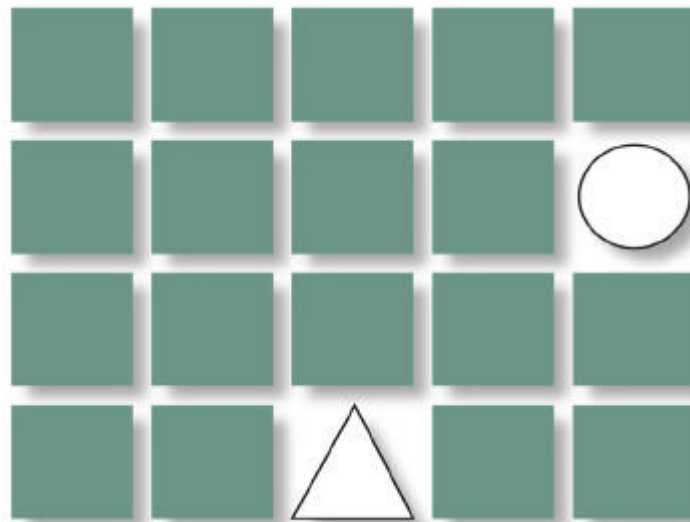


Hoe gewoon is buitengewoon?

Schoolverlaters die buitengewoon secundair onderwijs
of een alternerende beroepsopleiding volgden op zoek
naar een eerste job

Bijlage ArbeidsmarktTopic - augustus 2004



Types

De leerlingen van het buitengewoon secundair onderwijs worden ingedeeld in **7 types**:

- Type 1** leerlingen met een licht mentaal ontwikkelingskort. Zij kunnen elementaire schoolse kennis en vaardigheden aanleren zodat voor hen een integratie in het gewone sociale en beroepsleven mogelijk is.
- Type 2** leerlingen met een matig tot ernstig ontwikkelingskort. Deze leerlingen kunnen dankzij een sociale vorming en een aangepaste opleiding opgenomen worden in een beschermd socio-professioneel milieu (dagverblijf, beschutte werkplaats,...) .
- Type 3** leerlingen met karakterstoornissen (gedrags-, opvoedings- of emotionele moeilijkheden)
- Type 4** leerlingen die omwille van motorische storingen en/of (para)medische behandelingen het gewoon onderwijs niet kunnen volgen.
- Type 5** leerlingen die voor een lichamelijke aandoening behandeld worden in een ziekenhuis of een medisch-sociale instelling.
- Type 6** blinden en slechtzienden
- Type 7** doven en slechthorenden

Opleidingsvormen

De structuur van het buitengewoon secundair onderwijs bestaat uit **4 opleidingsvormen**. Binnen elke opleidingsvorm kunnen leerlingen van verschillende types samengebracht worden.

Elke opleidingsvorm streeft welbepaalde doelstellingen na:

Opleidingsvorm 1: sociale aanpassing en zelfstandig leven

Opleidingsvorm 1 (OV1) geeft een sociale vorming met het oog op integratie in een beschermd leefmilieu. Zij kan georganiseerd worden voor de types 2, 3, 4, 6 en 7.

Opleidingsvorm 2: sociale aanpassing en arbeidsgeschikt maken

Opleidingsvorm 2 (OV2) geeft een algemene en sociale vorming met het oog op integratie in een beschermd leef- en werkmilieu. Zij kan georganiseerd worden voor de types 2, 3, 4, 6 en 7.

Opleidingsvorm 3: buitengewoon beroepsonderwijs

Opleidingsvorm 3 (OV3) geeft een sociale en beroepsvorming met het oog op integratie in een gewoon leef- en werkmilieu. Zij kan georganiseerd worden voor de types 1, 3, 4, 6 en 7.

Opleidingsvorm 4: algemeen, beroeps-, kunst- en technisch onderwijs

Opleidingsvorm 4 (OV4) geeft een voorbereiding op een studie in het hoger onderwijs en op de integratie in het actieve leven. Binnen opleidingsvorm 4 worden verschillende studierichtingen georganiseerd, die overeen komen met de studierichtingen uit het gewoon voltijds secundair onderwijs.

Zij kan georganiseerd worden voor de types 3, 4, 5, 6 en 7.

Organisatie opleidingsvorm 3

De volledige opleiding duurt **minimum 5 jaar** en is opgedeeld in **4 fasen**:

de observatiefase = maximum 1 schooljaar

Tijdens dit eerste jaar ontdekken de leerlingen hun eigen mogelijkheden en hun belangstelling voor een bepaald vak of een beroep. Ze maken kennis met alle beroepsopleidingen en de daarbij horende technieken. Op het einde van dit eerste jaar kiezen zij voor een bepaalde opleiding.

de opleidingsfase = minimum 2 schooljaren

In het tweede en derde jaar wordt een specifieke opleiding gegeven; er worden technieken en vaardigheden aangeleerd binnen de gekozen beroepssector.

de kwalificatiefase = minimum 2 schooljaren

Vanaf het vierde jaar wordt een doorgedreven en zeer specifieke opleiding gegeven. De leerlingen bekwamen zich in een welbepaald beroep. Hierbij vormen de stages een zeer grote hulp.

Ze maken de leerlingen bewust van bepaalde aspecten van hun toekomstig beroep: de sociale relaties, het arbeidsritme, de productiviteit, het organiseren van het werk,...

De jongeren krijgen de kans op actieve wijze deel te nemen aan het arbeidsleven in een bedrijf.

Wie na het vijfde jaar slaagt krijgt een (door het VDAB erkend) getuigschrift.

de integratiefase of alternerende beroepsopleiding (ABO) = maximum 1 schooljaar (niet verplicht)

De alternerende beroepsopleiding sluit aan bij de gevolgde basisopleiding (kwalificatie).

Alleen die leerlingen die een kwalificatiegetuigschrift behaald hebben kunnen een ABO-opleiding volgen.

De leerling doet werkervaring op in een bedrijf en dit gedurende 3 dagen, daarnaast volgt hij/zij 2 dagen les op school. De vorming op school en de werkervaring in het bedrijf zijn volledig op elkaar afgestemd.