



Schoolverlatersrapport

EDITIE 2026



Medegefinancierd door
de Europese Unie



Samenvattende analyse	3
Infografiek	5
Methodologie	6
Alle schoolverlaters	11
Ongekwalficeerde schoolverlaters	14
Buitengewoon secundair onderwijs (BuSO OV3)	15
Deeltijds beroepssecundair onderwijs (DBSO)	16
Duaal leren	17
Secundair onderwijs	19
Algemeen secundair onderwijs (ASO3)	20
Beroepssecundair onderwijs (BSO3)	21
STEM, ZORG en overige opleidingen in BSO3	23
Technisch secundair onderwijs (TSO3)	29
STEM, ZORG en overige opleidingen in TSO3	31
Kunstsecundair onderwijs (KSO3)	37
Best scorende studierichtingen in het secundair onderwijs	38
Hoger onderwijs	39
Hoger beroepsonderwijs (HBO5) - Graduaat	40
STEM, ZORG en overige opleidingen in HBO5	42
Professionele bachelor (PBA)	48
STEM, ZORG en overige opleidingen in PBA	50
Academische bachelor (ABA)	56
Master (MAS)	57
STEM, ZORG en overige opleidingen in MAS	60
Best scorende studierichtingen in het hoger onderwijs	66
Vlaanderen en de provincies	67
Interactieve schoolverlaterstoepassing	78



Het werkzoekendenpercentage (wz%) blijft laag

In 2024 verlieten bijna 71.000 jongeren in Vlaanderen de school. Een jaar later was 7% van deze schoolverlaters ingeschreven als werkzoekend. Dit blijft een relatief laag percentage. Tien jaar eerder lag het nog op 12%.

Ondanks de conjuncturele afkoeling (met een daling in het aantal vacatures en een stijging in het aantal werkzoekenden) en de persberichten dat jongeren het moeilijk hebben op de arbeidsmarkt, blijft de Vlaamse arbeidsmarkt in 2024/25 krap en kansrijk. De sterk toenemende vergrijzing en de structurele uitstroom van ervaren werkkrachten garanderen een constante vervangingsvraag.

De economische onzekerheid zorgt er wel voor dat werkgevers minder vaak contracten van onbepaalde duur aanbieden en vaker flexibel aanwerven, bijvoorbeeld met tijdelijke contracten en contracten van bepaalde duur. Een laag aandeel werkzoekenden en een relatief hoog aandeel werkenden betekenen dus nog niet dat de schoolverlaters een stabiele en duurzame job te pakken hebben.

Hoe hoger geschoold, hoe minder werkzoekend

De kansen op de arbeidsmarkt zijn sterk afhankelijk van de scholingsgraad van de schoolverlater. Hoe hoger geschoold, hoe hoger en beter de jobkansen en hoe kleiner de kans om een jaar na schoolverlaten werkzoekend te zijn.

Terwijl het werkzoekendenpercentage (wz%) voor ongekwalificeerde schoolverlaters 23% is, daalt het naar 8% voor schoolverlaters met een getuigschrift of diploma secundair onderwijs, en zelfs naar 3% voor schoolverlaters met een diploma hoger onderwijs.

Ongekwalificeerd de school verlaten, bemoeilijkt de intrede op de arbeidsmarkt

Voor ongekwalificeerde schoolverlaters tekenen we in juni 2025 een werkzoekendenpercentage op van 23%. In de afgelopen 10 rapporten heeft dit percentage al hoger gelegen; in 2016 bijvoorbeeld was het wz% nog 34%. Een krappe arbeidsmarkt biedt immers ook kansen voor ongekwalificeerde werkzoekenden. Toch gaat het nog steeds over ruim 1.400 jongeren die een jaar na schoolverlaten als werkzoekend ingeschreven zijn.

Traditioneel komt ook een groot deel van deze ongekwalificeerde jongeren in de inactiviteit terecht. Deze 'inactieve' jongeren zijn niet aan het werk en niet beschikbaar voor of op zoek naar werk. In realiteit ligt het aantal ongekwalificeerde schoolverlaters zonder werk dus nog hoger dan het aantal bij VDAB geregistreerde werkzoekenden.

BuSO-schoolverlaters krijgen weinig kansen

Schoolverlaters uit opleidingsvorm 3 (OV3) van het buitengewoon secundair onderwijs (BuSO) hebben leermoeilijkheden en/of een motorische, mentale en/of sensorische (auditieve, visuele) beperking. Zij zijn opgeleid met het oog op integratie in een gewoon leef- en werkmilieu.

In dit rapport hebben de BuSO-schoolverlaters een gemiddeld werkzoekendenaandeel van 29%, een zeer hoog aandeel voor jongeren met een kwalificatie op zak. Onze arbeidsmarkt blijft met andere woorden onvoldoende inclusief voor gekwalificeerde schoolverlaters met een (arbeids)beperking.

Opvallend genoeg ligt zelfs bij de jongeren die een ABO of alternerende beroepsopleiding volgden, het werkzoekendenpercentage (25%) hoger dan bij de groep ongekwalificeerde schoolverlaters (23%). Nochtans doen leerlingen tijdens zo'n ABO-jaar al werkervaring op via bedrijfsstages en worden hun arbeidsattitudes getraind waardoor zij beter voorbereid de arbeidsmarkt betreden.

Een specialisatiejaar werpt vruchten af

Een zevende jaar of specialisatiejaar secundair onderwijs vergemakkelijkt de overstap naar de arbeidsmarkt aanzienlijk. Tijdens dit extra jaar specialiseert de jongere zich verder binnen een bepaald beroep of vakgebied. Via stages en praktijkonderwijs breiden leerlingen hun kennis, vaardigheden en praktijkervaring uit. Zij betreden daardoor goed voorbereid de arbeidsmarkt.

Het werkzoekendenaandeel ligt dan ook opvallend lager na een zevende jaar dan dat na de basisopleiding van zes jaar.

De grootste meerwaarde van een specialisatiejaar zien we bij de STEM- en zorgopleidingen op BSO- en TSO-niveau. Het wz% is hier minder dan de helft van het wz% na de 6-jarige basisopleiding.

Ook een opleiding op de werkvloer rendeert

Bij duaal leren ligt de focus ook op werkplekleren en een beroepsgerichte vorming, maar het gaat nog een stukje verder dan stages. Je past niet louter leerstof toe in een bedrijf; je leert écht op de werkvloer en dat idealiter minstens 20 uur per week.



Je leert een beroep al doende, doet relevante werkervaring op binnen een bedrijf en ontwikkelt noodzakelijke praktische vaardigheden. Zo is elke schoolverlater direct inzetbaar en optimaal afgestemd op de vraag en verwachtingen van werkgevers.

Doorgaans stromen schoolverlaters uit een duaal leertraject dan ook vlot door naar werk; zeker binnen de derde graad van het secundair onderwijs. Het gemiddelde werkzoekendenpercentage ligt hier op 6%.

Ook de duale schoolverlaters uit het BuSO doen het met een werkzoekendenpercentage van 16% heel goed. De opgedane werkervaring vergroot bij deze schoolverlaters aanzienlijk de arbeidsmarktkansen.

Een directe vergelijking tussen het wz% van de schoolverlaters uit een duaal traject en het wz% van schoolverlaters uit een regulier leertraject is moeilijk te maken. Beide groepen schoolverlaters zijn verschillend. De eerste groep is sowieso zelfstandig, arbeidsrijp en arbeidsbereid, en daardoor al meer 'passend' bij de vraag van werkgevers dan reguliere leerlingen die niet per se arbeidsrijp en al voldoende matuur zijn.

Verscheidenheid aan opleidingen = verscheidenheid aan arbeidsmarktkansen

Eerder rapporteerden we al dat hoe hoger geschoold, hoe hoger de kansen op de arbeidsmarkt. Dat is gemiddeld genomen waar. Maar het is - zoals met alles - nooit zwart of wit. Er zijn ook opleidingen in het secundair onderwijs die vaak beter scoren op de arbeidsmarkt dan bepaalde opleidingen in het hoger onderwijs. Zo zijn de BSO3-opleidingen 'Vrachtwagenchauffeur' en 'Thuis- en bejaardenzorg' al jaren topscoorders. Zij leiden op tot

knelpuntberoepen en halen steevast lagere werkzoekendenpercentages dan bijvoorbeeld de masteropleidingen 'Geschiedenis' en 'Biologie'.

Daarmee is ook direct duidelijk dat niet alle STEM-opleidingen goed aansluiten op de vraag van de arbeidsmarkt. Naast 'Biologie' vinden ook schoolverlaters uit creatieve STEM-opleidingen (bijvoorbeeld 'PBA Digital arts and entertainment' en 'HBO5 Digitale vormgeving') minder vlot aansluiting bij de arbeidsmarkt vergeleken met 'harde' STEM-opleidingen (bijvoorbeeld 'Master Computerwetenschappen' en 'TSO3 Bouwtechnieken').

Zelfs binnen de harde STEM-opleidingen kunnen er verschillen zijn tussen studieniveaus. Zo sluit een IT-opleiding op technisch secundair of graduuatsniveau minder goed aan op de vraag van de arbeidsmarkt. De grootste behoefte is er aan IT-profielen op professioneel bachelorniveau, en vooral op masterniveau. Werkgevers die op zoek gaan naar een IT'er leggen de lat hoog. Opleidingen binnen het werkveld van de bouw scoren dan weer op alle studieniveaus zeer goed. Van metselaar en bekister-betonnerder over bouwkundig tekenaar en werfleider tot projectleider bouw, allemaal zijn ze gegeerd op de arbeidsmarkt.

Ook binnen de zorgopleidingen biedt de ene opleiding al betere arbeidsmarktkansen dan de andere, vooral op secundair onderwijsniveau. Het zijn met name de opleidingen die gericht zijn op specialiseren (7de leerjaren) en die sterk focussen op (ver)zorgen, die heel goed scoren (bijvoorbeeld 'BSO3 Thuis- en bejaardenzorg'). Opleidingen die de nadruk leggen op logistieke ondersteuning in de zorgsector (bijvoorbeeld 'BSO3 Organisatie - Assistentie') of opleidingen zonder echte arbeidsmarktfinaliteit (bijvoorbeeld 'TSO3 Gezondheids- en welzijnswetenschappen') doen het veel minder goed.

Zeer vaak wordt de aandacht ook gelegd op zorg en STEM als dé te kiezen studieweg. Maar er zijn heel wat andere opleidingen (die niet zorg- of STEM-gerelateerd zijn) die de schoolverlater mooie arbeidsmarktperspectieven bieden. In het vorige rapport zetten we nog de educatieve opleidingen in de kijker. Pas afgestudeerde leerkrachten zijn na een jaar nauwelijks werkzoekend. In het hoger onderwijs scoren ook de schoolverlaters uit een economische of bedrijfskundige opleiding zeer goed op de arbeidsmarkt. In het secundair onderwijs zijn er dan weer richtingen binnen het studiegebied 'Voeding' die goed aansluiten bij de vraag op de arbeidsmarkt: 'BSO Banketbakkerij - Chocoladebewerking', 'BSO Specialiteitenrestaurant' of 'TSO Hotel'.

Om af te ronden

Op elk studieniveau zijn dus 'goede' en 'minder goede' studiekeuzes te maken op het vlak van de arbeidsmarktkansen die ze bieden. Laat je echter niet afschrikken door labels of percentages. Kies in de eerste plaats een studie die past bij jouw interesses, dromen en mogelijkheden. Dit zorgt voor een optimale motivatie doorheen de opleiding. Maar wees je tegelijk bewust van de invloed die je studiekeuze kan hebben op je arbeidsmarktkansen later.

En weet ook: een diploma is een belangrijke troef op de arbeidsmarkt, maar het is niet allesbepalend voor professioneel succes. Op een continu veranderende arbeidsmarkt en met loopbanen waarin AI steeds meer zal worden geïntegreerd, spelen ook aanpassingsvermogen, creativiteit, kritische zin, leergierigheid, sociale competenties, ... een belangrijke rol.



Schoolverlatersrapport: hoeveel schoolverlaters zijn na een jaar op zoek naar werk?



Van **alle jongeren** die in **2024** de school verlieten, was **7%** na een jaar werkzoekend



Hoe hoger geschoold,
hoe minder werkzoekend



Specialiseren is
een meerwaarde



Wie kiest voor een opleiding
tot bouw- of zorgprofessional,
kiest voor werkzekerheid



Een **diploma** alleen bepaalt niet je succes op de arbeidsmarkt. Je **persoonlijke en sociale vaardigheden** zijn minstens zo belangrijk.



Medegefinancierd door
de Europese Unie



- **Schoolverlaters van 2024**

Dit rapport onderzoekt de jongeren die ingeschreven waren in een erkende Vlaamse onderwijsinstelling in het school- of academiejaar 2023-2024, maar niet meer in het school- of academiejaar 2024-2025.

- **Woonplaats in Vlaanderen**

Wij rapporteren enkel over schoolverlaters die gedomicilieerd zijn in Vlaanderen. De schoolverlatersgegevens hebben dan ook altijd betrekking op de woonplaats van de schoolverlater en niet op de vestigingsplaats van de onderwijsinstelling.

- **18 t.e.m. 29 jaar**

Schoolverlaters zijn niet leerplichtig en jonger dan 30 jaar.



- **Geen studies buiten Vlaanderen**

Schoolverlaters die één of meerdere jaren in het buitenland studeerden of die studies volgden in een onderwijsinstelling die buiten de bevoegdheid valt van het Vlaams departement Onderwijs en Vorming, komen niet voor in de cijfers.

- **Ontbrekende gegevens**

Schoolverlaters uit het secundair volwassenenonderwijs (vroeger tweedekansonderwijs) en de Leertijd zijn niet beschikbaar.

Door een gewijzigde methodologie in het afbakenen van schoolverlaters uit BuSO OV3, zijn ook de gegevens over BuSO-schoolverlaters van vóór 2021 niet opgenomen in het rapport.

- **Regulier arbeidscircuit**

We volgen enkel schoolverlaters die tewerkgesteld kunnen worden op de reguliere arbeidsmarkt. Hierdoor worden schoolverlaters uit BuSO OV1 en OV2 niet meegenomen. Deze opleidingsvormen zijn eerder gericht op integratie in een beschermd leef- en arbeidsmilieu.



- **Werkzoekendenpercentage na 1 jaar**

Het percentage of aandeel schoolverlaters dat een jaar na het schoolverlaten als werkzoekend is ingeschreven bij VDAB.

- **Momentopname**

Het werkzoekendenpercentage is een momentopname. We gaan na hoeveel jongeren, die in 2024 de school verlieten, op 30 juni 2025 als werkzoekend ingeschreven zijn bij VDAB.

- **Geen schatting**

Gezien het over een populatie van schoolverlaters gaat, betreft het een reëel aantal/aandeel werkzoekenden en geen schatting.



- **Geen werkenden%**

Het werkzoekendenpercentage vertelt niet hoe groot het aandeel werkenden is. Een werkzoekendenpercentage van bijv. 5% wil niet per se zeggen dat 95% van de schoolverlaters na een jaar aan het werk is. Ook 'werkloze' schoolverlaters kunnen ervoor kiezen om zich niet in te schrijven als werkzoekende bij VDAB.

- **Geen kwaliteitsbepaling**

Een klein werkzoekendenaandeel impliceert dat een groot aandeel van de schoolverlaters zijn/haar weg heeft gevonden naar de arbeidsmarkt. Het zegt echter niets over de kwaliteit van die plaats op de arbeidsmarkt (deeltijdse job, vast contract, (mis)match met gevolgde studies, ...).

- **Indicator**

Het werkzoekendenpercentage geeft een indicatie over hoe goed schoolverlaters uit een bepaalde opleiding aansluiten op de vraag van de arbeidsmarkt. Het is dus geen exacte voorspeller.





Werkzoekendenpercentage (wz%)

We willen een zicht krijgen op hoe goed de Vlaamse schoolverlaters uit de verschillende opleidingen aansluiting vinden met de arbeidsmarkt. Hiervoor gaan we na hoeveel schoolverlaters een jaar na het verlaten van de school als werkzoekend zijn ingeschreven bij VDAB. Dit aantal zetten we vervolgens af tegen het totaal aantal schoolverlaters, en zo bekomen we het werkzoekendenpercentage. Hoe hoger dit werkzoekendenpercentage, hoe moeizamer de aansluiting verloopt.



Minstens 30 schoolverlaters

We bespreken in dit rapport enkel opleidingen met minstens 30 schoolverlaters. Bij kleinere schoolverlatersaantallen is het werkzoekendenpercentage weinigzeggend en maakt het vaak grote sprongen jaar op jaar. Deze sprongen zijn door het kleine aantal observaties eerder aan toevallige schommelingen te wijten dan aan werkelijke tewerkstellingsperspectieven.

Het eerste kwartiel en de best scorende opleidingen

Om een zicht te krijgen op de best scorende opleidingen van de afgelopen jaren rangschikken we - per studieniveau - het wz% van alle opleidingen (met minstens 30 schoolverlaters) van laag naar hoog. Vervolgens delen we deze lijst op in vier 'gelijke' delen. Elk deel is een kwart van de dataset. De drie cijfers die een kwart van de set begrenzen, noemen we 'kwartielen'. De best scorende opleidingen hebben een wz% dat kleiner is dan of gelijk aan het eerste kwartiel.



Omwille van de grote en stijgende vraag naar technische- en zorgprofielen op de arbeidsmarkt wordt ook apart gerapporteerd over STEM- en zorgopleidingen. Zo krijgen we een beter zicht op de evolutie van pas afgestudeerde STEM- en zorgprofessionals.

STEM

Focus op wiskunde, techniek, technologie, exacte wetenschappen, toegepaste wetenschappen of ICT.

STEM-labels zijn afgestemd met de Onderwijskiezer en het departement Onderwijs en Vorming.

Voorbeelden: 'Auto-elektriciteit' (BSO3), 'Bouwtechnieken' (TSO3), 'Agro- en biotechnologie' (PBA) en 'Statistiek' (MAS).

ZORG

Focus op zorg voor de mens (niet het dier).

(Ver)zorgende opleidingen + opleidingen die gericht zijn op huishoudelijke, logistieke en administratieve ondersteuning in de zorg.

Voorbeelden: 'Kinderzorg' (BSO3), 'Organisatiehulp' (BSO3), 'Leefgroepenwerking' (TSO3), 'Tandartsassistentie' (TSO3), 'Orthopedagogie' (PBA) en 'Geneeskunde' (MAS).

Naast STEM- en zorgopleidingen bestaat een zeer ruime en gedifferentieerde groep opleidingen binnen studiegebieden als Handel, Toerisme, Voeding, Onderwijs en dergelijke. Enkele voorbeelden: 'Kantoor' (BSO3), 'Onthaal en public relations' (TSO3), 'Kleuteronderwijs' (PBA) en 'Geschiedenis' (MAS).



Ongekwalificeerd



- Max. SO1 = maximaal secundair onderwijs 1ste graad
- ASO2 = algemeen secundair onderwijs 2de graad
- BSO2 = beroepssecundair onderwijs 2de graad
- TSO2 = technisch secundair onderwijs 2de graad
- KSO2 = kunstsecundair onderwijs 2de graad

Buitengewoon secundair onderwijs



Deeltijds beroepssecundair onderwijs

=Beroepskwalificatie met/zonder onderwijskwalificatie **



- BuSO (OV3) = buitengewoon secundair onderwijs (opleidingsvorm 3)
- DBSO = deeltijds beroepssecundair onderwijs

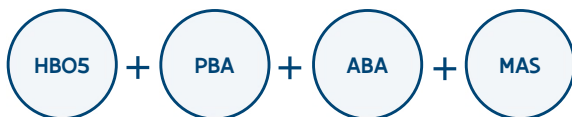
** Een *beroepskwalificatie* behaal je na het slagen in de cursus 'beroepsgerichte vorming'. Een *onderwijskwalificatie* behaal je na het slagen in de cursus 'algemene vorming' en na het behalen van minstens één certificaat in de cursus 'beroepsgerichte vorming'.

Secundair onderwijs



- ASO3 = algemeen secundair onderwijs 3de graad
- BSO3 = beroepssecundair onderwijs 3de graad
- TSO3 = technisch secundair onderwijs 3de graad
- KSO3 = kunstsecundair onderwijs 3de graad

Hoger onderwijs



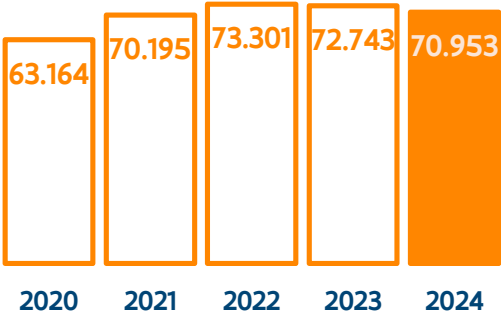
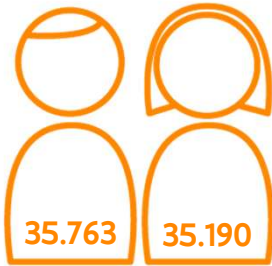
- HBO5 = hoger beroepsonderwijs
- PBA = professionele bachelor
- ABA = academische bachelor
- MAS = master

* Een scholingsniveau (Ongekwalificeerd, Secundair onderwijs, Hoger onderwijs,...) is een cluster van bij elkaar horende studieniveaus (TSO2, BSO3, MAS,...)

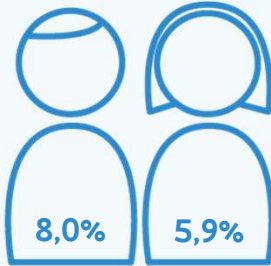




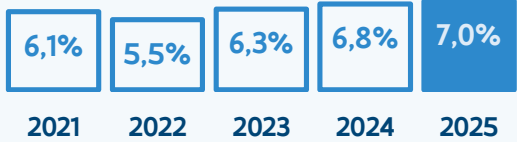
Zowel mannen als vrouwen maken in 2024 elk 50% uit van het totaal aantal schoolverlaters.



Vrouwen vinden vlotter aansluiting met de arbeidsmarkt dan mannen.

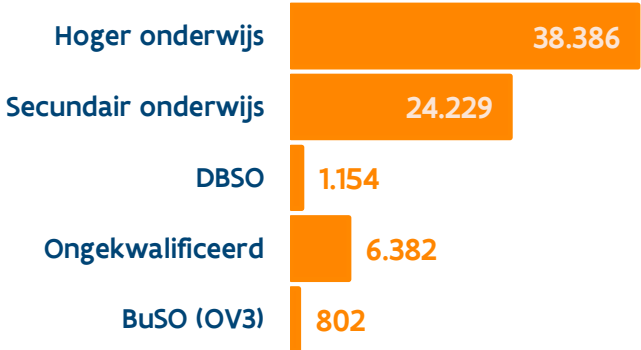


Het werkzoekendenaandeel blijft in juni 2025 met 7% vrijwel constant tegenover 6,8% in het vorige rapport. Ondanks het feit dat het aantal werkzoekenden zonder werk toeneemt en het jobaanbod verkleint, is er nog steeds sprake van een kansrijke arbeidsmarkt.

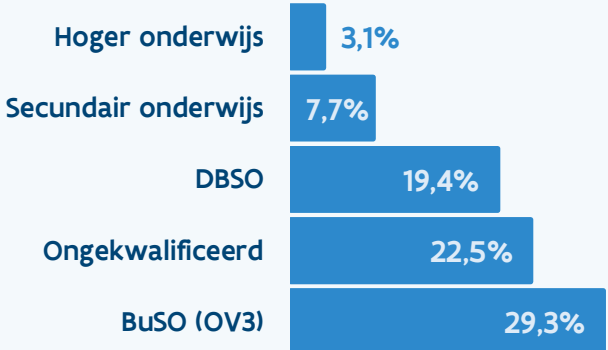




Scholingsniveau



Scholingsniveau

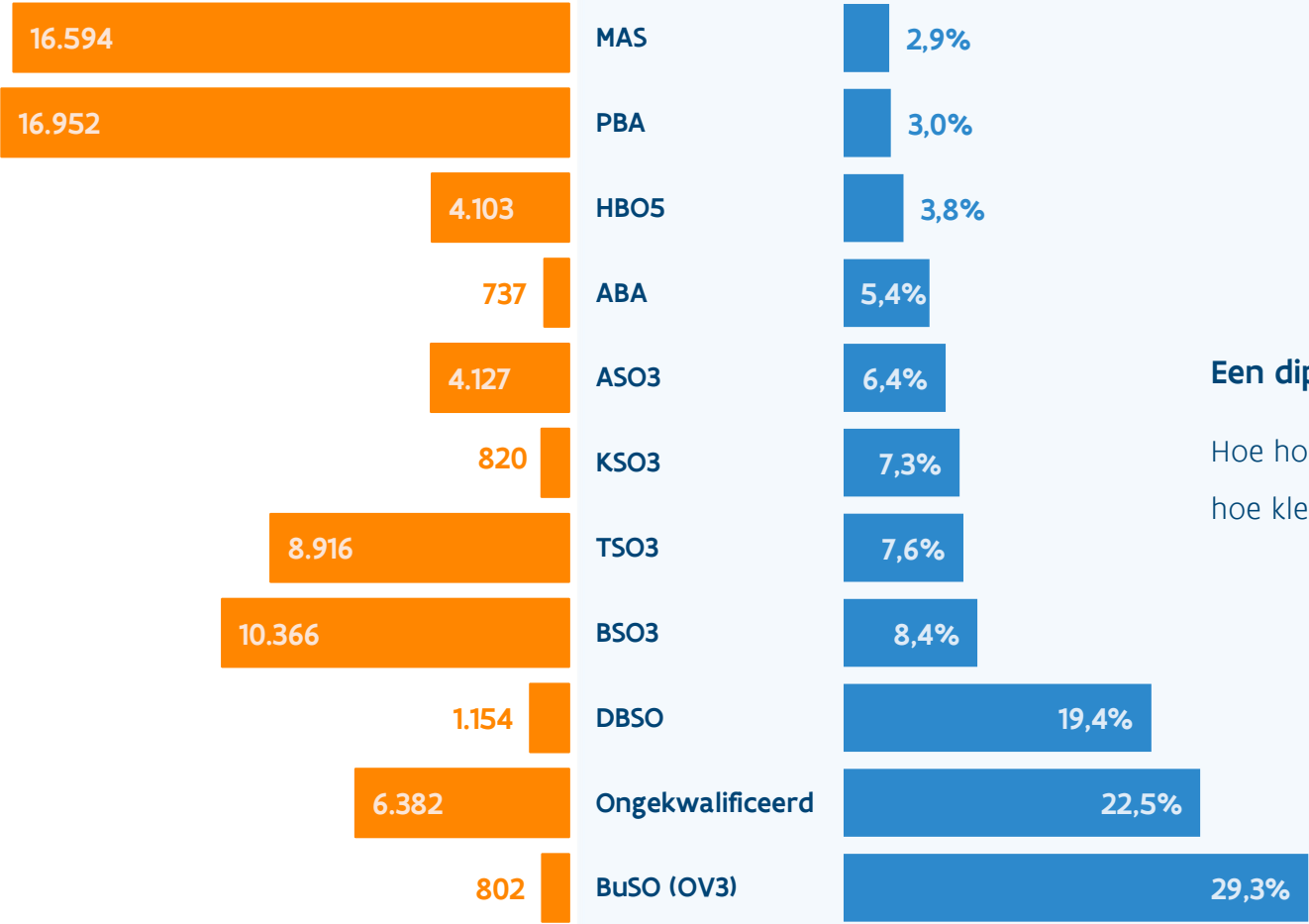


Hoe hoger het scholingsniveau van de schoolverlater, hoe kleiner de kans om werkzoekend te zijn. Wie met een diploma hoger onderwijs de school verlaat, vindt het vlotst aansluiting met de arbeidsmarkt.

De evolutie van het werkzoekendenaandeel varieert per scholingsniveau:

- Zowel bij de ongekwalificeerde schoolverlaters (van 22,6% naar 22,5%) als bij het secundair onderwijs (van 7,6% naar 7,7%) blijft het werkzoekendenaandeel nagenoeg stabiel.
- De meest opvallende daling zien we bij jongeren uit het BuSO (OV3), waar het aandeel werkzoekenden afnam van 30,9% naar 29,3%.
- Daartegenover staat een stijging in de overige scholingsniveaus: bij het DBSO nam het aandeel toe van 18,6% naar 19,4% en ook in het hoger onderwijs steeg het aandeel, van 2,6% naar 3,1%.





Een diploma maakt het verschil !

Hoe hoger het studieniveau,
hoe kleiner het werkzoekendenaandeel.



Ongekwalificeerde schoolverlaters

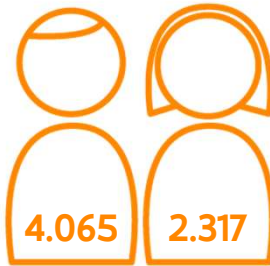
Schoolverlaters met maximaal een getuigschrift van de 2de graad secundair onderwijs



6.382 ongekwalificeerde schoolverlaters in 2024

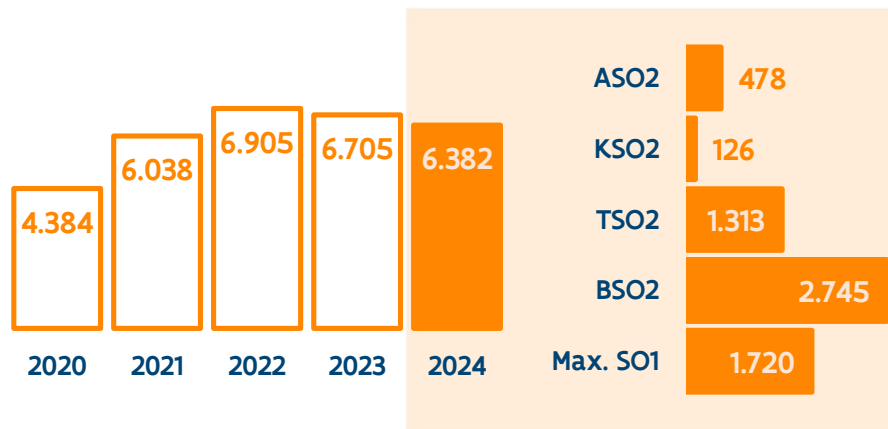
= **9,0%** van alle schoolverlaters

Beduidend meer mannen dan vrouwen verlaten de school zonder eindkwalificatie.



Het aantal ongekwalificeerde schoolverlaters is verder gedaald van 6.705 in 2023 naar 6.382 in 2024, maar het aandeel blijft de laatste rapporten stabiel rond 9%.

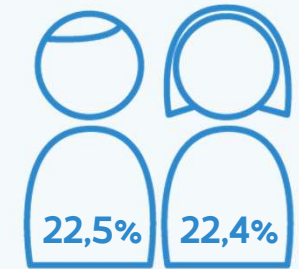
7 op de 10 ongekwalificeerde schoolverlaters heeft ten hoogste het secundair onderwijs van de eerste graad (Max. SO1) of het beroepssecundair van de 2de graad (BSO2) afgerond.



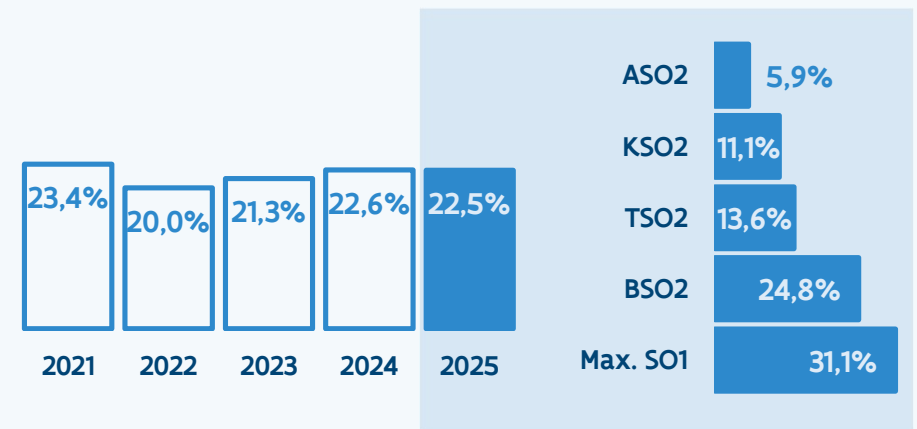
22,5% werkzoekende ongekwalificeerde schoolverlaters eind juni 2025

De schoolbanken verlaten zonder diploma zorgt voor een moeilijke start van de loopbaan. Meer dan 1 op de 5 schoolverlaters is werkzoekend na een jaar.

Zowel bij mannen als vrouwen verloopt de aansluiting moeizaam.



Het werkzoekendenaandeel is het hoogst bij de schoolverlaters die hoogstens het secundair onderwijs van de eerste graad (Max. SO1) hebben afgerond: Ruim 3 op de 10 is werkzoekend na een jaar.



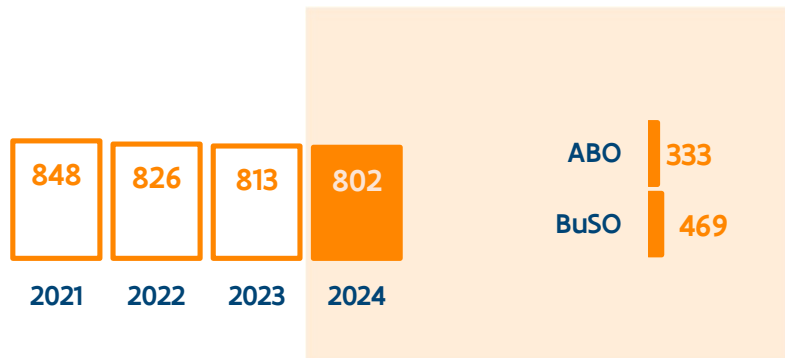
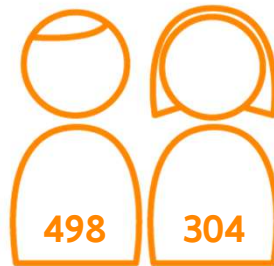
Buitengewoon secundair onderwijs (BuSO OV3)



Sinds 2021 worden enkel schoolverlaters met een getuigschrift (eindkwalificatie) in het BuSO of de ABO (alternerende beroepsopleiding) als BuSO-schoolverlaters geteld.

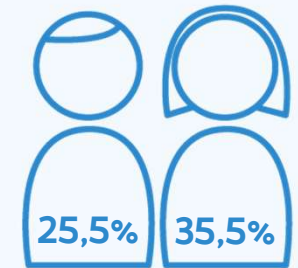
BuSO-schoolverlaters met een attest (dus geen eindkwalificatie) worden teruggezet naar het laatst behaalde studiebewijs (overwegend max. SO1).

Dit betekent dat sinds 2021 meer BuSO-schoolverlaters als ongekwalificeerde schoolverlaters worden geteld.

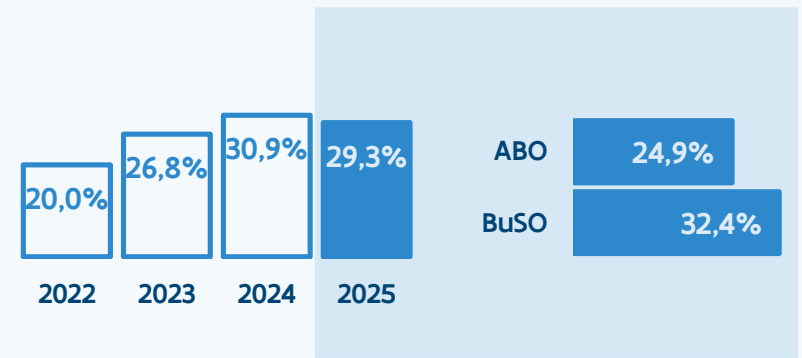


Het werkzoekendenaandeel van het BuSO (OV3) is gedaald van 30,9% naar 29,3%. Dit is een hoog percentage voor schoolverlaters met een kwalificatie op zak.

De aansluiting verloopt bij vrouwen moeilijker dan bij de mannen.



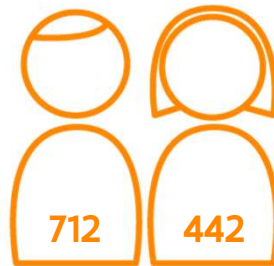
Een jongere kan na de 5-jarige BuSO-opleiding een integratiefase of alternerende beroepsopleiding (ABO) volgen en werkervaring opdoen via een bedrijfsstage. Dat leidt tot een betere aansluiting met de arbeidsmarkt en een lager werkzoekendenpercentage.



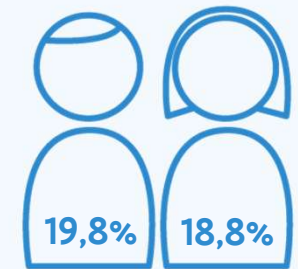
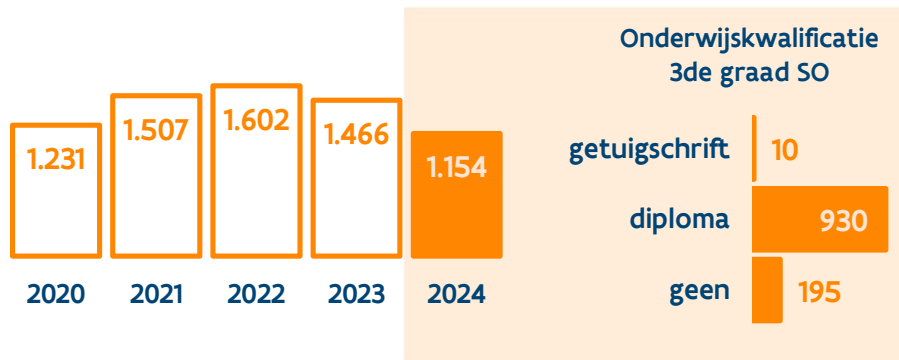
Deeltijds beroepssecundair onderwijs (DBSO)



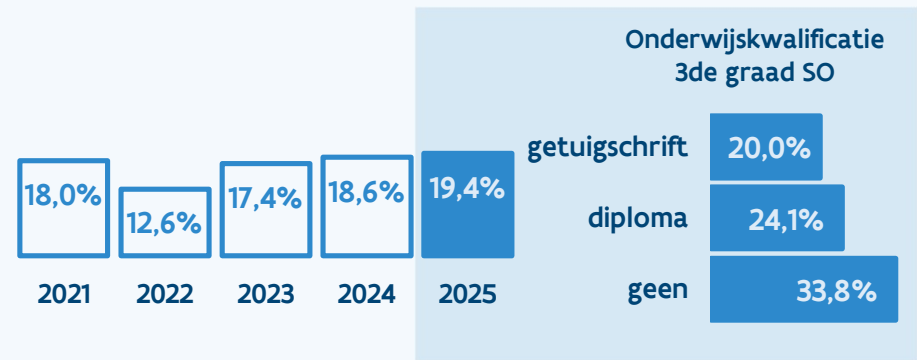
Schoolverlaters uit het DBSO combineren drie dagen werkplekieren en twee dagen les in een Centrum voor Deeltijds Onderwijs (CDO).
Meer mannen dan vrouwen behalen een kwalificatie in het DBSO.



Het DBSO wordt tegen het schooljaar 2025-2026 stap voor stap volledig vervangen door duaal leren. Daarom dalen het aantal schoolverlaters sinds 2022.
8 op de 10 behaalt een diploma secundair onderwijs in het DBSO.

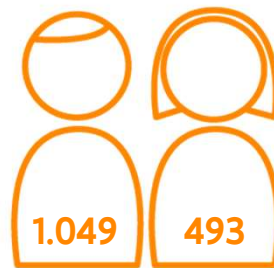


Schoolverlaters die naast het behalen van een beroepskwalificatie ook een onderwijskwalificatie (diploma of getuigschrift van de derde graad) behalen, zien hun kansen op de arbeidsmarkt toenemen.





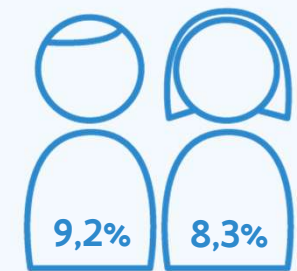
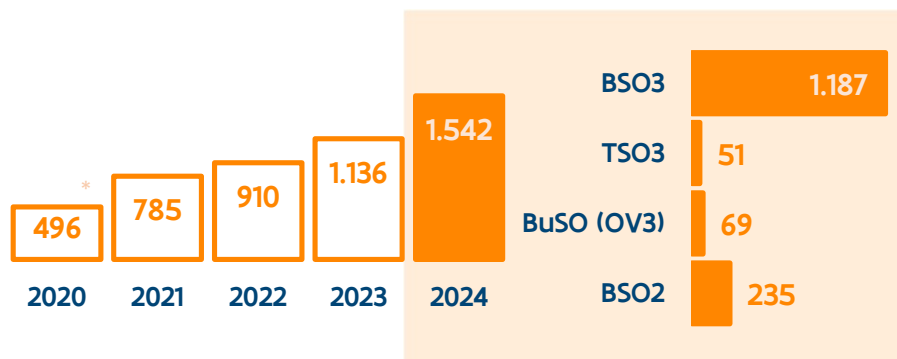
Schoolverlaters uit duaal leren combineren tijdens hun opleiding 'leren op school' met 'leren in een onderneming'.



Duaal leren vormt sinds 1 september 2019 een volwaardige leerweg naast het voltijds secundair onderwijs, wat resulteert in een stijgend aantal schoolverlaters.

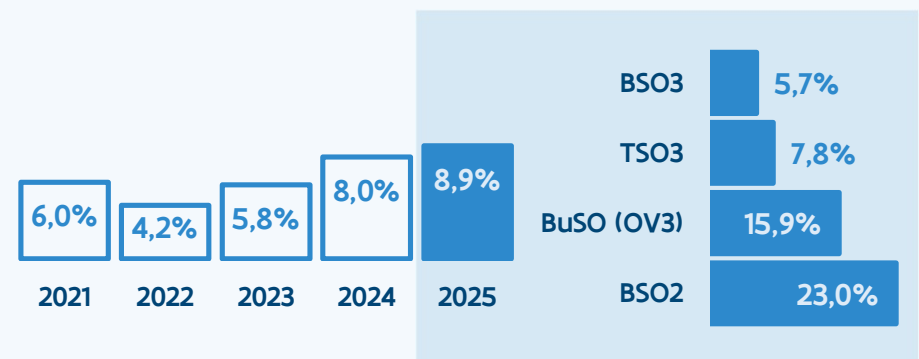
Het grootste aantal schoolverlaters binnen duaal leren heeft een kwalificatie behaald op het niveau van het beroeps onderwijs van de 3de graad.

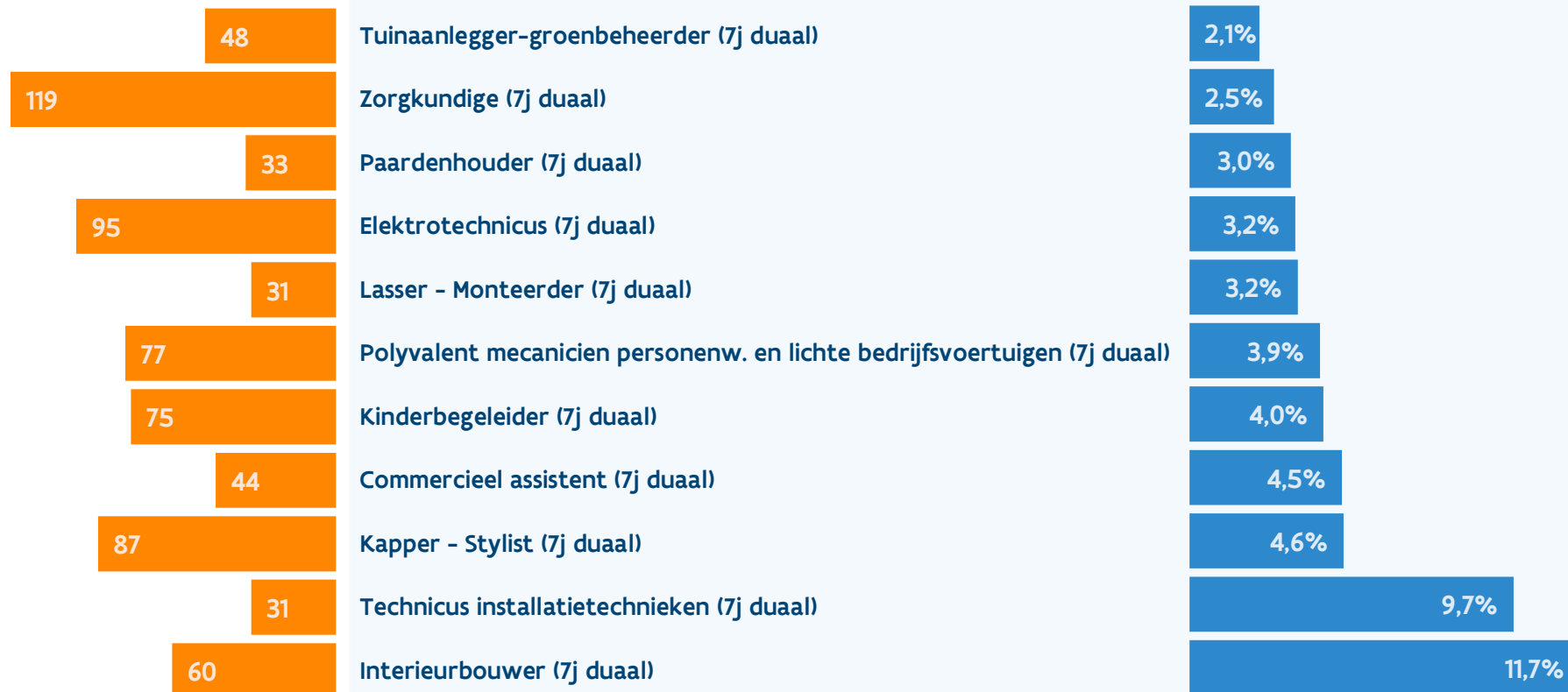
De kwalificaties van het beroepssecundair onderwijs van de 2de graad zijn sterk toegenomen van 70 naar 235.



Duaal leren biedt de grootste meerwaarde in het beroepssecundair onderwijs van de derde graad (BSO3).

Ook de BuSO-schoolverlaters die een duaal traject volgden, doen het zeer goed.





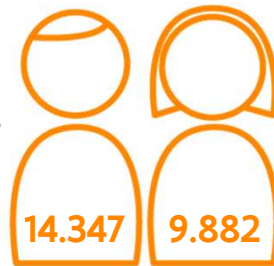
45% van de schoolverlaters uit dual learning zit geconcentreerd in 11 opleidingen met minstens 30 schoolverlaters. Hiervan hebben 9 duale opleidingen een werkzoekendenpercentage dat lager ligt dan het Vlaams gemiddelde van 6,8%.



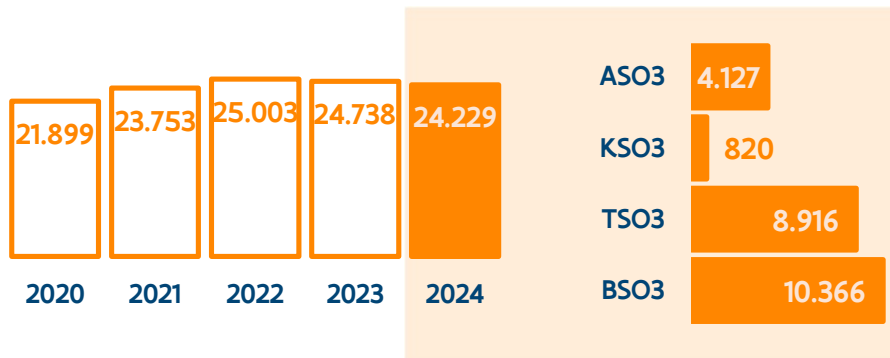


34% van alle schoolverlaters komt op de arbeidsmarkt met een eindkwalificatie van het secundair onderwijs. De laatste 5 rapporten blijft dit aandeel stabiel.

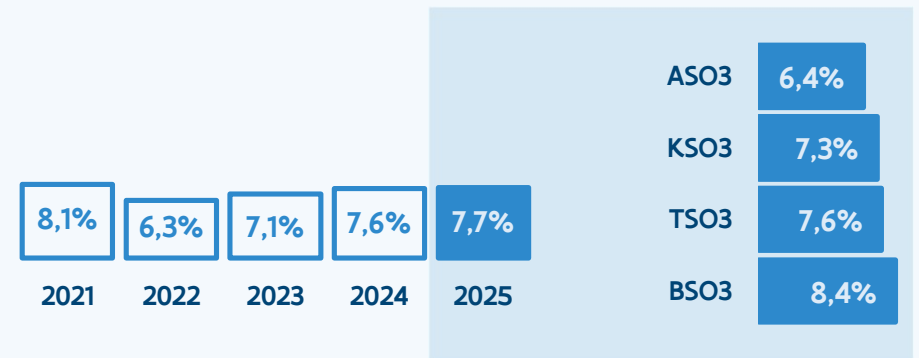
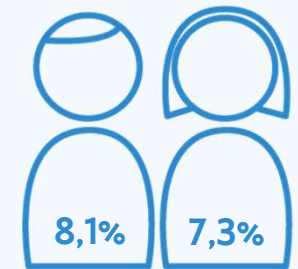
6 op de 10 schoolverlaters in het secundair onderwijs is man.



8 op de 10 schoolverlaters uit het secundair onderwijs komt uit het beroepssecundair onderwijs (BSO) en het technisch secundair onderwijs (TSO).



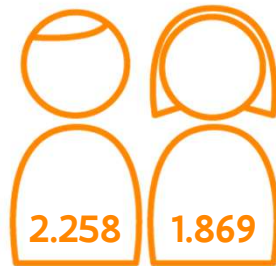
Vrouwen vinden vlotter aansluiting met de arbeidsmarkt dan mannen. Dit geldt voor alle studieniveaus van de derde graad.



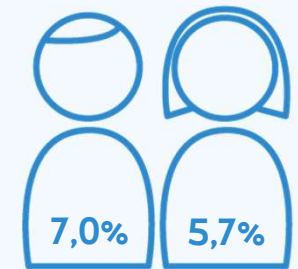
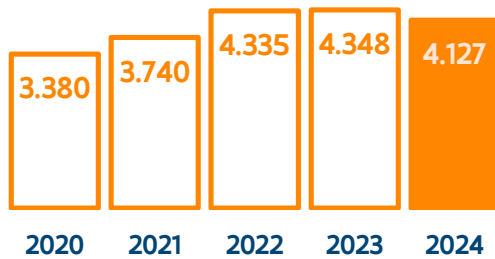
Derde graad algemeen secundair onderwijs (ASO3)



Het ASO organiseert uitsluitend opleidingen met een doorstroomfinaliteit. Deze bereiden voor op het hoger onderwijs en niet op de arbeidsmarkt.

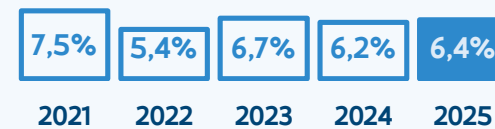


Het aantal ASO3-schoolverlaters is overschat omdat het departement Onderwijs en Vorming ook jongeren die buiten Vlaanderen verder studeren als schoolverlater telt.



De school verlaten met een ASO-diploma is een gemiste kans. Met een hoger onderwijsdiploma op zak zouden deze schoolverlaters makkelijker aansluiting vinden met de arbeidsmarkt.

Het werkzoekendenaandeel is onderschat. Jongeren die buiten Vlaanderen studeren en onterecht als schoolverlater worden geteld, worden ook als niet-werkzoekende geteld.



Derde graad beroepssecundair onderwijs (BSO3)

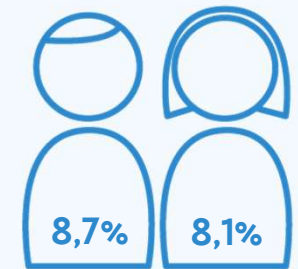
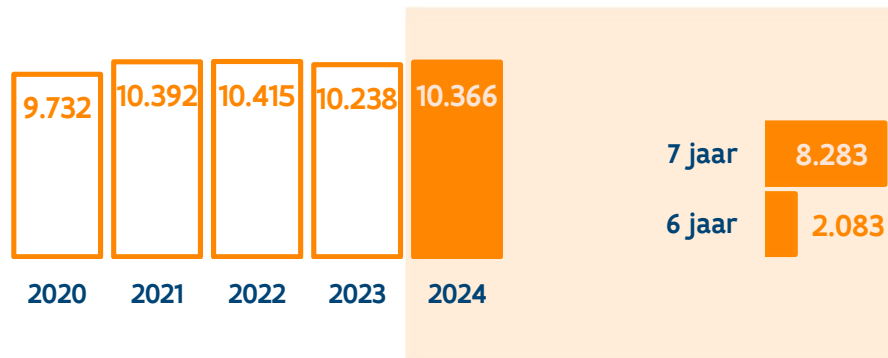


Alle BSO-opleidingen zijn arbeidsmarktgericht met uitzondering van het Naamloos leerjaar. Dit is een 7de jaar dat voorbereidt op het hoger onderwijs.

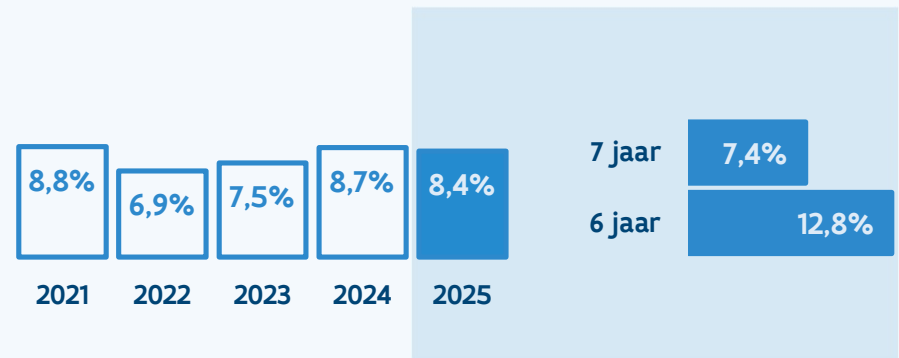
6 op de 10 schoolverlaters met een BSO-diploma is man.



8 op de 10 schoolverlaters volgden een zevende jaar.

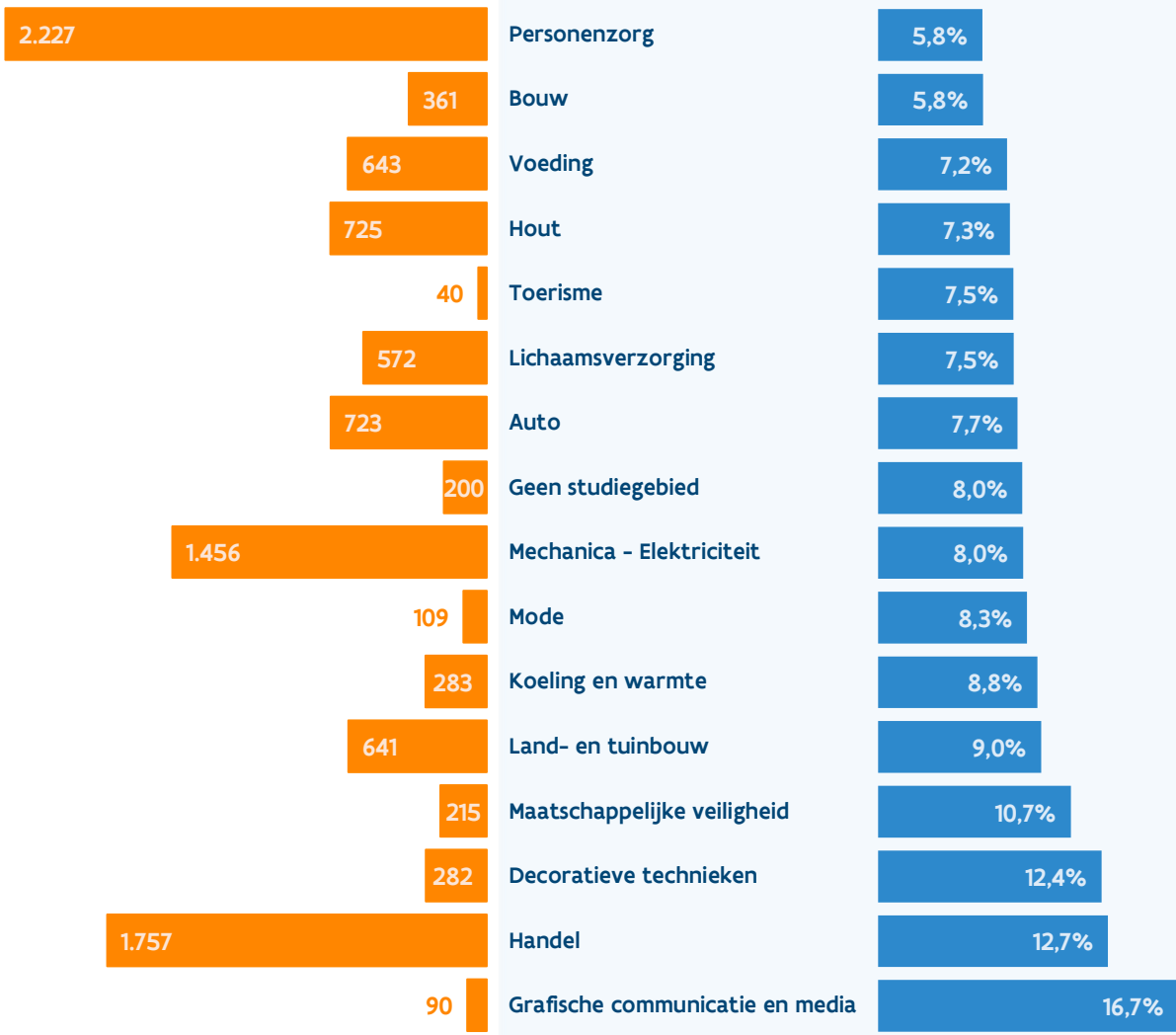


Een zevende jaar of specialisatiejaar biedt een grote meerwaarde. Dit blijkt duidelijk uit het fors lagere werkzoekendenpercentage bij schoolverlaters die een extra jaar volgen, vergeleken met de schoolverlaters die na zes jaar de arbeidsmarkt betreden.





10.366

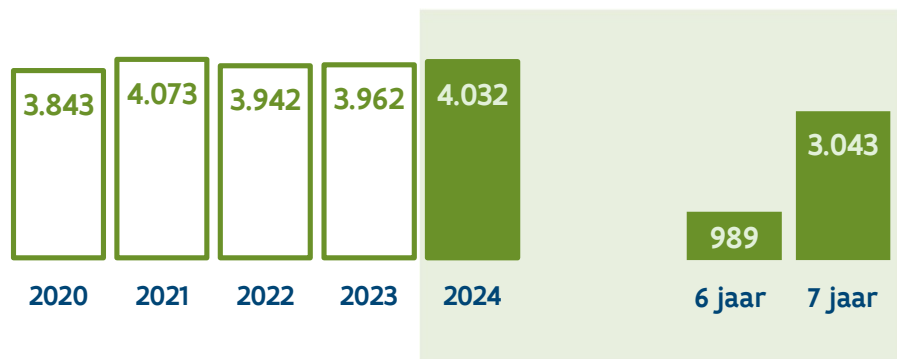


8,4%

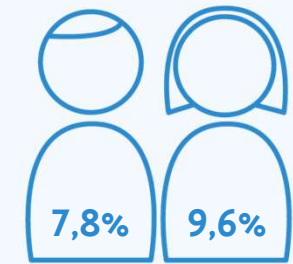


Slechts 5% van de STEM-schoolverlaters is een vrouw. De meeste vrouwen komen uit de opleidingen 'Veehouderij en landbouwteelten (7j)' en 'Decoratie en restauratie schilderwerk (7j)'.

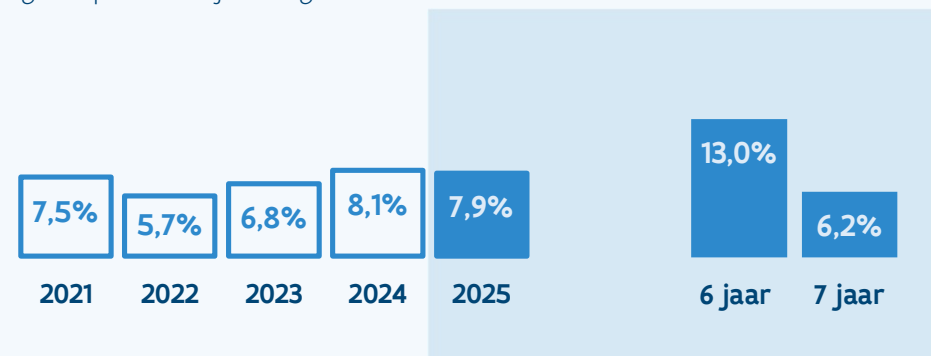
Bij de mannen komt de grootste groep schoolverlaters uit de opleiding 'Industriële elektriciteit (7j)'.

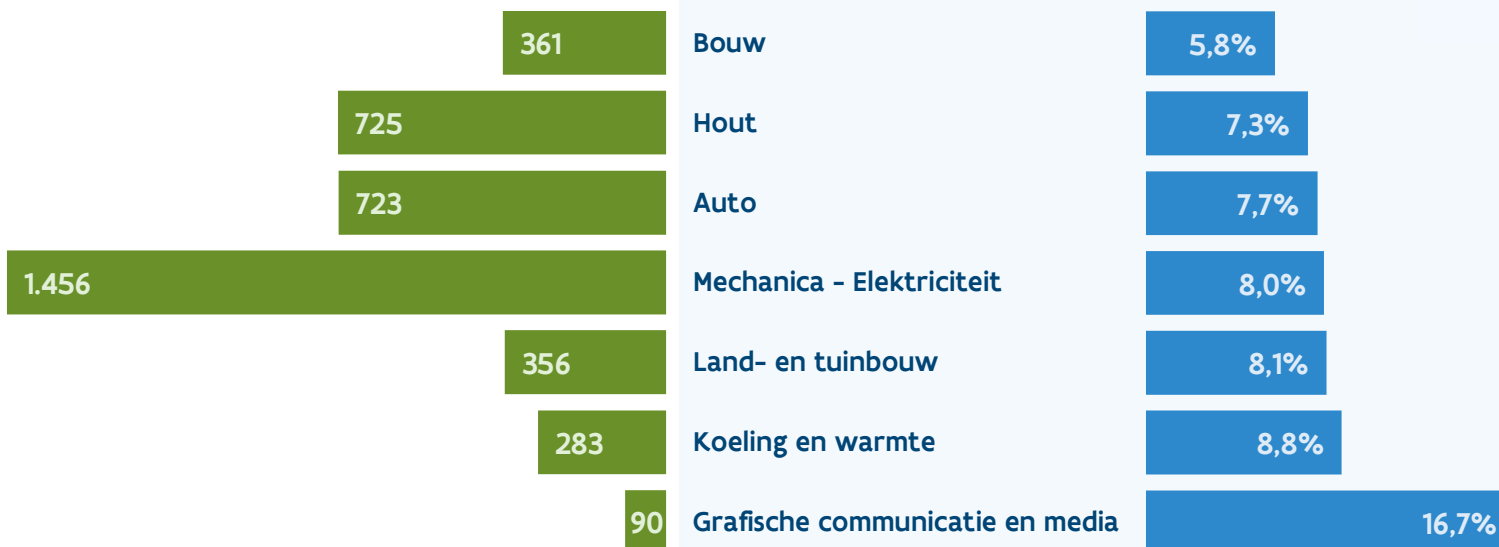


Het grote verschil in schoolverlatersaantal en studiekeuze maakt een directe vergelijking van werkzoekendenpercentages tussen mannen en vrouwen moeilijk.



Bij schoolverlaters die een zevende jaar volgden, ligt het werkzoekendenpercentage de helft lager vergeleken met de schoolverlaters die geen specialisatiejaar volgden.





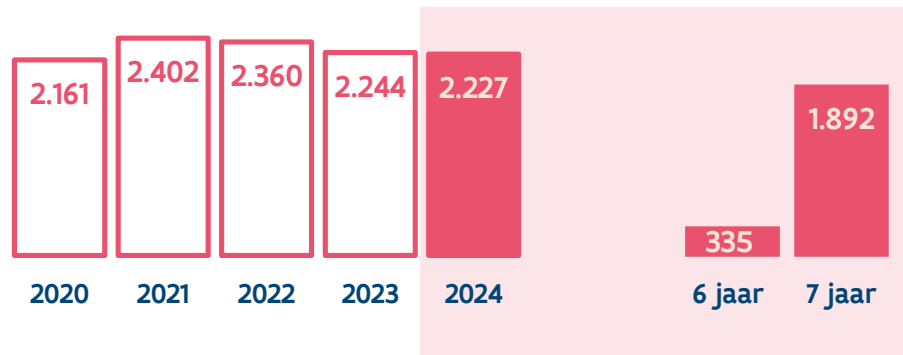
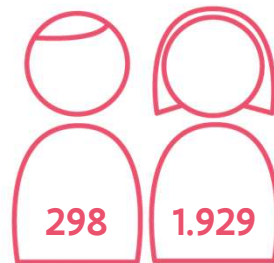
De grootste studiegebieden met STEM-schoolverlaters zijn Mechanica-Elektriciteit, Hout en Auto.

Het studiegebied 'Bouw' doet het heel goed met een werkzoekendenaandeel van 5,8%. De grootste opleiding binnen dit studiegebied is 'Renovatie bouw (7j)'. Met een werkzoekendenpercentage van 2,5% scoort deze opleiding opnieuw bijzonder goed. 'Renovatie bouw' doet het al jaren veel beter dan gemiddeld op BSO3-niveau. Enkel in 2023 lag het werkzoekendenaandeel niet lager, maar net op het BSO3-gemiddelde.

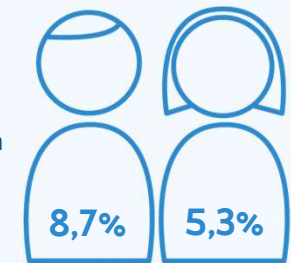
Het studiegebied 'Grafische communicatie en media' vormt een uitschieter in negatieve zin: één op zes schoolverlaters is werkzoekend na een jaar. Dat is meer dan dubbel zoveel als het gemiddeld werkzoekendenpercentage voor een STEM-opleiding op BSO3-niveau.



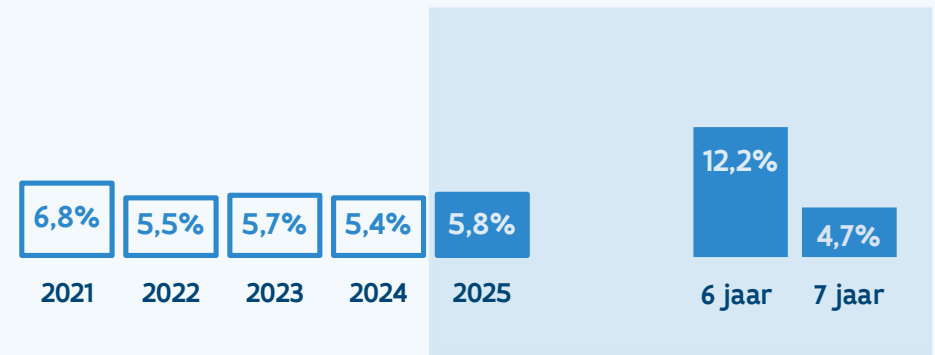
Het aandeel mannen (13%) dat kiest voor een zorgopleiding op BSO3-niveau blijft klein.



Omdat mannen vaker dan vrouwen kiezen voor zorgondersteunende opleidingen (zie volgende pagina), die minder goed aansluiten bij de vraag van de arbeidsmarkt, ligt het wz% bij mannen hoger dan dat bij vrouwen.

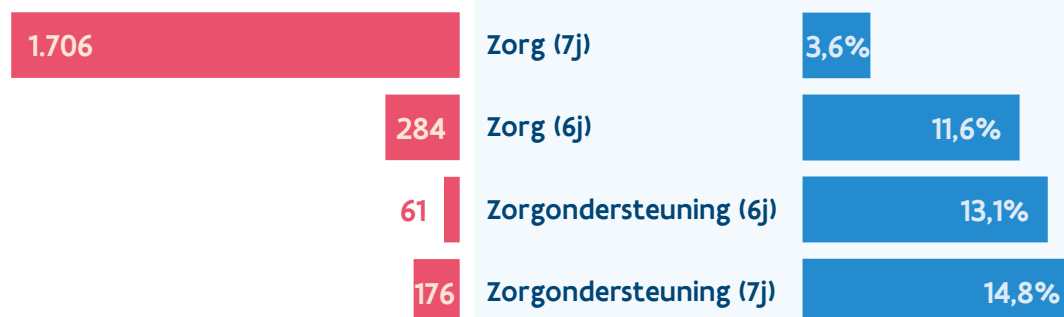


Wie vlot als zorgverlener aan de slag wil, volgt best een specialisatiejaar. Het werkzoekendenaandeel na een 7de jaar ligt bijna 3x lager dan het werkzoekendenpercentage na de 6-jarige basisopleiding.



Binnen het studiegebied 'Personenzorg' verschillen de opleidingen van elkaar qua duur (6 of 7 jaar) en inhoud. Om die reden is het interessanter en veelzeggender om dit studiegebied op te delen in:

- Zorg (6j): 'Verzorging'
- Zorg (7j): 'Kinderzorg', 'Kinderbegeleider (dual)', 'Thuis- en bejaardenzorg' en 'Zorgkundige (dual)'
- Zorgondersteuning (6j): 'Organisatiehulp' en 'Assistentie in wonen, zorg en welzijn (dual)'
- Zorgondersteuning (7j): 'Organisatie-Assistentie'



Driekwart van de ZORG-schoolverlaters volgde een 7-jarige zorgopleiding. Van deze schoolverlaters is 64% opgeleid tot zorgkundige.

Op BSO3-niveau sluiten enkel de 7-jarige zorgopleidingen met een focus op persoonlijke zorg goed aan bij de vraag op de arbeidsmarkt. Het betreft de opleidingen 'Thuis- en bejaardenzorg' en 'Kinderzorg', en de duale opleidingen 'Zorgkundige' en 'Kinderbegeleider'.

De 6-jarige opleiding 'Verzorging', die opleidt tot het beroep van verzorgende, doet het minder goed. Verzorgenden kunnen enkel tewerkgesteld worden in de thuiszorg (gezinszorg, logistieke hulp, oppashulp, ...). Zorgkundigen kunnen daarnaast ook in ziekenhuizen en rusthuizen aan de slag, omdat ze tijdens het specialisatiejaar opgeleid worden om verpleegkundig ondersteunende taken uit te voeren. Zorgkundigen zijn dus ruimer inzetbaar dan verzorgenden.

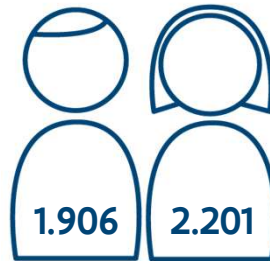
Ook opleidingen met een focus op logistieke zorgondersteuning doen het minder goed. Een specialisatiejaar brengt hier naar de arbeidsmarkt ook geen meerwaarde. Zowel de 6-jarige als de 7-jarige opleiding halen hoge werkzoekendenpercentages.

Overige opleidingen in BSO3



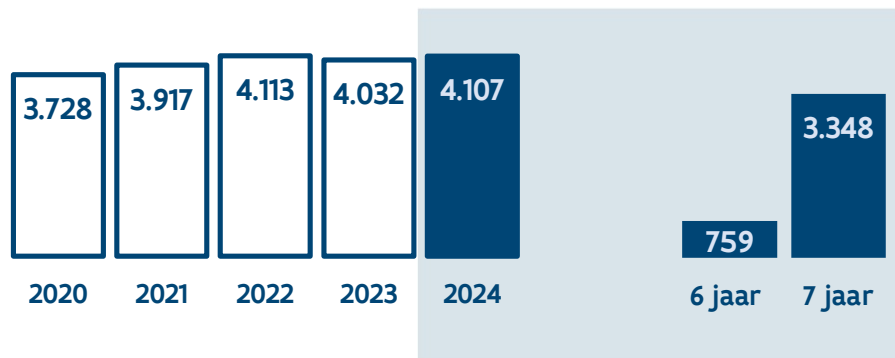
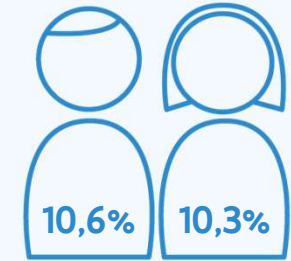
STEM-schoolverlaters
in 2024

De verdeling van vrouwelijke en mannelijke schoolverlaters uit een 'overige' opleiding is meer evenredig dan bij de STEM- en zorgopleidingen. 'Overige' betekent 'niet-STEM' en 'niet-ZORG', en betreft opleidingen binnen studiegebieden als 'Handel', 'Voeding' en 'Lichaamsverzorging'.

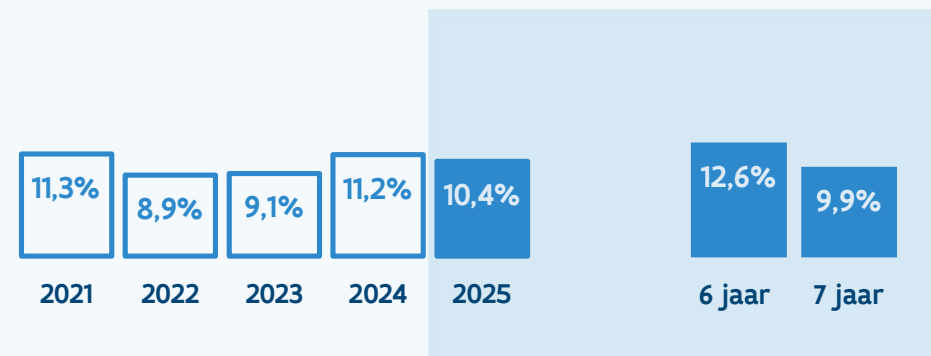


werkzoekende STEM-schoolverlaters
eind juni 2025

De werkzoekendenpercentages zijn vergelijkbaar tussen mannen en vrouwen.



Een specialisatiejaar biedt een meerwaarde op de arbeidsmarkt.





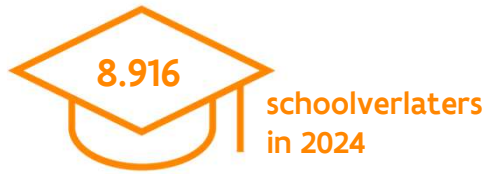
Het grootste studiegebied is overduidelijk 'Handel'. De meest populaire opleiding in dit studiegebied is 'Kantooradministratie en gegevensbeheer (7j)', zowel bij mannen als bij vrouwen.

Het studiegebied 'Voeding' scoort al enkele jaren beter dan de gemiddelde BSO3-opleiding. Ook in dit rapport doet 'Voeding' het met een werkzoekendenpercentage van 7,2% heel goed. 'Banketbakkerij - Chocoladebewerking (7j)' is de grootste en de best scorende opleiding. Het werkzoekendenpercentage bedraagt 3,2%.

'Maatschappelijke veiligheid' doet het dit rapport minder goed. In de afgelopen vijf rapporten haalde het werkzoekendenaandelen tussen 5,2% (in 2022) en 9,2% (in 2020). In dit rapport ligt het werkzoekendenrapportage op bijna 11%.

Het studiegebied 'Lichaamsverzorging' bestaat uit opleidingen gerelateerd aan het kappersberoep en is zeer populair bij vrouwen. Met een werkzoekendenpercentage van 7,5% scoort dit ook zeer goed.

Derde graad technisch secundair onderwijs (TSO3)

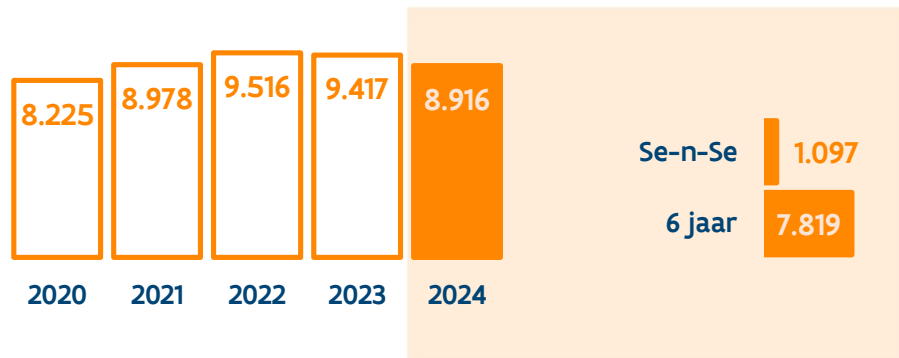


Het TSO biedt een mix van doorstroom- en arbeidsmarktgerichte opleidingen.

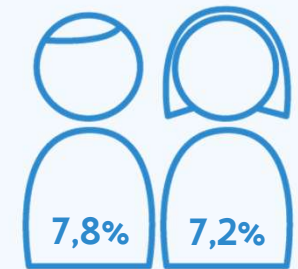
Bijna twee derde van de schoolverlaters met een TSO-diploma is man.



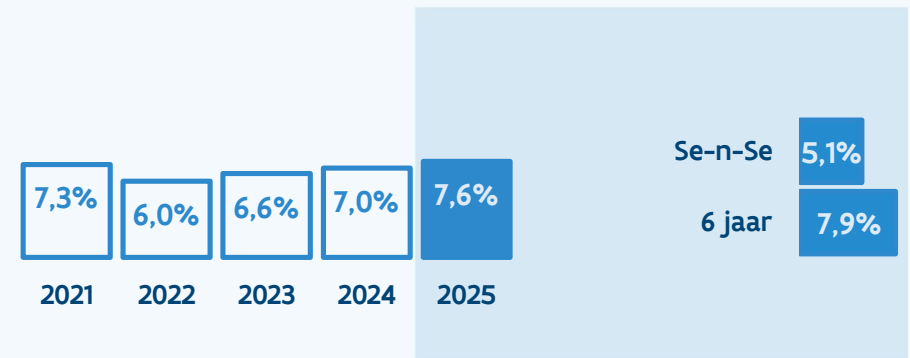
12% van de schoolverlaters volgde een Se-n-Se (7de jaar in het TSO).



Het werkzoekendenpercentage ligt bij mannen en vrouwen dicht bij elkaar.



Net als in het BSO verbetert een Se-n-Se (secundair-na-secundair of 7de jaar in het TSO de aansluiting met de arbeidsmarkt aanzienlijk.

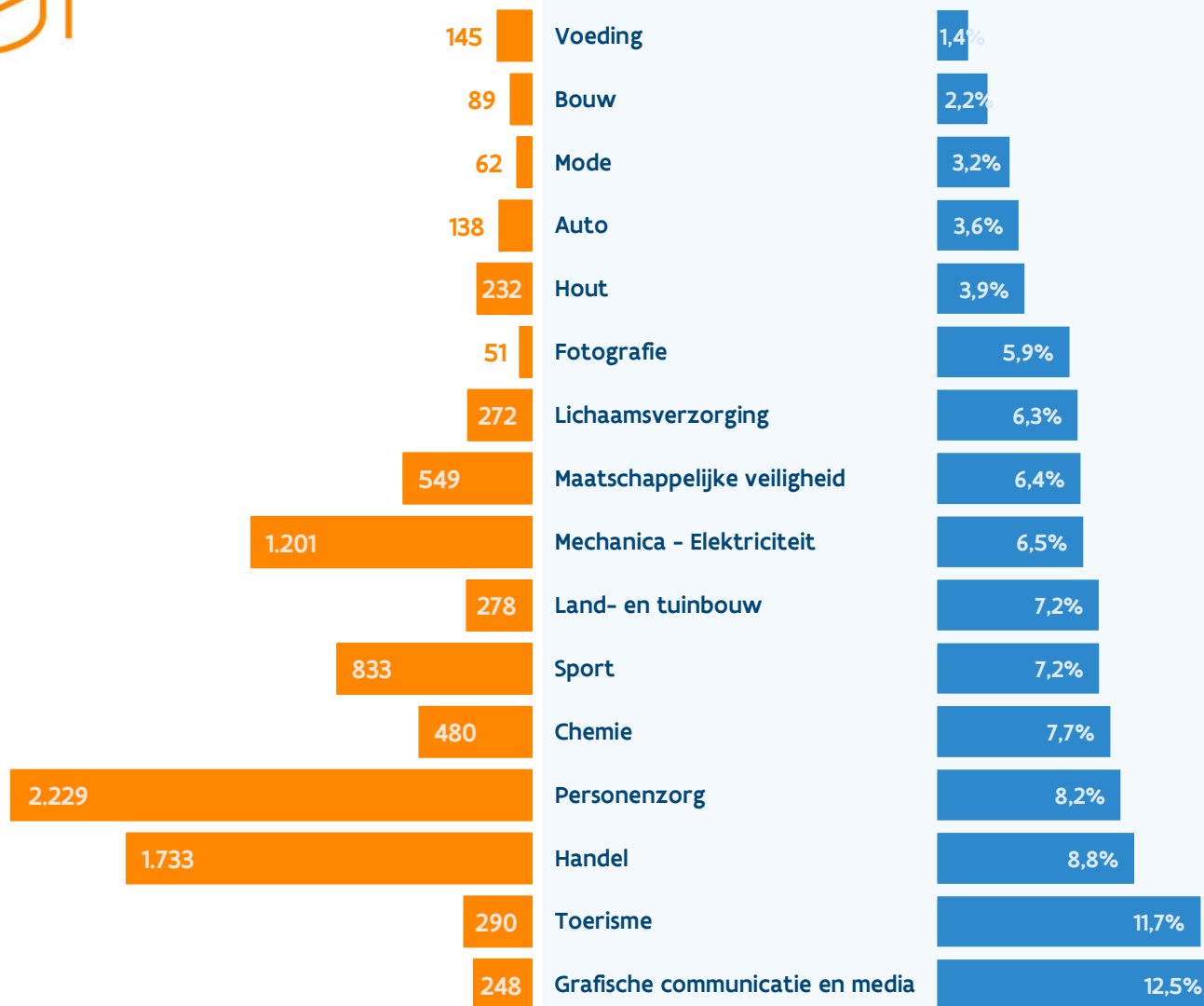




8.916

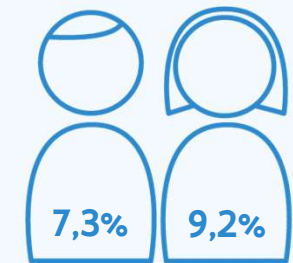


7,6%

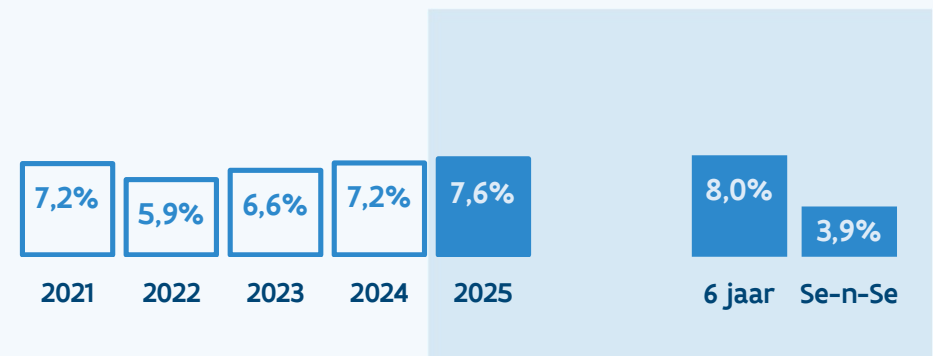
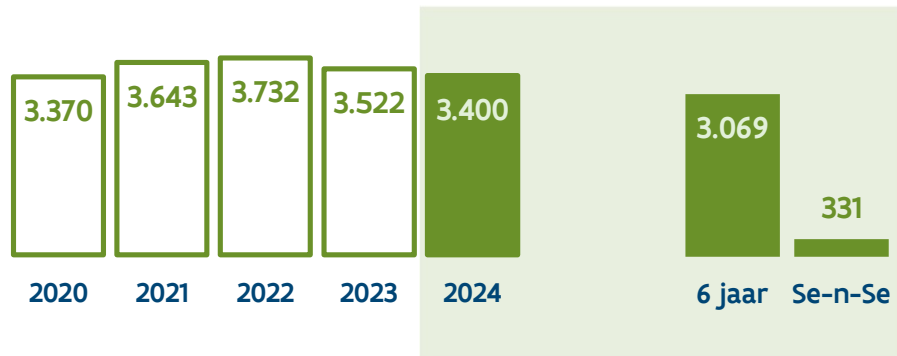


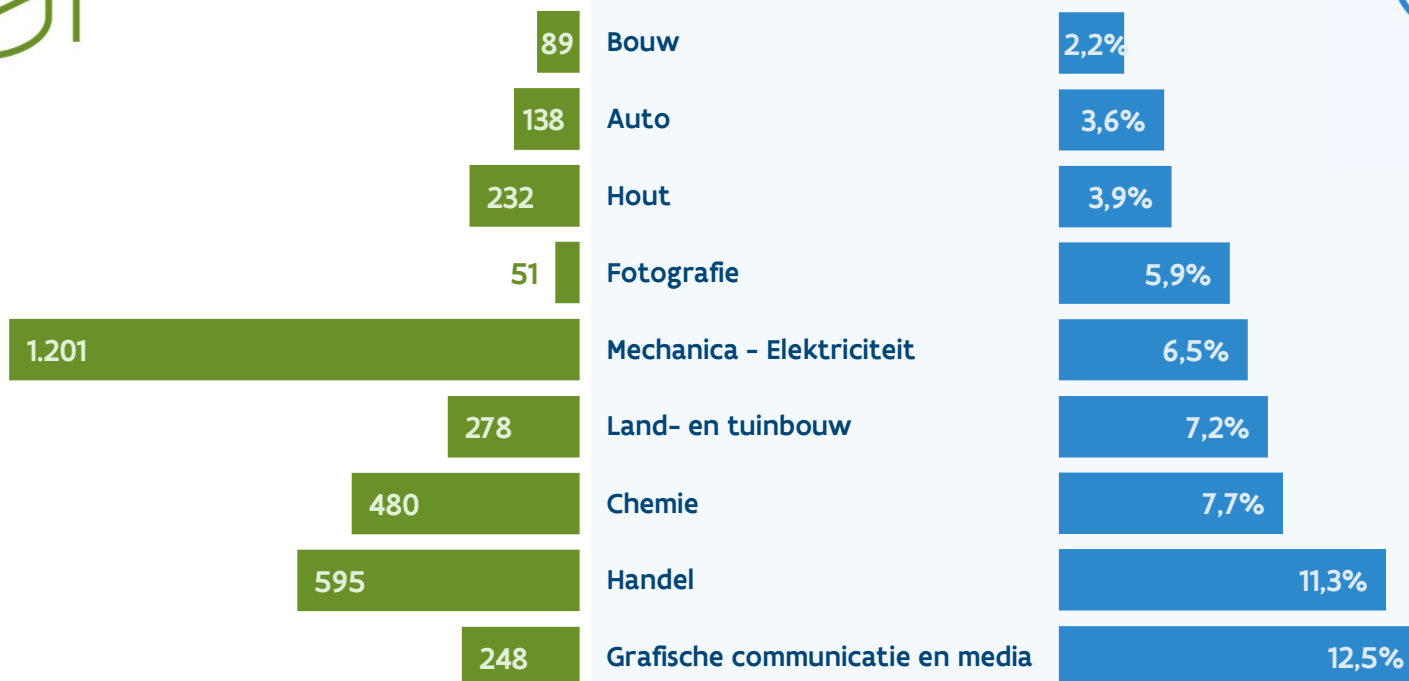


Het aandeel STEM-vrouwen (14%) op TSO3-niveau is hoger dan op BSO3-niveau, maar het blijft klein. Vrouwen kiezen binnen STEM grotendeels anders dan mannen: vrouwen kiezen in de eerste plaats voor Chemie (29%), mannen voor Mechanica-Elektriciteit (40%).



Een Se-n-Se biedt bij STEM-opleidingen een duidelijke meerwaarde op de arbeidsmarkt. Het werkzoekendenaandeel ligt na een Se-n-Se de helft lager dan na de 6-jarige basisopleiding.





Binnen het studiegebied 'Handel' zijn de opleidingen 'Boekhouden - Informatica', 'Commercieel webverkeer' (Se-n-Se) en 'Informaticabeheer' als STEM gelabeld.

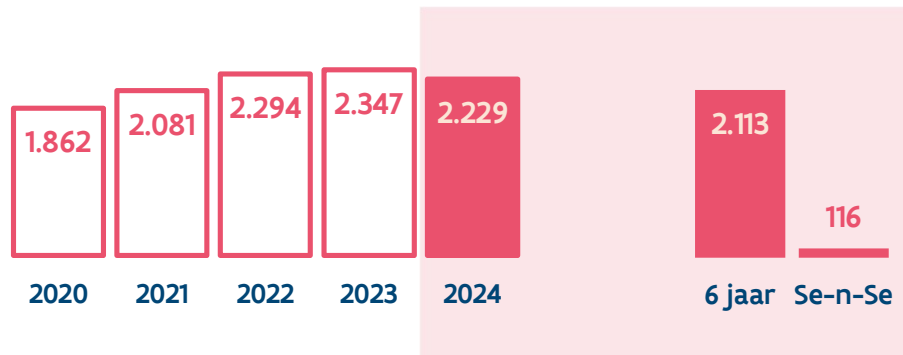
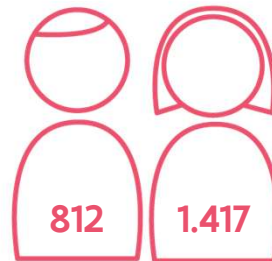
De studiegebieden 'Bouw', 'Auto' en 'Hout' doen het zeer goed met werkzoekendenpercentages onder 4%. Het studiegebied 'Bouw' doet het opvallend beter dan afgelopen rapport. Het wz% is hier met 4,2 procentpunt gedaald (van 6,4% naar 2,2%). Zowel op BSO3- als TSO3-niveau scoort 'Bouw' het beste voor wat betreft STEM-onderwijs.

Binnen het studiegebied 'Handel' komen heel wat schoolverlaters uit de richting 'Informaticabeheer'. Door de hoge eisen van de werkgevers en de grote concurrentie van hoger opgeleide IT'ers stromen deze echter moeilijk door naar de arbeidsmarkt (wz%: 15,0%).

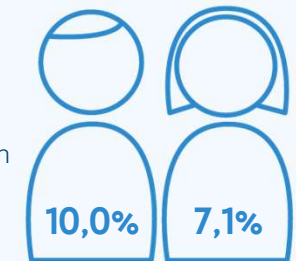
De richting 'Boekhouden-Informatica' doet het met een werkzoekendenpercentage van 7,1% beter. De focus ligt hier meer op een bedrijfseconomische vorming en informaticavaardigheden gericht op bedrijfsadministratie.



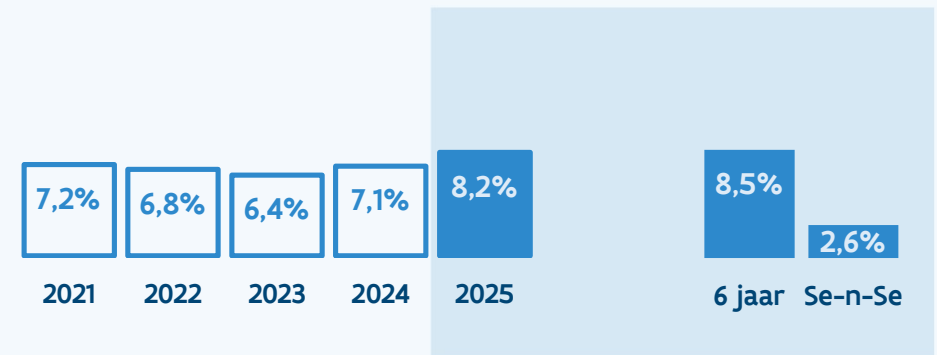
36% van de ZORG-schoolverlaters is een man.



Omdat meer mannelijke dan vrouwelijke schoolverlaters uit een doorstroomopleiding (zie volgende pagina) komen, ligt het wz% bij de mannen hoger.



Het hoge wz% bij de 6-jarige zorgopleidingen is volledig toe te schrijven aan de schoolverlaters uit de doorstroomopleidingen. Deze sluiten niet goed aan bij de vraag op de arbeidsmarkt en halen hogere werkzoekendenaandelen.



Ook bij TSO3 is het zinvoller om het studiegebied 'Personenzorg' op te delen naar duur en inhoud.

- Doorstroom naar HO (6j): 'Gezondheids- en welzijnswetenschappen' en 'Sociale en technische wetenschappen'
- Zorg voor specifieke doelgroepen (6j): 'Jeugd- en gehandicaptenzorg'
- Zorg voor specifieke doelgroepen (7j): 'Animatie in ouderenzorg', 'Internaatswerking' en 'Leefgroepenwerking'
- Tandzorg (7j): 'Tandartsassistentie' en 'Tandartsassistentie (duaal)'



2.229



Het overgrote deel van de ZORG-schoolverlaters komt uit een doorstroomopleiding. Deze opleidingen zijn niet arbeidsmarktgericht en enkel bedoeld als voorbereiding op het hoger onderwijs.

Slechts 14% van de schoolverlaters volgde een arbeidsmarktgerichte zorgopleiding met een focus op zorg voor mensen.

De opleiding 'Tandartsassistentie (Se-n-Se)' telt minder dan 30 schoolverlaters en wordt daarom niet opgenomen in dit rapport.

Binnen de zorgopleidingen op TSO3-niveau is het vooral zaak om niet te stoppen met studeren na een doorstroomopleiding.

De grootste opleidingen naast de doorstroomopleidingen zijn 'Jeugd- en gehandicaptenzorg' (6j) en 'Leefgroepenwerking' (Se-n-Se). Deze opleidingen doen het met een werkzoekendenpercentage van respectievelijk 5,4% en 3,6% zeer goed op de arbeidsmarkt.

Overige opleidingen in TSO3

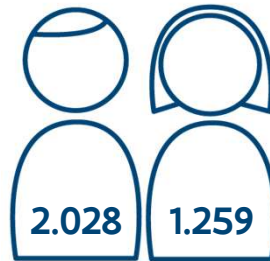


STEM-schoolverlaters
in 2024

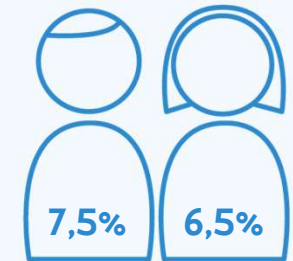
Meer mannen dan vrouwen volgen een opleiding die niet gerelateerd is aan STEM of zorg.

De meeste mannelijke schoolverlaters komen uit de opleidingen 'Lichamelijke opvoeding en sport' en 'Handel'.

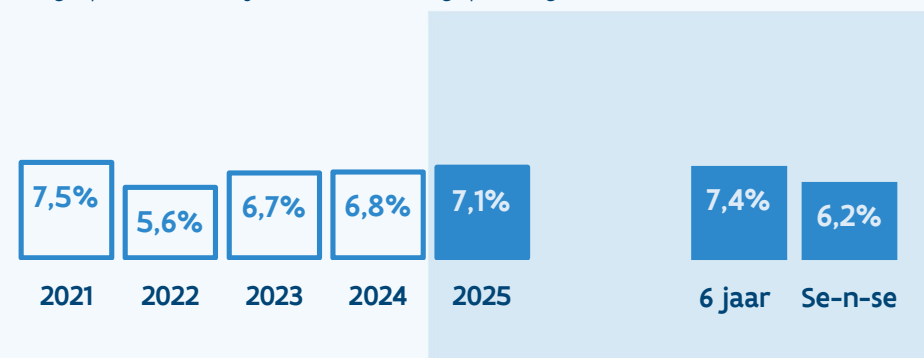
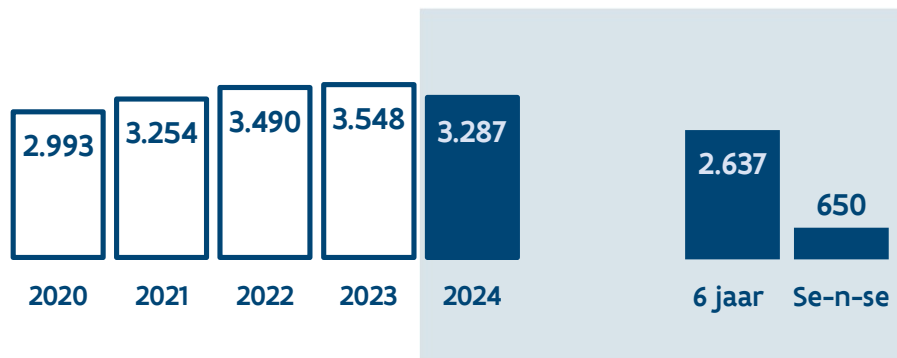
Bij de vrouwelijke schoolverlaters komen de meeste uit de opleidingen 'Handel' en 'Schoonheidsverzorging'.

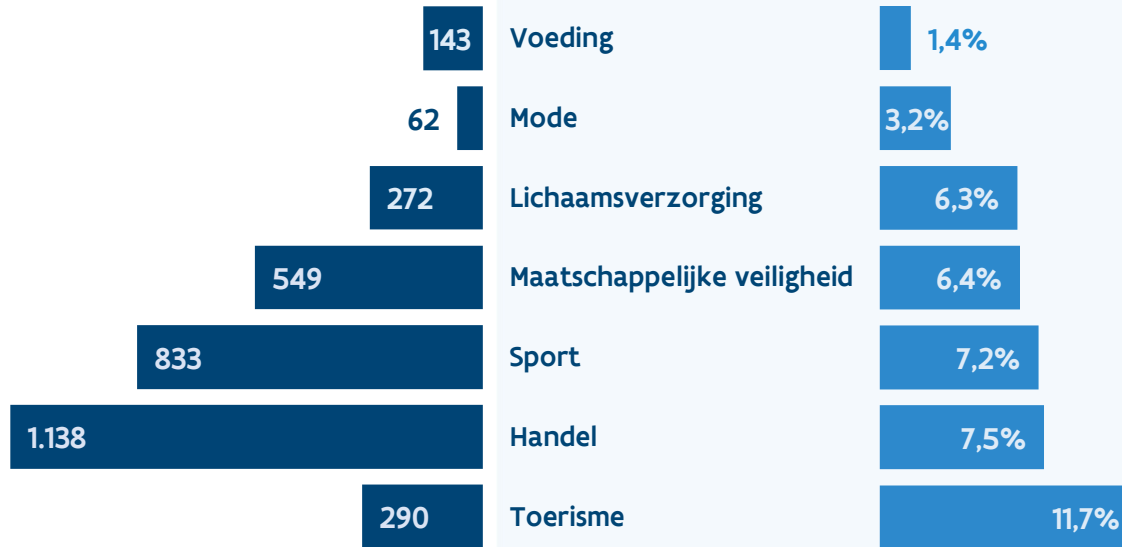


werkzoekende STEM-schoolverlaters
eind juni 2025



Een specialisatiejaar biedt een meerwaarde op de arbeidsmarkt, zij het minder uitgesproken dan bij de STEM- en zorgopleidingen.





Het grootste studiegebied is 'Handel'. Ook 'Sport' kent een groot aantal schoolverlaters.

Het studiegebied 'Voeding' sluit het best aan met de vraag op de arbeidsmarkt. De meeste schoolverlaters (97 sv) volgden de opleiding 'Hotel'. Na een jaar was geen enkele van deze schoolverlaters ingeschreven als werkzoekend.

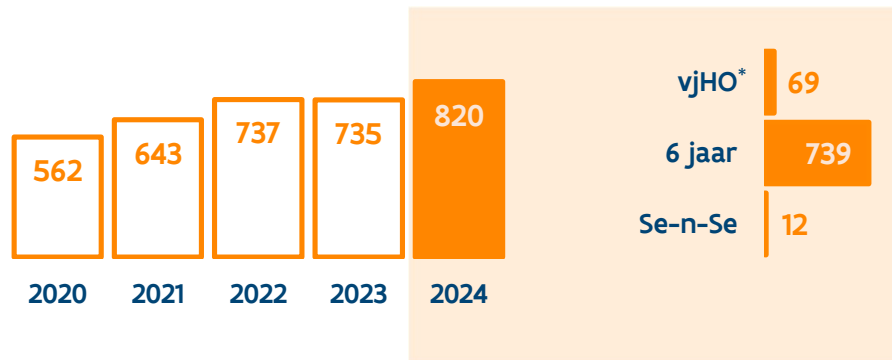
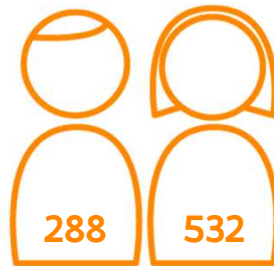
Schoolverlaters uit het studiegebied 'Toerisme' halen gemiddeld de hoogste werkzoekendenpercentages. De schoolverlaters uit de opleiding 'Toerisme' (167 sv) doen het met een werkzoekendenaandeel van 13,2% het minst goed. Schoolverlaters uit de opleiding 'Onthaal en public relations' doen het met een werkzoekendenaandeel van 9,9% minder slecht, maar een goede aansluiting met de arbeidsmarkt kunnen we dit ook niet noemen.

Derde graad kunstsecundair onderwijs (KSO3)



In het secundair onderwijs levert het kunstonderwijs het kleinste aantal schoolverlaters af.

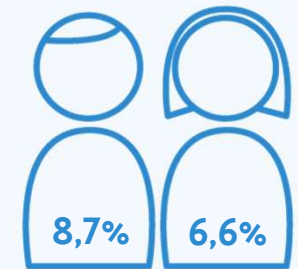
Bijna 2 op de 3 schoolverlaters uit het KSO3 is vrouw.



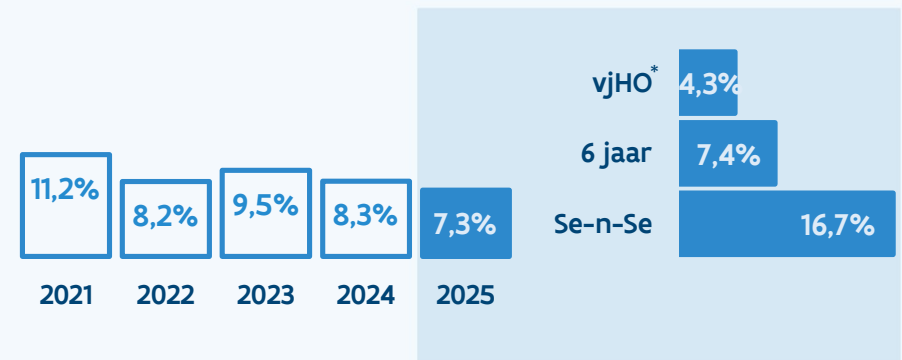
* vjHO = voorbereidend jaar op het hoger onderwijs



De aansluiting verloopt bij de vrouwen vlotter dan bij de mannen.



Door het kleine aantal schoolverlaters dat een voorbereidend jaar op het hoger onderwijs (vjHO) of een Se-n-Se volgt, is het moeilijk om de meerwaarde van een specialisatie in het KSO te bepalen.



Best scorende studierichtingen in het secundair onderwijs

Welke opleidingen uit het secundair onderwijs behalen al minstens drie rapporten op rij de kleinste werkzoekendenaandelen (top 25%) ?



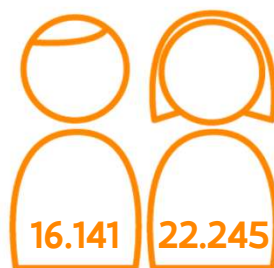
Op secundair onderwijsniveau komen in de lijst van best scorende opleidingen vooral STEM- en zorgopleidingen voor. Gezien de grote vraag naar technische profielen en zorgprofessionals is dit niet verwonderlijk.



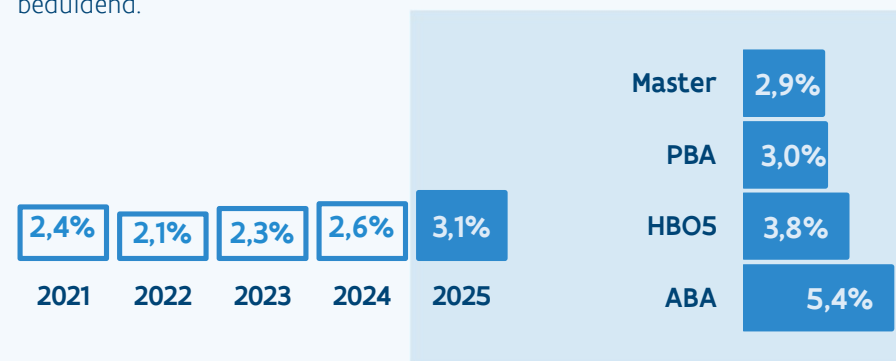
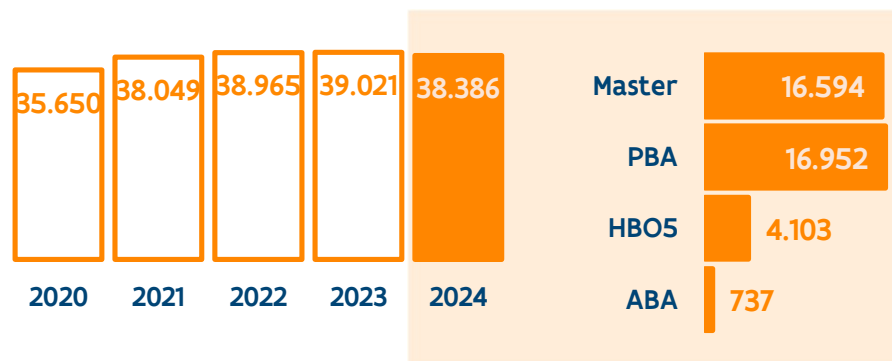


54% van alle schoolverlaters is hooggeschoold.

De meerderheid van de hooggeschoolde schoolverlaters is vrouw (58%).

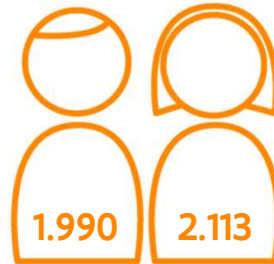


De academische bachelor (ABA) is bedoeld als voorbereiding op een masteropleiding en sluit daardoor minder goed aan op de vraag van de arbeidsmarkt. Het vervolledigen van de masterjaren verhoogt de kansen op de arbeidsmarkt beduidend.

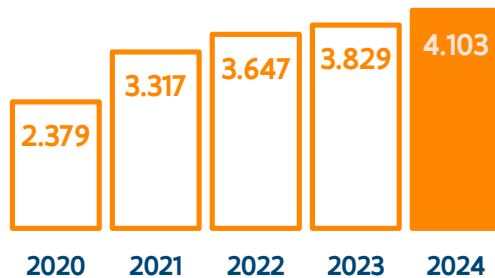




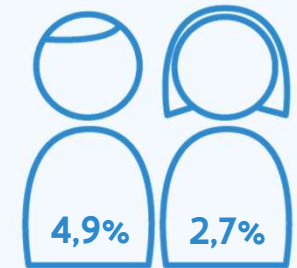
HBO5-opleidingen heten sinds het schooljaar 2019-2020 graduaatsopleidingen, uitgezonderd 'HBO5 Verpleegkunde'. Pas in het schooljaar 2025-2026 studeren de eerste graduaatsopleidingen Basisverpleegkunde af. De graduaatsopleidingen zijn beroepsgericht en gefocust op werkplekleren.



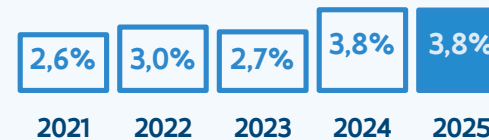
Sinds 2020 hebben we zicht op alle schoolverlaters uit het hoger beroepsonderwijs.



Mannen en vrouwen kiezen voor andere studiegebieden binnen de graduaatsopleidingen. De aansluiting met de arbeidsmarkt verloopt vlotter bij vrouwen dan bij mannen.



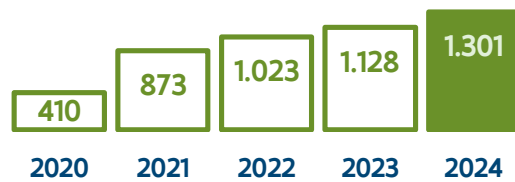
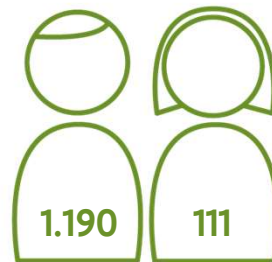
Schoolverlaters uit het HBO5 vinden met een werkzoekendenpercentage van 3,8% vlot hun weg naar de arbeidsmarkt. De aansluiting verloopt even vlot als in het vorige rapport.



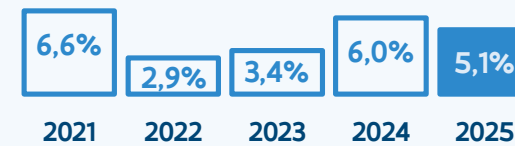
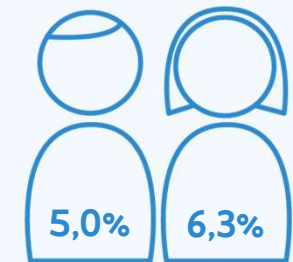




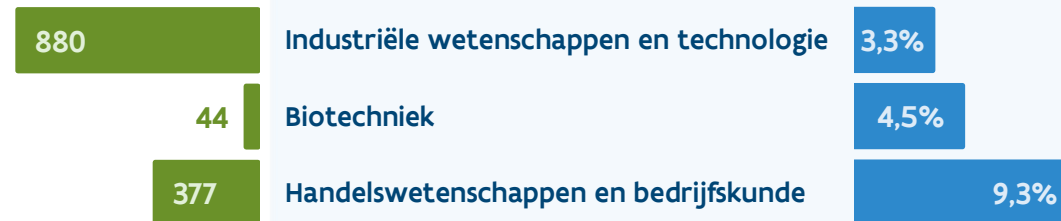
Het aandeel vrouwelijke STEM-schoolverlaters bedraagt 9%. Dit is bijzonder klein, zeker vergeleken met het aandeel vrouwen binnen de STEM-schoolverlaters bij de professionele bachelors (31%) en masters (42%).



Het aantal en aandeel STEM-schoolverlaters neemt verder toe. In 2024 kwam 32% van alle HBO5-schoolverlaters uit een STEM-opleiding, tegenover 17% in 2020.



Het aandeel werkzoekende STEM-schoolverlaters daalt tegenover het vorige rapport, maar ligt nog ruim boven dat van 2022 en 2023.



Binnen 'Handelswetenschappen en bedrijfskunde' zit de grootste STEM-opleiding op HBO5-niveau: 'Informatica'. Deze opleiding telde in 2024 374 schoolverlaters.

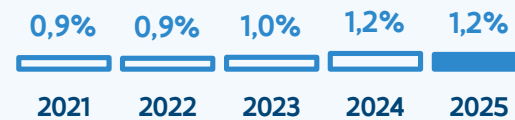
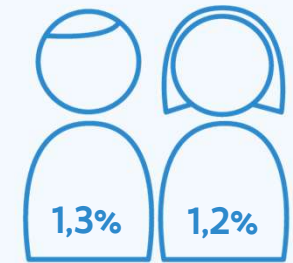
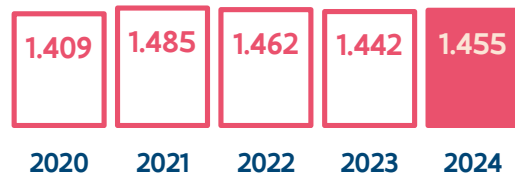
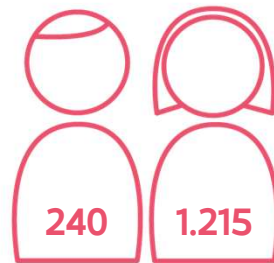
Het studiegebied 'Handelswetenschappen en bedrijfskunde' doet het veel minder goed dan 'Biotechniek' en 'Industriële wetenschappen en technologie'. Dit komt door het hoge werkzoekendenpercentage van de grote STEM-opleiding 'Informatica', dat in dit rapport op 9,4% ligt. Voor IT-functies wordt door bedrijven in de eerste plaats gezocht naar masters of professionele bachelors.

De afgelopen jaren is het aantal ontvangen vacatures binnen informatica ook sterk gedaald. In juni 2022 ontving VDAB nog 1.022 vacatures voor informatici en ICT-medewerkers; in juni 2025 was dit aantal geslonken tot 428 vacatures.

De voorkeur voor hogere en/of ervaren profielen beïnvloedt pas afgestudeerde graduatens negatief in hun zoektocht naar een eerste IT-job.



Slechts 16% van de ZORG-schoolverlaters is een man.



Het werkzoekendenpercentage voor de zorgopleidingen op graduaatsniveau ligt al jaren rond 1%, een zeer laag percentage.



Het overgrote deel van de ZORG-schoolverlaters komt uit de opleiding 'Verpleegkunde' binnen het studiegebied Personenzorg.

De schoolverlaters die werden opgeleid tot verpleegkundige vinden heel vlot aansluiting met de arbeidsmarkt.

Ook de schoolverlaters uit de opleiding 'Orthopedagogie' (studiegebied Sociaal-agogisch werk) doen het met een werkzoekendenpercentage van 2,3% zeer goed.

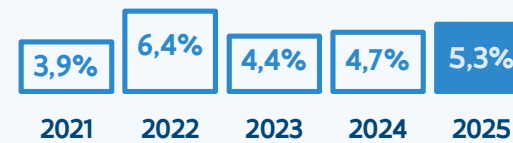
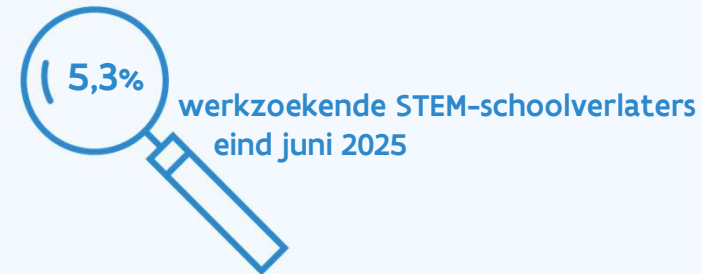
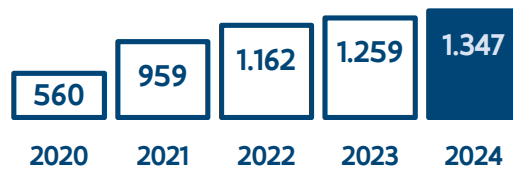
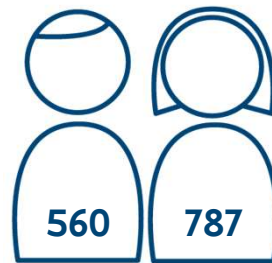
Overige opleidingen in HBO5



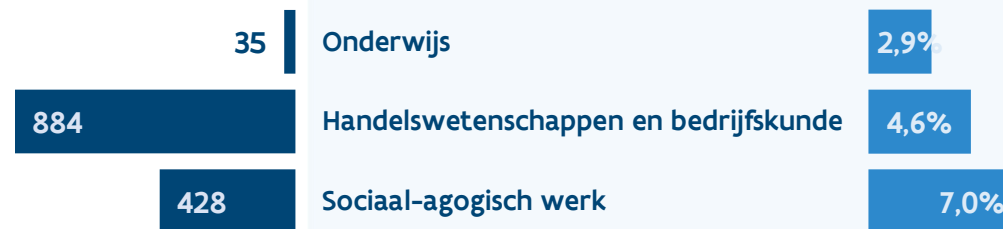
Meer vrouwen dan mannen volgen een opleiding die niet gerelateerd is aan STEM of zorg.

De meeste vrouwelijke schoolverlaters komen uit de opleiding 'Maatschappelijk werk'.

Bij de mannelijke schoolverlaters komt het overgrote deel uit de opleiding 'Marketing- en communicatiesupport'.



Het aandeel werkzoekende schoolverlaters ligt zoals vorig rapport rond 5%.



Het grootste studiegebied is 'Handelswetenschappen en bedrijfskunde'. De opleiding 'Marketing- en communicatiesupport' is hier de meest populaire opleiding.

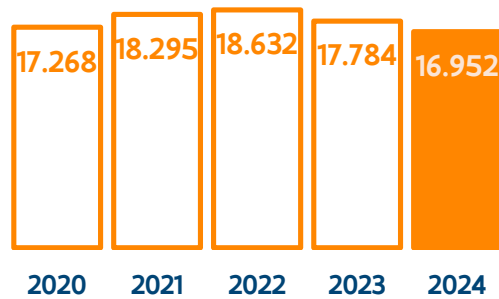
Het kleinste studiegebied 'Onderwijs' telt één werkzoekende schoolverlater.

Hierbij moet wel opgemerkt worden dat er in 2024 wel méér schoolverlaters waren met een graduaatsdiploma Onderwijs dan de 35 die hier geteld zijn. In ons rapport werken we immers met een leeftijdsboven grens van 29 jaar. In de educatieve graduaatsopleiding Secundair onderwijs kan je enkel starten als je minstens 3 jaar werkervaring hebt in een specifiek vakgebied waarin je als praktijkleerkracht aan de slag wil. Schoolverlaters uit deze opleiding zullen daarom vaak ouder zijn dan 29 jaar en buiten de scope van dit rapport vallen.

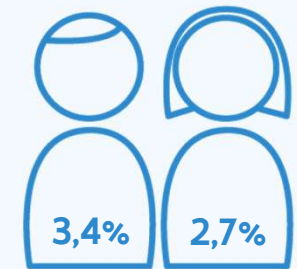
Professionele bachelor (PBA)



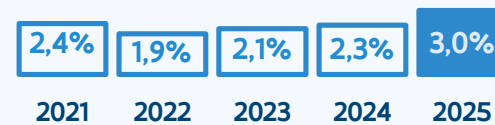
6 op de 10 professionele bachelors is een vrouw.



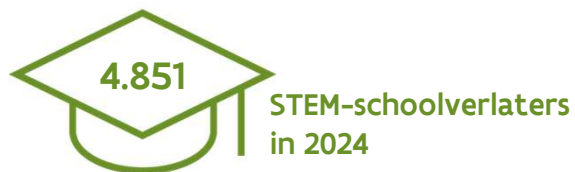
Mannen en vrouwen maken een verschillende studiekeuze. De aansluiting verloopt bij vrouwelijke bachelors iets vlotter.



De professionele bachelors doen het zeer goed op de arbeidsmarkt. Slechts 3% is na een jaar ingeschreven als werkzoekend bij VDAB. De aansluiting verloopt quasi even vlot als bij de masters.



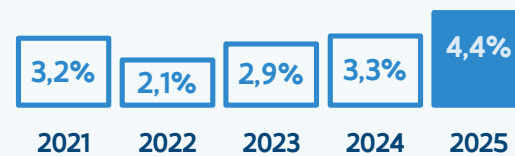
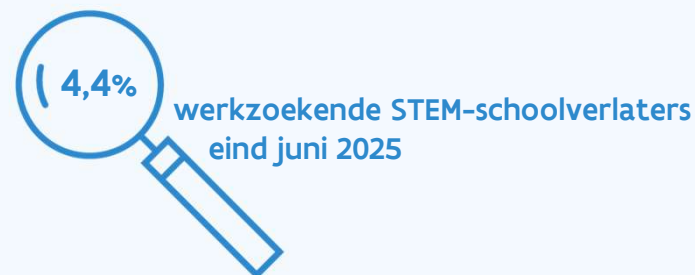
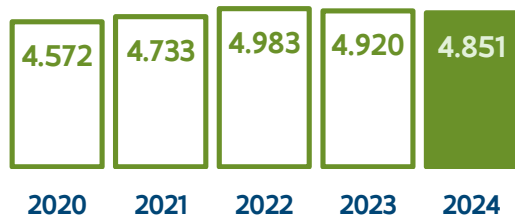




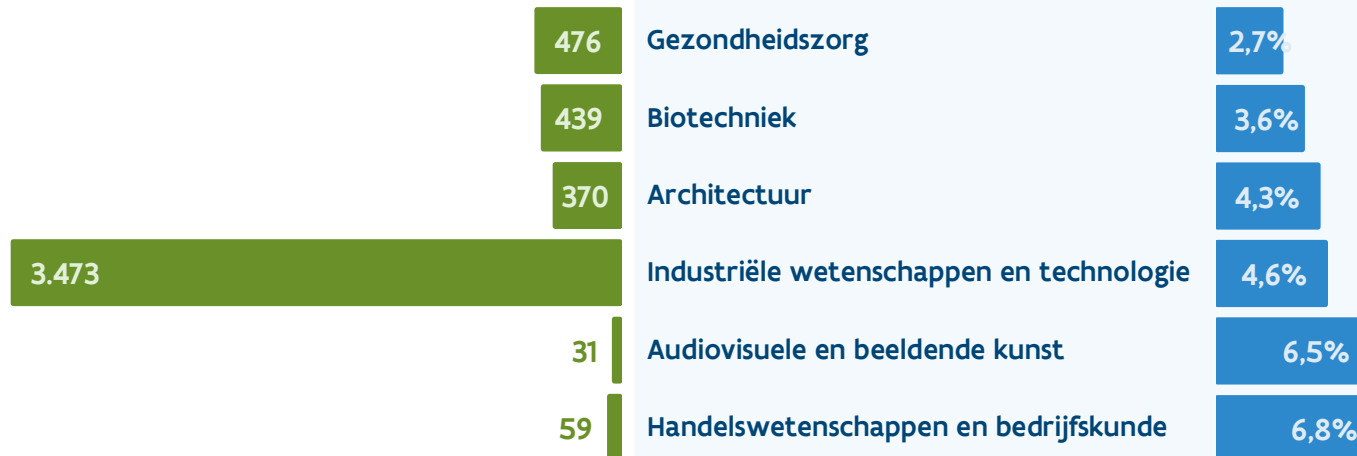
31% van de STEM-schoolverlaters is een vrouw.

De meeste vrouwelijke STEM-schoolverlaters komen uit de opleidingen 'Biomedische laboratoriumtechnologie' en 'Agro- en biotechnologie'.

Van de mannelijke STEM-schoolverlaters komt het grootste deel uit de opleidingen 'Toegepaste informatica' en 'Elektromechanica'.



Het werkzoekendenaandeel van de STEM-schoolverlaters is iets gestegen vergeleken met vorig rapport.



Hoewel de studiegebieden 'Gezondheidszorg' (G) en 'Handelwetenschappen en bedrijfskunde' (H) op het eerste gezicht weinig met STEM te maken hebben, vallen hieronder ook een aantal STEM-opleidingen:

- 'Biomedische laboratoriumtechnologie' (G)
- 'Medische beeldvorming' (G)
- 'Informatiemanagement en multimedia' (H)

De meeste STEM-opleidingen sluiten goed aan bij de vraag op de arbeidsmarkt.

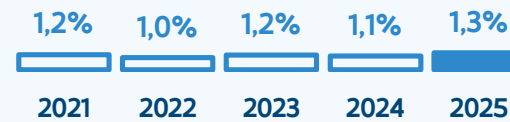
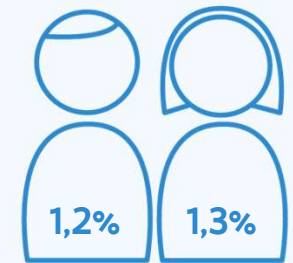
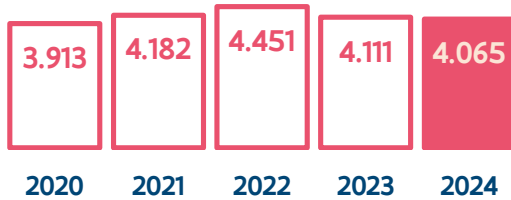
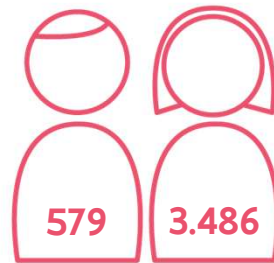
Opleidingen met een combinatie van creativiteit en digitale/technische vaardigheden blijken evenwel een minder goede match met de vraag op de arbeidsmarkt. Voorbeelden zijn 'Audiovisuele technieken: film, TV en video', 'Digital arts and entertainment' en 'Grafische en digitale media'. Schoolverlaters uit deze creatieve opleidingen halen werkzoekendenpercentages van respectievelijk 20,4%, 12,2% en 11,3%.

De ICT-opleidingen doen het in dit rapport ook iets minder goed dan in het vorige rapport. De afgelopen jaren zien we een duidelijke terugval in het aantal ontvangen vacatures voor informatici en ICT-medewerkers. Werkgevers werven voorzichtiger aan en rekruteren daarbij strenger. Hierdoor komen in de eerste plaats masterprofielen in aanmerking.



Ruim acht op tien (86%) ZORG-schoolverlaters is een vrouw.

Zowel vrouwen als mannen kiezen het vaakst voor de opleiding 'Verpleegkunde', gevolgd door de opleiding 'Orthopedagogie'.



Het werkzoekendenpercentage hangt al jaren rond 1%. ZORG-schoolverlaters stromen dus al jaren vlot door naar de arbeidsmarkt.

Omdat de PBA-opleidingen in de studiegebieden 'Gezondheidszorg' en 'Sociaal-agogisch werk' soms inhoudelijk van elkaar verschillen, hebben we deze studiegebieden verder opgedeeld.

- Paramedische zorg: 'Ergotherapie', 'Logopedie en audiologie', 'Mondzorg', 'Optiek en optometrie', 'Orthopedie', 'Podologie' en 'Voeding- en dieetkunde'
- Sociaal-agogische zorg: 'Gezinswetenschappen', 'Orthopedagogie', 'Pedagogie van het jonge kind' en 'Sociale readaptatiewetenschappen'
- Preventieve gezondheidszorg: 'Sport en bewegen' en 'Toegepaste gezondheidswetenschappen'
- Psychologische zorg: 'Toegepaste psychologie'
- Verpleeg- en vroedkundige zorg: 'Verpleegkunde' en 'Vroedkunde'

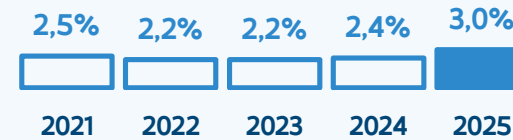
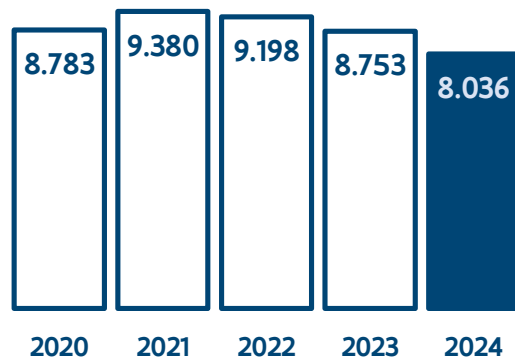
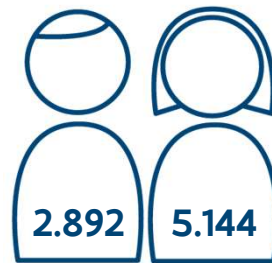


Alle schoolverlaters, die werden opgeleid tot een beroep in de zorgsector, stromen vlot door naar de arbeidsmarkt.

Overige opleidingen in PBA



Zowel bij mannen als vrouwen is 'Bedrijfsmanagement' de meest populaire opleiding, gevolgd door de 'Educatieve bachelor in het secundair onderwijs'.



Het werkzoekendenaandeel is iets gestegen vergeleken met vorige rapporten, maar schoolverlaters blijven vlot doorstromen naar de arbeidsmarkt.



De grootste studiegebieden zijn 'Handelswetenschappen en bedrijfskunde' en 'Onderwijs'.

De 'Educatieve bachelor' doet het al jaren uitstekend. Zowel de toekomstige kleuterleerkrachten als de leerkrachten lager en secundair onderwijs vinden vlot een job.

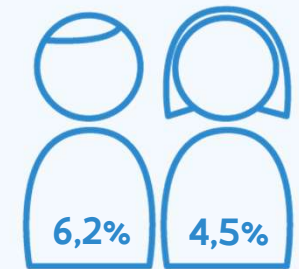
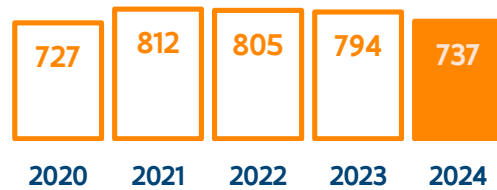
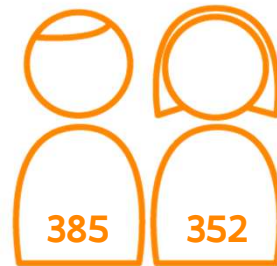
De studiegebieden 'Muziek en podiumkunsten' en 'Audiovisuele en beeldende kunsten' doen het het minst goed. Het betreft echter kleine studiegebieden die samen 9 werkzoekende schoolverlaters tellen.

Artistieke opleidingen scoren doorgaans minder goed door de weinig stabiele werkpositie met veel projectwerk en korte termijnopdrachten.

Academische bachelor (ABA)

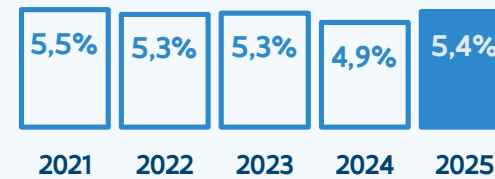


Als academische bachelor heb je wel een diploma, maar dit heeft op zich weinig arbeidsmarktwaarde. Het is de bedoeling dat je na de academische bachelor doorstroomt naar een masteropleiding.



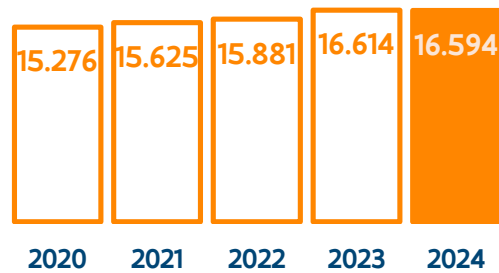
5,4% van de academische bachelors is werkzoekend na een jaar. Wanneer je na deze bacheloropleiding een masterdiploma behaalt, ligt het werkzoekendenaandeel een stuk lager, namelijk 2,9%.

Vermoedelijk is het werkzoekendenpercentage onderschat doordat een aantal studenten hun master buiten Vlaanderen behaalt en hierdoor onterecht als schoolverlater wordt beschouwd en als niet-werkzoekend wordt geteld.

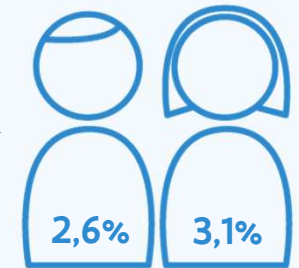




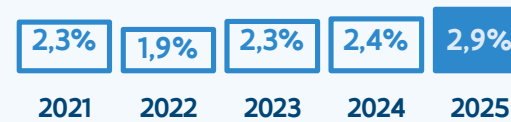
58% van alle schoolverlaters met een masterdiploma is vrouw.

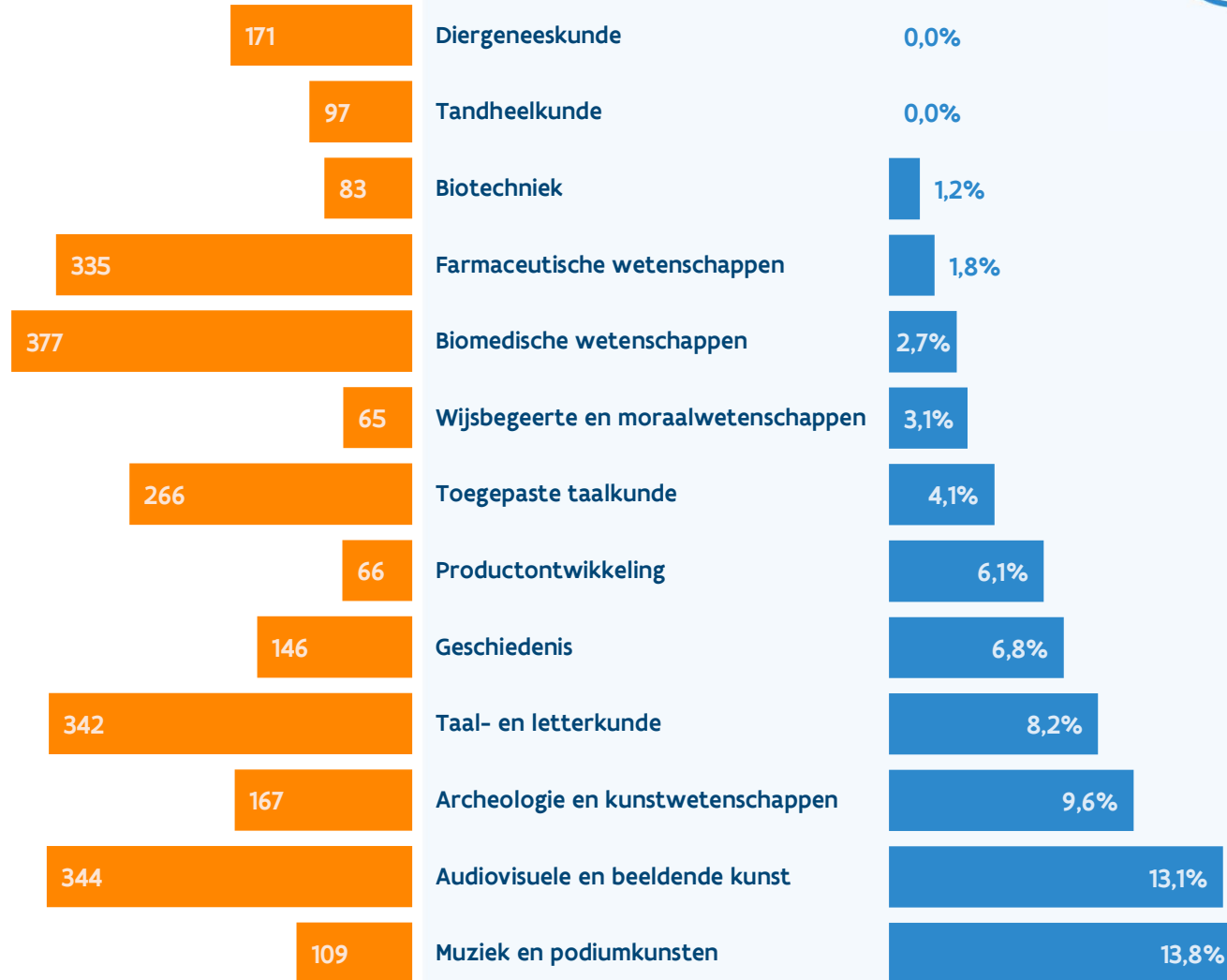


Zowel mannen als vrouwen met een masterdiploma op zak, hebben een kleine kans om een jaar na het verlaten van de school werkzoekend te zijn.



Masters doen het zeer goed op de arbeidsmarkt. Amper 2,9% is na een jaar ingeschreven als werkzoekend bij VDAB. Het werkzoekendenaandeel ligt hoger dan in voorgaande rapporten, maar is nog steeds het laagste werkzoekendenaandeel van alle studieniveaus.

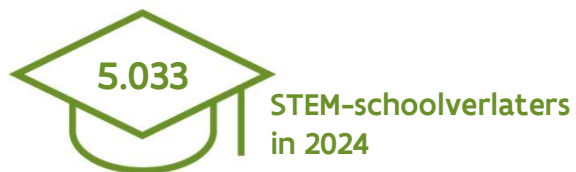




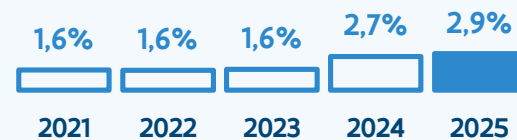
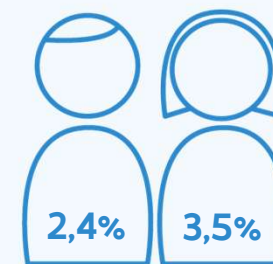
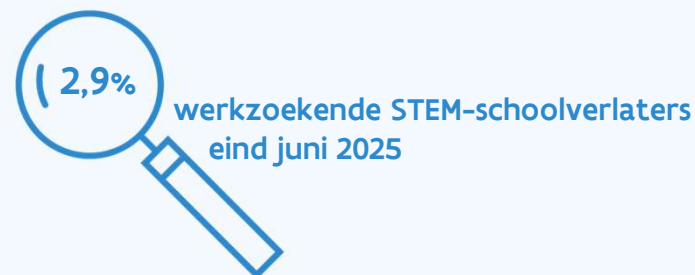
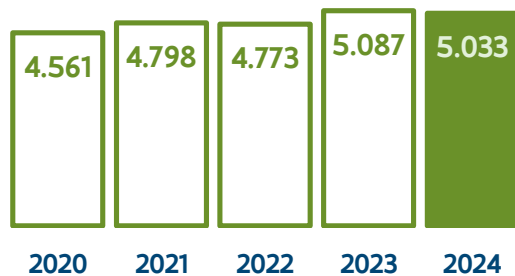
Studiegebieden - MAS

Studiegebieden met minstens 400 schoolverlaters





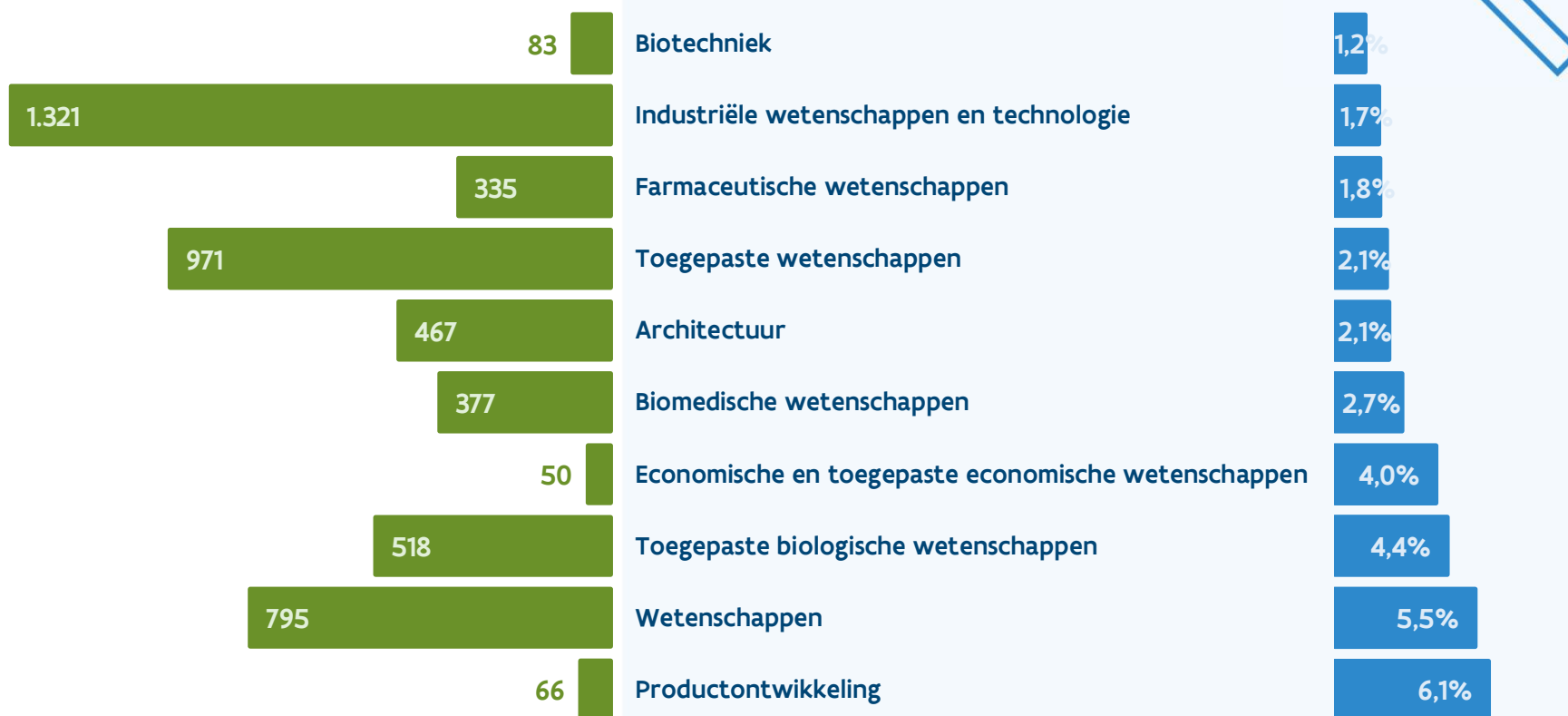
Vier op de tien STEM-schoolverlaters is een vrouw. De meeste van deze vrouwen komen uit opleidingen gerelateerd aan gezondheidszorg, biologie, vormgeving of bouwkunde.



Het werkzoekendenaandeel van de STEM-schoolverlaters blijft stabiel op een laag niveau van 3%.

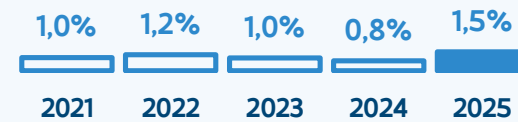
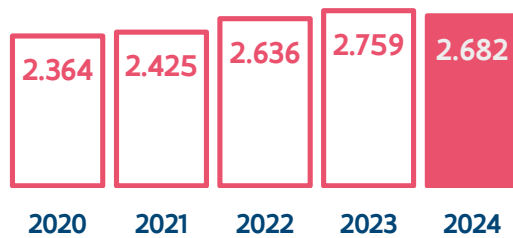
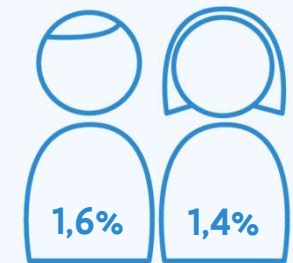
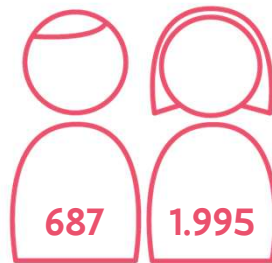


5.033





Op masterniveau is een kwart van de ZORG-schoolverlaters een man. De meeste van deze mannelijke schoolverlaters volgden de opleiding 'Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie' (44%). Bij de vrouwelijke schoolverlaters komt de grootste groep uit de opleiding 'Psychologie' (36%).



Het werkzoekendenaandeel van de ZORG-schoolverlaters blijft op een zeer laag niveau.



Alle afgestudeerden uit een zorgopleiding op masterniveau sluiten goed aan bij de vraag op de arbeidsmarkt.

Pas afgestudeerde tandartsen vinden zonder problemen werk. Sinds de nieuwe methodologie (2012) telden wij nog geen enkele werkzoekende schoolverlater uit 'Tandheelkunde'.

In 2025 telden we ook geen enkele werkzoekende schoolverlater uit de zorgopleiding 'Logopedische en audiologische wetenschappen'.

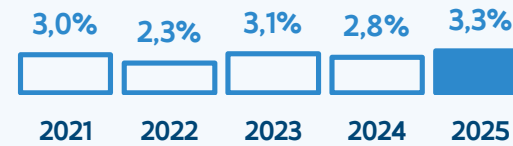
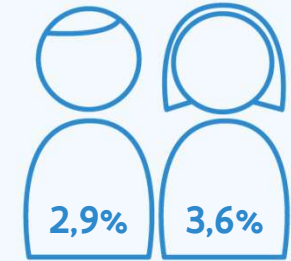
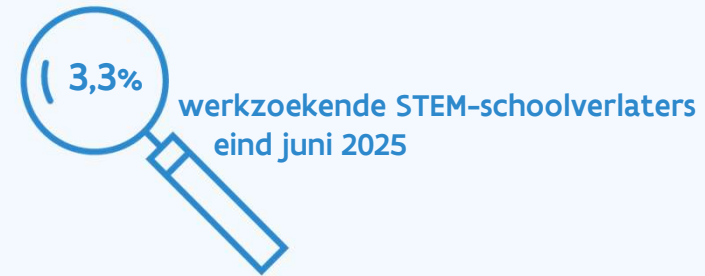
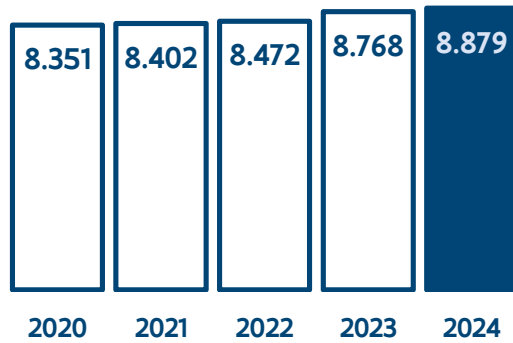


Overige opleidingen in MAS



Meer vrouwen dan mannen volgen een opleiding die niet gerelateerd is aan STEM of zorg.

'Rechten' is de meest gekozen opleiding onder de vrouwelijke schoolverlaters (13%). Binnen de mannelijke schoolverlaters is dat de opleiding 'Handelswetenschappen' (17%).



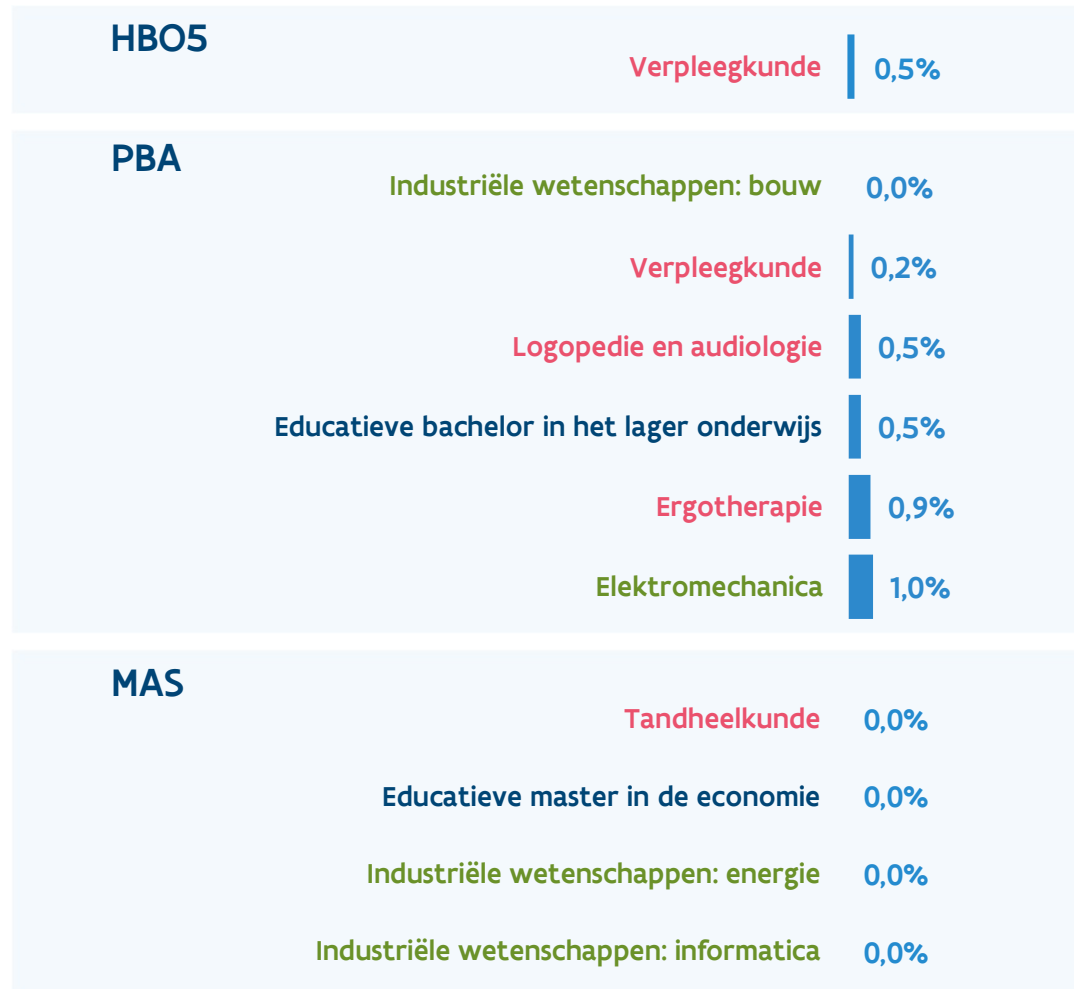
Het werkzoekendenaandeel blijft hangen rond 3%.

Overige opleidingen in MAS



Best scorende studierichtingen

Welke opleidingen uit het hoger onderwijs behalen al minstens drie rapporten op rij de kleinste werkzoekendenaandelen (top 25%) ?



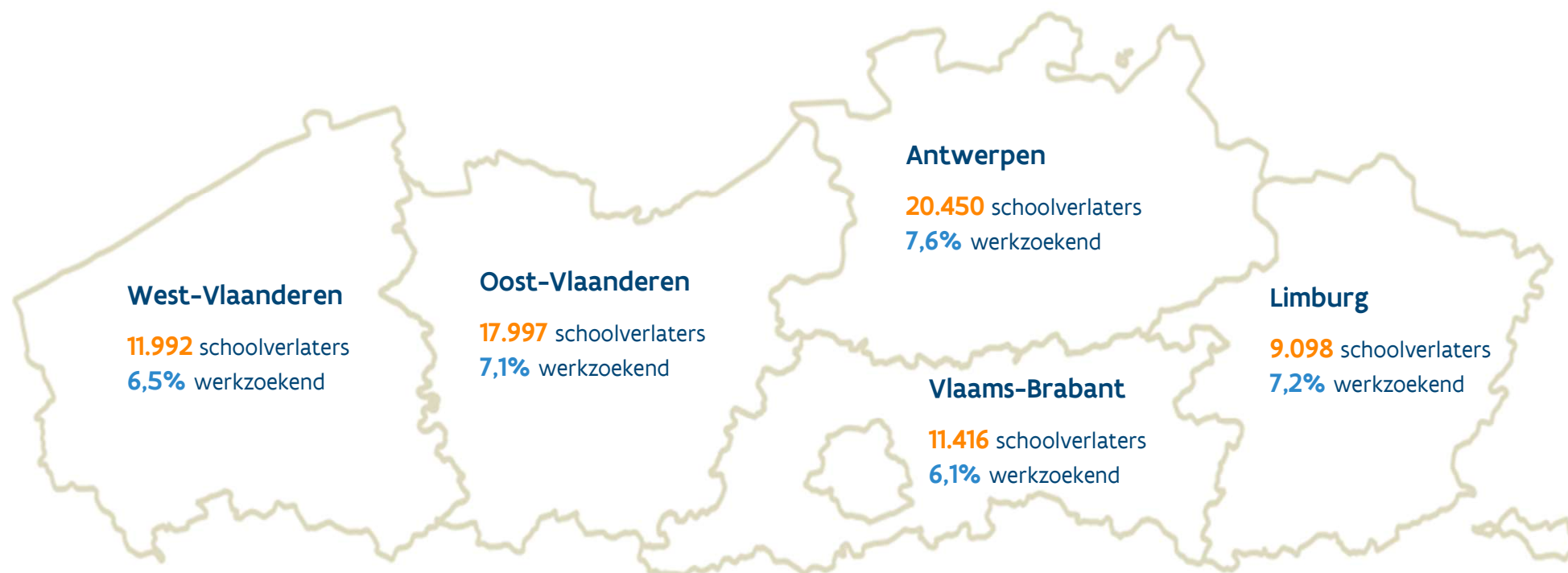
In het hoger onderwijs zijn de best scorende opleidingen in te delen naar drie studiedomeinen: zorg, STEM en onderwijs.

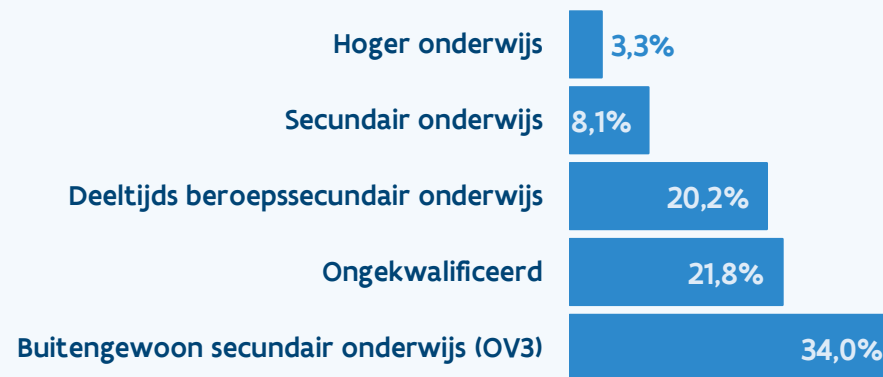
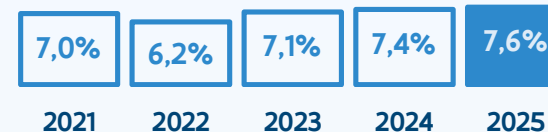
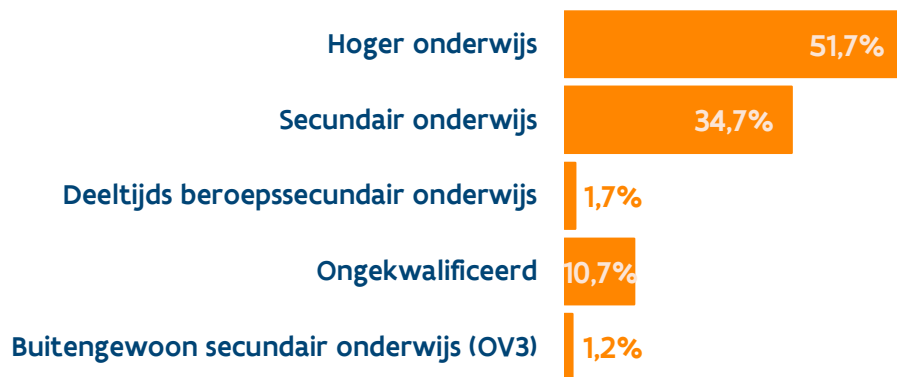
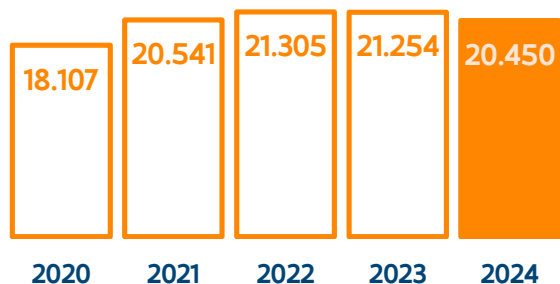
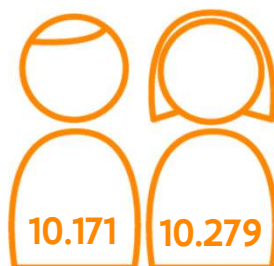


Vlaanderen

70.953 schoolverlaters

7,0% is werkzoekend na een jaar

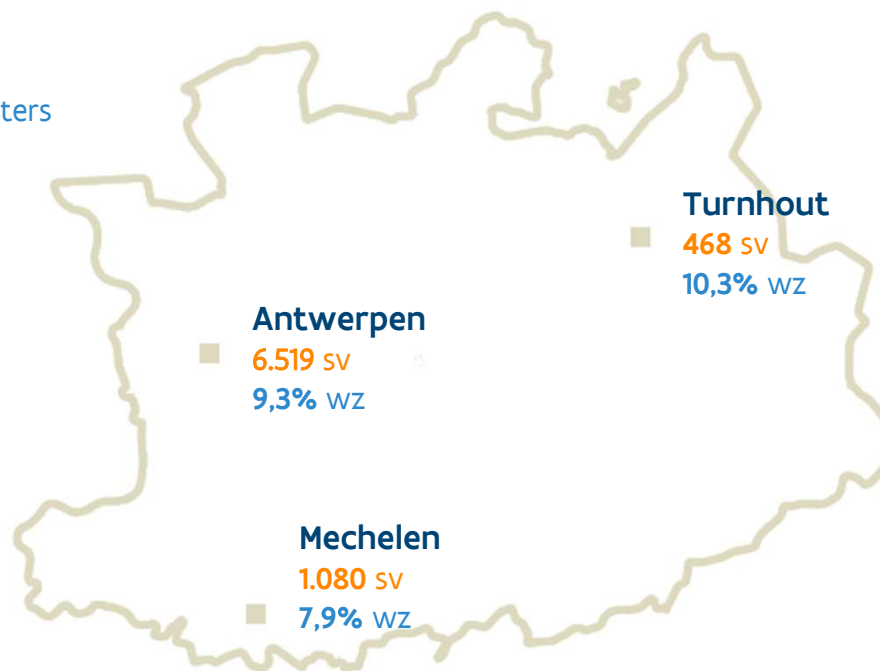




Provincie Antwerpen

20.450 schoolverlaters

7,6% werkzoekende schoolverlaters

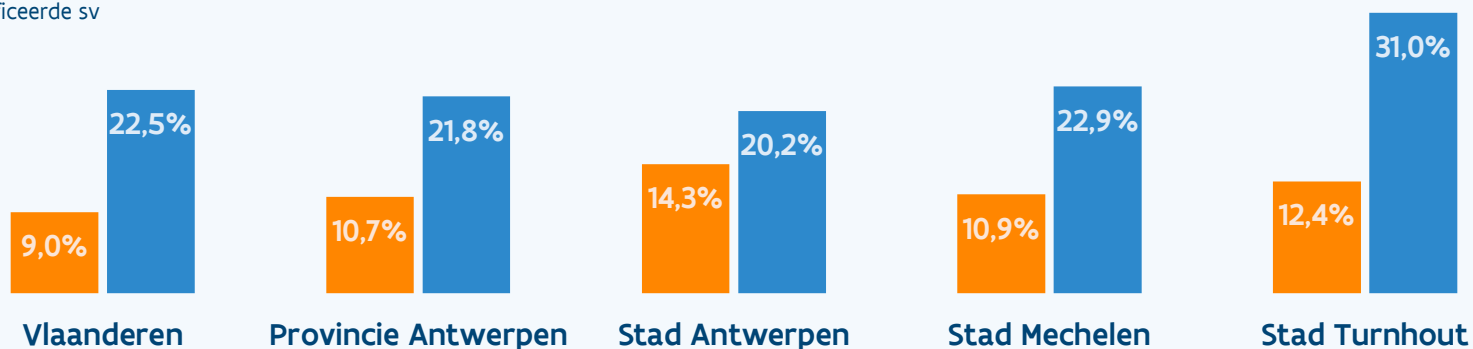


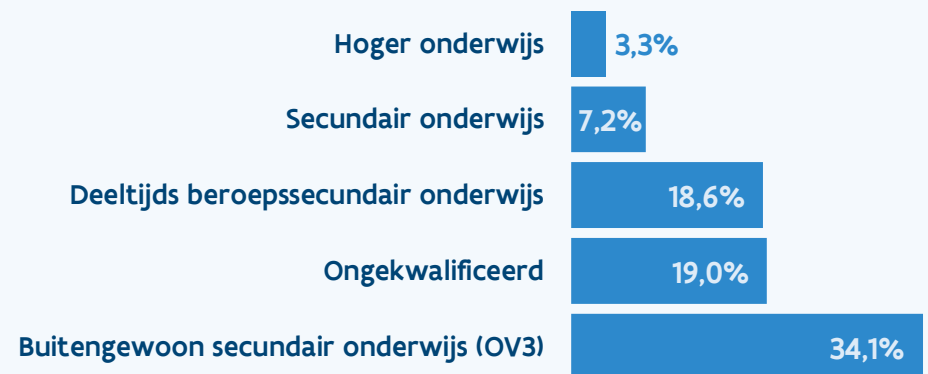
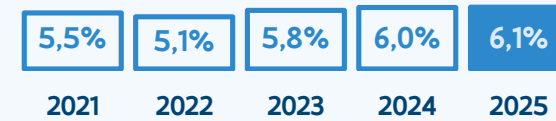
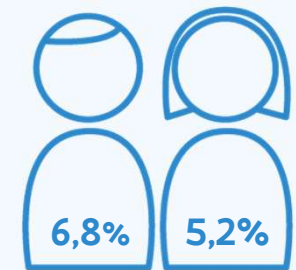
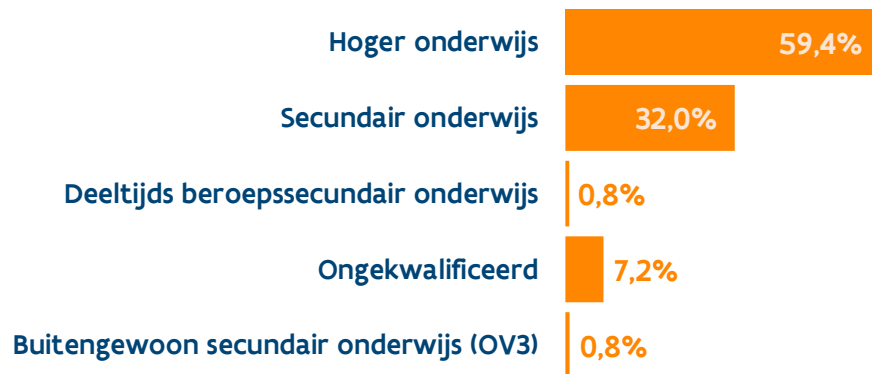
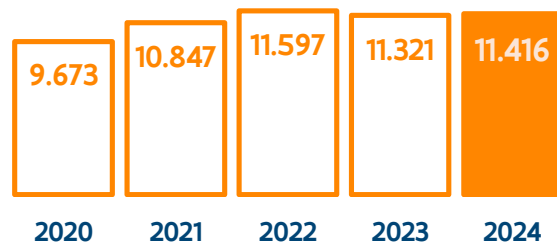
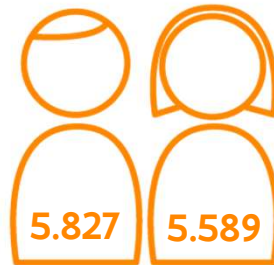
Vlaanderen
70.953 schoolverlaters
7,0% werkzoekende schoolverlaters

Ongekwalficeerde schoolverlaters

■ % ongekwalificeerde sv

■ % werkzoekende ongekwalificeerde sv

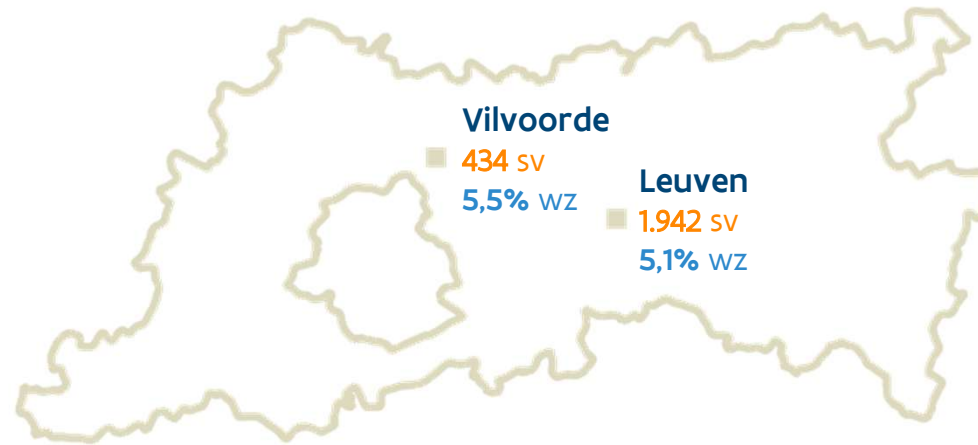




Provincie Vlaams-Brabant

11.416 schoolverlaters

6,1% werkzoekende schoolverlaters



Vlaanderen

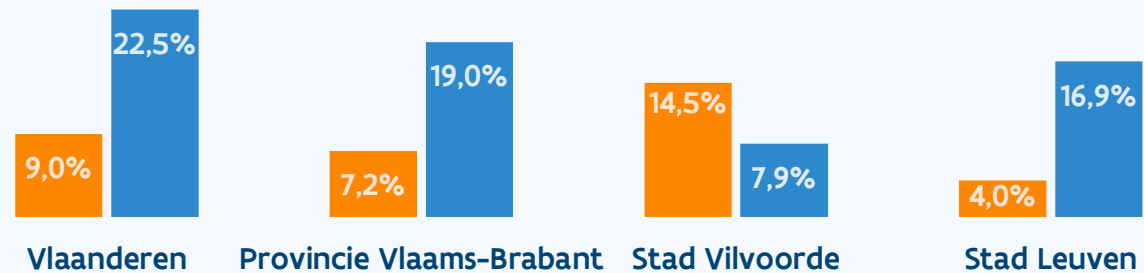
70.953 schoolverlaters

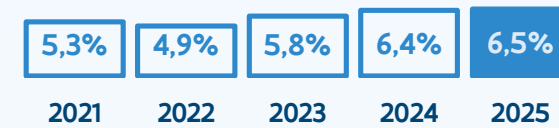
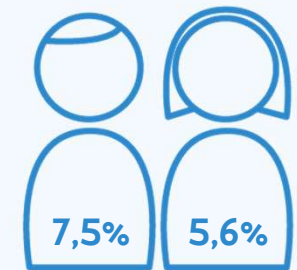
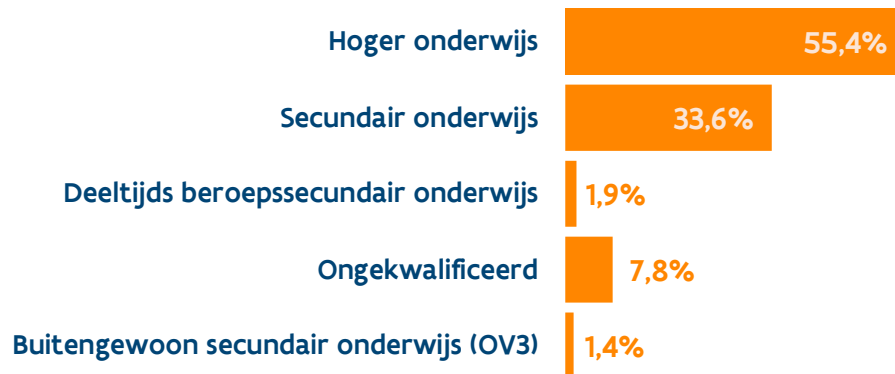
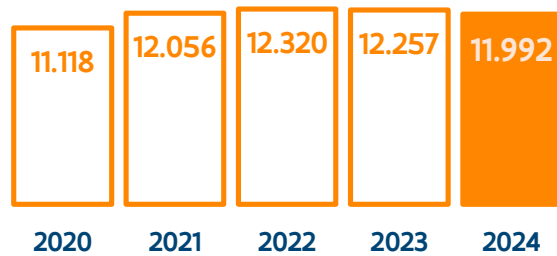
7,0% werkzoekende schoolverlaters

Ongekwalificeerde schoolverlaters

█ % ongekwalificeerde sv

█ % werkzoekende ongekwalificeerde sv

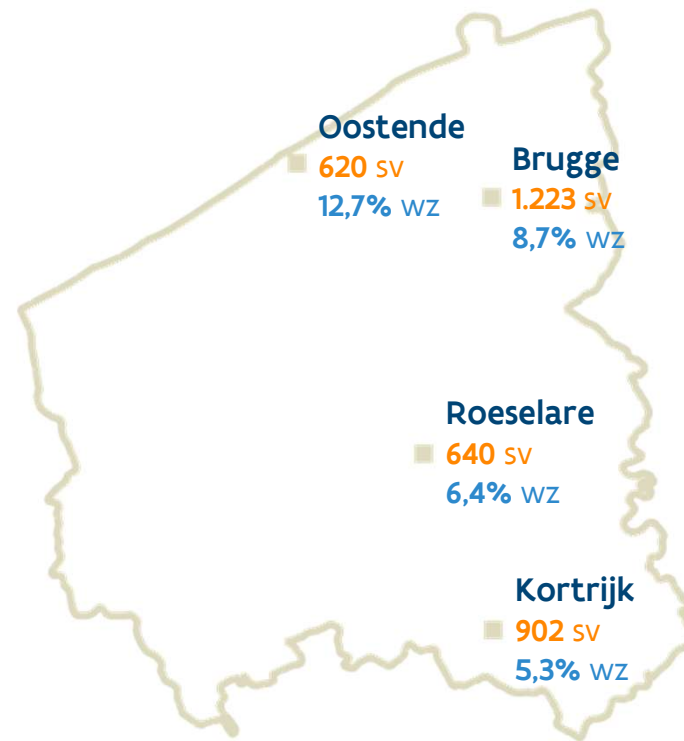




Provincie West-Vlaanderen

11.992 schoolverlaters

6,5% werkzoekende schoolverlaters



Vlaanderen

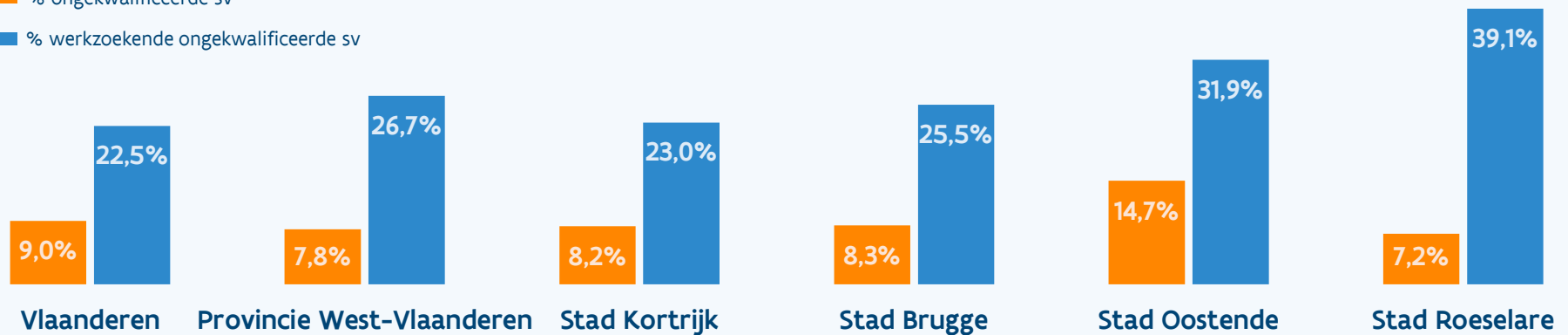
70.953 schoolverlaters

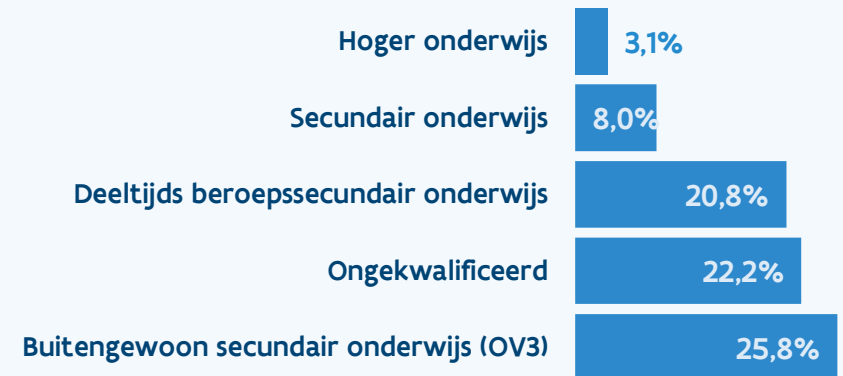
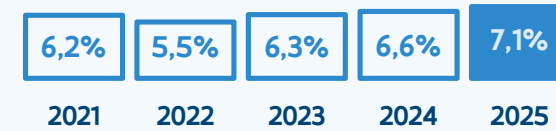
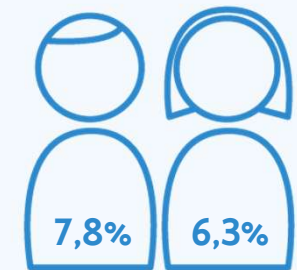
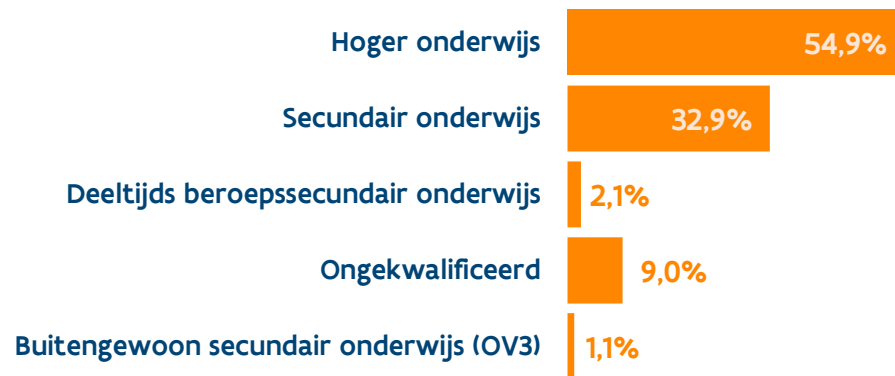
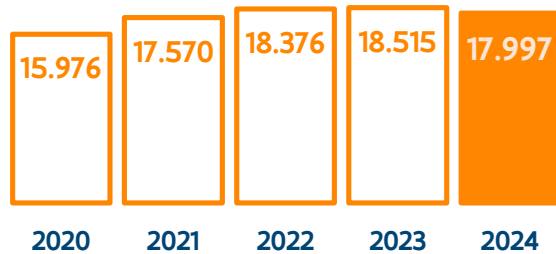
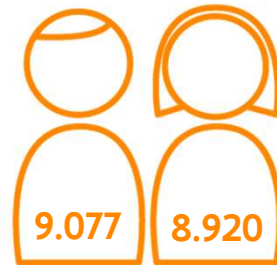
7,0% werkzoekende schoolverlaters

Ongekwalficeerde schoolverlaters

■ % ongekwalificeerde sv

■ % werkzoekende ongekwalificeerde sv

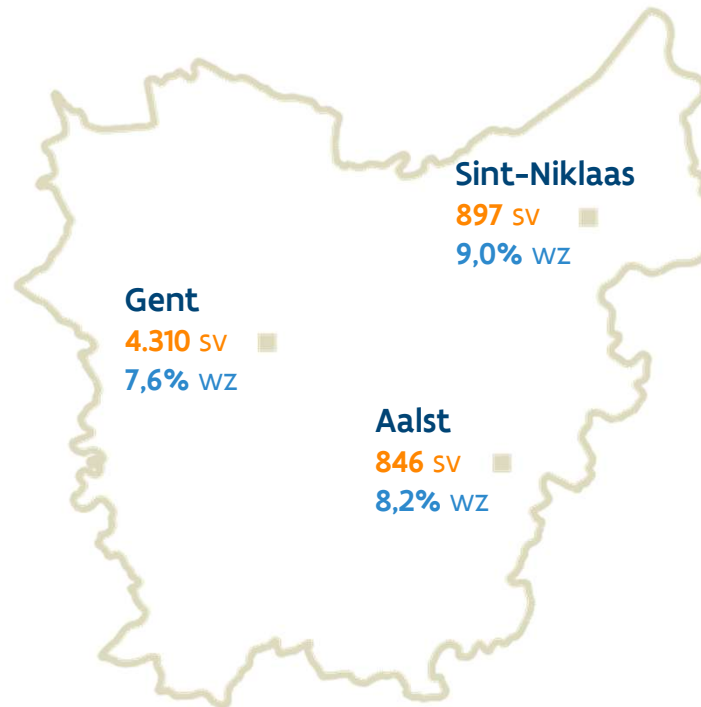




Provincie Oost-Vlaanderen

17.997 schoolverlaters

7,1% werkzoekende schoolverlaters

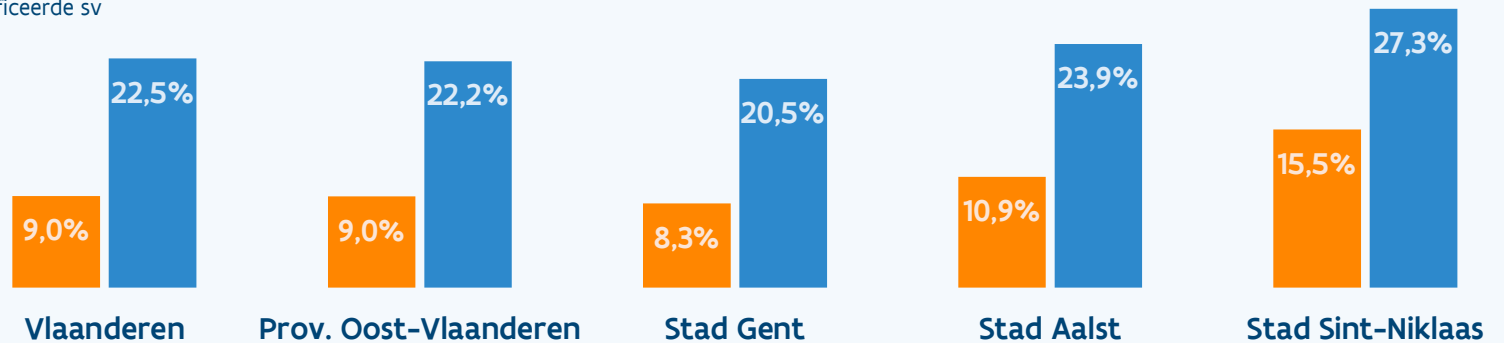


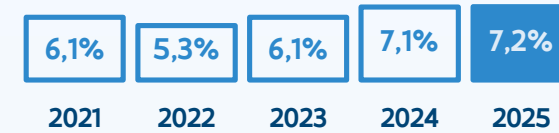
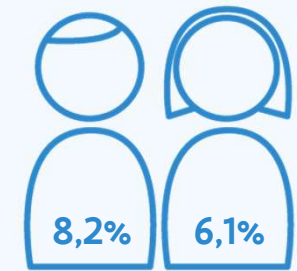
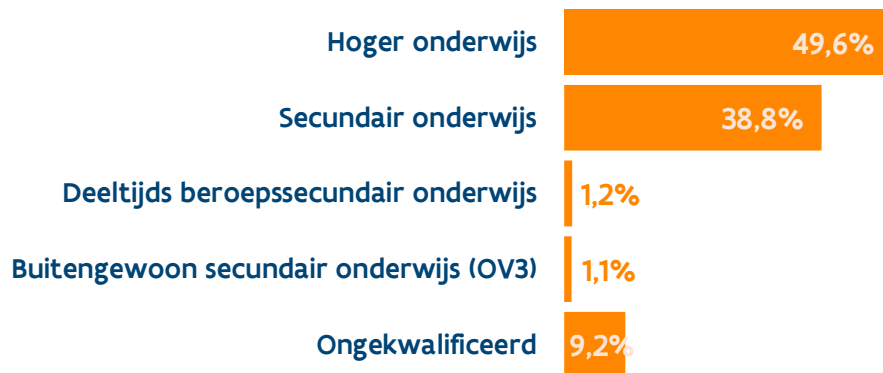
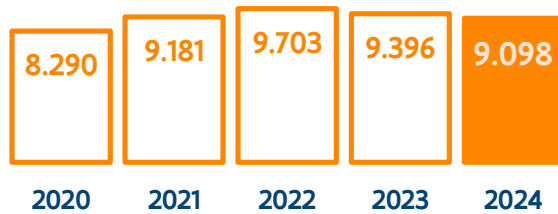
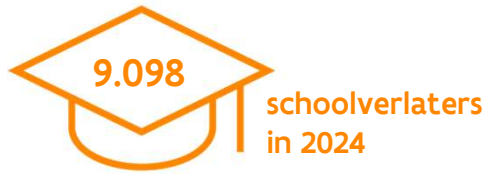
Vlaanderen
70.953 schoolverlaters
7,0% werkzoekende schoolverlaters

Ongekwalficeerde schoolverlaters

■ % ongekwalficeerde sv

■ % werkzoekende ongekwalficeerde sv





Provincie Limburg

9.098 schoolverlaters

7,2% werkzoekende schoolverlaters



Vlaanderen

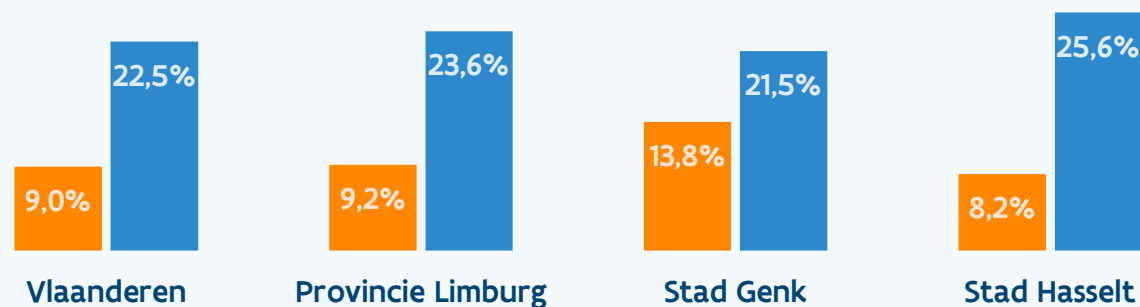
70.953 schoolverlaters

7,0% werkzoekende schoolverlaters

Ongekwalficeerde schoolverlaters

█ % ongekwalificeerde sv

█ % werkzoekende ongekwalificeerde sv



Bij het schoolverlatersrapport hoort een interactieve toepassing waar je alle schoolverlatersresultaten in detail kan opzoeken.



vdab.be/trendsdoc/schoolverlaters/detail/default.shtml

