



# Standaard

## Hovenier aanleg van parken en tuinen (m/v)

Brussel, 30 mei 2011



## Standaard voor het ervaringsbewijs hovenier aanleg van parken en tuinen (m/v)

### Omschrijving van het beroep:

De hovenier aanleg van parken en tuinen legt de tuin of het park aan volgens gekregen richtlijnen zodat er een aangename groenomgeving tot stand komt met een kwaliteitsvolle afwerking.

### Kerncompetenties:

De hovenier aanleg van parken en tuinen (m/v) kan

- Plan uitzetten
- Grindverharding leggen
- Grond bewerken
- Bomen met blote wortels planten
- Vaste planten, heester en rozen planten
- Snoeien
- Zaaïen
- Materieel onderhouden

### Algemene informatie:

- Standaardnummer: 07/08
- Categorie: 1
- Argumentatie: Er kunnen meerdere kandidaten tegelijk getest worden. Er zijn geen dure materieelkosten.
- Wettelijke vereisten: geen
- Brondocument(en): SERV-beroepencluster Aanleg parken en tuinen
- Datum advies van de SERV: 30 mei 2011 herziening (12 september 2007)

### Plan uitzetten

#### Succescriteria:

- Zet de piketten op het terrein, zodat de afstanden ertussen overeenstemmen met de schaal op het matenplan
- Legt de richtingskoord aan de juiste zijde van de piketten vast met de metersknoop
- Meet de niveaus van het terrein met een *waterpasinstrument*

### Grindverharding leggen

#### Succescriteria:

- Graaft een funderingskoffer uit van 10 cm
- Plaatst boordstenen in gestabiliseerd zand, langs een boordkoord zonder de koord te raken
- Kiest geotextiel als eerste laag
- Spreidt dolomiet 0/15 open en drukt aan tot een egaal oppervlak
- Verwijdert alle dolomiet in aanpalende perken

#### Kennisvereisten:

De kandidaat moet kennis kunnen aantonen van:

- verhoudingen bij het aanmaken van gestabiliseerd zand

### Grond bewerken

#### Succescriteria:

- Spreidt bodemverbeteraar egaal uit over het terrein
- Maakt een spitvoor bij het begin en brengt deze aarde naar het einde van het te spitten terrein
- Spit de bodemverbeteraar en eventuele vegetatie onder, zodat een egale bovenlaag van aarde zichtbaar wordt
- Spit diep genoeg, zodat de ondergewerkte vegetatie niet terug bovenkomt bij een volgende bewerking
- Verwijdert alle aarde buiten de te bewerken zone
- Stelt de hoogte van de frees in, rekening houdend met de toestand van de grond
- Freest overall even diep

#### Kennisvereisten:

De kandidaat moet kennis kunnen aantonen van:

- de gevolgen van frezen bij verschillende weersomstandigheden

### Bomen met blote wortels planten

#### Succescriteria:

- Graaft een plantput, anderhalve keer groter dan het wortelgestel
- Graaft een plantput diep genoeg zodat de wortelhals net onder de grond zit
- Knipt beschadigde wortels en takken bij
- Plaatst de steunstok aan de westkant en dan de boom met een voetbreedte ertussen
- Plant de boom eerst dieper en schudt hem lichtjes op zodat er voldoende aarde tussen de wortels kan kruipen en de wortels zich kunnen strekken in de plantput
- Verankert de boom aan de steunstok door minimaal één spanriem in een achtvorm te draaien, zodat de boom niet tegen de steunstok kan schuren
- Drukt de aarde aan zodat de boom stevig staat

### Vaste planten, heesters en rozen planten

#### Succescriteria:

- Volgt bij het uitzetten van de verschillende soorten beplanting het beplantingsplan
- Respekteert de nodige afstand tussen de verschillende plantensoorten
- Steekt de kluit van vaste planten volledig onder de grond
- Plant de ent van rozen net boven de grond
- Dicht de plantput zodat de plant vastzit, zonder de plant schade toe te brengen
- Werkt de grond af zodat de grond luchtig blijft en egaal ligt

### Snoeien

#### Succescriteria:

- Knijpt kruistakken, boven elkaar concurrerende takken en dubbele koppen weg zodat licht en lucht in de takkenstructuur kan doordringen
- Knijpt niet in de takring en laat geen stompen staan
- Kort een tak schuin in, boven een groeipunt
- Verwijdert zware takken zonder inscheuring
- Zorgt voor een gladde wonde

### Zaaien

#### Succescriteria:

- Drukt de grond overal even hard aan
- Nivelleert totdat alle putten en bulten weg zijn
- Zaait eerst de boorden
- Zaait een hoeveelheid van 2 à 3 kg per 100 m<sup>2</sup> gelijkmatig uit over het totale oppervlak
- Harkt het zaad in tot op gelijke diepte
- Rolt het terrein zonder sporen na te laten

### Materieel onderhouden

#### Succescriteria:

- Legt de motor af alvorens onderhoud uit te voeren
- Kiest de aangepaste brandstof in functie van de machine
- Beoordeelt de toestand van de luchtfilter
- Beoordeelt de toestand van de bougie
- Controleert het oliepeil
- Reinigt al het gebruikte materieel

### Richtlijnen voor de beoordeling

- De beoordeling bestaat uit minstens volgende beoordelingstechnieken:
  - Directe observatie van het proces in een *beroepsrelevante* context.
  - Bevraging over het gestelde gedrag
- De kandidaat krijgt de opdracht om een matenplan en beplantingsplan uit te zetten op het terrein.  
De karakteristieken van de plannen:
  - Een matenplan (schaal 1/100) waarop correcte afstanden vermeld staan. De niveaus staan niet volledig op het plan vermeld. De kandidaat moet minstens twee niveaus meten en aanvullen op het plan.
  - Het matenplan omvat een grasperk, grindpad en beplanting. Op het plan komen enkel rechte vormen voor. Op het plan staan ongeveer 5 meter boordstenen en een grindpad van ongeveer 2 m<sup>2</sup>.
  - Het beplantingsplan geeft de botanische naam weer van een boom, twee rozen, een heester en 25 vaste planten (eventueel bodembedekkers) die de kandidaat moet planten. Aan de planten is een naamkaartje vastgemaakt.
- De freesopdracht duurt maximaal 10 minuten.
- Het te spitten terrein is maximaal 2 m<sup>2</sup>.
- De kerncompetentie 'snoeien' kan getest worden a.d.h.v. tekeningen met een aanvullend criteriumgericht interview.
- Voor de beoordeling wordt er met een 3-puntenschaal gewerkt. De betekenis van de puntenschaal is de volgende:
  - 1 = het gedrag wordt niet geobserveerd
  - 2 = onzeker over het geobserveerde gedrag
  - 3 = het gedrag wordt geobserveerd
- De duurtijd van de beoordeling bedraagt maximum 8 uur, voorbereidingstijd inbegrepen.
- Er kunnen maximum 5 personen tegelijk worden geobserveerd.
- In het beoordelingscentrum is het volgende minstens aanwezig:
  - Per kandidaat een duidelijk afgebakend perceel grond van 10 m<sup>2</sup>. Deze grond moet bewerkbaar zijn (reeds gefreesde grond).
  - Een perceel grond dat gezamenlijk kan gebruikt worden door verschillende kandidaten bij het testen van de kerncompetentie 'grond bewerken'.
  - Alle benodigde producten, materieel en beschermingsmiddelen om de opdracht uit te voeren zijn voorhanden en door de kandidaat vrij uit te kiezen.
  - Voldoende gestabiliseerd zand voor het plaatsen van boordstenen.
  - Een hakfrees (kerncompetentie 'grond bewerken').
  - Een viertaktfrees (kerncompetentie 'materieel onderhouden').



- Diesel, benzine, tweetakt waaruit de kandidaat kan kiezen (kerncompetentie 'materieel onderhouden).
- Van alle aanwezige machines een handleiding of technische fiche en de veiligheidsinstructiekaart.
- Om als competent beschouwd te worden dient de kandidaat aan te tonen
  - alle kerncompetenties en succescriteria in deze standaard te beheersen
  - de opdracht binnen de voorziene tijd volledig af te werken

## Verklarende woordenlijst

- Bodemverbeteraar: meest courant gebruikt zijn mest, compost, turf, e.a.
- Funderingskoffer: uit te graven profiel voor (half)verharding.
- Geotextiel:  
half-verhardingen. doorlatend materiaal dat wordt gebruikt als tussenlaag bij
- Groeipunt: een verlenging of saptrekker, een oog.
- Waterpasinstrument: waterpas of eenvoudige laser.

# Interview, samenstelling ontwikkel- en stuurgroep

## Interviews:

- De heer Ronny Cole – VDAB Wondelgem
- De heer Guy Deschepper – BVBA Deschepper
- De heer Stefan Hanssen – Groen Idee
- De heer Werner Vandendriessche – Archiflora
- De heer Chris Wuyts – BVBA Verbelen

## Ontwikkelgroep:

- De heer Marcel Peeraer – Bomen beter beheren
- De heer Alexander Sutherland – Commonwealth War Graves Commission
- De heer Frederik Van der Weehe – BFG
- De heer Paul Vanslambrouck – Tuinarchitectuur Buro 52
- De heer Peter Waeghe – EDUplus
- De heer Stephan Wullaert – EDUplus

## Stuurgroep:

- De heer Eric Decoo – ACLVB
- De heer Alain De Temmerman – ABVV
- De heer Bart Labeeuw – ACV
- De heer Stefan Leys – BFG
- Mevrouw Blijde Vercamer – AVBS
- De heer Peter Waeghe – EDUplus
- De heer Stephan Wullaert – EDUplus
- De heer Dennis De Soete – ABVV (herziening)
- De heer Koen Dewinter – ACLVB (herziening)
- Mevrouw Chantal Schreurs – ACV (herziening)
- De heer Jan Van Caeyzeele – AVBS (herziening)

# Leeswijzer

Deze leeswijzer verduidelijkt de wijze waarop de onderdelen van de standaard dienen gelezen of geïnterpreteerd te worden.

## Omschrijving van het beroep

De omschrijving van het beroep in een standaard bestaat uit een weergave van de kernopdracht of de bestaansreden van het beroep, aangevuld met een beschrijving van het resultaat, de wijze waarop of de reden waarom het resultaat moet worden gehaald. De beroepsomschrijving geeft samen met de kerncompetenties een overzicht van de kern van het beroep.

## Kerncompetenties

Kerncompetenties zijn die competenties die cruciaal zijn voor het uitoefenen van een bepaald beroep en die het verschil maken tussen een goede en een minder goede beroepsbeoefenaar.

Kerncompetenties spelen een doorslaggevende rol bij het uitvoeren van een welbepaalde beroepsactiviteit. Kerncompetenties zijn afgeleid uit het ruimere beroepsprofiel en bestaan in principe uit zowel technische als meer transversale competenties.

Het aantal kerncompetenties is beperkt aangezien de standaard een bruikbaar beoordelingsinstrument moet zijn. **Alle** kerncompetenties moeten door een kandidaat worden beheerst om een ervaringsbewijs te behalen.

## Succescriteria

Succescriteria zijn indicatoren die het voor de beoordelaar mogelijk maken om gericht naar een kerncompetentie te kijken. Succescriteria zijn de operationalisering of uitwerking van kerncompetenties in observeerbaar gedrag specifiek per beroep. Het gaat daarbij opnieuw om gedrag dat het verschil maakt tussen een goede en een minder goede beroepsbeoefenaar.

Succescriteria zijn zo gekozen en uitgezuiverd omschreven dat ze allemaal even belangrijk zijn voor de kerncompetentie waartoe ze behoren. De succescriteria zijn richtinggevend voor het beoordelen van het geobserveerde gedrag. Het zijn bakens aan de hand waarvan beoordelaars een uitspraak doen over het beheersen van de kerncompetentie. Wanneer er een richtcijfer in een succes criterium is opgenomen wil dit niet zeggen dat dit exact moet worden nagegaan. Het is een richtcijfer voor de assessoren waarop ze zich bij hun beoordeling moeten oriënteren.

Het aantal succescriteria is in functie van de bruikbaarheid eveneens beperkt.

## Toepassingsgebied

Het toepassingsgebied dat bij een bepaalde kerncompetentie wordt vermeld, geeft weer binnen welke context of contexten de kerncompetentie dient te worden beoordeeld. Het toepassingsgebied geeft met andere woorden de context aan waarbinnen de succescriteria moeten worden geobserveerd.

### Opmerkingen

In de opmerkingen kan worden verwezen naar documenten, handboeken, die de beoordelaars als achtergrondinformatie kunnen gebruiken.

### Kennisvereisten

In sommige gevallen kan een standaard ook bij bepaalde kerncompetenties kennisvereisten bevatten. Dit komt alleen voor wanneer de sector beslist dat de beoordeling van die kerncompetenties ook uit een kennisproef dient te bestaan.

### Richtlijnen voor de beoordeling

De richtlijnen voor de beoordeling hebben betrekking op de proeven die moeten worden afgelegd, de beoordelingswijze (soort evaluatie, schalen, scores,...), de maximale duur van een beoordeling,...

Met een beroepsrelevante context wordt een gesimuleerde context bedoeld.

De richtlijnen zijn bindend voor de inhoud en het verloop van de beoordeling en **moeten** door iedere beoordelingsinstantie worden opgevolgd. Dit moet een gelijke en billijke beoordeling van iedere kandidaat garanderen.

### Verklarende woordenlijst

Als laatste onderdeel kan een standaard een verklarende woordenlijst bevatten. Begrippen die in de standaard cursief zijn gedrukt, worden in deze woordenlijst verduidelijkt.