwijs (opleidingsvorm 3)
- DBSO = deeltijds beroepssecundair onderwijs

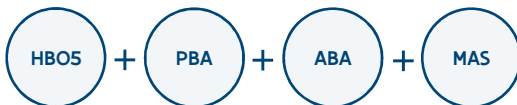
** Een *beroepskwalificatie* behaal je na het slagen in de cursus 'beroepsgerichte vorming'. Een *onderwijskwalificatie* behaal je na het slagen in de cursus 'algemene vorming' en na het behalen van minstens één certificaat in de cursus 'beroepsgerichte vorming'.

Secundair onderwijs



- ASO3 = algemeen secundair onderwijs 3de graad
- BSO3 = beroepssecundair onderwijs 3de graad
- TSO3 = technisch secundair onderwijs 3de graad
- KSO3 = kunstsecundair onderwijs 3de graad

Hoger onderwijs



- HBO5 = hoger beroepsonderwijs of graduaat
- PBA = professionele bachelor
- ABA = academische bachelor
- MAS = master

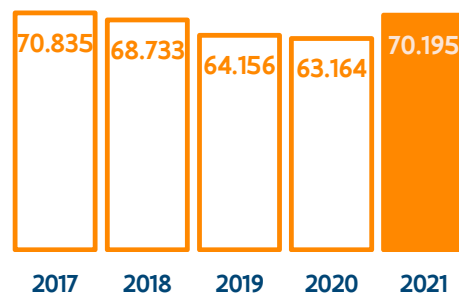
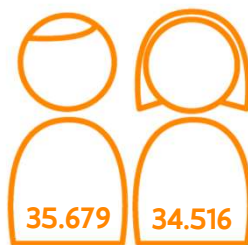
* Een scholingsniveau (Ongekwalificeerd, Secundair onderwijs, Hoger onderwijs,...) is een cluster van bij elkaar horende studieniveaus (TSO2, BSO3, MAS,...)



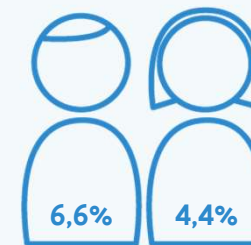
Alle schoolverlaters



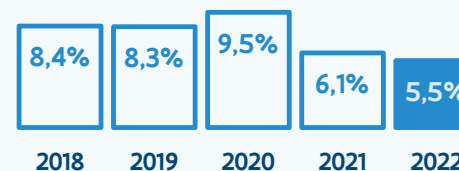
Iets meer mannen (51%) dan vrouwen (49%) verlieten de school in 2021.



Vrouwen vinden vlotter aansluiting met de arbeidsmarkt dan mannen



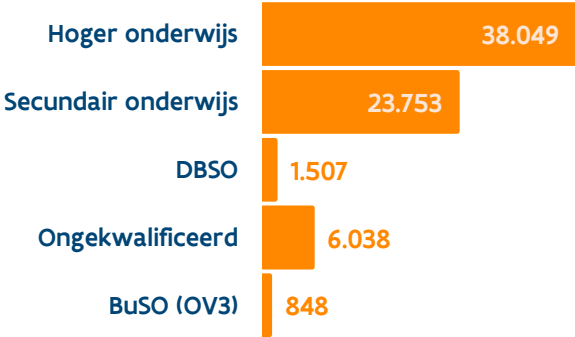
5,5% is het laagste werkzoekendenpercentage van de voorbije elf edities. Door de krappe arbeidsmarkt zijn de jobkansen voor de schoolverlaters zeer gunstig.



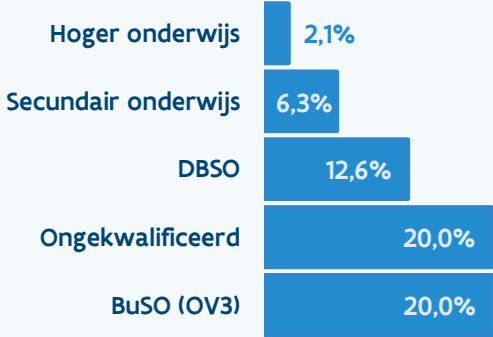
Alle schoolverlaters



Scholingsniveau



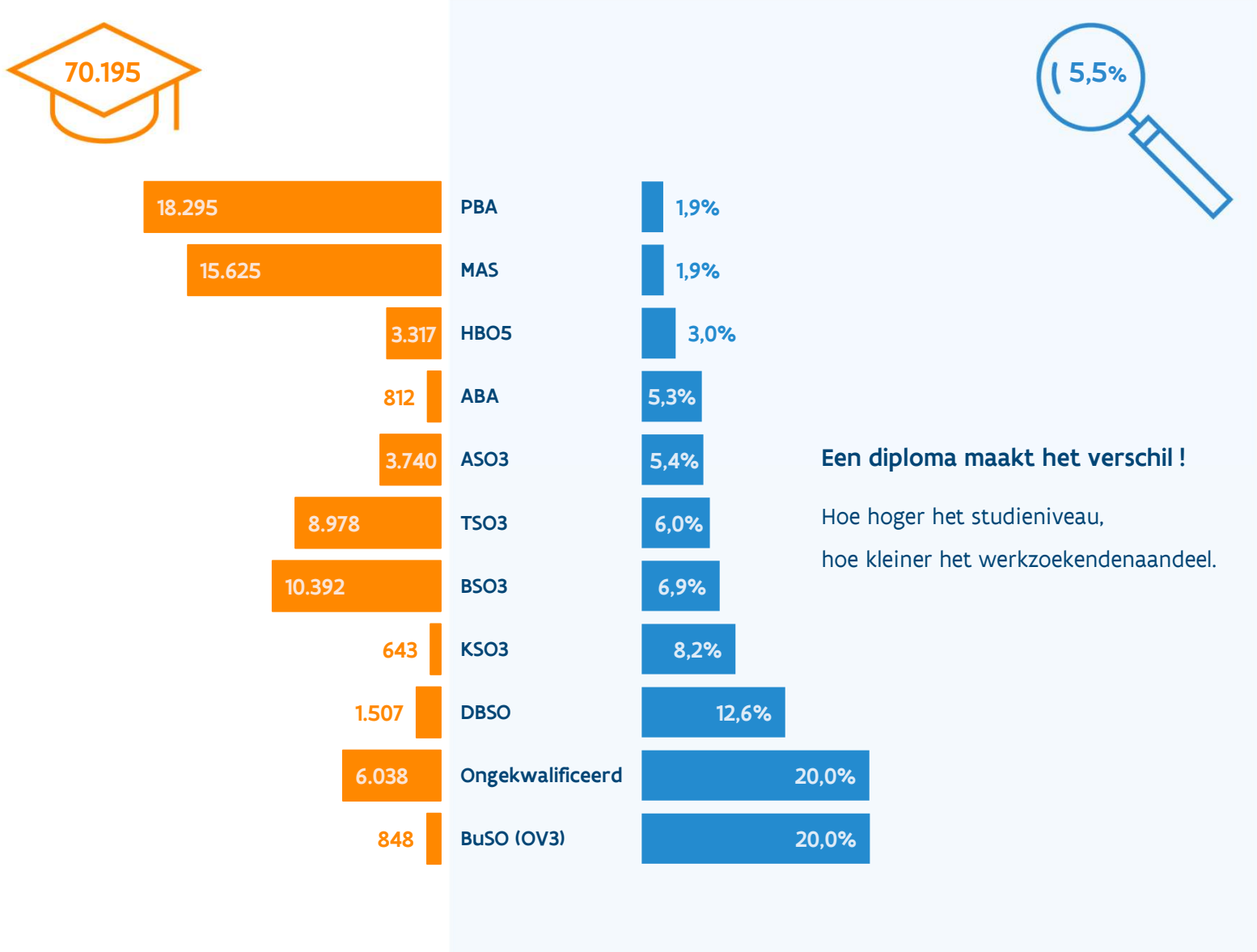
Scholingsniveau



Het aandeel werkzoekende schoolverlaters is bij elk scholingsniveau gedaald. Wie met een diploma hoger onderwijs de school verlaat, vindt het vlotst aansluiting met de arbeidsmarkt.



Alle schoolverlaters



Ongekwalificeerde schoolverlaters

Schoolverlaters met maximaal een getuigschrift van de 2de graad secundair onderwijs

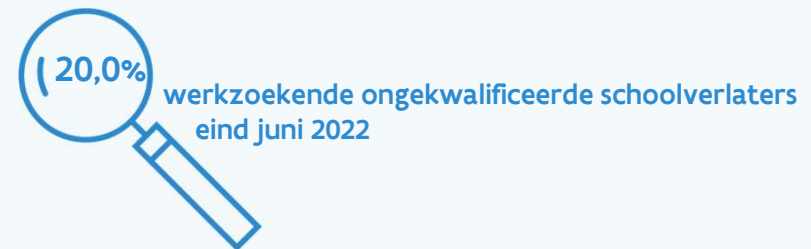
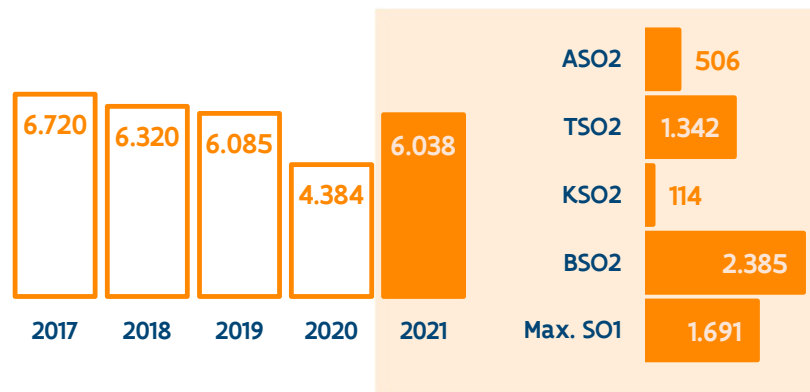


= 8,6% van alle schoolverlaters

Het aantal ongekwalificeerde schoolverlaters ligt na een sterke daling in 2020 op pre-corona niveau.

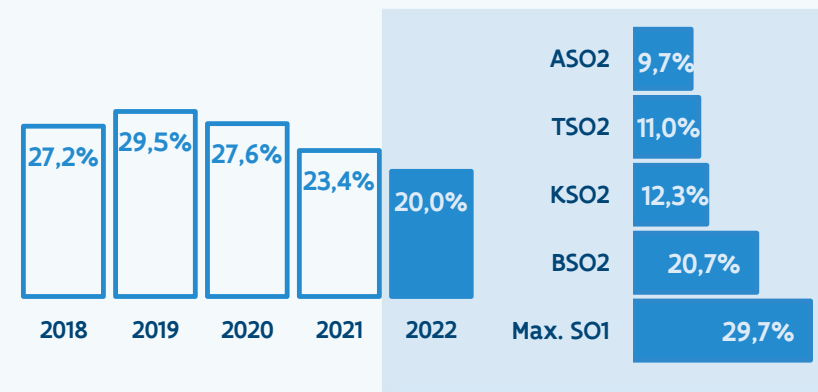
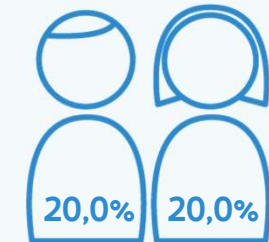
De toename tegenover 2020 is deels te verklaren door een meer accurate afbakening van BuSO-schoolverlaters. Hierdoor worden BuSO'ers met enkel een attest (en geen getuigschrift) bij de ongekwalificeerde schoolverlaters geteld en niet langer bij de groep schoolverlaters uit BuSO.

Daarnaast zorgt de kansrijke arbeidsmarkt ervoor dat schoolmoë jongeren vroegtijdig de stap naar werk zetten.

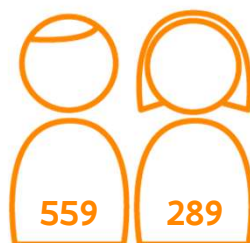


Beduidend meer mannen dan vrouwen verlaten de school zonder eindkwalificatie.

Maar de aansluiting met de arbeidsmarkt verloopt bij beiden even moeizaam.

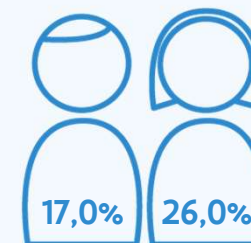
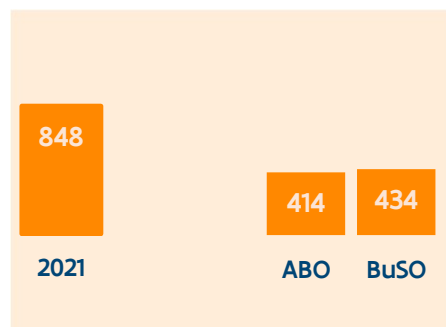


Buitengewoon secundair onderwijs (BuSO OV3)



De methodologie om de BuSO-schoolverlaters te bepalen is gewijzigd: dankzij extra informatie kunnen we vanaf dit rapport BuSO-schoolverlaters met enkel een attest onderscheiden van BuSO-schoolverlaters met een getuigschrift. De eerste groep wordt vanaf heden geteld bij de ongekwalificeerde schoolverlaters en enkel de tweede groep wordt beschouwd als BuSO-schoolverlater. De BuSO-uitstroom is daarmee wat kleiner geworden.

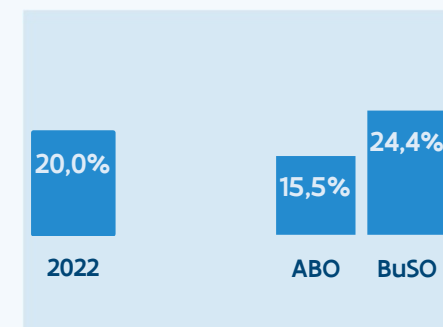
Omdat deze gewijzigde methodologie niet retroactief kan toegepast worden, wordt enkel het aantal schoolverlaters van 2021 weergegeven.



Door de gewijzigde afbakening van BuSO-schoolverlaters ligt het globaal wz% een pak lager dan in eerdere rapporten (bijvoorbeeld: 32,2% in 2021). We tellen vanaf heden immers alleen de schoolverlaters die een eindkwalificatie (getuigschrift) behaalden in BuSO of ABO (alternerende beroepsopleiding).

Tijdens een alternerende beroepsopleiding of ABO doet de jongere werkervaring op via een bedrijfsstage. Dat leidt tot een betere aansluiting met de arbeidsmarkt.

De opleiding wordt doorgaans gevolgd door de sterkere leerlingen uit het BuSO wat het werkzoekendenpercentage ook positief beïnvloedt.

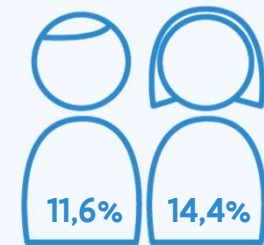
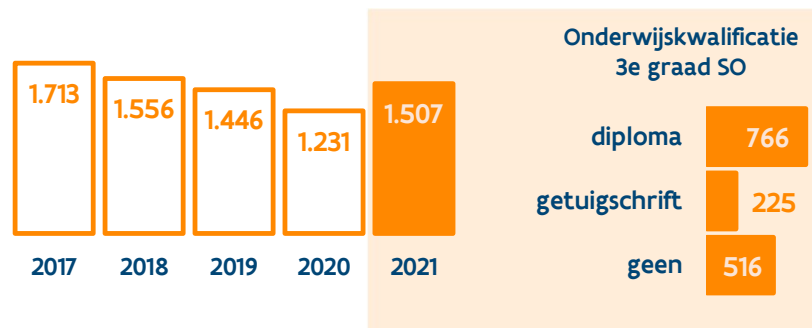


Deeltijds beroepssecundair onderwijs (DBSO)

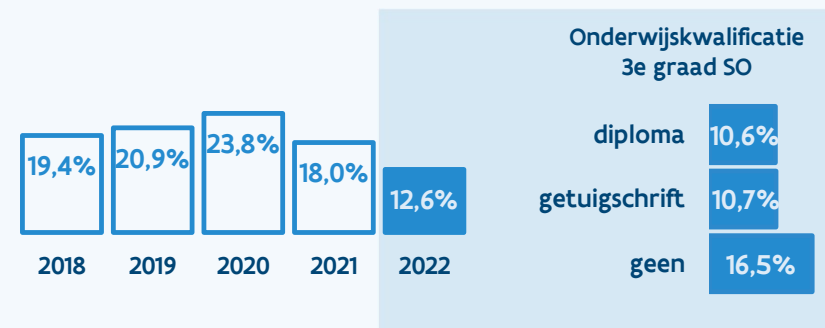


Schoolverlaters uit het DBSO combineren drie dagen werkplekleren en twee dagen les in een Centrum voor Deeltijds Onderwijs (CDO).

Het DBSO wordt tegen het schooljaar 2025-2026 stap voor stap volledig vervangen door duaal leren.



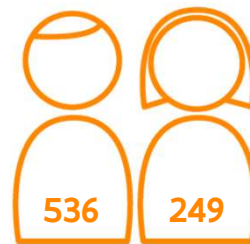
Schoolverlaters die naast het behalen van een beroepskwalificatie ook een onderwijskwalificatie behalen, zien hun kansen op de arbeidsmarkt toenemen.



Duaal leren

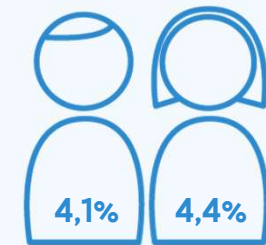
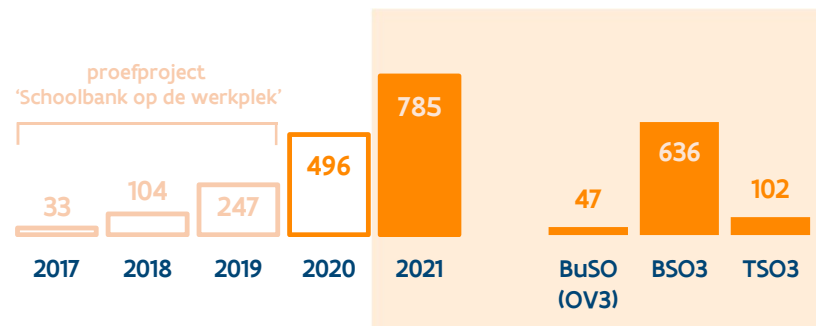


Schoolverlaters uit duaal leren combineren tijdens hun opleiding 'leren op school' met 'leren in een onderneming'.



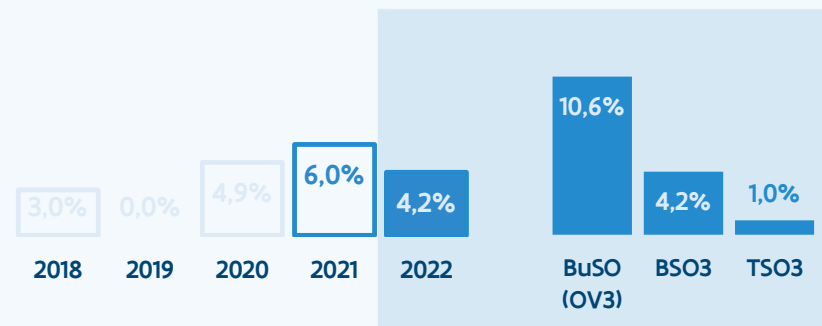
In de schooljaren 2016-2017 tot en met 2018-2019 liep duaal leren als het proefproject 'Schoolbank op de werkplek'. Het aantal studierichtingen met een duaal traject was beperkt.

Duaal leren vormt sinds 1 september 2019 een volwaardige leerweg naast het voltijds secundair onderwijs, wat resulteert in een stijgend aantal schoolverlaters.



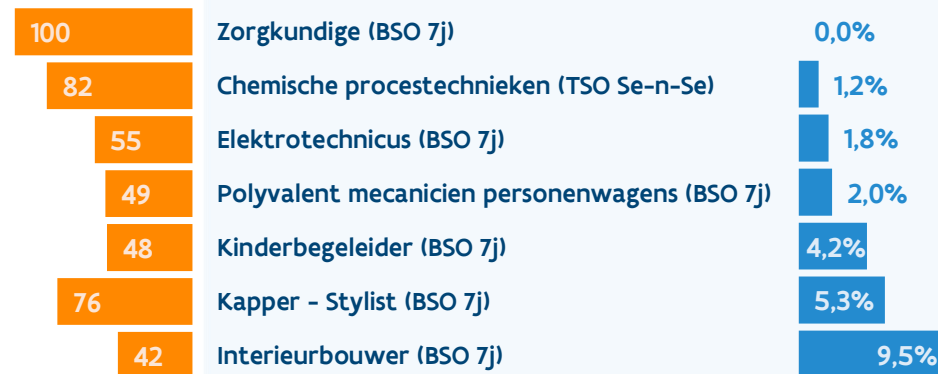
De aansluiting met de arbeidsmarkt verloopt vlot voor leerlingen uit het duaal leren.

Belangrijk om weten: duaal leren is momenteel geconcentreerd in zeven opleidingen met meer dan 30 schoolverlaters.



Duaal leren

Slechts 7 studierichtingen met minstens 30 schoolverlaters



Zeven duale opleidingen hebben meer dan 30 schoolverlaters.

Zes op zeven duale opleidingen met een voldoende groot aantal schoolverlaters heeft een werkzoekendenpercentage dat lager ligt dan het Vlaams gemiddelde van 5,5%.

Secundair onderwijs

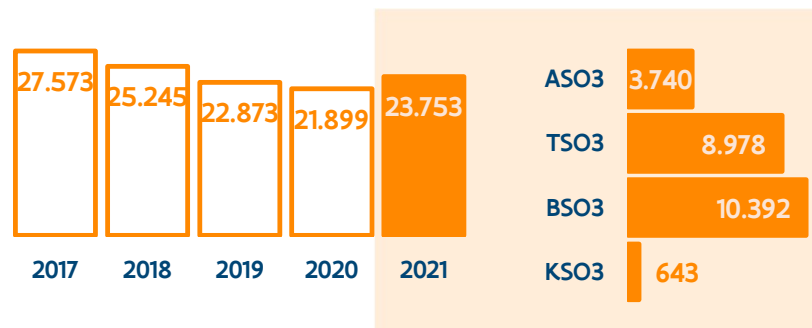


34% van alle schoolverlaters betreedt de arbeidsmarkt met een eindkwalificatie van het secundair onderwijs.

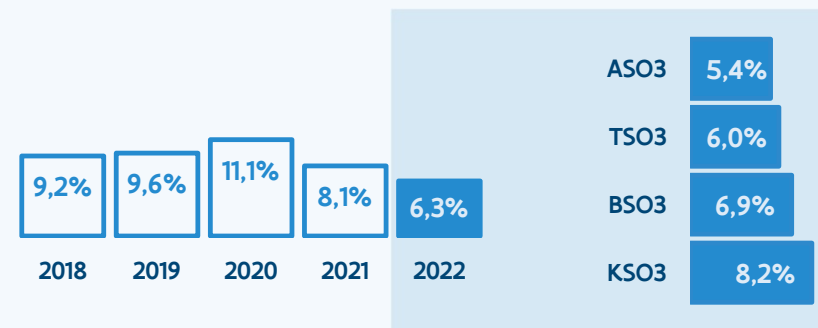
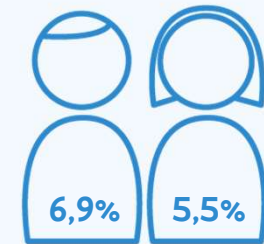
Zes op tien van de schoolverlaters in het secundair onderwijs is een man.



82% van de schoolverlaters uit het secundair onderwijs komen uit het beroepssecundair onderwijs (BSO) en het technisch secundair onderwijs (TSO).



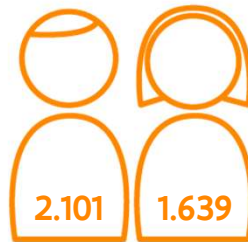
Vrouwen vinden vlotter aansluiting dan mannen na het secundair onderwijs. Dit geldt voor alle studieniveaus van de derde graad.



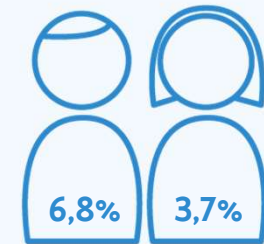
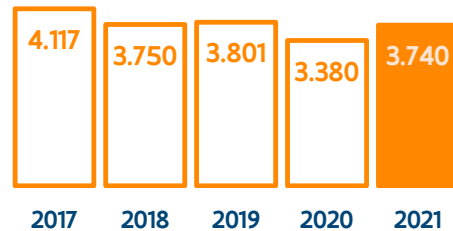
Derde graad algemeen secundair onderwijs (ASO3)



Het ASO organiseert uitsluitend opleidingen met een doorstroomfinaliteit. Deze bereiden voor op het hoger onderwijs en niet op de arbeidsmarkt.

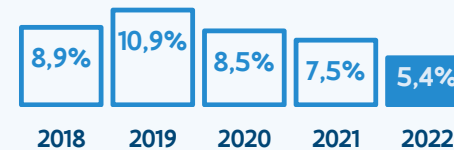


Het aantal ASO3-schoolverlaters is overschat omdat het departement Onderwijs en Vorming ook jongeren die buiten Vlaanderen verder studeren als schoolverlater telt.



De school verlaten met een ASO-diploma is een gemiste kans. Met een hoger onderwijsdiploma op zak zouden deze schoolverlaters makkelijker aansluiting vinden met de arbeidsmarkt.

Een werkzoekendenaandeel van 5,4% lijkt niet slecht, maar dit aandeel is onderschat. Jongeren die buiten Vlaanderen studeren en onterecht als schoolverlater worden geteld, worden ook als niet-werkzoekende geteld.



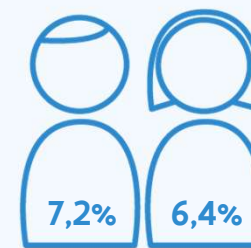
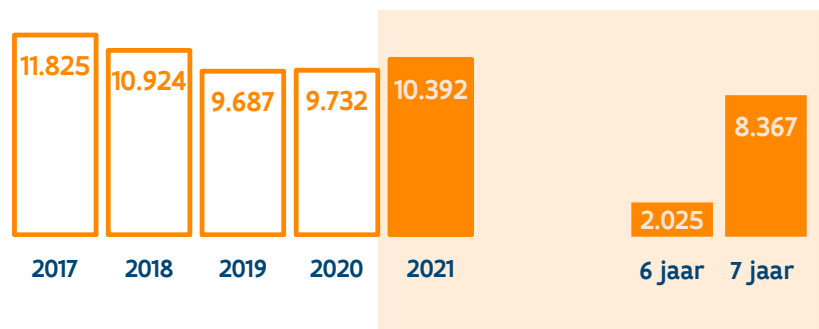
Derde graad beroepssecundair onderwijs (BSO3)



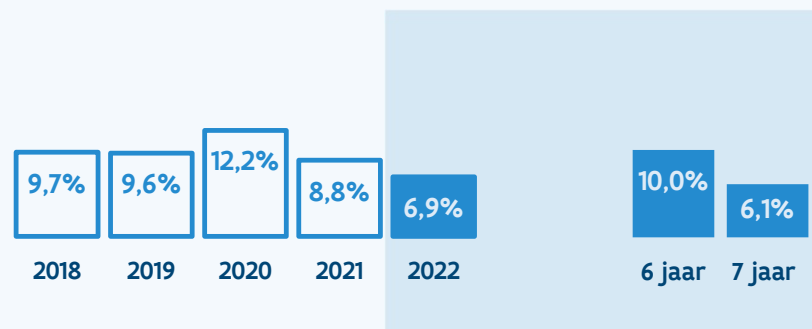
Alle BSO-opleidingen zijn arbeidsmarktgericht.



Acht op tien schoolverlaters volgde een zevende jaar.



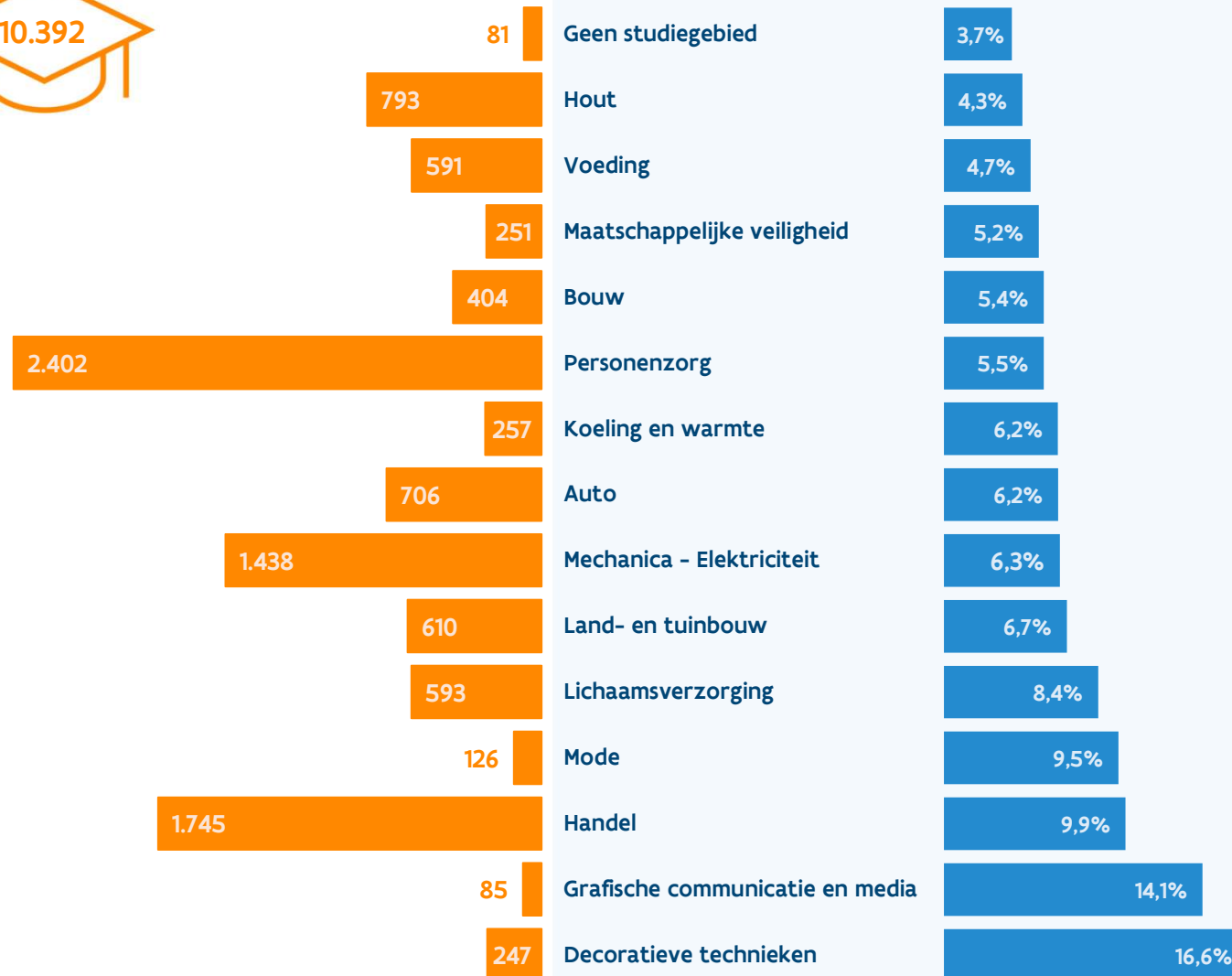
Met een zevende jaar verkleint het aandeel schoolverlaters dat na een jaar werkzoekend is.



Studiegebieden - BSO3

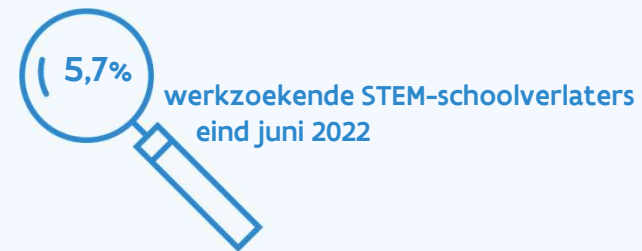
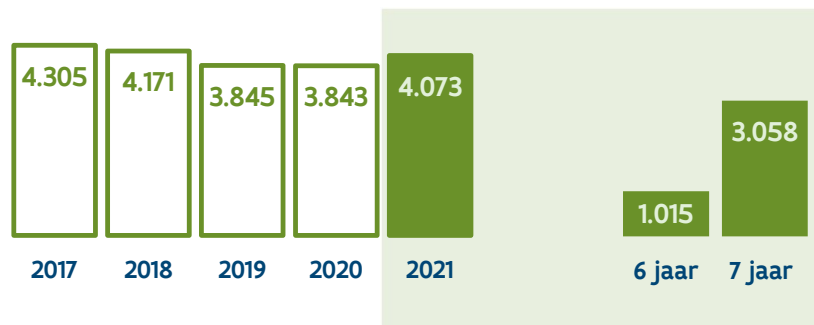


10.392



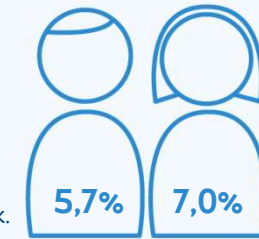


Slechts 4% van de STEM-schoolverlaters is een vrouw.

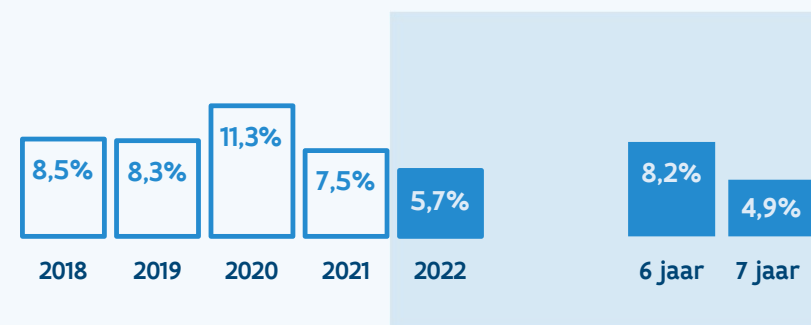


Vrouwen kiezen hoofdzakelijk voor een opleiding binnen land- en tuinbouw of een creatieve bouwopleiding. Mannen kiezen vaker voor een opleiding binnen mechanica-elektriciteit, hout en auto.

Het grote verschil in studiekeuze maakt een directe vergelijking van werkzoekendenpercentages moeilijk.

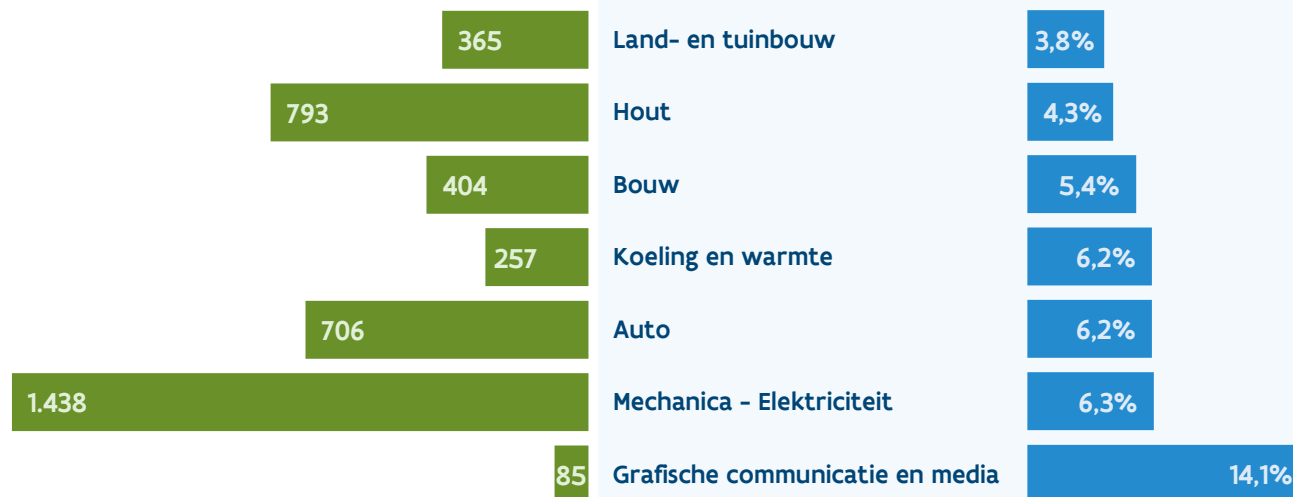


Bij schoolverlaters die een 7de jaar volgden, ligt het werkzoekendenpercentage een pak lager dan bij zij die geen specialisatiejaar volgden.





4.073



De grootste studiegebieden met STEM-schoolverlaters zijn 'Mechanica - Elektriciteit', 'Hout' en 'Auto'.

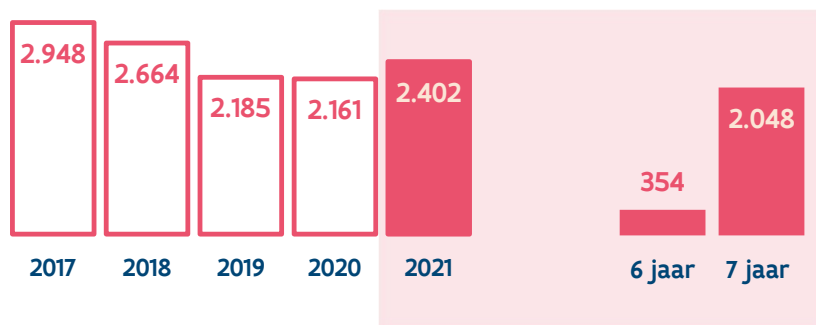
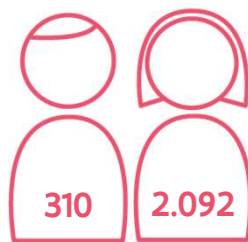
De meeste studiegebieden doen het bijzonder goed.

Enkel 'Grafische communicatie en media' haalt een hoog werkzoekendenpercentage. Vorig jaar haalde dit studiegebied nog een wz% van 8,7%; dit was uitzonderlijk laag. In de voorafgaande 10 jaar schommelde het wz% tussen 15,6% en 26,0%. Een wz% van 14,1% is in die zin nog niet zo slecht.

Het studiegebied 'Grafische communicatie en media' is ook klein vergeleken met de andere studiegebieden. Bij het vergelijken van de werkzoekendenpercentages mogen we deze (grote) verschillen in aantal schoolverlaters niet uit het oog verliezen.



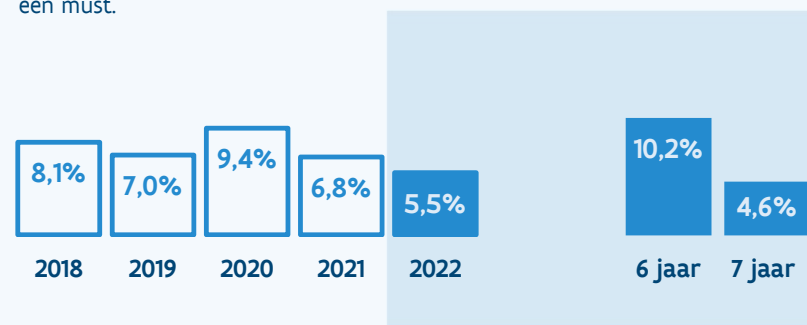
Het aandeel mannen (13%) dat kiest voor een zorgopleiding op BSO3-niveau blijft klein.



Omdat mannen vaker dan vrouwen kiezen voor zorgondersteunende opleidingen (zie volgende pagina), die minder goed aansluiten bij de vraag op de arbeidsmarkt, ligt het wz% bij mannen hoger dan bij vrouwen.



Voor wie een zorgberoep wil uitoefenen, is het volgen van een specialisatiejaar een must.



Binnen het studiegebied 'Personenzorg' verschillen de opleidingen van elkaar qua duur (6 of 7 jaar) en inhoud. Om die reden is het interessanter en veelzeggender om dit studiegebied op te delen:

- Zorg (6j): 'Verzorging'
- Zorg (7j): 'Kinderzorg' en 'Thuis- en bejaardenzorg'
- Zorgondersteuning (6j): 'Organisatiehulp'
- Zorgondersteuning (7j): 'Organisatie-Assistentie'



Het overgrote deel van de ZORG-schoolverlaters volgde een 7-jarige zorgopleiding. Van deze schoolverlaters is 64% opgeleid tot zorgkundige en 36% tot kinderbegeleider.

Op BSO3-niveau sluiten enkel de 7-jarige zorgopleidingen met een focus op persoonlijke zorg goed aan bij de vraag op de arbeidsmarkt. Vooral 'Thuis- en bejaardenzorg' doet het met een wz% van 2,4% zéér goed. De duale opleiding tot zorgkundige telde in 2022 zelfs geen enkele werkzoekende!

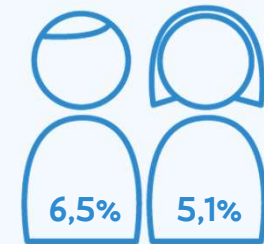
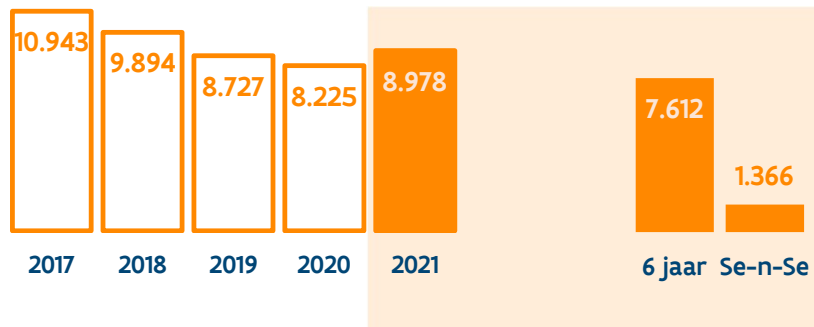
Vergeleken met de 6-jarige opleiding 'Verzorging' worden leerlingen in de 7-jarige opleiding 'Thuis- en bejaardenzorg' ook extra opgeleid om verpleegkundig ondersteunende taken uit te voeren. Hierdoor zijn ze ruimer inzetbaar: terwijl verzorgenden enkel tewerkgesteld kunnen worden in de thuiszorg (gezinszorg, logistieke hulp, oppashulp, ...) kunnen zorgkundigen ook in ziekenhuizen en rusthuizen aan de slag.

Opleidingen met een focus op logistieke zorgondersteuning doen het beduidend minder goed. Een specialisatiejaar brengt naar de arbeidsmarkt toe ook weinig meerwaarde.

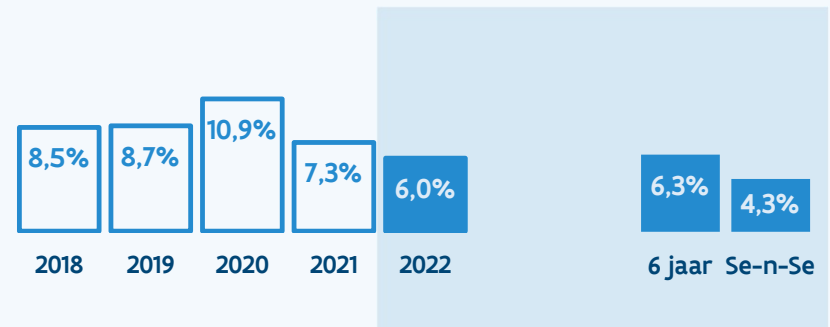
Derde graad technisch secundair onderwijs (TSO3)



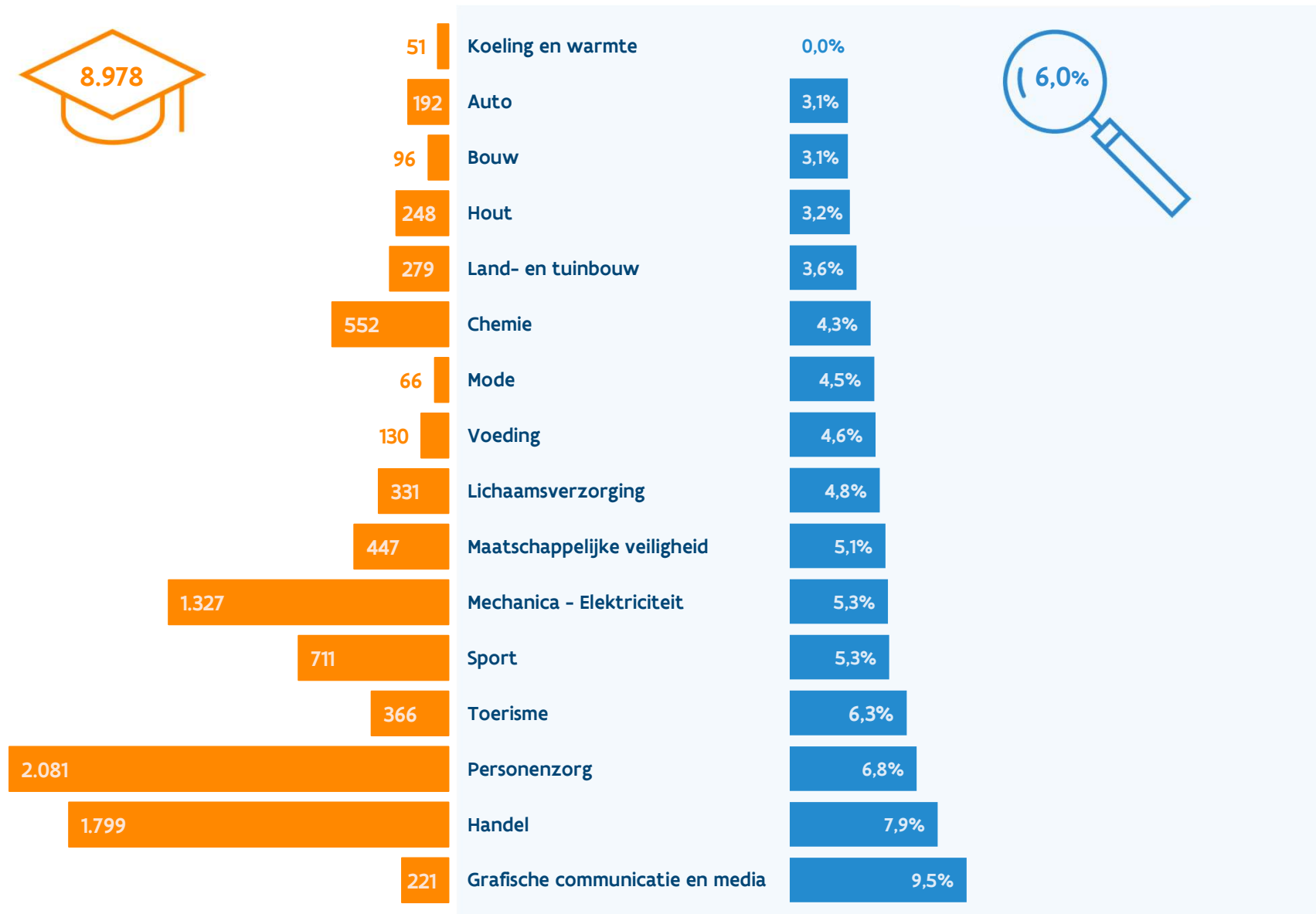
Het TSO biedt een mix van doorstroom- en arbeidsmarktgerichte opleidingen.



Een Se-n-Se (7de jaar in het TSO) verbetert, net als in het BSO, de aansluiting met de arbeidsmarkt.

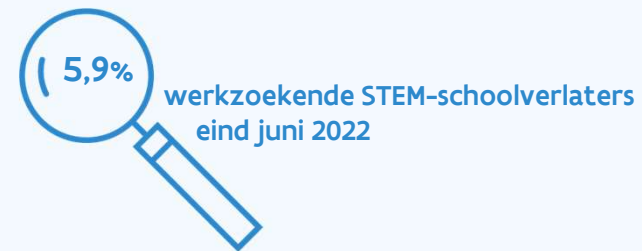
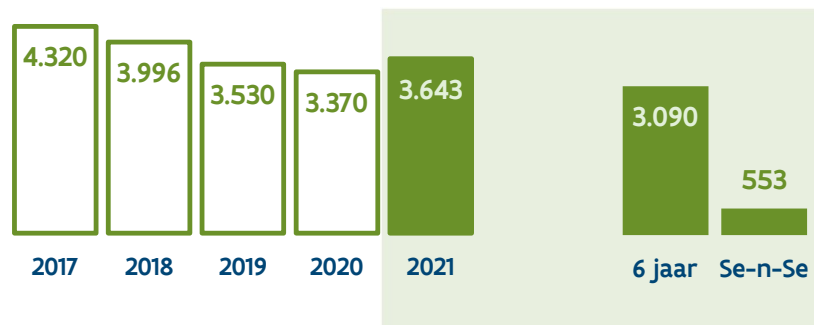


Studiegebieden - TSO3

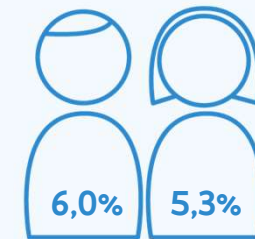




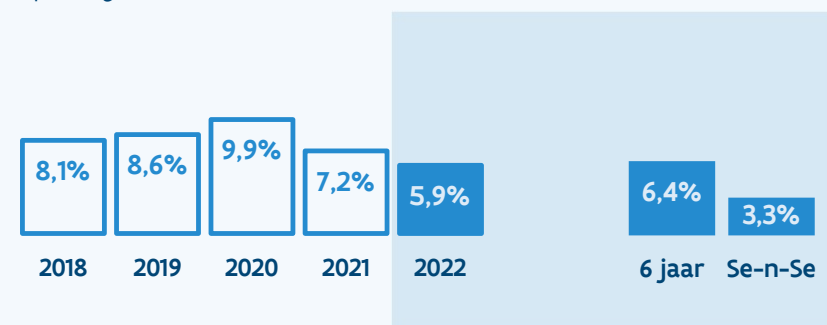
Het aandeel STEM-vrouwen (11%) op TSO3-niveau is hoger dan op BSO3-niveau, maar het blijft klein.

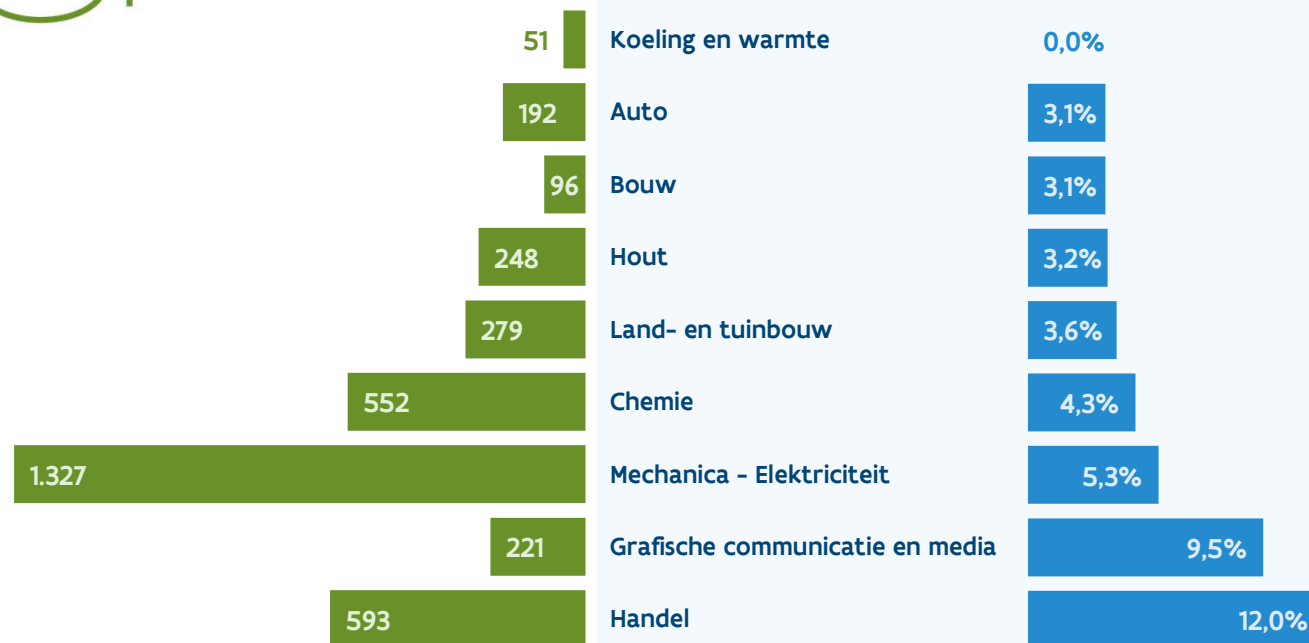


Relatief weinig vrouwen kiezen voor STEM en zij kiezen daarbij ook grotendeels anders dan mannen: vrouwen kiezen in de eerste plaats voor het studiegebied 'Chemie' (36%), mannen voor 'Mechanica - Elektriciteit' (40%).



Een Se-n-Se biedt bij STEM-opleidingen een duidelijke meerwaarde op de arbeidsmarkt. Het wz% na een Se-n-Se is bijna half zo groot als na een 6-jarige opleiding.





Binnen het studiegebied Handel zijn de opleidingen 'Boekhouden - Informatica', 'Commercieel webverkeer' (Se-n-Se) en 'Informaticabeheer' als STEM gelabeld.

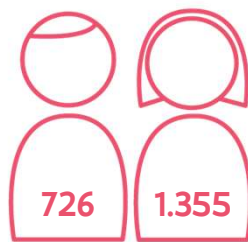
De meeste studiegebieden doen het bijzonder goed. Met uitzondering van 'Hout' en 'Handel' halen de studiegebieden een lager werkzoekendenaandeel vergeleken met vorig rapport.

Binnen het studiegebied 'Handel' komen heel wat schoolverlaters uit de richting 'Informaticabeheer'. Door de hoge eisen van de werkgevers en de grote concurrentie van hoger opgeleide IT'ers stromen deze echter moeilijk door naar de arbeidsmarkt (wz%: 14,9%).

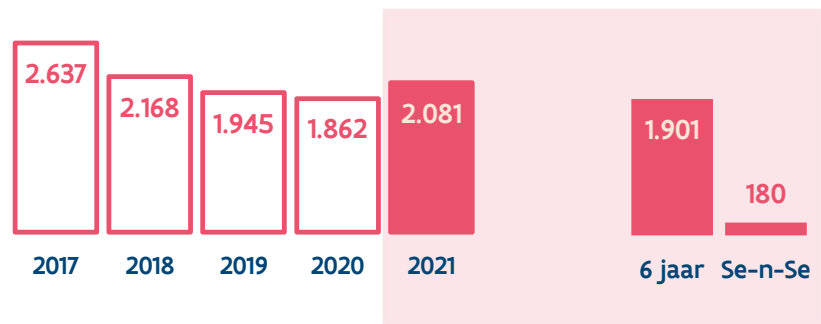
'Grafische communicatie en media' doet het met een wz% van 9,5% minder goed dan de andere studiegebieden. Desalniettemin is dit het laagste wz% voor de grafische opleidingen in 11 jaar tijd. In de afgelopen jaren schommelde het wz% tussen 11,4% en 21,2%.



35% van de ZORG-schoolverlaters is een man.
Bijna 9 op de 10 van deze mannen komen uit een doorstroomopleiding (zie volgende pagina) en zijn daardoor niet of onvoldoende voorbereid op de arbeidsmarkt.



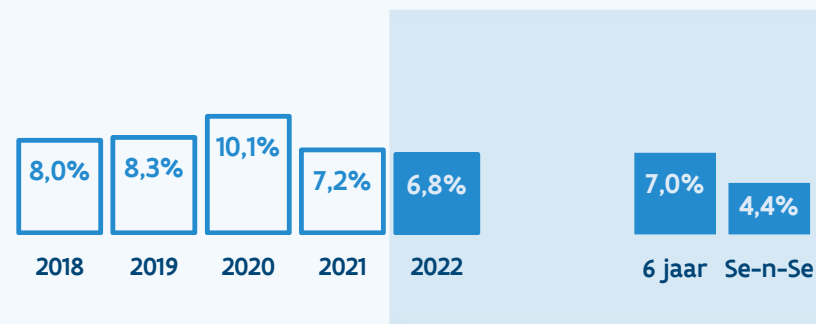
Meer dan 90% van de zorg-schoolverlaters komt uit een 6-jarige zorgopleiding.
Binnen deze 6-jarige opleidingen komt bijna 90% van de schoolverlaters uit een doorstroomopleiding.



Omdat meer mannelijke dan vrouwelijke schoolverlaters uit een doorstroomopleiding komen, ligt het wz% bij de mannen hoger.

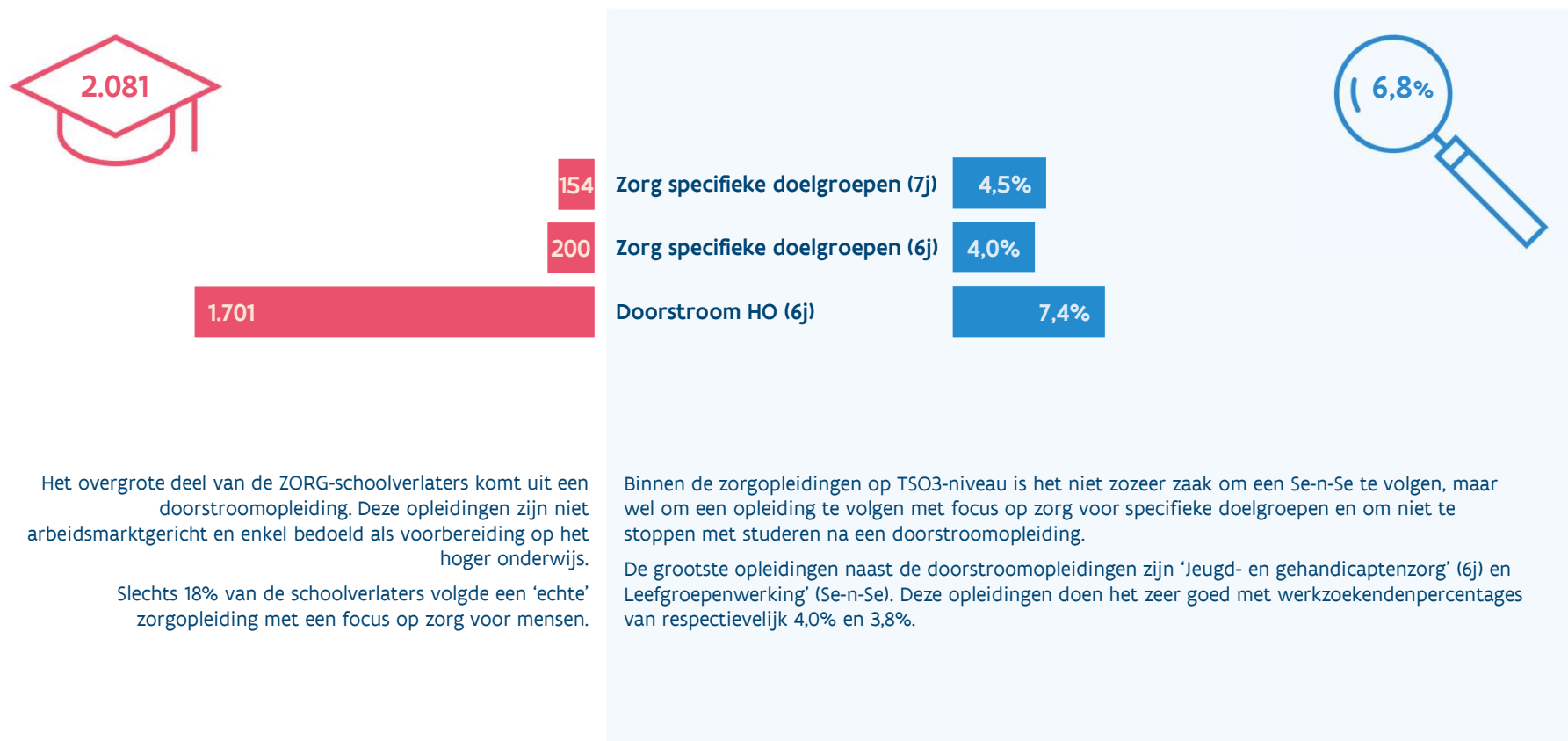


Het hoge wz% bij de 6-jarige zorgopleidingen is volledig toe te wijzen aan de schoolverlaters uit de doorstroomopleidingen. Deze sluiten niet goed aan bij de vraag op de arbeidsmarkt en halen hogere werkzoekendenaandelen.

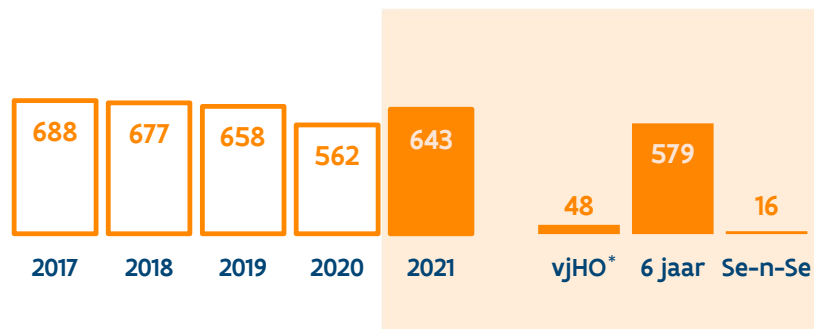
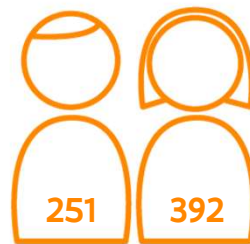


Ook bij TSO3 is het zinvoller om het studiegebied 'Personenzorg' op te delen naar duur en inhoud.

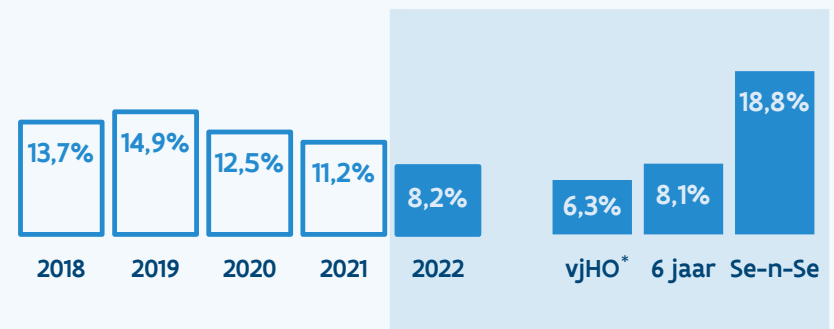
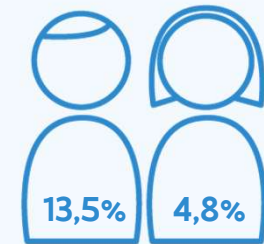
- Doorstroom naar HO (6j): 'Gezondheids- en welzijnswetenschappen' en 'Sociale en technische wetenschappen'
- Zorg voor specifieke doelgroepen (6j): 'Jeugd- en gehandicaptenzorg'
- Zorg voor specifieke doelgroepen (7j): 'Animatie in ouderenzorg', 'Internaatswerking' en 'Leefgroepenwerking'
- Tandzorg (7j): 'Tandartsassistentie'
(Door een te klein aantal schoolverlaters in 2021 worden hier geen gegevens over opgenomen.)



Derde graad kunstsecundair onderwijs (KSO3)

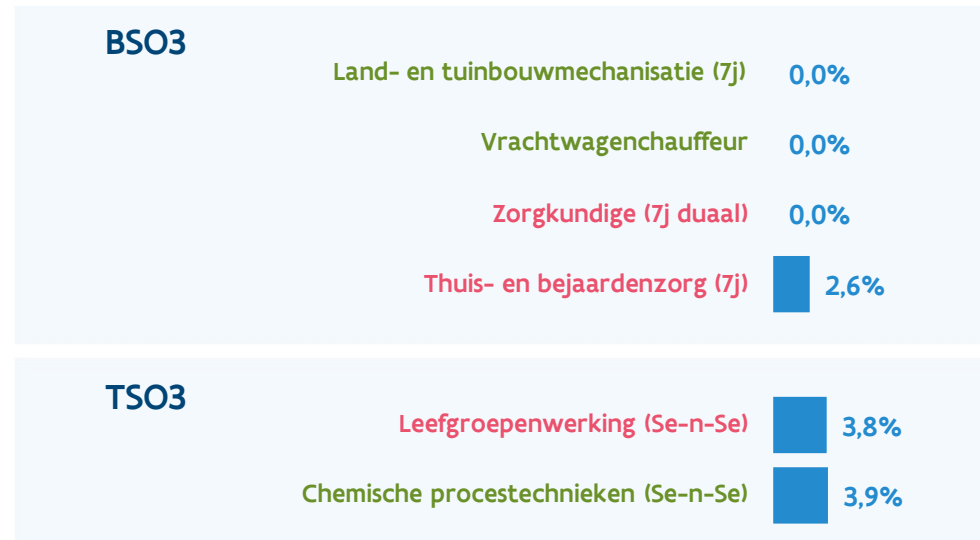


* vjHO = voorbereidend jaar op het hoger onderwijs



Best scorende studierichtingen

Welke opleidingen uit het secundair onderwijs behalen al minstens drie rapporten op rij de kleinste werkzoekendenaandelen (top 25%) ?



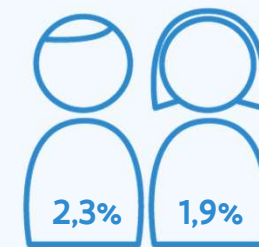
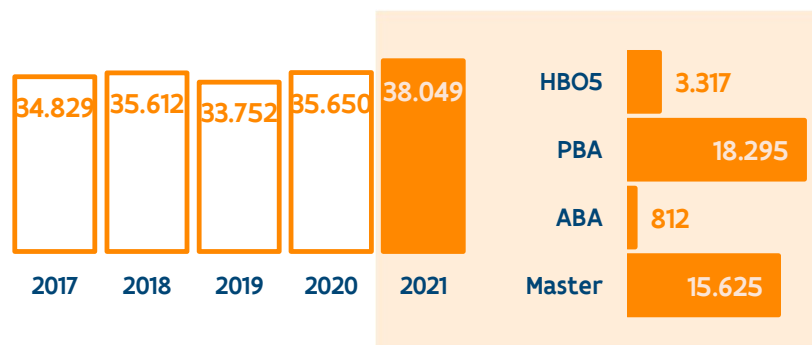
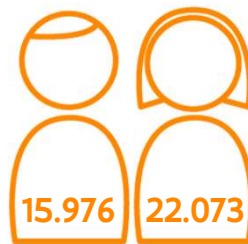
Op secundair onderwijs niveau komen in de lijst van best scorende opleidingen enkel STEM- en zorgopleidingen voor. Gezien de grote vraag naar technische profielen en zorgprofessionals is dit niet verwonderlijk.

Hoger onderwijs

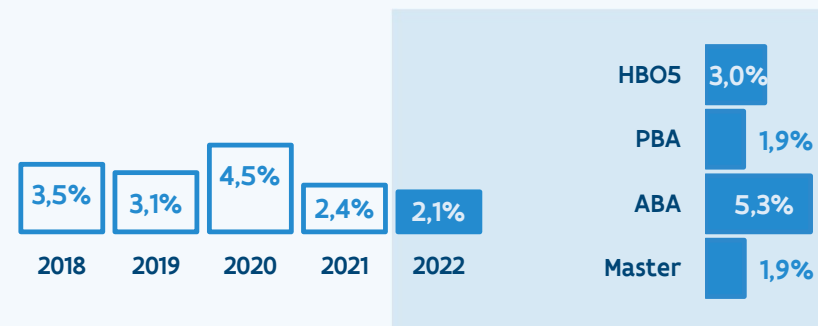


54% van de schoolverlaters is hogeschoold. Dit aandeel is op vijf jaar met vijf procentpunten gestegen.

58% van de hogeschoolde schoolverlaters is een vrouw.



De academische bachelor is bedoeld als voorbereiding op een masteropleiding en sluit daardoor minder goed aan op de vraag van de arbeidsmarkt.



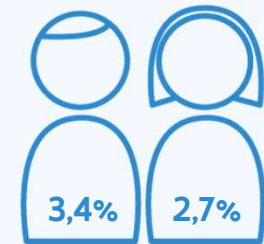
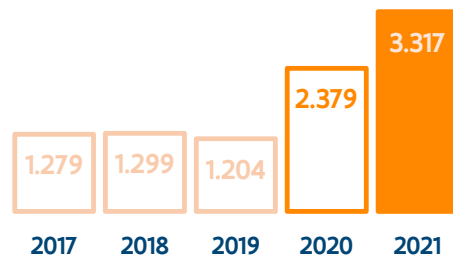
Hoger beroepsonderwijs (HBO5)



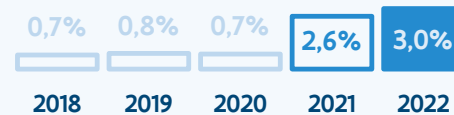
HBO5-opleidingen heten sinds het schooljaar 2019-2020 graduaatsopleidingen, uitgezonderd 'HBO5 Verpleegkunde'. Deze opleidingen zijn beroepsgericht en gefocust op werkplekieren.



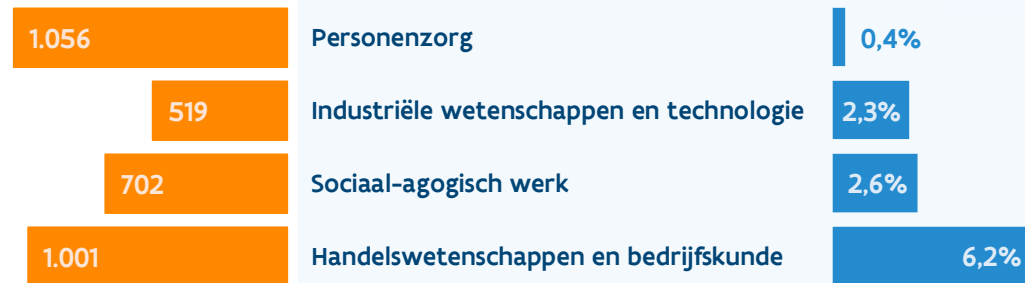
Pas sinds 2020 hebben we zicht op alle schoolverlaters uit het hoger beroepsonderwijs. Voordien beschikten we enkel over de gegevens van de HBO5-opleiding Verpleegkunde.



Schoolverlaters uit het HBO5 vinden vlot hun weg naar de arbeidsmarkt.



Studiegebieden – HBO5



Schoolverlaters uit het studiegebied 'Handelwetenschappen en bedrijfskunde' doen het opvallend minder goed dan de schoolverlaters uit de andere studiegebieden.

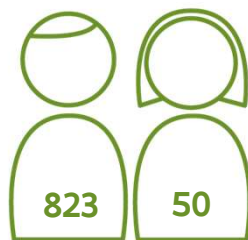
De twee grootste opleidingen binnen 'Handelwetenschappen en bedrijfskunde' zijn 'Marketing- en communicatiesupport' en 'Accounting administration'. Zij behalen een wz% van respectievelijk 8,5% en 7,2%.

De concurrentie van hoger geschoolde pas afgestudeerden uit gelijkaardige opleidingen (bijvoorbeeld 'PBA Communicatiemanagement' en 'PBA Bedrijfsmanagement') speelt hier vermoedelijk een rol.



STEM-schoolverlaters
in 2021

Het aandeel vrouwelijke STEM-schoolverlaters bedraagt 6%. Dit is bijzonder klein, zeker vergeleken met het aandeel vrouwen binnen de STEM-schoolverlaters bij de professionele bachelors (27%) en masters (39%).



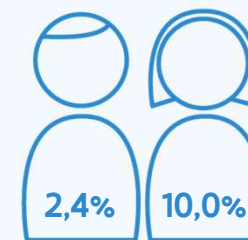
Tegenover vorig rapport is het aantal en aandeel STEM-schoolverlaters uit HBO5 sterk toegenomen. Het aandeel steeg van 17% naar 26%.



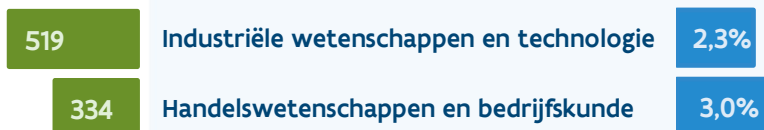
werkzoekende STEM-schoolverlaters
eind juni 2022

Het wz% van 10,0% bij de vrouwelijke schoolverlaters lijkt veel, maar het betreft 'slechts' vijf werkzoekenden.

Bij een klein aantal schoolverlaters moet het wz% altijd voorzichtig geïnterpreteerd worden. Vergelijkingen maken met een veel grotere groep (in dit geval mannelijke) schoolverlaters is hierbij ook weinig zinvol.



Tegenover vorig rapport is het aandeel werkzoekende STEM-schoolverlaters sterk gedaald. Vooral de schoolverlaters uit de grootste STEM-opleiding 'Informatica' doen het met een wz% van 3,0% een pak beter dan vorig rapport (11,5%).



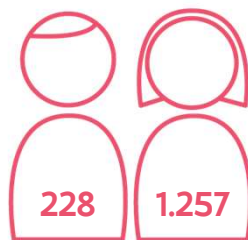
Naast de studiegebieden 'Industriële wetenschappen en technologie' en 'Handelswetenschappen en bedrijfskunde' bevat het studiegebied 'Biotechniek' ook een STEM-opleiding: 'Biotechnologie'. Omdat deze opleiding maar 20 (en dus minder dan 30) schoolverlaters telt, wordt deze niet opgenomen in het rapport.

Binnen 'Handelswetenschappen en bedrijfskunde' is 'Informatica' de grootste STEM-opleiding op HBO5-niveau. Deze opleiding telde in 2021 330 schoolverlaters.

Beide studiegebieden doen het bijzonder goed.

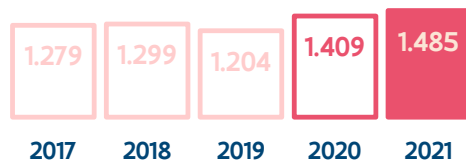
Een opvallende vaststelling is dat het wz% van de grootste STEM-opleiding 'Informatica' (studiegebied 'Handelswetenschappen en bedrijfskunde') tegenover vorig rapport is gedaald met maar liefst 8,5 ppt (van 11,5% naar 3,0%).

Voor IT-functies wordt door bedrijven in de eerste plaats gezocht naar masters of professionele bachelors. In tijden van een krappe arbeidsmarkt moeten deze bedrijven echter ruimer rekruteren en richten zij hun vizier ook vaker op graduaats.

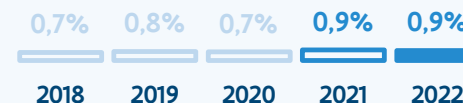


Tot twee rapporten geleden konden wij enkel rapporteren over de schoolverlaters uit HBO5 'Verpleegkunde'. Sinds vorig rapport bezitten wij ook data over de schoolverlaters uit de andere HBO5-zorgopleiding 'Orthopedagogie'. De stijging in schoolverlatersaantal vanaf 2019 is dus niet te wijten aan een stijgend aantal afgestudeerde verpleegkundigen, maar aan deze extra gegevens.

Trouwens, vergeleken met 2018 (het hoogste aantal van de afgelopen vijf jaar) is het aantal schoolverlaters uit de opleiding 'Verpleegkunde' in 2021 gedaald met 19%.



Het globaal werkzoekendenpercentage voor schoolverlaters uit een HBO5-zorgopleiding ligt zeer laag.





Het overgrote deel van de ZORG-schoolverlaters komt uit de opleiding 'Verpleegkunde' binnen het studiegebied 'Personenzorg'.

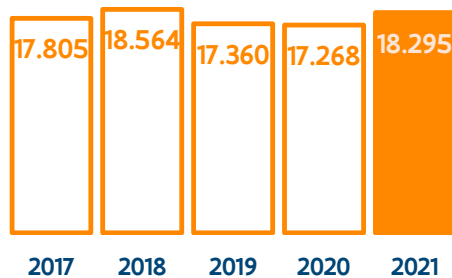
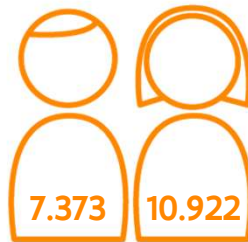
De schoolverlaters die werden opgeleid tot verpleegkundige vinden heel vlot hun weg op de arbeidsmarkt.

Ook de schoolverlaters uit de opleiding 'Orthopedagogie' (studiegebied 'Sociaal-agogisch werk') doen het met een wz% van 2,1% zeer goed.

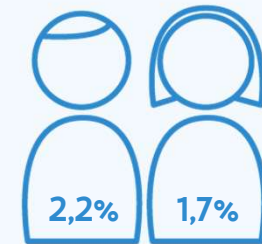
Professionele bachelor (PBA)



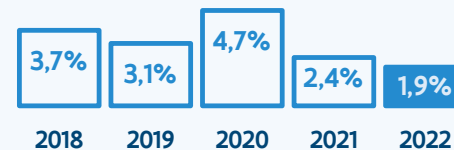
Zes op tien van de professionele bachelors is een vrouw.



Mannen en vrouwen maken een verschillende studiekeuze, maar beide groepen vinden vlot aansluiting met de arbeidsmarkt.



De professionele bachelors doen het zeer goed op de arbeidsmarkt. Slechts 1,9% is na een jaar ingeschreven als werkzoekend bij VDAB. Hiermee scoren ze even goed als de masters.



Studiegebieden - PBA



18.295

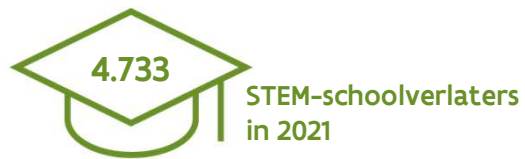


Schoolverlaters uit de studiegebieden 'Gezondheidszorg', 'Onderwijs' en 'Industriële wetenschappen en technologie' vinden zeer vlot hun weg naar de arbeidsmarkt.

Zoals in eerdere jaren scoren de artistieke en cultuurgerichte opleidingen minder goed. In de creatieve sectoren zorgen projectwerk en korte termijncontracten voor een minder stabiele werkpositie. Professionals wisselen hier vaker periodes van werk af met periodes van werk zoeken.

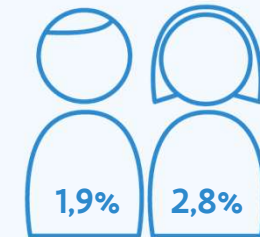
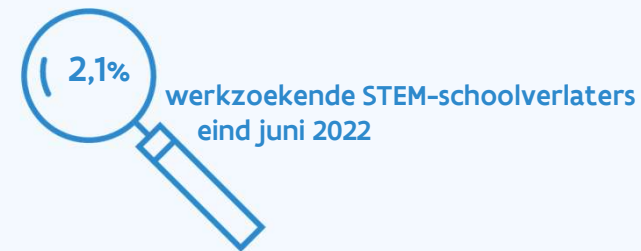
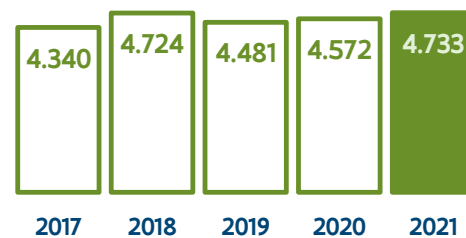


STEM in PBA

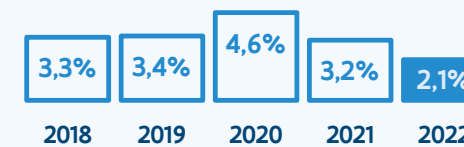


Ruim een kwart (27%) van de STEM-schoolverlaters is een vrouw.

De meeste vrouwelijke STEM-schoolverlaters komen uit technologische opleidingen gelieerd aan gezondheidszorg, biologie en design/vormgeving.



Het werkzoekendenpercentage van de STEM-schoolverlaters daalt verder en ligt in 2022 een stuk lager dan de jaren voor de coronacrisis.





Hoewel de studiegebieden 'Gezondheidszorg' (G) en 'Handelwetenschappen en bedrijfskunde' (H) op het eerste gezicht weinig met STEM te maken hebben, vallen hieronder ook een aantal STEM-opleidingen:

- 'Biomedische laboratoriumtechnologie' (G)
- 'Medische beeldvorming' (G)
- 'Informatiemanagement en multimedia' (H)
- 'Toegepaste informatica' (H)

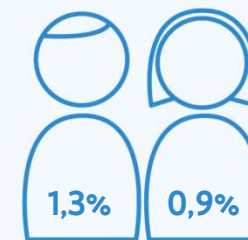
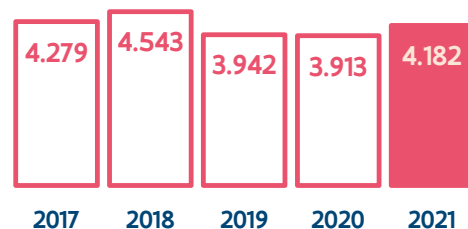
Alle studiegebieden sluiten globaal gezien goed aan bij de vraag op de arbeidsmarkt.

De minst goed scorende opleidingen situeren zich in de creatieve en audiovisuele sector. 'Audiovisuele technieken' (studiegebied IWT), 'Digital arts and entertainment' (studiegebied IWT), 'Audiovisuele kunsten' (studiegebied 'Audiovisuele en beeldende kunst'; niet opgenomen omdat er minder dan 50 schoolverlaters zijn) en 'Interieurvormgeving' (studiegebied 'Architectuur') halen werkzoekendenpercentages van respectievelijk 8,2%, 6,4%, 5,6% en 5,6%. Maar vergeleken met eerdere jaren doen ook deze opleidingen het zeker niet slecht.

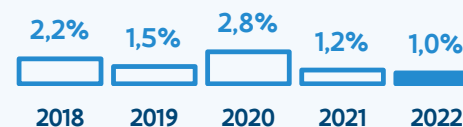


Bijna negen op tien (86%) van de ZORG-schoolverlaters is een vrouw.

Zowel vrouwen als mannen kiezen het vaakst voor de opleiding 'Verpleegkunde', gevolgd door de opleiding 'Orthopedagogie'.

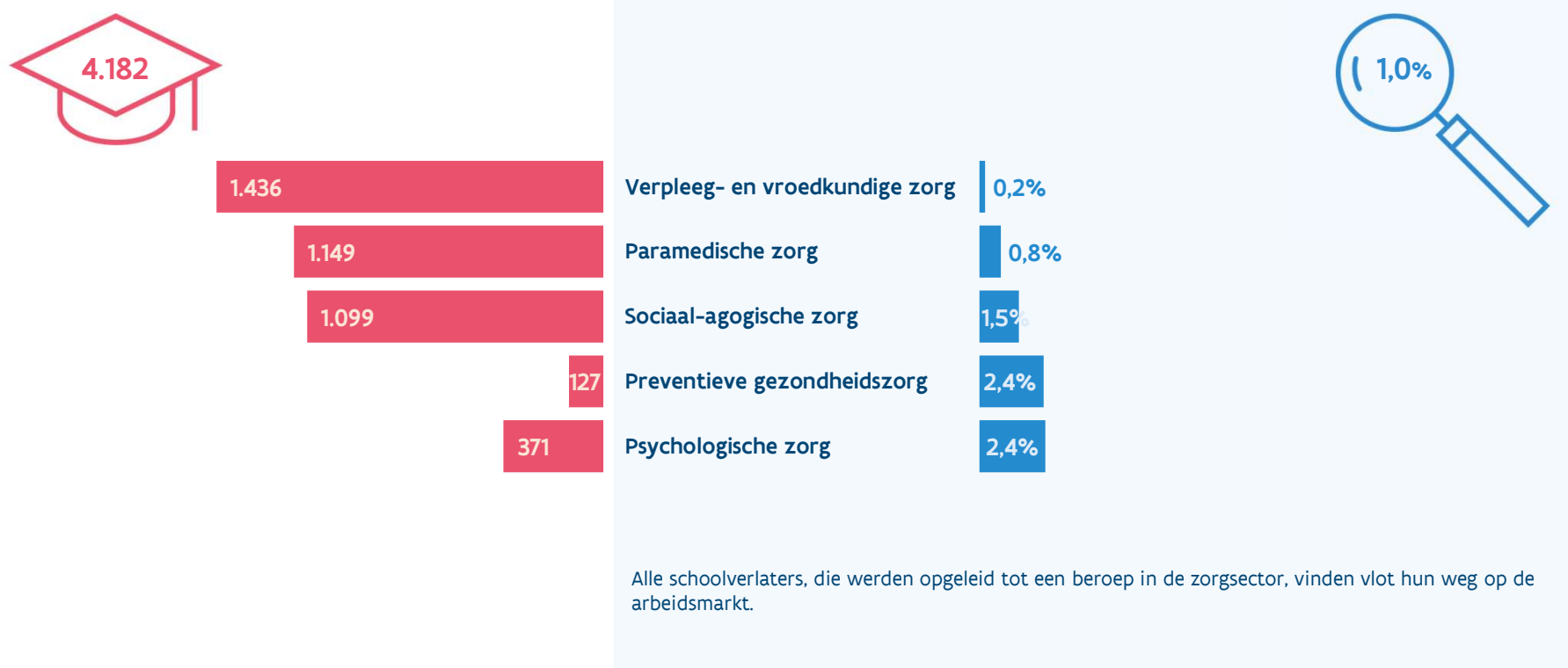


Het werkzoekendenpercentage van de ZORG-schoolverlaters ligt in dit rapport op slechts 1%.



Omdat de PBA-opleidingen in de studiegebieden 'Gezondheidszorg' en 'Sociaal-agogisch werk' soms inhoudelijk van elkaar verschillen, hebben we deze studiegebieden verder opgedeeld.

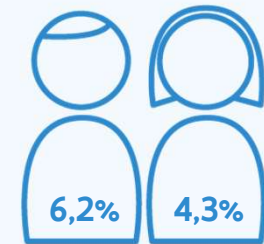
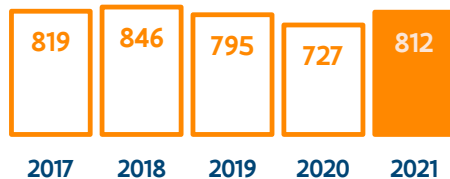
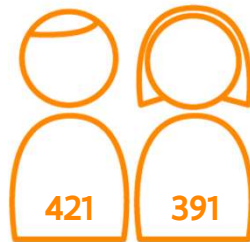
- Paramedische zorg: 'Ergotherapie', 'Logopedie en audiologie', 'Mondzorg', 'Optiek en optometrie', 'Orthopedie', 'Podologie' en 'Voeding- en dieetkunde'
- Sociaal-agogische zorg: 'Gezinswetenschappen', 'Orthopedagogie', 'Pedagogie van het jonge kind' en 'Sociale readaptatiewetenschappen'
- Preventieve gezondheidszorg: 'Sport en bewegen' en 'Toegepaste gezondheidswetenschappen'
- Psychologische zorg: 'Toegepaste psychologie'
- Verpleeg- en vroedkundige zorg: 'Verpleegkunde' en 'Vroedkunde'



Academische bachelor (ABA)

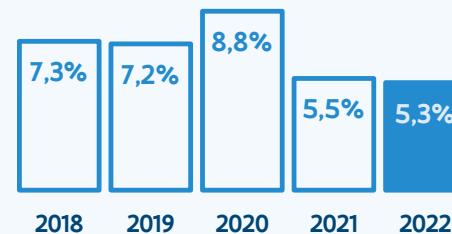


Als academische bachelor heb je wel een diploma maar deze heeft op zich weinig arbeidsmarktwaarde. Het is in de eerste plaats een toegangsticket voor een masteropleiding.



Bij het vervullen van de opleiding en het behalen van een masterdiploma zou het werkzoekendenaandeel een pak lager liggen. Ter vergelijking: het wz% van de masters ligt in dit rapport op 1,9%.

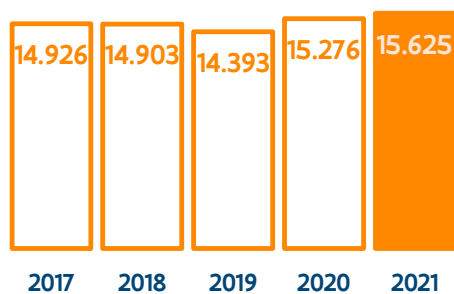
Vermoedelijk is het werkzoekendenpercentage onderschat doordat een aantal studenten hun master buiten Vlaanderen behaalt en hierdoor onterecht als schoolverlater wordt beschouwd en als niet-werkzoekend wordt geteld.



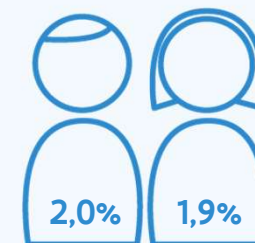
Master (MAS)



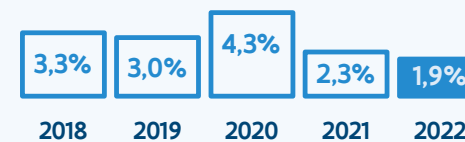
Elk jaar studeren er meer vrouwelijke masters af dan mannelijke.



De aansluiting met de arbeidsmarkt verloopt voor mannen en vrouwen even vlot.



De masters doen het zeer goed op de arbeidsmarkt. Minder dan 2% is na een jaar ingeschreven als werkzoekend bij VDAB.



Studiegebieden - MAS

Studiegebieden met minstens 400 schoolverlaters



Studiegebieden - MAS

Studiegebieden met minder dan 400 schoolverlaters

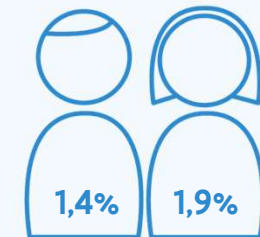
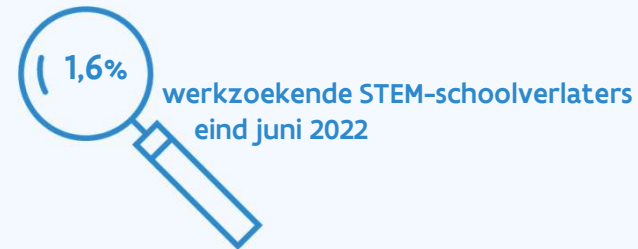
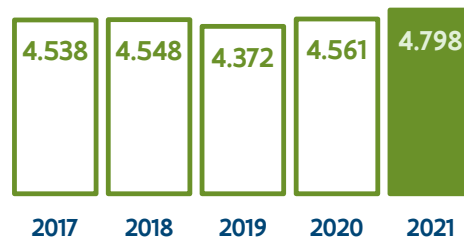


STEM in MAS



Bijna vier op tien vrouwen (39%) van de STEM-schoolverlaters is een vrouw.

De meeste van deze vrouwen komen uit opleidingen gerelateerd aan gezondheidszorg, biologie, vormgeving of bouwkunde.



Het werkzoekendenpercentage van de STEM-schoolverlaters ligt in dit rapport net als vorig rapport op 1,6%, het laagste werkzoekendenaandeel gemeten sinds 2012.



STEM in MAS

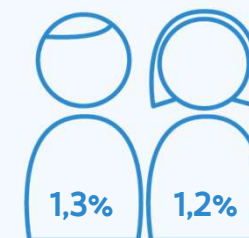
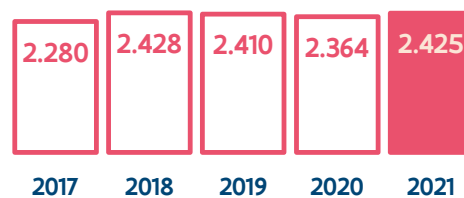
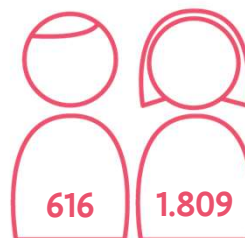


ZORG in MAS

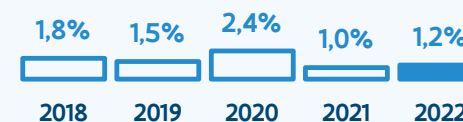


Op masterniveau is een kwart van de ZORG-schoolverlaters een man. De helft van deze mannen (51%) behaalde een diploma in 'Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie'.

Bij de vrouwelijke schoolverlaters komen de meesten uit de opleidingen 'Psychologie' (37%) en 'Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie' (35%).



Het werkzoekendenpercentage van de ZORG-schoolverlaters ligt in 2022 - net als in eerdere jaren - op een zeer laag niveau.





Alle afgestudeerden uit een zorgopleiding op masterniveau sluiten goed aan bij de vraag op de arbeidsmarkt.

Pas afgestudeerde tandartsen vinden zonder problemen werk. Sinds de nieuwe methodologie (2012) telden wij nog geen enkele werkzoekende schoolverlater uit 'Tandheelkunde'.

In 2022 telden we ook geen enkele werkzoekende onder de schoolverlaters uit de zorgopleidingen 'Logopedische en audiologische wetenschappen' en 'Seksuologie' binnen het studiegebied 'Sociale gezondheidswetenschappen'.

Best scorende studierichtingen

Welke opleidingen uit het hoger onderwijs behalen al minstens drie rapporten op rij de kleinste werkzoekendenaandelen (top 25%) ?

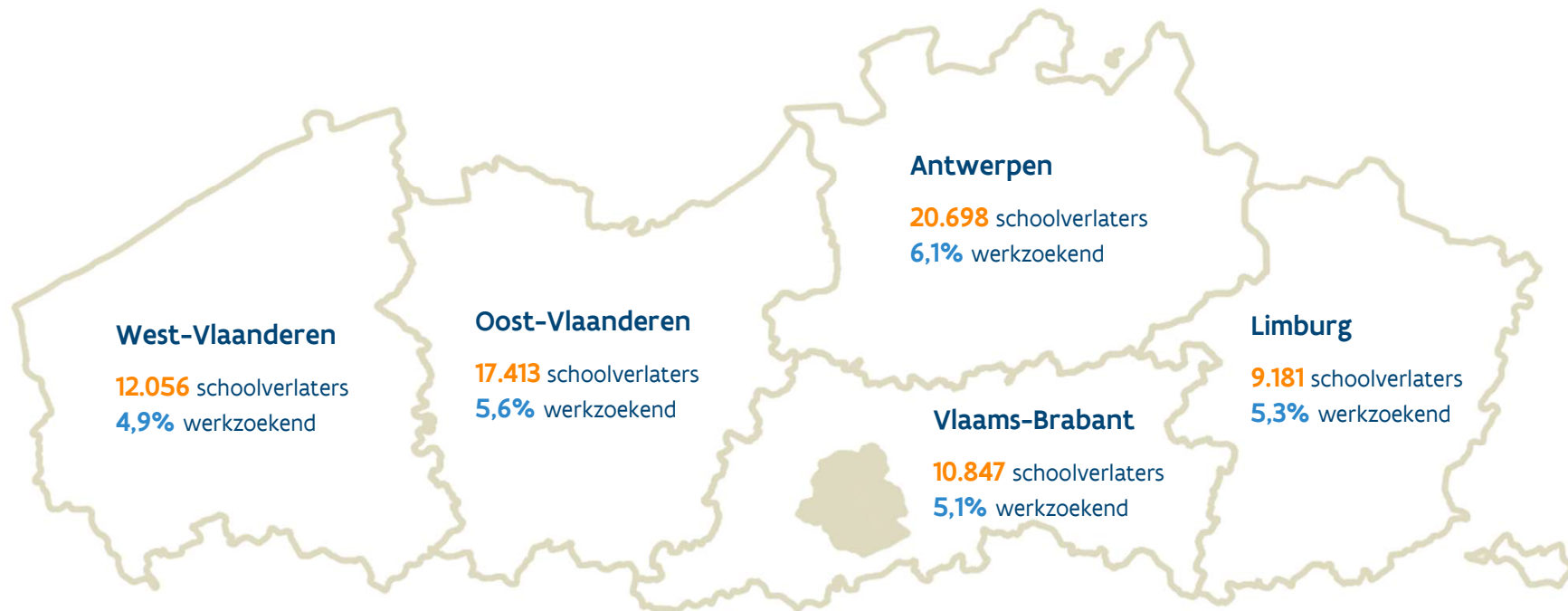
PBA	Verpleegkunde	0,2%
MAS	Informatica	0,0%
	Ingenieurswetenschappen: bouwkunde	0,0%
	Tandheelkunde	0,0%

Net als op secundair onderwijs niveau zien we op hoger onderwijs niveau enkel STEM- en zorgopleidingen in de lijst van best scorende opleidingen. Gezien de grote vraag naar technische profielen en zorgprofessionals is dit niet verwonderlijk.

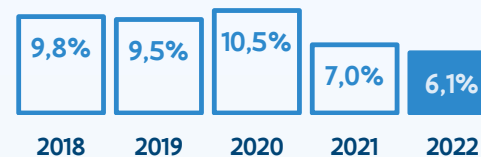
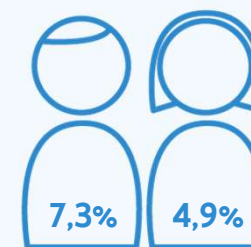
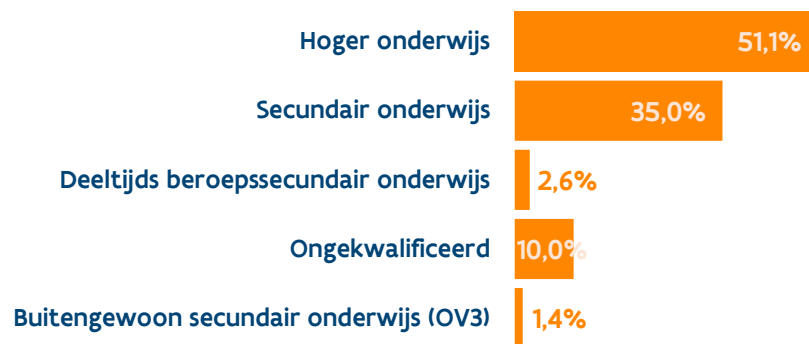
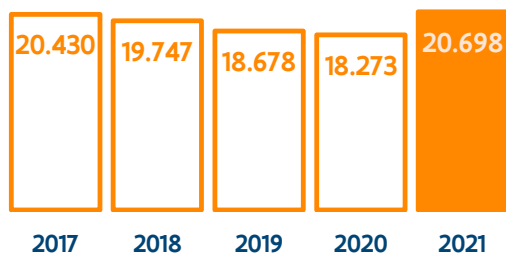
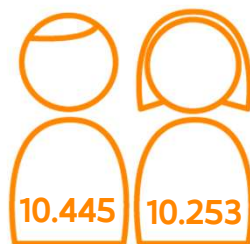
Vlaanderen

70.195 schoolverlaters

5,5% is werkzoekend na een jaar



Provincie Antwerpen

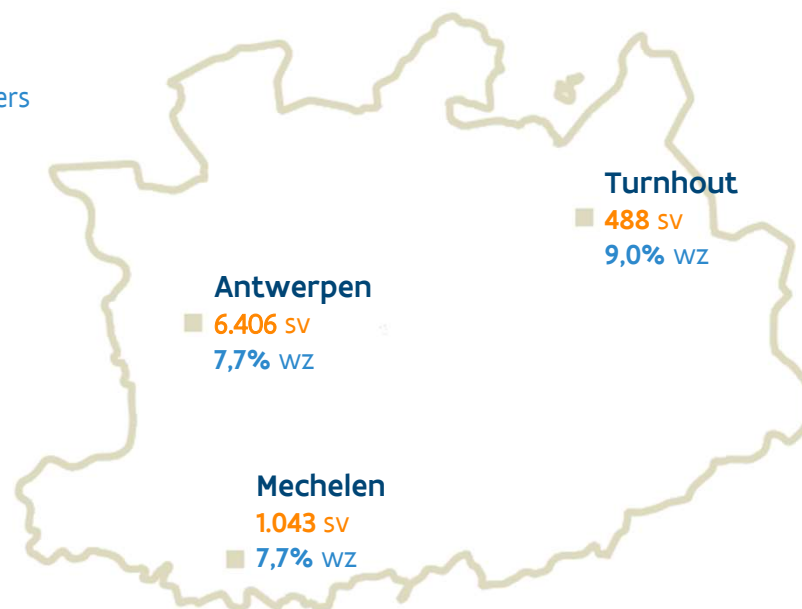


Provincie Antwerpen

Provincie Antwerpen

20.698 schoolverlaters

6,1% werkzoekende schoolverlaters

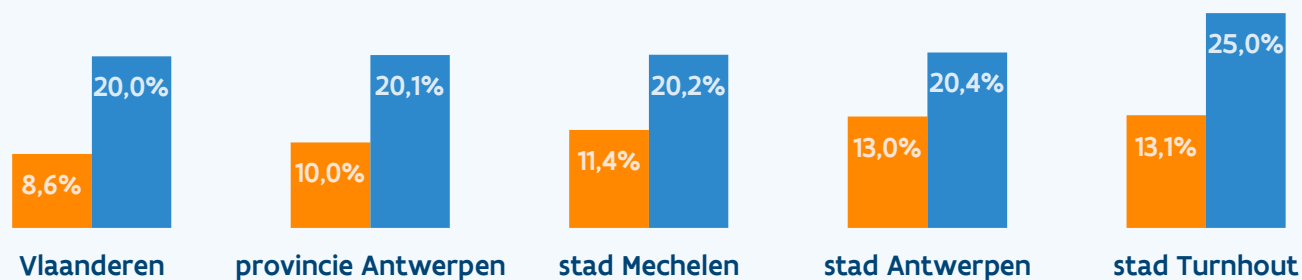


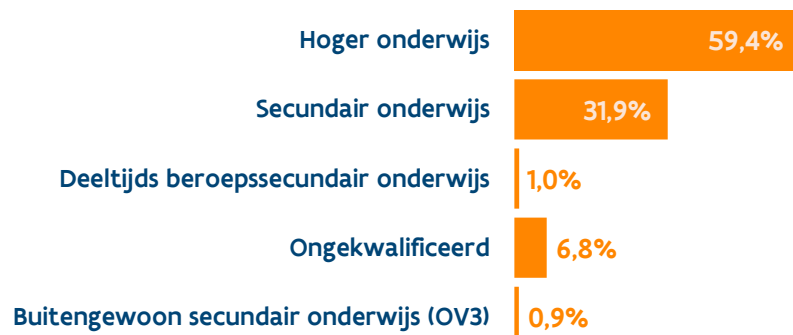
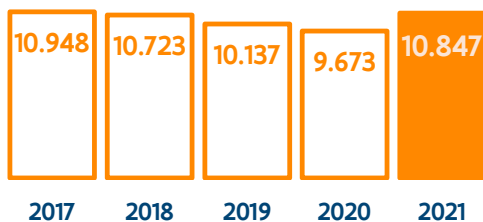
Vlaanderen
70.195 schoolverlaters
5,5% werkzoekende schoolverlaters

Ongekwalificeerde schoolverlaters

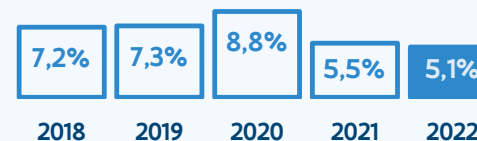
■ % ongekwalificeerde sv

■ % werkzoekende ongekwalificeerde sv





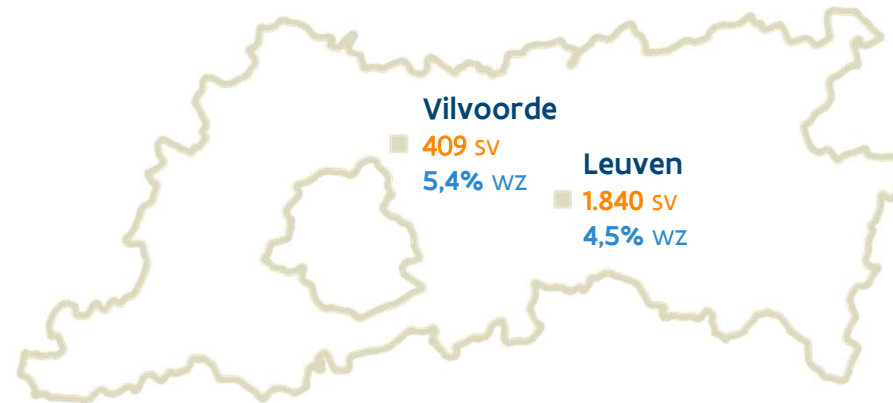
Provincie Vlaams-Brabant



Provincie Vlaams-Brabant

10.847 schoolverlaters

5,1% werkzoekende schoolverlaters



Vlaanderen

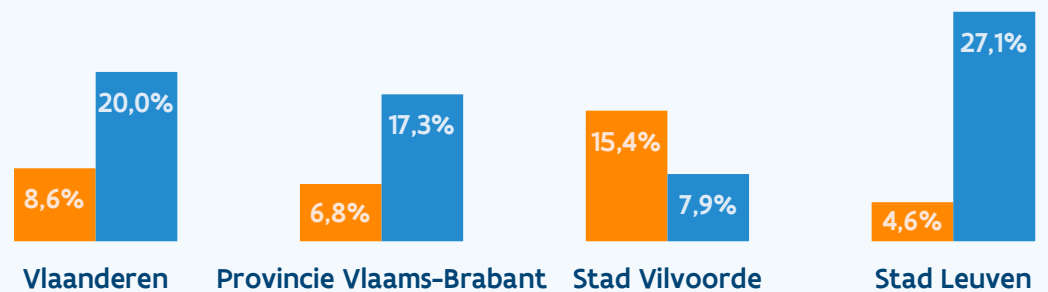
70.195 schoolverlaters

5,5% werkzoekende schoolverlaters

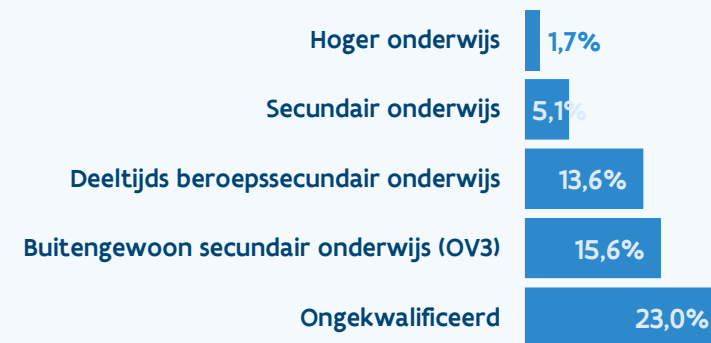
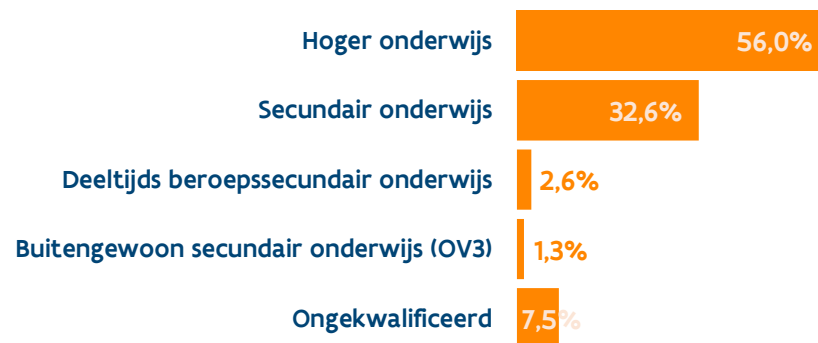
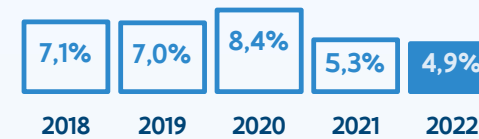
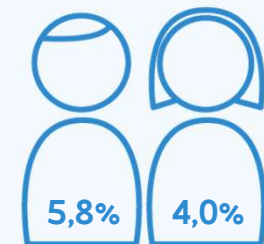
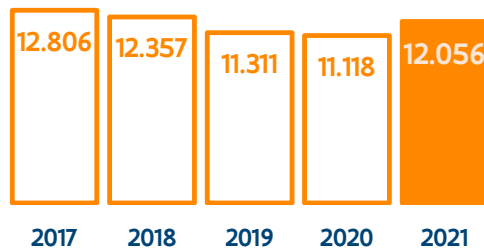
Ongekwalificeerde schoolverlaters

■ % ongekwalificeerde sv

■ % werkzoekende ongekwalificeerde sv

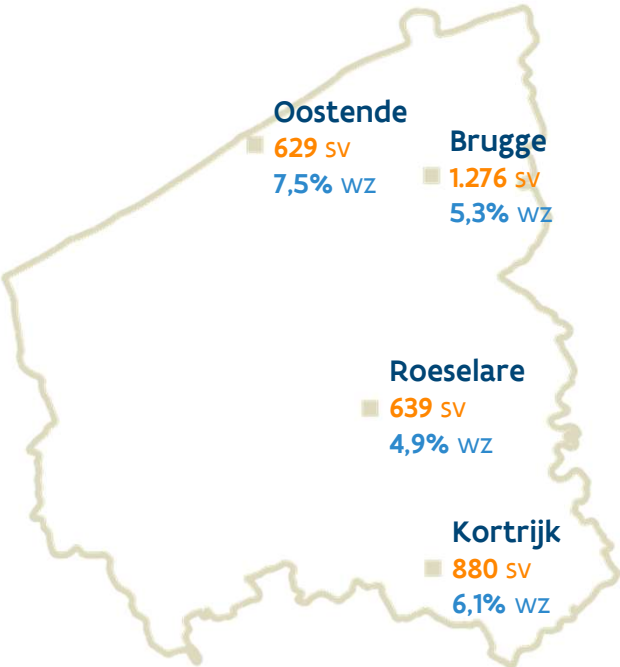


Provincie West-Vlaanderen



Provincie West-Vlaanderen

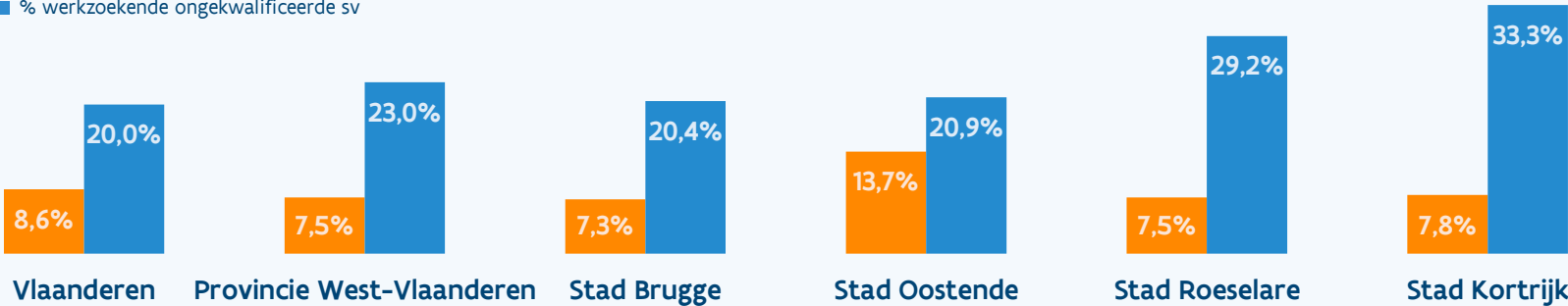
Provincie West-Vlaanderen
12.056 schoolverlaters
 4,9% werkzoekende schoolverlaters



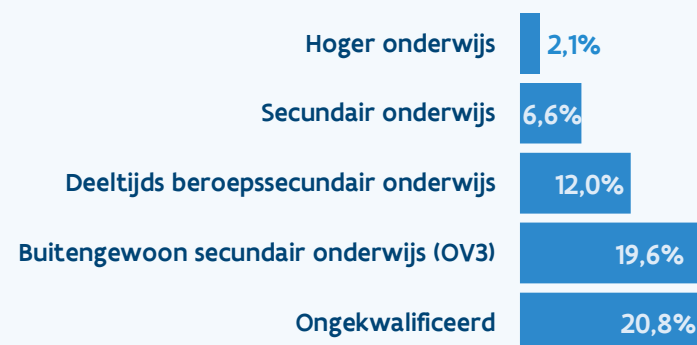
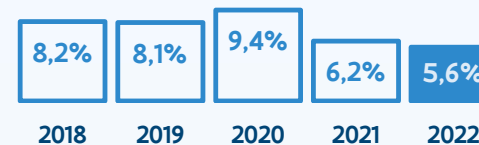
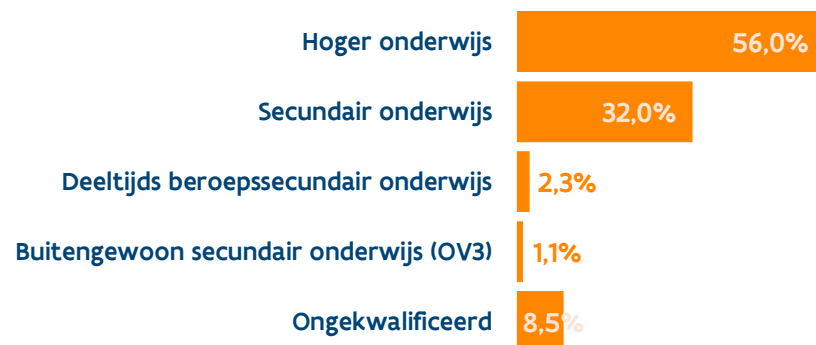
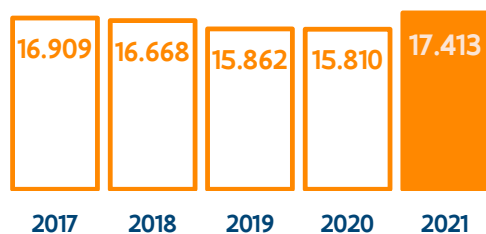
Vlaanderen
70.195 schoolverlaters
 5,5% werkzoekende schoolverlaters

Ongekwalificeerde schoolverlaters

■ % ongekwalificeerde sv
 ■ % werkzoekende ongekwalificeerde sv

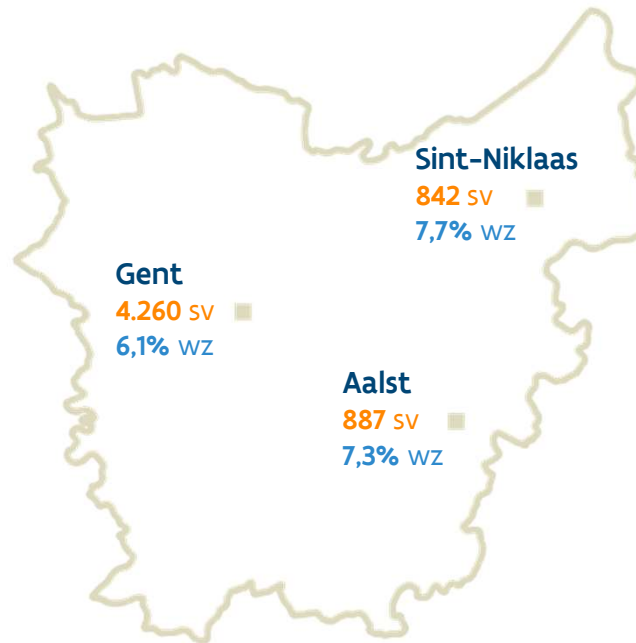


Provincie Oost-Vlaanderen



Provincie Oost-Vlaanderen

Provincie Oost-Vlaanderen
17.413 schoolverlaters
5,6% werkzoekende schoolverlaters

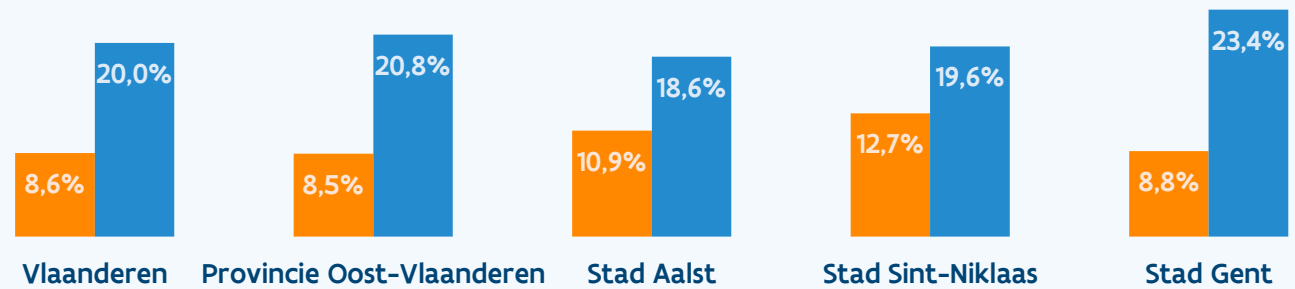


Vlaanderen
70.195 schoolverlaters
5,5% werkzoekende schoolverlaters

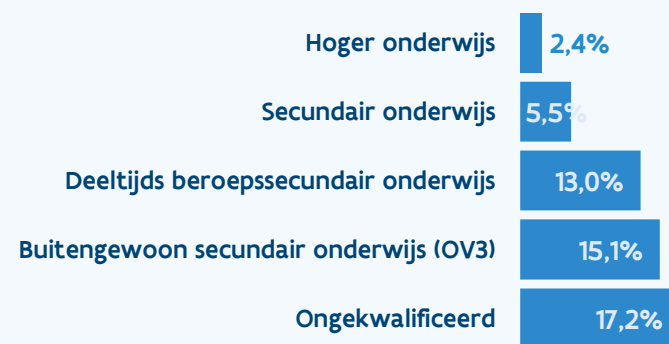
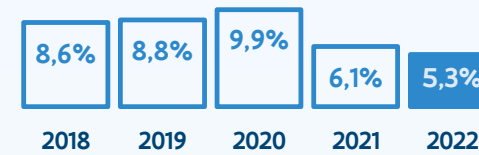
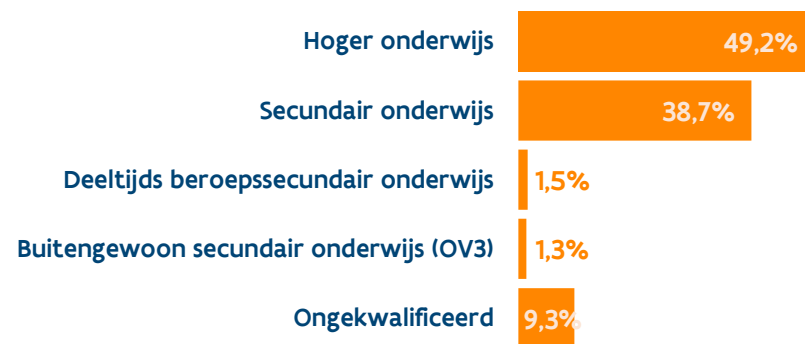
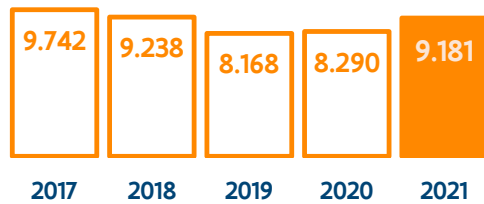
Ongekwalificeerde schoolverlaters

■ % ongekwalificeerde sv

■ % werkzoekende ongekwalificeerde sv



Provincie Limburg

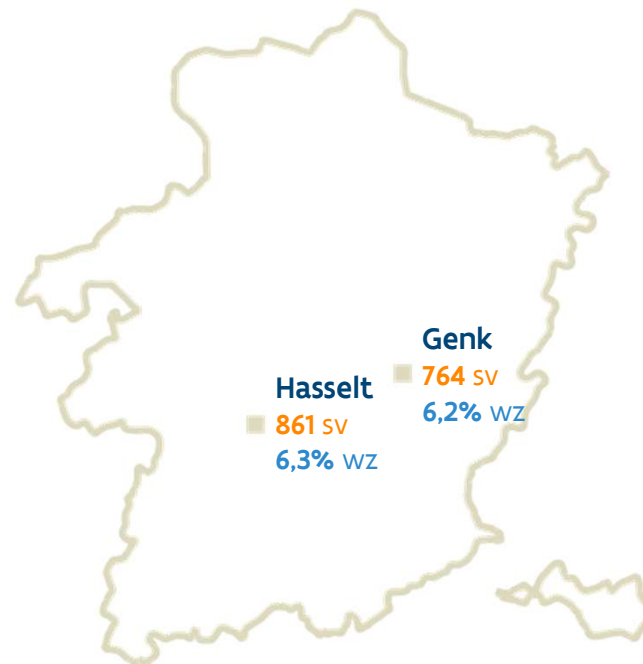


Provincie Limburg

Provincie Limburg

9.181 schoolverlaters

5,3% werkzoekende schoolverlaters

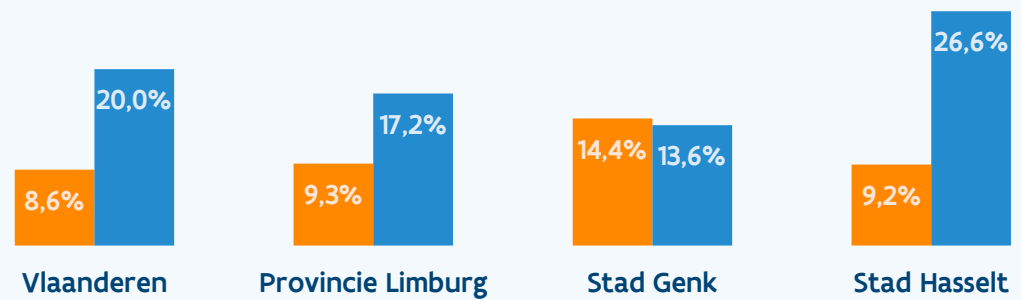


Vlaanderen
70.195 schoolverlaters
5,5% werkzoekende schoolverlaters

Ongekwalificeerde schoolverlaters

 % ongekwalificeerde sv

 % werkzoekende ongekwalificeerde sv



Bij het schoolverlatersrapport hoort een interactieve toepassing waar je alle schoolverlatersresultaten in detail kan opzoeken.



vdab.be/trendsdoc/schoolverlaters/detail/default.shtml