

## Seminarie « The NEETs need us »

Donderdag, 23 april 2015

### Inhoud

1. Ahrenkilde Hansen, directrice bij het DG Communicatie, verantwoordelijk voor Vertegenwoordigingen - Europese Commissie.....	3
2. Fons Leroy, voorzitter van Synerjob (de federatie van alle openbare diensten voor arbeidsbemiddeling en opleiding in België) .....	3
3. Michel Servoz, directeur-generaal Werkgelegenheid, Sociale zaken, Vaardigheden en Arbeidsmobiliteit - Europese Commissie.....	4
4. Philippe Muyters, Vlaams minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport .....	5
5. Didier Gosuin, Brussels minister van Tewerkstelling, Economie en Brandbestrijding en Dringende medische hulp.....	6
6. Rudi Vervoort, minister-president van de Brusselse Hoofdstedelijke Regering .....	6
7. Kris Peeters, federaal minister van Werk, Economie en Consumenten, belast met Buitenlandse handel .....	6
8. Eliane Tillieux, Waals minister van Werk en Vorming.....	7
9. Vragen uit de zaal .....	8
10. Baudouin Baudru - lid van het kabinet van Marianne Thyssen, Europees Commissaris voor Werkgelegenheid, Sociale Zaken, Vaardigheden en Arbeidsmobiliteit .....	8
11. Massimiliano Mascherini, research manager, Eurofound.....	9
12. Dhr. Michel Vandekeere, coördinator, Observatoire de l'Enfance, de la Jeunesse et de l'Aide à la Jeunesse .....	9
13. Vragen uit de zaal .....	10
14. Conclusies van de workshop .....	10
15. Slottoespraak van Marie-Kristine Vanboeckstal, algemeen directrice van de Forem .....	12



Hoe helpen we kwetsbare jongeren  
het best verder?





Hoe helpen we kwetsbare jongeren  
het best verder?

## 1. Ahrenkilde Hansen, directrice bij het DG Communicatie, verantwoordelijk voor Vertegenwoordigingen - Europese Commissie

Mevr. Ahrenkilde Hansen is verheugd over de samenwerking met de openbare diensten voor arbeidsbemiddeling bij de organisatie van het seminarie rond NEET-jongeren.

Mevr. Ahrenkilde Hansen licht het programma van de dag toe.

## 2. Fons Leroy, voorzitter van Synerjob (de federatie van alle openbare diensten voor arbeidsbemiddeling en opleiding in België)

Dhr. Leroy verwelkomt de deelnemers en situeert de context.

Hij haalt de onderwerpen aan die gedurende de dag besproken zullen worden: jeugdwerkloosheid, un-qualified jongeren, mis-qualified jongeren en low-qualified jongeren, wat een aanleiding zal zijn om te spreken over publiek-private partnerschappen en de rol die bedrijven moeten spelen.

Er zullen heel wat voorbeelden van goede praktijken worden gegeven.

Dhr. Leroy noemt pistes om de situatie te verbeteren:

- 1) Goede informatie over de arbeidsmarkt zodat jongeren de juiste beroepskeuze maken.
- 2) De jongeren moeten een goede kennis hebben van de arbeidsmarkt zodat ze weten hoe ze zich hier goed kunnen integreren (hoe te zijn).
- 3) Duaal onderwijs: de federale overheidsdiensten (FOD) moeten hier belangstelling voor tonen en zich hiervoor inzetten.
- 4) 3 technieken om de generatie NEET-jongeren te verbeteren
  - Find (de betrokken jongeren vinden)
  - Mind (bijv. leren)
  - Bind (bijv. partnerschappen)

Hij stelt de workshops en hun nut voor.

### 3. Michel Servoz, directeur-generaal Werkgelegenheid, Sociale zaken, Vaardigheden en Arbeidsmobiliteit - Europese Commissie

Dhr. Servoz verontschuldigt Mevr. Marianne Thyssen die in Krakau is om de mobiliteit van werknemers te bespreken.

Dhr. Servoz spreekt over de ernst van het probleem van de jeugdwerkloosheid, waarbij hij toegeeft dat er op dit vlak verbetering is in België. Er moeten meer jobs worden gecreëerd en de personen moeten passende vaardigheden hebben.

Vervolgens noemt hij alle instrumenten die de Commissie heeft ingevoerd.

Hij begint met het **investeringsplan "Juncker"**, dat moet toelaten om banen te scheppen.

En natuurlijk de **Jongerengarantie (JG)** of Youth Guarantee, die sinds twee jaar bestaat en die om diverse redenen moeilijk in te voeren is in de lidstaten:

- De onderwijssystemen komen jongeren die afhaken van school niet te hulp,
- Er is geen link tussen de school en de arbeidsmarkt,
- Er is ook geen link tussen de school en de openbare diensten voor arbeidsbemiddeling,
- De openbare diensten voor arbeidsbemiddeling hebben niet de capaciteit om persoonlijk advies te geven (in Griekenland bijvoorbeeld).

De situatie verschilt echter volgens de lidstaat, in Denemarken kan men haast spreken van politiecontrole.

In de eerste plaats moet het probleem worden aangepakt van de jongeren die uit het onderwijssysteem zijn gestapt, dit is de aanleiding geweest om de Jongerengarantie in het leven te roepen.

Naast de JG zijn er nog andere instrumenten:

- 1) **Strijd tegen "skills mismatch" (discrepantie tussen het aanbod van en de vraag naar vaardigheden)**, een scheefgetrokken situatie die men bijvoorbeeld in Spanje aantreft, een land met veel werklozen in de bouwsector maar een tekort aan informatici. Het systeem van duaal onderwijs is een goede remedie tegen dit probleem. Ook de **Europese Alliantie voor leerlingplaatsen** is bedoeld om dit soort probleem te bestrijden, maar mist nog **een structureel instrument**, de Commissie is daar momenteel mee bezig. Marianne Thyssen zegt ook dat de bedrijven een inspanning moeten doen, het is niet de Commissie die banen creëert.



Hoe helpen we kwetsbare jongeren  
het best verder?

- 2) **Ondernemerschap**: de Europese Unie doet het op dit vlak niet goed (vergeleken met de VS) (75% van de jongeren overweegt niet om een eigen bedrijf op te richten, terwijl dat in de VS slechts 25% is). Men moet dus de jongeren helpen om hun eigen job te creëren, men moet hen toegang geven tot financiering en opleidingen hierover (boekhouding enz.)
- 3) **Mobiliteit**: **ERASMUS** is een goede manier om aan een baan te geraken. Het is belangrijk dat men de mobiliteit van studenten en werknemers blijft aanmoedigen, waarbij men tegelijk oog moet hebben voor misbruik. De Commissie ziet hierop toe.
  - **EURES**
  - **Your First European Job**

Voor wat de financiële ondersteuning betreft:

De financiële ondersteuning in het kader van het **Jeugdwerkgelegenheidsinitiatief** bedraagt 6,4 miljoen euro voor de periode 2014-2015.

De opstart bij de lidstaten verliep moeizaam, en daarom heeft Mevr. Thyssen beslist om het percentage **voortfinanciering** op te trekken van 1 tot 30%. Binnenkort zou dit moeten worden goedgekeurd en men zou zo 650.000 jongeren kunnen bereiken.

Dhr. Servoz kijkt uit naar de resultaten van de dag, temeer omdat ze op dit moment de economische aanbevelingen voor België aan het voorbereiden zijn.

#### 4. Philippe Muyters, Vlaams minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport

Hij wijst op de verschillen tussen de gewesten, en benadrukt dat bij de VDAB 92% van de jongeren "iets" vindt na amper 4 maanden.

Hij bevestigt dat het probleem van de "skills mismatch" moet worden opgelost, hier wordt overigens samen met de VDAB aan gewerkt. In de conventionele benadering probeert men een CV of diploma te koppelen aan een job, terwijl men eerder zou moeten kijken naar de talenten en vaardigheden van iemand en hem dan een passende job voorstellen (hiervoor moet de screening dienen). Hij legt vervolgens de benadering op basis van vaardigheden uit.

Hij vindt het Duitse en Oostenrijkse systeem goed en zou dat willen toepassen. Hij bereidt een nota voor samen met zijn collega Hilde Crevits (Vlaams minister van Onderwijs).

Hij besluit door te zeggen wat hij vindt dat men zou moeten doen voor de NEET-jongeren:

- 1) De jongeren die een risico lopen vinden, hen sneller opsporen
- 2) De partners betrekken.



Hoe helpen we kwetsbare jongeren  
het best verder?

## 5. Didier Gosuin, Brussels minister van Tewerkstelling, Economie en Brandbestrijding en Dringende medische hulp

Dhr. Gosuin geeft toe dat het probleem ernstig is in Brussel, maar betwist de cijfers die die ochtend werden gepubliceerd. Hij zegt dat de werkloosheid 26,9% bedraagt en geen 30%. Hij stelt vast dat veel jongeren die zich inschrijven geen opleiding hebben genoten, ze zijn "ongeschoold", er is dus een probleem met het onderwijs. Er is nood aan een transversale reflectie. De jongeren moeten naar de vooropleiding gaan.

De situatie is moeilijk voor Actiris omdat het 12.000 jongeren per jaar ziet, het heeft dus personeel nodig en ook een samenwerking met Bruxelles-Formation en de VDAB.

Ze hangen ook af van maatregelen waar ze geen controle over hebben. Uitgesloten jongeren, die "weer de nevelen worden ingestuurd", zijn uitgesloten van de voorzieningen en het is dus nog moeilijker om voor hen een oplossing te vinden.

Ook de bedrijven moeten een inspanning doen, zij moeten hun kijk veranderen, zij vinden jongeren onbeleefd enz. Volgens een studie van Actiris hebben jongeren die een stage konden lopen meer kans om werk te vinden.

Tot slot zegt hij dat jeugdwerkloosheid een grote uitdaging is voor alle economische en sociale actoren die erin moeten slagen om die succesvol aan te pakken, zo niet, dan dreigt de situatie bijzonder ernstig worden.

## 6. Rudi Vervoort, minister-president van de Brusselse Hoofdstedelijke Regering

Het is belangrijk dat we de zaken op dezelfde manier zien als de andere gewesten, temeer omdat heel wat Brusselse jobs worden bekleed door niet-Brusselaars.

Sinds 2013 werd voor de JG in partnerschappen samengewerkt met de verschillende actoren, dat is de reden dat die voorziening wordt gecoördineerd door de minister-president.

Dhr. Vervoort wijst ook op de hulp die Brussel kan geven aan andere gewesten die demografische problemen zullen krijgen of nu al hebben (bijv. de luchthaven van Zaventem).

## 7. Kris Peeters, federaal minister van Werk, Economie en Consumenten, belast met Buitenlandse handel

Hij feliciteert met het initiatief om dit seminarie rond NEET-jongeren te organiseren Hij vermeldt een colloquium over jongeren dat plaatsvond op 17 april.

Jongeren zijn belangrijk en dit is geen gemakkelijk materie, maar ze moeten ook zelf een bijdrage leveren.



Hoe helpen we kwetsbare jongeren  
het best verder?

Hij vermeldt de maatregelen van de federale regering:

- 1) De inschakelingsuitkering wil niet zeggen dat de jongere geen werk meer moet zoeken. Het is normaal dat die uitkering wordt beperkt tot jongeren onder de 25, dit zijn de "echte" jongeren.
- 2) Jongeren onder de 21 kunnen alleen van een uitkering genieten als ze een diploma hebben. Jongeren moeten immers goed zijn opgeleid om een baan te vinden, de maatregel is dus bedoeld om hen aan te moedigen hun studies voort te zetten. Opgelet, onder diploma verstaat men een document dat bewijst dat iemand over bepaalde vaardigheden beschikt. Hij denkt dat die maatregel goed zal zijn voor de NEET-jongeren. De maatregel wordt besproken - in september.
- 3) Hij slaat ook duaal onderwijs hoog aan. Een nieuwe maatregel "startbanen" zou deze zomer worden voorgesteld, indien de sociale partners dynamisch zijn.
- 4) Hij rekt op Juncker-plan opdat bedrijven jobs zouden creëren.
- 5) De loonkosten zouden moeten dalen (41 uur van onderhandelen)
- 6) De indexsprong
- 7) De tax shift

Men moet ook de ondernemingsgeest stimuleren bij jongeren, en hen daarin goed begeleiden.

## 8. Eliane Tillieux, Waals minister van Werk en Vorming

Mevr. Tillieux brengt hulde aan de professionelen die zich inzetten om jongeren werk te geven. De situatie in Wallonië is ontoelaatbaar, maar er is verbetering sinds 2013.

Forem begeleidt individuen, jongeren, maar zal dit nog beter doen, het beheercomité zal in dat verband een aantal beslissingen nemen. Wat nieuw zal zijn: jongeren waarvan het niet nodig is te persoonlijk te zien, zullen vanop afstand worden opgevolgd en de jongeren zullen meer worden betrokken bij de voorzieningen, in het bijzonder dankzij enquêtes en een groter gebruik van sociale media.

Het Waals Plan voor de NEET-jongeren werd toevertrouwd aan Forem maar in partnerschap met de MIRE, de instellingen voor inschakeling, de EFT's, de jeugdsector enz. (zij heeft die instellingen verschillende malen ontmoet) alsook met bedrijven en werknemersvertegenwoordigers.

Het "Pacte pour l'emploi et la formation" krijgt zijn toepassing.

Het Jeugdwerkgelegenheidsinitiatief werd ondergebracht bij de openbare dienst voor arbeidsbemiddeling, die dus een projectportefeuille omvat waarbij de Forem, IFAPME, de jeugdsector en de CPAS worden betrokken.

De krachtlijn van al die acties is synergie, om het gebrek aan middelen goed te maken.

## 9. Vragen uit de zaal

**Pascal Smet**, EC, verantwoordelijke Onderwijsbeleidsmaatregelen, wijst Eliane Tillieux erop dat zij niet heeft gesproken over onderwijs. Antwoord ET: dat is vanzelfsprekend belangrijk. De jongeren moeten kiezen voor iets wat ze graag doen, maar ook voor een richting met toekomstmogelijkheden. Zij maakt van de gelegenheid gebruik om te spreken over technische en ambachtelijke beroepen, over het belang van alternierend leren, waarover al heel wat discussies en vergaderingen zijn geweest, en dat zal leiden tot de oprichting van het "Office francophone pour la formation en alternance".

**Gregor Chapelle**, directeur-generaal van Actiris: dankt om al die actoren te mobiliseren, en wijst erop dat dankzij die mobilisatie de werkloosheid gedaald is.

Hij zegt aan Kris Peeters dat hij zich echt vragen stelt bij de leeftijdsgrens van 25 jaar, die in werkelijkheid overeenkomt met 24 jaar, en die een vorm van indirecte discriminatie is: degenen die een langer schoolparcours hebben afgelegd zonder succes zullen noodgedwongen worden uitgesloten, en dan gaat het hier vooral om migranten. Hij vraagt zich af of die maatregel niet meer NEET-jongeren zal creëren.

KP denkt van niet, maar wil de maatregel herzien indien ze niet geschikt blijkt.

Philippe Muyters zegt dat men ervan uitgaat dat jongeren zich inschrijven om een uitkering te krijgen, terwijl zij zich zouden moeten inschrijven om hulp te krijgen bij het vinden van werk.

Didier Gosuin denkt dat het probleem bij het onderwijs ligt. Doel van de maatregel is om de mensen toe te laten een opleiding te volgen. Mensen hebben rechten maar ook plichten.

KP hoopt dat dit alles resultaat zal opleveren. De uitkering is slechts één facet van het probleem.

**Een man uit Limburg** die jongeren begeleidt, zegt dat jongeren inderdaad kwetsbaar zijn, maar dat men ook de werkgevers zou moeten coachen, en dat zij ook vertrouwen zouden moeten hebben.

KP: werkgevers zouden inderdaad meer inspanning moeten doen. Hij rekent op een groot stageaanbod.

## 10. Baudouin Baudru - lid van het kabinet van Marianne Thyssen, Europees Commissaris voor Werkgelegenheid, Sociale Zaken, Vaardigheden en Arbeidsmobiliteit

Dhr. Baudru schetst een algemeen beeld van de situatie van jongeren, legt de Jongerengarantie uit, de financiering enz. Hij haalt enkele voorbeelden van successen aan: in Finland, in Roemenië (centra voor NEET-jongeren), de unieke loketten die in heel wat landen werden ingevoerd, de specifieke opleiding voor de begeleiding van NEET-jongeren door de openbare diensten voor arbeidsbemiddeling.

In 2014 hebben bijna alle landen een specifieke aanbeveling rond jongeren ontvangen. De aanbeveling aan België ging over het partnerschap tussen scholen, opleiding en bedrijven.





Hoe helpen we kwetsbare jongeren  
het best verder?

Voor wat de Structurele en Investeringsfondsen betreft, heeft de Commissie de inhoud van de operationele programma's onderhandeld opdat die wel degelijk acties ten gunste van jongeren zouden bevatten en financieren.

### 11. Massimiliano Mascherini, research manager, Eurofound

<https://www.flickr.com/photos/132878349@N03/sets/72157651798582777>

Presentatie van [de studie van 2012 over NEET-jongeren](#) en van het [vervolg waar momenteel de laatste hand aan wordt gelegd](#). Eind april publiceerde Eurofound ook een nieuwe studie: "[Youth entrepreneurship in Europe: Values, attitudes, policies](#)" waarin de situatie van de NEET-jongeren wordt besproken.

**Vraag van Martin Buxant** over het verschil in gedrag tussen de NEET-jongeren van het noorden en van het zuiden. MM: hier zijn verschillende redenen voor: de cultuur is anders en ook het mechanisme om NEET-jongeren te selecteren is anders. Dhr. Buxant dringt aan: "Is het omdat de landen van het noorden rijker zijn, de mensen loyaler zijn?" Neen, maar men ziet daarentegen dat indien mensen lange tijd van het systeem uitgesloten zijn, zij zich terugtrekken, en dat investeren in menselijk kapitaal goede resultaten oplevert.

**Vraag van iemand van een lokale missie** over de beschikbaarheid van cijfers voor België. Die zullen over een maand beschikbaar zijn. (Opmerking. Volgens het nieuwsbericht dat op 25 juni op de site van Eurofound werd gepubliceerd, is de publicatie gepland voor het najaar)

**Vraag van Gregor Chapelle** over de kostprijs (162 miljard €) en de investeringen (6 miljard €) voor de 14 miljoen NEET-jongeren. Het economisch verlies werd berekend door de productiviteit van 2 personen met dezelfde kenmerken te vergelijken, waarbij de ene aan het werk is en de andere NEET is.

### 12. Dhr. Michel Vandekeere, coördinator, Observatoire de l'Enfance, de la Jeunesse et de l'Aide à la Jeunesse

<https://www.flickr.com/photos/132878349@N03/sets/72157652243917722>

Zijn werk valt onder het kwalitatief sociologisch onderzoek, bekijkt de zaken vanuit het standpunt van de mens en is geen statistische studie.

De titel "La galère et le bout du tunnel" geeft aan dat hij de sombere kant van de situatie toont, maar ook hoe mensen hieruit geraakt zijn.

Uitleg bij een aantal begrippen:

- "sociale uitsluiting": verlies van banden met anderen.



Hoe helpen we kwetsbare jongeren  
het best verder?

- "overactiviteit" (cf. uittreksel): logica van optimale onaangepaste activiteit => de doeltreffendheid van het activeringsbeleid opnieuw in vraag stellen.

Legt de nadruk op de dimensie "tijd": het vergt tijd om iets te doen, en op het feit dat een jongere zichzelf niet alleen omschrijft met zijn werk of opleiding.

De motivatie is een pseudohefboom in die zin dat ze niet op zichzelf bestaat, het is dus beter om te identificeren wat ertoe bijdraagt dat iemand gemotiveerd raakt en blijft.

Zijn tussenkomst toont dat de verscheidenheid aan bestaande voorzieningen en verenigingen misschien nodig is.

Sommige jongeren maken geen gebruik van wat er voor hen bestaat.

### 13. Vragen uit de zaal

**Basilio Napoli**, directeur-generaal Tewerkstelling, Forem: de problemen waar Dhr. Vandekerke over sprak zijn niet typisch voor NEET-jongeren, men ziet ze ook bij andere werkzoekenden, die ook een speciale begeleiding moeten krijgen. Dat is inderdaad zo, antwoordt hij, maar het is nog belangrijker bij jongeren, want bij hen gaat het om hun toekomst.

**Pascal Smet**, EC, onderwijsbeleidsmaatregelen, dringt aan op het belang van de strijd tegen vroegtijdig afhaken van school.

### 14. Conclusies van de workshop

Workshop 1: Naar een efficiënte overgang tussen het schoolstelsel en de arbeidsmarkt,  
verslaggever: Miche Bar

De workshop heeft het volgende aangetoond:

- De verschillen tussen de regio's van de EU, aangetoond door de cartografie van de overgangen
- De kloof tussen de onderwijswereld en de arbeidswereld en binnen die twee werelden zelf
- Het belang en de noodzaak van overstapmogelijkheden
- Het belang van attesten
- Het belang van de territorialiteit (cf. verschillen tussen de regio's)
- Het belang van begeleiding, mentoraat - energie-intensief voor de begeleiders

- De noodzaak voor jongeren om zichzelf beter te kennen
- Het belang van netwerken, van het neerhalen van tussenschotten, van verbinden van de actoren met elkaar
- Het belang van een structurele benadering
- Het aanbod is onvoldoende ten opzichte van de vraag
- Het belang van de levensloop

Dhr. Bar wil zijn bijdrage leveren: wanneer men in sociologie iets benoemt, wordt het gestigmatiseerd, hij vraagt zich dus af of de titel van het seminarie niet moeten worden omgedraaid: "Hebben wij NEET-jongeren niet nodig?"

Workshop 2: Innovatieve strategieën om jongeren te bereiken die het verst van de arbeidsmarkt af staan, verslaggeefster: Liesbeth Van Parys, KU Leuven

Niet willen, niet kunnen, niet mogen: jongeren kampen met uiteenlopende problemen; zij leven in het moment, ze zijn niet ondernemend, worden ze gemotiveerd door de aanbiedingen?

Zij hebben een afkeer van alles wat instelling is, een afkeer die ook wordt veroorzaakt door de plaatsen en communicatiekanalen die worden gebruikt.

Digitale communicatie is een goede oplossing, maar niet voor iedereen toegankelijk.

Jongeren houden niet van wachten, wanneer ze niet onmiddellijk met een opleiding kunnen starten, gaan ze er niet heen omdat ze in het moment leven.

De interessante resultaten die werden uiteengezet tijdens de workshop "Jes" en het voorbeeld uit Litouwen:

- Toegankelijkheid en kennis van het aanbod: bedrijven en operatoren mogen niet zitten wachten tot jongeren naar hen toe komen, maar moeten hen zelf gaan halen op de plaatsen waar ze zich bevinden
- Men moet stap voor stap gaan: één ding tegelijk
- Het aanbod moet worden aangepast, zodat het zin heeft, en een opvolging moet worden verzekerd, zodat het resultaat niet verloren is
- De begeleiders moeten eerder een trampoline dan een vangnet zijn
- Het is belangrijk dat de jongere een goed zelfbeeld heeft
- Dat hij in contact komt met werkgevers
- Het is belangrijk om tijd te geven
- Andere partners moeten betrokken worden, sommigen hebben een goede expertise
- Die netwerken van partners moeten duurzaam zijn, zodat niet elke keer opnieuw moet worden begonnen

Ook moet men zich afvragen hoe het zit met financiering en preventie.

Workshop 3: Goede praktijken in bedrijven om tewerkstelling van jongeren aan te moedigen:  
Thomas Lemaigre

- Hoe kunnen de economische actoren (overheid en privé) worden gemobiliseerd?
  - ☐ een bondgenootschap tot stand brengen tussen bedrijven, instellingen voor beroepsopleidingen en de onderwijswereld
- De werkgevers moeten ondersteuning krijgen en men moet hen wijzen op hun verantwoordelijkheid
  - ☐ meer stageplaatsen openstellen
  - ☐ het accent leggen op het aspect opleiding van de stages
  - ☐ informeren
  - ☐ onder de aandacht brengen hoe opleiding in een bedrijf een manier kan zijn om mensen aan te werven
- De hefboom tewerkstelling is niet de enige hefboom die moet worden gebruikt (bijv. burgerdienst)
- Er moet meer ruimte worden gecreëerd voor ondernemerschap
- Indruk dat men problemen moet oplossen die eerder of elders zijn ontstaan (onderwijs)
- Waarom is er geen onderzoek en ontwikkeling op het domein van begeleiding en beroepsopleiding, wat tot gevolg heeft dat hier geen innovatie is?

## 15. Slottoespraak van Marie-Kristine Vanboeckstal, algemeen directrice van de Forem

### "Waarom leidt de Forem de Jongerengarantie?"

De Europese Commissie heeft de openbare diensten voor arbeidsbemiddeling gevraagd om de Jongerengarantie te leiden. Dat is voor die diensten een verantwoordelijkheid, maar ook een opportuniteit. De situatie van jongeren is erg belangrijk en vormt een uitdaging.

Het partnerschap werkt goed, zelfs met operatoren en instellingen die het niet gewend zijn om rond tewerkstelling te werken (jongerenorganisaties enz.)

### "Hoe ingrijpen op onderwijsniveau?"

De school heeft een enorme verantwoordelijkheid.

Zij moet:

- Onderwijzen (leren lezen en schrijven)
- Opvoeden (zodat mensen zich kunnen integreren in een bedrijf)
- Opleiden tot een beroep: door een toekomstbeeld te hebben, om jongeren vooruitzichten te bieden (cf. "Beroepen van de toekomst"), en dankzij alternerend leren.



Hoe helpen we kwetsbare jongeren  
het best verder?

### "Zijn er redenen om optimistisch te zijn?"

Ja en nee, de werkloosheidscijfers dalen, maar die daling heeft meerdere redenen, in het bijzonder het feit dat sommige jongeren blijven studeren, omdat onze diensten goed zijn en omdat er een lichte opleving uit de crisis is (we zien dat er een zekere jobcreatie is).

**Marie-Kristine Vanboeckstal dankt** de Europese Commissie, Synerjob, de medewerkers en deelnemers aan het seminarie.