

**Handleiding beoordeling offertes “Competentieversterking van werkzoekenden behorende tot de 4 prioritaire kansengroepen”
(hoofdactiviteiten B, D en E)**

De beoordeling wordt uitgevoerd per offerte en per perceel.

Voor de vier **gunningcriteria** zijn de belangrijkste elementen opgesomd. Hierop wordt de beoordeling gebaseerd.

BDE-G1 AANPAK EN METHODIEK COMPETENTIEVERSTERKING	30 pt
BDE-G2 ENGAGEMENTEN	30 pt
BDE-G3 DESKUNDIGHEID EN ERVARING MEDEWERKERS	20 pt
BDE-G4 PRIJS (inclusief BTW voor de BTW-plichtigen)	20 pt

Voor de criteria BDE-G1, G2 en G3 zijn er subcriteria.

De punten per subcriterium worden toegekend op basis van de vermeldingen in de offerte van de inschrijver met betrekking tot de inhoud, aantoonbaarheid en relevantie t.o.v. de doelstelling van het project en de onderlinge vergelijking van de beschrijvingen van elke offerte binnen hetzelfde perceel.

Voor de criteria BDE-G1, G2 en G3 krijgt, na de opmaak van de scores per criterium (som van de punten van de desbetreffende subcriteria), de best scorende inschrijver het maximum aantal punten voor dat criterium. De inschrijver met de minste score behoudt zijn puntenaantal voor dat criterium. De andere inschrijvers krijgen het puntenaantal dat verhoudingsgewijs overeenstemt met het verschil tussen hun score en de minste score t.o.v. het verschil tussen het maximum aantal te bekomen punten voor dat criterium en de minste score.

BDE-G1 AANPAK EN METHODIEK COMPETENTIEVERSTERKING (30 punten)

BDE-G1-1 Inhoud van de finaliteitsgerichte competentieversterking (10 punten)

Wat komt minimaal in elke finaliteitsgerichte competentieversterking voor elke werkzoekende aan bod.

Soort acties, opleidingsprogramma, het minimum aantal uren, het gemiddelde aantal uren, het maximum aantal uren, de praktische organisatie van de opleiding, praktijk-theorie, het cursusmateriaal, het technisch-pedagogisch opvolgingsinstrument, de na afloop van de opleiding verworven competenties, .. Welke bijkomende acties kunnen in functie van de persoonlijke problematiek van de werkzoekende aan bod komen (ook voor de bemiddeling naar werk)?

De voorgestelde inhoud en bijkomende acties zijn meer dan voldoende en worden volledig omschreven en zijn volledig methodologisch uitgewerkt.	10 pt
De voorgestelde inhoud en bijkomende acties zijn voldoende en/of worden onvolledig omschreven en/of zijn onvolledig methodologisch uitgewerkt.	7 pt
De voorgestelde inhoud en bijkomende acties zijn beperkt en/of worden weinig omschreven en/of zijn weinig methodologisch uitgewerkt.	3 pt
De voorgestelde inhoud en bijkomende acties zijn onvoldoende en/of worden niet omschreven en/of niet methodologisch uitgewerkt.	0 pt

BDE-G1-2 Inbedding in de sector en minimaal te behalen competenties (5 punten)

In welke mate is het projectvoorstel ingebed in de desbetreffende sector? Welke minimale competenties moeten behaald worden? In hoeverre zijn deze minima in overeenstemming met de vraag van de sector en/of de lokale ondernemingen en het desbetreffende vacatureaanbod (jobvereisten)?

De inschrijver toont aan dat het projectvoorstel ruim voldoende is ingebed in de sector en ruim voldoende aangepast is aan de jobvraag en dat de te behalen competenties ruim voldoende in overeenstemming zijn met het vacatureaanbod.	5 pt
De inschrijver toont aan dat het projectvoorstel voldoende is ingebed in de sector en/of voldoende aangepast is aan de jobvraag en/of dat de te behalen competenties voldoende in overeenstemming zijn met het vacatureaanbod.	3 pt
Het projectvoorstel is minimaal ingebed in de sector en/of minimaal aangepast aan de jobvraag en/of de te behalen competenties zijn onvoldoende in overeenstemming met het vacatureaanbod.	0 pt

BDE-G1-3 Afstemming op de prioritaire kansengroepen (5 punten)

In hoeverre is de voorgestelde aanpak en methodiek afgestemd op de specifieke kansengroepen (arbeidsgehandicapten en/of de overige kansengroepen: ouderen (+50), allochtonen en kortgeschoolden) en hun bemiddeling naar werk? Zijn er evaluatiemomenten?

De voorgestelde methodiek is meer dan voldoende afgestemd op de specifieke kansengroepen en hun bemiddeling naar werk.	5 pt
De voorgestelde aanpak en methodiek is voldoende afgestemd op de prioritaire kansengroepen en hun bemiddeling naar werk.	3 pt
De voorgestelde methodiek is onvoldoende afgestemd op de prioritaire kansengroepen en hun bemiddeling naar werk.	0 pt

BDE-G1-4 Toeleiding naar (regionale) (kansen)beroepen (5 punten)

In hoeverre wordt aangetoond dat de opleiding aangepast is aan de toeleiding naar de (regionale) (kansen)beroepen en gericht is op de jobvraag van de bedrijven. Welke technieken worden tijdens de opleiding aangewend om cursisten te verwijzen naar de vacatures (ook buiten de VDAB-databanken)?

De opleiding is meer dan voldoende aangepast aan de toeleiding naar de (regionale) (kansen)beroepen en de jobvraag van de bedrijven en de technieken om te verwijzen naar vacatures buiten de VDAB-databanken zijn maximaal aanwezig.	5 pt
De opleiding is voldoende aangepast aan de toeleiding naar de (regionale) (kansen)beroepen en de jobvraag van de bedrijven en/of de technieken om te verwijzen naar vacatures buiten de VDAB-databanken zijn gemiddeld aanwezig.	3 pt
De opleiding is onvoldoende aangepast aan de toeleiding naar de (regionale) (kansen)beroepen en de jobvraag van de bedrijven en/of de technieken om te verwijzen naar vacatures buiten de VDAB-databanken zijn minimaal aanwezig.	0 pt

BDE-G1-5 Locaties en bereikbaarheid van de locaties (5 punten)

Waar vindt de competentieversterking plaats?

Vermeld de locatie(s) waar de opleiding zal gegeven worden¹. Toon aan dat de huisvesting en infrastructuur (les- en praktijklokalen) in relatie zijn met het vooropgezette doel. Wat is de bereikbaarheid van deze locatie(s) met het openbaar vervoer?

De locatie(s) en huisvesting zijn volledig in relatie met het vooropgezette doel en zijn gemakkelijk bereikbaar met het openbaar vervoer.	5 pt
De locatie(s) en huisvesting zijn voldoende in relatie met het vooropgezette doel en/of zijn minder gemakkelijk bereikbaar met het openbaar vervoer.	3 pt
De locatie(s) en huisvesting zijn onvoldoende in relatie met het vooropgezette doel en/of zijn moeilijk bereikbaar met het openbaar vervoer.	0 pt

¹ Voor de percelen met letter E zijn er perceelspecificaties op het vlak van opleidingslocaties (zie bijlage 6 van het bestek.

BDE-G2 ENGAGEMENTEN (30 PUNTEN)

BDE-G2-1 Uitstroom (15 punten)

Voor de vooropleiding verpleegkunde geldt een doorstroom i.p.v. uitstroom. Waar er hieronder staat “uitstroom”, dient men voor deze percelen “doorstroom” te lezen. Welk engagement gaat de aanbieder aan t.o.v. de minimumuitstroomnorm²? Hoe wordt het uitstroomresultaat bereikt en welke resultaatsgerichte acties zullen ondernomen worden om dit resultaat te garanderen?

Er wordt een beduidend hoger engagement aangegaan ten opzichte van de minimumuitstroomnorm en de garanties voor het behalen van deze uitstroom worden meer dan voldoende omschreven.	15 pt
Er wordt een beperkt hoger engagement aangegaan ten opzichte van de minimumuitstroomnorm en/of de garanties voor het behalen van deze uitstroom worden voldoende omschreven.	10 pt
Het engagement evenaart de minimumuitstroomnorm en/of de garanties voor het behalen van deze uitstroom worden onvoldoende omschreven.	5 pt
Niet te beoordelen.	0 pt

BDE-G2-2 Bereik van de prioritaire kansengroepen, inclusief genderneutraliteit (5 punten)

In welke mate kunnen de werkzoekenden met een arbeidshandicap met een hoge nood aan ondersteuning of de meest kwetsbare werkzoekenden uit de andere kansengroepen opgenomen worden in de voorgestelde opleidingen? Wordt dit duidelijk omschreven? Hoe wordt het doelgroepenevenwicht voor de instroom aantoonbaar bewaakt en bijgestuurd en welke acties zullen ondernomen worden om de rekrutering te bewerkstelligen? Welke genderneutraliserende maatregelen zijn door de aanbieder aantoonbaar geïntegreerd in de werking?

Er wordt meer dan voldoende onderbouwd hoe de omschreven opname en rekrutering van de prioritaire kansengroepen wordt bewaakt en bijgestuurd en er wordt meer dan voldoende aandacht besteed aan de genderneutraliteit.	5 pt
Er wordt voldoende onderbouwd hoe de omschreven opname en rekrutering van de prioritaire kansengroepen wordt bewaakt en bijgestuurd en/of er wordt voldoende aandacht besteed aan de genderneutraliteit.	3 pt
Er wordt beperkt onderbouwd hoe de omschreven opname en rekrutering van de prioritaire kansengroepen wordt bewaakt en bijgestuurd en/of er wordt weinig aandacht besteed aan de genderneutraliteit.	0 pt

² De minimale uitstroomnormen zijn per perceel vermeld in het bestek.

BDE-G2-3 Bijdrage aan toeleiding naar kansensectoren en –sectoren (10 punten)

Beschrijf de toepasselijke vormen van duurzame tewerkstelling die worden nagestreefd. Hoe zijn deze gekaderd in de regionale arbeidsmarktnoden? Hoe wordt er bijgedragen tot het effectief invullen van (kansen)beroepen?

De omschreven initiatieven op het vlak van toeleiding naar kansensectoren en invulling van kansensectoren zijn meer dan voldoende en meer dan voldoende onderbouwd.	10 pt
De omschreven initiatieven op het vlak van toeleiding naar kansensectoren en invulling van kansensectoren zijn voldoende en/of voldoende onderbouwd.	7 pt
De omschreven initiatieven op het vlak van toeleiding naar kansensectoren en invulling van kansensectoren zijn minimaal en/of minimaal onderbouwd.	3 pt
Niet te beoordelen.	0 pt

BDE-G3 ERVARING EN TECHNISCH-PEDAGOGISCHE DESKUNDIGHEID MEDEWERKERS (20 PUNTEN)

Op basis van de opleiding, diploma's, kennis en ervaring moet blijken in hoeverre de medewerkers die effectief ingezet worden, over de nodige competenties beschikken. De beoordeling gebeurt op basis van de CV's van de medewerkers die worden ingezet voor de uitvoering van de competentieversterking en/of begeleiding tijdens opleidingssituaties.

Er wordt een gemiddelde genomen van de CV's van alle medewerkers. Voor deze medewerkers is duidelijk aangegeven of zij als opleider en/of begeleider ingezet worden.

BDE-G3-1 Deskundigheid en ervaring van de medewerkers ten aanzien van competentieversterking aan de prioritaire kansengroepen (8 punten)

De opleiders hebben meer dan voldoende competenties op het vlak van competentieversterking aan werkzoekenden, specifiek de kansengroepen.	8 pt
De opleiders hebben voldoende competenties op het vlak van competentieversterking aan werkzoekenden, specifiek de kansengroepen.	4 pt
De opleiders hebben te weinig competenties op het vlak van competentieversterking aan werkzoekenden, specifiek de kansengroepen.	0 pt

BDE-G3-2 Deskundigheid, kennis en ervaring van de medewerkers ten aanzien van begeleiding tijdens opleidingssituaties (12 punten)

- Deskundigheid, kennis en ervaring van de opleiders en/of begeleiders op vlak van:
- Kennis van de (kansen)sectoren, (kansen)beroepen en de (regionale) sectorale ondernemingen;
 - Omgang met werkgevers inzake bemiddeling naar hun vacatures;
 - Het opsporen van vacatures buiten de VDAB-databanken;
 - Het hanteren van verschillende begeleidings- en bemiddelingstechnieken.

De opleiders en/of begeleiders beschikken over meer dan voldoende deskundigheid, kennis en ervaring op het vlak van begeleiding tijdens opleidingssituaties van werkzoekenden, specifiek voor de kansengroepen.	12 pt
De opleiders en/of begeleiders beschikken over voldoende deskundigheid, kennis en/of ervaring op het vlak van begeleiding tijdens opleidingssituaties van werkzoekenden, specifiek voor de kansengroepen.	8 pt
De opleiders en/of begeleiders beschikken over beperkte deskundigheid, kennis en/of ervaring op het vlak van begeleiding tijdens opleidingssituaties van werkzoekenden, specifiek voor de kansengroepen.	4 pt
Niet te beoordelen.	0 pt

BDE-G4 PRIJS INCLUSIEF BTW VOOR BTW-PLICHTIGEN (20 PUNTEN)

De laagste offerteprijs per perceel krijgt het maximum aantal punten.

De prijsvergelijking gebeurt inclusief BTW voor BTW-plichtigen.

Voor de puntenbepaling van de andere offerteprijzen worden 3 deelscores berekend.

Elke deelscore wordt bekomen door de offerteprijs te vergelijken met telkens één van de volgende referentiewaarden:

- de laagste offerteprijs voor het perceel
- de richtprijs (voor de opleiding polyvalent verzorgende is de richtprijs tevens de maximumprijs)
- de gemiddelde offerteprijs voor het perceel.

Elke deelscore is evenredig met de verhouding van:

- de spanning tussen de perceelofferteprijs en de referentiewaarde ten opzichte van
- de spanning tussen de laagste perceelofferteprijs en de referentiewaarde.

De optelling van de deelscores geeft voor elke offerteprijs het aantal punten (op 20) voor het criterium prijs.